

備查文號：

教育部 108 年 5 月 27 日臺教授國字第 1080059726 號函備查

教育部 109 年 1 月 31 日臺教授國字第 1090004316 號函備查(計畫書調整)

## 高級中等學校課程計畫

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109 停招)

學校代碼：101405

### 綜合型課程計畫書 (109 調整)

本校 108 年 4 月 17 日 107 學年度課程發展委員會會議通過  
本校 108 年 12 月 26 日 108 學年度課程發展委員會會議通過

校長簽章：

(108 學年度入學學生適用)

初審版 複審版 核定版

中華民國 109 年 3 月 20 日

## 目錄

|                         |      |
|-------------------------|------|
| ● 學校基本資料表.....          | (3)  |
| 壹、依據.....               | (4)  |
| 貳、學校現況.....             | (5)  |
| 參、學校願景與學生圖像.....        | (7)  |
| 一、學校願景.....             | (7)  |
| 二、學生圖像.....             | (8)  |
| 肆、課程發展組織要點.....         | (11) |
| 伍、課程發展與規劃.....          | (13) |
| 一、課程規劃理念.....           | (13) |
| 二、總體課程地圖.....           | (14) |
| 三、群學程課程規劃.....          | (15) |
| 陸、群學程課程.....            | (37) |
| 一、高一教學科目與學分(節)數表.....   | (37) |
| 二、群學程課程表.....           | (39) |
| (一)、學程教學科目與學分(節)數表..... | (39) |
| (二)、課程架構表.....          | (60) |
| 柒、團體活動時間實施規劃.....       | (67) |
| 捌、彈性學習時間實施規劃.....       | (68) |
| 玖、選課規劃與輔導.....          | (71) |
| 一、校訂選修課程規劃.....         | (71) |
| 二、選課輔導流程規劃.....         | (91) |
| 三、課輔導措施.....            | (93) |
| 拾、學校課程評鑑.....           | (94) |
| 附件：校訂科目教學大綱.....        | (95) |

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

## 學校基本資料表

## 108學年度入學新生適用

|           |   |   |      |            |
|-----------|---|---|------|------------|
| 學校名稱      | 嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)  |   |      |            |
| 普通型       |   |   |      |            |
| 技術型       | 專業群科  | 動力機械群：汽車科<br>電機與電子群：資訊科、電子科<br>商業與管理群：電子商務科<br>家政群：美容科、時尚造型科<br>餐旅群：觀光事業科、餐飲管理科 |      |            |
|           | 建教合作班   | 動力機械群：汽車科<br>電機與電子群：電子科<br>家政群：美容科<br>餐旅群：餐飲管理科、餐飲管理科                           |      |            |
|           | 重點產業專班  | 產學攜手合作專班  |      |            |
|           |   | 產學訓練班   |      |            |
|           |   | 就業導向課程專班  |      |            |
|           |   | 雙軌訓練旗艦計畫  |      |            |
| 其他        |   |   |      |            |
| 綜合型       | 電機與電子群：電子技術學程<br>商業群：資訊應用學程<br>設計群：美術設計學程<br>餐旅群：餐飲技術學程、觀光餐飲學程        |   |      |            |
| 單科型       |   |   |      |            |
| 進修部       | 餐旅群：餐飲管理科   |   |      |            |
| 實用技能學程    | 動力機械群：汽車修護科<br>電機與電子群：家電技術科<br>商業群：多媒體技術科<br>餐旅群：餐飲技術科<br>美容造型群：美髮技術科 |   |      |            |
| 特殊教育及特殊類型 |   |   |      |            |
| 實驗班       |   |   |      |            |
| 聯絡人       | 處室  | 教務處   | 電話   | 05-2264264 |
|           | 職稱  | 教學組長  | 行動電話 | 0961025727 |
|           | 姓名  | 陳柏宏   | 傳真   | 05-2266732 |
|           | E-mail  | paulchen0610@gmail.com  |      |            |

## 壹、依據

## 108學年度入學新生適用

| 依據   |
|--|
| 一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。 |
| 二、103年11月28日教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。   |
| 三、107年2月21日教育部發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。  |

## 貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表  
表2-1 班級數、學生數一覽表  
108學年度入學新生適用

| 等級<br>名稱  | 群別<br>名稱 | 科系<br>名稱 | 一年級 |     | 二年級 |     | 三年級 |     | 小計  |     |
|-----------|----------|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|           |          |          | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  |
| 技術型高中     | 動力機械群    | 汽車科      | 2   | 62  | 2   | 95  | 2   | 95  | 6   | 252 |
| 技術型高中     | 電機與電子群   | 資訊科      | 2   | 45  | 2   | 56  | 2   | 84  | 6   | 185 |
| 技術型高中     | 電機與電子群   | 電子科      | 1   | 26  | 1   | 35  | 1   | 47  | 3   | 108 |
| 技術型高中     | 商業與管理群   | 電子商務科    | 1   | 25  | 1   | 26  | 1   | 42  | 3   | 93  |
| 技術型高中     | 家政群      | 美容科      | 1   | 28  | 1   | 25  | 1   | 29  | 3   | 82  |
| 技術型高中     | 家政群      | 時尚造型科    | 2   | 43  | 2   | 60  | 2   | 62  | 6   | 165 |
| 技術型高中     | 餐旅群      | 觀光事業科    | 2   | 14  | 2   | 46  | 2   | 71  | 6   | 131 |
| 技術型高中     | 餐旅群      | 餐飲管理科    | 3   | 124 | 3   | 140 | 3   | 134 | 9   | 398 |
| 綜合型高中     | 不分群      |          | 4   | 135 | 3   | 97  | 2   | 71  | 9   | 303 |
| 綜合型高中     | 電機與電子群   | 電子技術學程   | 0   | 0   | 1   | 22  | 1   | 27  | 2   | 49  |
| 綜合型高中     | 商業群      | 資訊應用學程   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 綜合型高中     | 設計群      | 美術設計學程   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 19  | 1   | 19  |
| 綜合型高中     | 餐旅群      | 餐飲技術學程   | 0   | 0   | 1   | 18  | 1   | 36  | 2   | 54  |
| 綜合型高中     | 餐旅群      | 觀光餐飲學程   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   |
| 進修部       | 餐旅群      | 餐飲管理科    | 1   | 27  | 1   | 40  | 1   | 33  | 3   | 100 |
| 實用技能學程(日) | 動力機械群    | 汽車修護科    | 1   | 44  | 1   | 40  | 1   | 50  | 3   | 134 |
| 實用技能學程(日) | 電機與電子群   | 家電技術科    | 1   | 13  | 1   | 20  | 1   | 50  | 3   | 83  |
| 實用技能學程(日) | 商業群      | 多媒體技術科   | 1   | 37  | 1   | 43  | 1   | 34  | 3   | 114 |
| 實用技能學程(日) | 餐旅群      | 餐飲技術科    | 1   | 45  | 1   | 46  | 1   | 49  | 3   | 140 |
| 實用技能學程(日) | 美容造型群    | 美髮技術科    | 1   | 29  | 1   | 29  | 1   | 43  | 3   | 101 |

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

二、核定科班一覽表

表2-2學年度 108學年度核定科班一覽表

108學年度入學新生適用

| 學校類型      | 群別名稱   | 科班別    | 班級數 | 每班人數 |
|-----------|--------|--------|-----|------|
| 技術型       | 動力機械群  | 汽車科    | 4   | 184  |
| 技術型       | 電機與電子群 | 資訊科    | 1   | 46   |
| 技術型       | 電機與電子群 | 電子科    | 2   | 92   |
| 技術型       | 商業與管理群 | 電子商務科  | 1   | 46   |
| 技術型       | 家政群    | 美容科    | 1   | 46   |
| 技術型       | 家政群    | 時尚造型科  | 1   | 46   |
| 技術型       | 餐旅群    | 觀光事業科  | 1   | 46   |
| 技術型       | 餐旅群    | 餐飲管理科  | 4   | 184  |
| 綜合型       | 學術學程   | 1年級不分群 | 4   | 184  |
| 綜合型       | 學術學程   | 學術社會學程 | 0   | 0    |
| 綜合型       | 學術學程   | 學術自然學程 | 0   | 0    |
| 綜合型       | 電機與電子群 | 電子技術學程 | 0   | 0    |
| 綜合型       | 商業群    | 資訊應用學程 | 0   | 0    |
| 綜合型       | 設計群    | 美術設計學程 | 0   | 0    |
| 綜合型       | 餐旅群    | 餐飲技術學程 | 0   | 0    |
| 綜合型       | 餐旅群    | 觀光餐飲學程 | 0   | 0    |
| 進修部       | 餐旅群    | 餐飲管理科  | 1   | 43   |
| 實用技能學程(日) | 動力機械群  | 汽車修護科  | 1   | 46   |
| 實用技能學程(日) | 電機與電子群 | 家電技術科  | 1   | 46   |
| 實用技能學程(日) | 商業群    | 多媒體技術科 | 1   | 44   |
| 實用技能學程(日) | 餐旅群    | 餐飲技術科  | 1   | 44   |
| 實用技能學程(日) | 美容造型群  | 美髮技術科  | 1   | 44   |

## 參、學校願景與學生圖像

## 一、學校願景

## 108學年度入學學生適用

| 學校願景  |
|---|
| <p>學校願景：</p> <p>一以「科技」、「藝術」、「人文」、「創新」共創優質學府，培養符合時代需求的現代青年。</p> <p>二發展目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動全人教育，涵養良好品德。</li> <li>2. 優質校園團隊，提升行政效能。</li> <li>3. 科技人文並重，營造校園文化。</li> <li>4. 激發教師熱情，促進專業成長。</li> <li>5. 匯聚社會資源，推動產學合作。</li> <li>6. 因應時代脈動，發展辦學特色。</li> <li>7. 提供適性環境，創造成功舞台。</li> <li>8. 營造良好環境，提昇學習成效。</li> <li>9. 建立良好形象，獲取社區認同。</li> </ol> <p>三、發展策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人文校園：涵養人文，優質國民。</li> <li>2. 優質團隊：齊心協力，全面成長。</li> <li>3. 適性揚才：多元發展，百花齊放。</li> <li>4. 產學鏈結：產學鏈結，學理並用。</li> <li>5. 優質卓越：精進優質，邁向卓越。</li> </ol> <p>四、具體目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實推動全人教育，培養符合時代需求的現代青年：身處變遷快速的社會洪流中，學校教育應培養學生帶得走的能力。除發揮技藝教育務實致用的教學特色外，更應重視終身學習能力的培養及人文素養與品德的涵養，同時，提升語言溝通能力並擴展國際視野，以培養符合時代需求的現代青年。</li> <li>2. 營造多元適性，百花齊放的校園文化：「不放棄任何一位學生」是本校辦學的重要理念。對於許多身陷「萬般皆下品，唯有讀書高」錯誤迷思而自我放棄的學生，本校將透過適性輔導機制、扶弱計畫、多元課程以及健全社團運作等，協助學生探索自我，進而認識自己、接納自己。同時藉由活動競賽激發學生潛能，創造舞台，給予成功經驗，逐步建立學生信心。</li> <li>3. 營造積極、主動、合作、有效率的優質行政團隊：為能提昇行政團隊之服務品質，擴大服務效能，除訂定明確之組織分工，定期實施績效自我檢核，建立自我成長機制外，並建制行政全面e化，營造積極、主動、合作、有效率的優質行政團隊。</li> <li>4. 持續推動教師專業成長，鼓勵組織專業社群，以有效提升教學品質：為提昇教師專業能力，本校於95學年度全校教師參與「教師專業發展評鑑」試辦計畫，也是第一批率先辦理之高中職校，98年並申請四年中心學校計劃。希藉此計畫鼓勵同儕學習，激勵教師在專業教學領域創新發展。同時建置數位化教材平台，以達教學資源共創共享。成立教師進修規畫委員會、推動產學合作，以培養專業、自信、熱忱、有創造力、肯為教育理想盡心盡力的優質教師團隊。</li> <li>5. 營造良好學習環境，提昇學習動機與學習成效：教育環境之優劣攸關學校教育之成敗。因此，本校將致力於校園之美化、人文空間之塑造，以達境教的潛移默化。同時，充實各項教學設備外，如建置數位化互動教室、國際觀光美語村、營造e化校園，並強化校園安全之維護，以營造科技、人文、藝術、安全的優質校園環境。</li> <li>6. 建立良好形象，獲取社區認同，提昇就近入學率：近年來，教育資源短絀，私立學校均需自籌經費，相較於公立學校之資源明顯不足。如今，面臨少子化的衝擊，嘉義縣人口嚴重外移，本校除增進學校正向表現，強化辦學特色，積極展現辦學成果外，更需主動回饋社區，爭取社區認同與肯定，以提昇社區國中生成就近入學率，真正成為在地化的社區高職。除此之外，為減少資源分配不均所帶來的負面影響，將強化與鄰近大專院校、建教廠家進行策略聯盟，以達資源共享之實。</li> </ol> |

二、學生圖像

108學年度入學學生適用

|   |
|---|
| 學生圖像  |
| <p>學校願景及圖像的發展歷程說明：</p> <p>(一) 根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校校務發展計畫，結合校友、產業、技專院校和社區等資源，發展校本特色，縮短學用落差，以為社會國家培育出真正符合時代需求的現代青年國民。</p> <p>(二) 面對少子化之衝擊及十二年國教之實施，學區社區化在所難免。因此，為營造協志工商成為優質學府，我們必須要有更具前瞻性的教育理念與競爭力的優勢教育品質，營造積極有效率的行政團隊，帶動肯為教育盡心盡力的熱情教師，協助學生開創亮麗的未來。期許學校不僅要成為技術訓練的養成所，更要能教授學生帶得走的能力。</p> |
| 專業力   |
| 美感力   |
| 品格力   |
| 競爭力   |
| <br>   |



### 學生圖像的定義與闡釋

#### 專業力

- 學生具備專業技能並能發展專業專長，學以致用。

#### 美感力

- 學生具備美的鑑賞能力，能將美感融入相關專業中，展現美的內涵。

#### 品格力

- 學生具備人文素養，能涵養道德品行，注重人文關懷，體現善的生活素養。

#### 競爭力

- 學生具備與社會接軌的專業技能，並備有與時俱進的學習能力。



- 三、學校願景及圖像的發展歷程說明：
  - 根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校校務發展計畫，結合校友、產業、技專院校和社區等資源，發展校本特色，縮短學用落差，以為社會國家培育出真正符合時代需求的現代青年國民。
  - 面對少子化之衝擊及十二年國教之實施，學區社區化在所難免。因此，為營造協志工商成為優質學府，我們必須要有更具前瞻性的教育理念與競爭力的優勢教育品質，營造積極有效率的行政團隊，帶動肯為教育盡心盡力的熱情教師，協助學生開創亮麗的未來。期許學校不僅要成為技術訓練的養成所，更要能教授學生帶得走的能力。



優質高職 — 協志工商  
SIEH CHIH Vocation High School

科技 藝術 人文 創新  
培養「有協作力、有處氣」的社會青年

學生圖像符應課綱核心素養

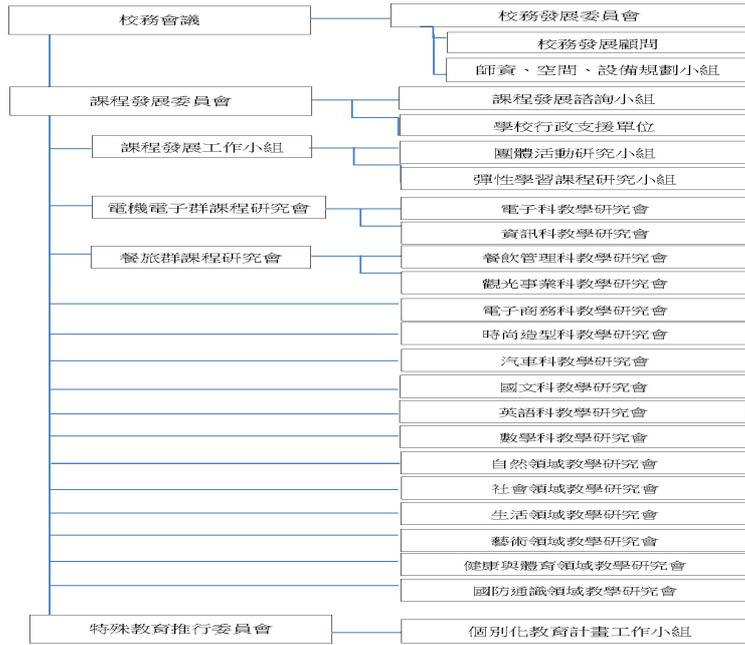
|     |   |
|-----|---|
| 專業力 | <ul style="list-style-type: none"><li>• A1身心素養與自我精進</li><li>• A2系統思考與問題解決</li></ul>                       |
| 美感力 | <ul style="list-style-type: none"><li>• B1符號運用與溝通表達</li><li>• B3藝術涵養與美感素養</li></ul>                       |
| 品格力 | <ul style="list-style-type: none"><li>• C1道德實踐與公民意識</li><li>• C2人際關係與團隊合作</li></ul>                       |
| 競爭力 | <ul style="list-style-type: none"><li>• A3規劃執行與創新應變</li><li>• B2科技資訊與媒體素養</li><li>• C3多元文化與國際理解</li></ul> |

## 肆、課程組織發展要點

## 108學年度入學學生適用

|   |
|---|
| 課程組織發展要點  |
| 嘉義縣私立協志高級工商職業學校課程發展委員會組織要點  |
| 107嘉義縣私立協志工商107學年度下學期課程發展委員會名單  |
| <p style="text-align: center;"><b>肆、課程發展組織要點</b></p> <p style="text-align: center;">嘉義縣私立協志高級工商職業學校課程發展委員會組織要點</p> <p style="text-align: right;">107年6月29日校務會議修正通過<br/>107年8月28日校務會議第2次修正通過</p> <p>一、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之旨，實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。</p> <p>二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員33人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：<br/>(一)召集人：校長。<br/>(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、進修部主任、綜合高中主任、輔導主任)擔任之，共計7人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。<br/>(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、生活科、健體科、藝能科、全民國防科)擔任之，每學科1人，共計9人。<br/>(四)專業群科教師：由各專業群科之群、科主任擔任之，每專業群科1人，共計5人。<br/>(五)教師代表：由校務會議中推選，共計3人。<br/>(六)特殊需求領域課程教師代表：由特推會推派1人參加。<br/>(七)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計3人。<br/>(八)專家學者：由學校聘任專家學者1人擔任之。<br/>(九)產業代表：由學校聘任產業代表1人擔任之。<br/>(十)學生代表：由班聯會或經選舉產生之學生代表1人擔任之。<br/>(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派1人擔任之。</p> <p>三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：<br/>(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。<br/>(二)統整及審議學校課程計畫。<br/>(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。<br/>(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。<br/>(五)審議與課程相關之事項。</p> <p>四、本委員會其運作方式如下：<br/>(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。<br/>(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。<br/>(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。<br/>(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。</p> <p>(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。<br/>(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。</p> <p>五、本委員會設各領域/學科教學研究會、各專業群科/學程教學研究會及各群課程研究會(以下簡稱各研究會)：<br/>(一)各領域/學科教學研究會：由各領域/學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。<br/>(二)各專業群科/學程教學研究會：由各專業群科/學程教師組成之，由群科/學程主任召集並擔任主席。<br/>(三)各群課程研究會：由該群各科/學程教師組成之，由該群之科/學程主任互推召集並擔任主席。<br/>(四)課程發展工作小組：由委員會依據課程發展進程之各相關議題，組織任務型工作小組，進行議題研議，為各教學研究會提供建議。</p> <p>六、各組織之任務如下：<br/>(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。<br/>(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。<br/>(三)協助辦理教師甄選事宜。<br/>(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。<br/>(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。<br/>(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。<br/>(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。<br/>(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。<br/>(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。<br/>(十)其他課程研究和發展之相關事宜。</p> <p>七、各組織之運作原則如下：<br/>(一)各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議。<br/>(二)每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。<br/>(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。<br/>(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。<br/>(五)經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具發送本委員會會核定後辦理。<br/>(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。</p> <p>八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。</p> |

嘉義縣私立協志高級工商職業學校課程發展組織架構圖



嘉義縣私立協志工商 107 學年度第二學期課程發展委員名單

| 職 稱    | 職 稱       | 姓 名 |
|--------|-----------|-----|
| 校 長    | 校長        | 蔡英仁 |
| 教務主任   | 教務主任      | 李梅湘 |
| 行政代表   | 教學組長      | 陳柏宏 |
|        | 學務主任      | 朱筆琳 |
|        | 實習主任      | 吳月惠 |
|        | 輔導主任      | 劉豐盛 |
|        | 總務主任      | 侯春貴 |
|        | 綜合高中主任    | 林佳如 |
|        | 進修部主任     | 陳俊榮 |
|        | 商管群科召集人   | 江俊達 |
|        | 電機電子群科召集人 | 賴成喜 |
|        | 動力機械群科召集人 | 楊朝統 |
|        | 餐旅群科召集人   | 張忠平 |
|        | 家政群科召集人   | 吳月妙 |
|        | 國文科召集人    | 李憶湘 |
|        | 英文科召集人    | 吳岱瑾 |
|        | 生活科召集人    | 賴傳升 |
|        | 數學科召集人    | 朱建旭 |
|        | 自然科召集人    | 游耀明 |
|        | 社會科召集人    | 黃欣怡 |
|        | 健康與體育科召集人 | 陳明智 |
|        | 全民國防科召集人  | 林中莘 |
| 藝術科召集人 | 陳永靜       |     |
| 家長委員代表 | 家長會委員     | 柯東孝 |
| 產業代表   | 國雄資訊      | 簡國雄 |
| 專家學者   | 嘉義縣政府課程督學 | 蔣佳樺 |
| 一年級導師  | 多媒一甲      | 黃國欽 |
| 二年級導師  | 美二丙       | 郭于雯 |
| 三年級導師  | 美三乙       | 潘涵玉 |
| 學生代表   | 表藝三甲      | 林昱君 |
| 學生代表   | 時尚二甲      | 田婷瑜 |

## 伍、課程發展與規劃

## 一、課程規劃理念

## 108學年度入學學生適用

## 課程規劃理念

本校綜合高中統整普通型高中與技術型高中之課程，落實十二年國教五大理念，有教無類、因材施教、適性揚才、多元進路與優質銜接，讓學生適性選讀，以因應學生的需要，讓學生能有機會跨學程加深加廣選修學習，強化教育的需求。本於全人教育的精髓，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與族群差異、關懷弱勢群體，以開展生命主題為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。

課程規劃特色著重高一統整試探、高二試探專精、高三分化專精，強化多元彈性的選課機制，重視個別差異及適性發展，並於高二分流設置學術學程及專門學程，學生修習後能有明確升學預備與就業準備進路的課程。學生能在三年的學習中培養「專業力」、「品格力」、「美感力」、「競爭力」等核心能力，有助學生未來升學或就業，共創優質學府，培養符合時代需求的現代青年「科技、藝術、人文、創新」。

學生畢業條件：部定必修及校訂必修均需修習且成績及格、畢業及格學分至少**160**學分。學生在特定專門學程修滿**40**學分含學程之核心科目及專題製作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。

二、總體課程地圖  
108學年度入學新生適用

總體課程地圖

學校願景：科技、藝術、人文、創新

協志工商綜合高中總體課程地圖

學生圖像：專業力、美感力、品格力、競爭力

一年級新定必修：國語文(8) 英語文(8) 數學(8) 地理(2) 歷史(2) 生物(2) 化學(2) 音樂(2) 資訊科技(2) 藝術生活(2) 生涯規劃(2) 健康與護理(2) 體育(4) 全民國防教育(2)

一年級改訂必修：計算機概論(2)、物理(2)

一年級改訂選修：英文聽講(2)、數學演習(2)、語文表達與傳播(2)、職業談話(2)

二年級試探分化 高三分化專精

改訂選修一般科目

國語文、閱讀與寫作、短文選讀、各類文學選讀、國學常識、閱讀專題與研究、英語文、英文短文選讀、英文法與句型、英文作文、英文閱讀與寫作、生活英文、英語會話、數學、地整教學、數學專題、應用數學、生活數學、職業談話、體育、觀光口語會話、心理衛生、兩性關係、健康與休閒、營養與疾病

| 學術社會        | 學術自然                  | 電子技術  | 資訊應用  | 美術設計   | 餐飲技術  | 觀光餐飲  |
|-------------|-----------------------|---|---|--|---|---|
| 專題實作        | *選修物理-力學一             |   |   |  |   |   |
| 歷史學探究       | *選修化學-物質與能量           | 1. 綠能科技產業技術人員。<br>2. 智慧家電科技產業技術人員。<br>3. 晶片 IC 設計應用產業技術人員。<br>4. 機器人應用產業技術人員。 | 1. 購物平台的建置與管理人員。<br>2. 程式設計及商業網站建置維護人員。<br>3. 資訊及廣告傳播公司技術人員。<br>4. 商業管理及行銷人員。<br>5. 多媒體製作及應用人員。 | 1. 網頁(廣告\商業\平面\室內)編排設計人員。<br>美術打版設計人員。<br>繪圖/會場設計人員。<br>2. 多媒體動畫設計人員。<br>3. 攝影、電腦繪圖人員。 | 1. 餐飲業基層管理人才。<br>2. 餐館外場服務專業人員。<br>3. 中餐廚師專業人員。<br>4. 西餐廚師專業人員。<br>5. 烘焙專業人員。<br>6. 飲料工作專業人員。 | 1. 領隊、導遊、航空服務員、機場行政人員。<br>2. 餐飲服務員、房務管理員。<br>3. 空服員、地勤服務。<br>4. 導覽解說員、生態解說員、博物館解說員。 |
| 地理與人文社會科學探究 | *選修地球科學-地質與環境         |   |   |  |   |   |
| 公民議題與社會探究   | *選修生物-細胞與遺傳           |   |   |  |   |   |
| *中國史        | *選修生物-動物體的構造與功能       |   |   |  |   |   |
| *世界史        | *選修化學-化學反應與平衡一        | *基本電學   | *商業概論   | *色彩原理  | *觀光餐旅業導論  | *觀光餐旅業導論  |
| *區域地理       | *選修地球科學-大氣、海洋及天文      | *基本電學實習   | *數位科技概論   | *造型原理  | *觀光餐旅業管理  | *餐飲服務技術   |
| *遠端地理       | *選修物理-力學二與熱學          | *電子學  | *會計學  | *設計概論  | *餐飲服務技術   | *旅遊實務   |
| *公民與社會      | *選修化學-物質構造與反應速率       | *電子學實習  | *經濟學  | *繪圖基礎實習  | *飲料實務   | *飲料實務   |
| *應用地理       | *選修物理-波動、光及聲音         | *微處理器   | *數位科技應用   | *基本設計實習  | *中餐烹調實習   | *房務實務   |
| 族群、性別與國家的歷史 | *選修生物-生命的起源與生物體的構造與功能 | *可程式邏輯設計實習  | *多媒體製作與應用   | *基礎圖學實習  | 西餐烹調實習  | 生態旅遊實務  |
| 社會環境議題      | *選修物理-電磁現象一           | *數位邏輯設計   | 程式語言與設計   | *電腦繪圖實習  | *網絡實務   | 專題實作  |
| 人文地理        | *選修化學-化學反應與平衡二        | 專題實作  | 資料庫應用   | *數位影像處理實習  | 飲料業經營與管理  | 導覽解說實務  |
| 現代社會與經濟     | 生物實驗                  | 程式設計實習  | 網路行銷  | 表現技法實習   | 專題實作  | 遊程規劃實務  |
| 中國現代史       | 選修生物-生態、演化及生物多样性      | 創意機器人實習   | 網路商店實務  | 文字造型   | 觀光餐旅業管理   | 旅行社管理與經營  |
| 科技、環境與藝術的歷史 | 物理實驗                  | 3D 列表機實習  | 企業管理概論  | 基礎攝影實習   | 餐飲業管理   | 旅館客房實務  |
| 經濟地理        | 化學實驗                  | 電腦繪圖實習  | 專題實作  | 色彩原理進階   | *觀光餐旅英語會話   | 飲料業經營與管理  |
| 地理專題        | 應用生物學                 | 單晶片微處理器實習   | 會計學   | 行銷影片製作   | 旅行社管理與經營  | 觀光餐旅業管理   |
| 民主社會與公民參與   | 專題實作                  | 基本電學進階  | 經濟學   | 網頁設計   | 國際禮儀  | 國際禮儀  |
| 民主政治與法律     | 選修化學                  | 電子學進階   | 電子商務個案分析  | 國學應用進階   |   | 觀光行政法規  |
| 社會科學專題      | 選修物理                  | 機器人程式設計實習   | 商業攝影  | 專題實作   |   | *觀光餐旅英語會話   |
| 空間資訊科技      | 自然科學議題探討              | 行動裝置應用實習  | 網頁設計  | 創意潛能開發   |   |   |
| 法律與生活       | 自然科學專題報告              | 微電腦應用實習   | 會計軟體應用  | 數位攝影進階   |   |   |
| 台灣史         | 選修物理-電磁現象二與量子現象       | 電子電路  | 行銷影片製作  | 國文編輯實習   |   |   |
| 選修數學乙       | 選修化學-有機化學與應用科技        | 電子電路實習  | 投資理財概要  | 印刷與設計實務  |   |   |
|             | 自然科學研究方法              | 智慧居家監控實習  | 數位影像設計  | 立體造型設計實習   |   |   |
|             | 選修數學甲                 | 綠能應用實習  | 門市服務  | 電腦繪圖量測進階   |   |   |
|             |                       |   | 行銷實務  | 立體造型實習   |   |   |
|             |                       |   | 電腦軟體應用  | 影像處理進階   |   |   |
|             |                       |   | 大數據行銷   |  |   |   |
|             |                       |   | 資訊系統實務  |  |   |   |
|             |                       |   | 物聯網實務   |  |   |   |
|             |                       |   | 商業經營實務  |  |   |   |
|             |                       |   | 商業溝通  |  |   |   |

彈性學習：3節/周

↓

自主學習：1節/周

↓

全學期授課：二年級 1節/周  
三年級 2節/周

↓

周期性授課：充實/增廣  
補強性教學

↓

團體活動：班會、社團、週會/講座

## 三、群學程課程規劃

## (一)一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

| 領域   | 科目  | 科目課程目標  | 科目教學重點<br>學校領域科目自訂                                | 學生圖像  |       |       |       |
|------|-----|---|---|-------|-------|-------|-------|
|      |     |   |   | 1.專業力 | 2.美感力 | 3.品格力 | 4.競爭力 |
| 語文領域 | 國語文 | 一、增進聽、說、讀、寫的基本能力，發展思辨與自學能力，奠定終身學習的基礎。<br>二、結合語文與科技資訊，發展跨領域學習的能力。<br>三、透過閱讀，增進國語文應用能力，以切合實際生活與職業發展的需要。<br>四、主動關心生活環境與國際事務，拓展視野及理解與尊重多元文化。                  | 培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，奠定自主與終身學習的基礎。            | ●     | ○     |       | ○     |
|      |     |   | 訓練學生整體思考與創作能力，學習運用恰當的文字與語彙，抒發情感，表達意見。             | ●     | ●     |       | ○     |
|      |     |   | 提升學生理解、欣賞經典及各類文本之情意薰陶與寫作表達能力，進而陶冶人文素養及臨順處逆之情緒。    | ○     | ○     | ●     |       |
|      |     |   | 啟發學生主動關心生活環境及國際事務意願，以拓展國際視野，並尊重多元文化。              |       | ○     | ●     | ○     |
|      |     |   | 從古今中外範文賞析中，達到價值澄清，培養學生系統思考與解決問題之能力，並建立正確人生態度與價值觀。 | ○     |       | ●     | ○     |
| 語文領域 | 英語文 | 一、增進英語文聽、說、讀、寫能力，以應用於實際生活之溝通。<br>二、增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。<br>三、提升學習自信與學習英語文之興趣並培養積極學習之態度。<br>四、培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。<br>五、培養以英語文進行邏輯思考與創新之能力。 | 重視學生語言溝通互動的功能性，凸顯其獲取新知的工具性角色。                     | ○     |       |       | ●     |
|      |     |   | 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。                           | ○     | ○     | ○     | ●     |
|      |     |   | 引導學生獨立思考、處理與運用訊息的能力。                              | ○     | ○     | ●     | ●     |
|      |     |   | 透過語言學習探索異國文化，進行跨文化反思，提升社會參與並培養國際觀                 |       | ○     | ●     | ○     |
| 數學領域 | 數學  | 一、提供學習數學的公平機會與學會之可能。<br>二、培養認識數學、理解數學的知識與概念。<br>三、培養專業學習、生活應用的數學知能。<br>四、培養多元學習、適性分流的學習能力。<br>五、培養運用數學分析、解決問題的能<br>六、培養使用數學軟體、科技工具的能<br>力。                | 強化學生能從多元、彈性與創新的角度解決數學問題。                          | ○     |       |       | ●     |
|      |     |   | 了解其他科目課程中需用到的數學技巧，以及在提起動機時加入比較題，讓學生更清楚數學的應用。      |       |       | ○     | ●     |
|      |     |   | 讓學生分組在各種有瑕疵的計算過程中，找出其問題，並讓他們學習能簡短又不失嚴整的品格。        |       | ○     | ●     |       |

|        |               |   |   |   |   |   |   |
|--------|---------------|---|---|---|---|---|---|
|        |               |   | 具備轉化現實問題為數學問題的能力，且能探索、擬定與執行解決問題計畫。                          | ○ |   |   | ● |
| 社會領域   | 歷史/地理/公民與社會   | 一、發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。<br>二、提升獨立思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。<br>三、發展民主社會所需之溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。<br>四、增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。<br>五、發展跨學科的分析、思辨、統整、評估與批判的能力。<br>六、培養對於族群、社會、地方、國家和世界等多重公民身分的敏察覺知，並涵育具有肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。  | 對人類生活相關議題，具備探索、思考、推理、分析統整能力與後設思考的素養，並能提出解決問題之可能策略。          | ● |   | ● | ● |
|        |               |   | 善用各種科技、資訊、媒體，參與公共事務或解決社會議題，並能對科技、資訊與媒體的倫理問題進行思辨。            | ● |   | ● | ○ |
|        |               |   | 體會地理、歷史及各種人類生活規範間之互動關係，進而賞析互動關係背後多元文化所蘊含之內涵。                | ● | ● | ○ |   |
|        |               |   | 對道德、人權、環境與公共議題的思考與對話素養，健全良好品德、提升公民意識和社會責任感，主動關心公共議題與參與社會事務。 | ● |   | ● | ○ |
| 自然科學領域 | 物理/化學/生物/地球科學 | 一、激發對自然科學的好奇心，藉由對日常生活中周遭事物的觀察，進而發揮想像力，提高對科學探究的興趣。<br>二、學習自然科學的基本知識，藉由探究與實作，將知識與生活連結，加深對事物和現象本質的理解，建構自然科學基本素養。<br>三、培養自然科學的觀點和思維方式，能具備系統思考與解決問題的能力，進而應用於日常生活中，能理解與判斷媒體報導中與科學相關之內容。<br>四、養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。<br>五、提升科學理論的運用能力，藉由基礎科學實驗操作與技能運用，增進自然科學知能，對於學程選擇與生涯規劃做好準備。 | 指導學生體認科學發展對人類生活與環境的影響及其重要性。                                 | ● | ○ | ● | ○ |
|        |               |   | 啟發學生創造及解決問題的能力。   | ● | ○ | ● | ● |
|        |               |   | 協助學生培養正確的科學態度及學習科學的方法。                                      | ● | ○ | ● | ● |
|        |               |   | 養成學生對自然科學的認知及興趣。  | ● | ● | ○ | ○ |
| 藝術領域   | 音樂/藝術生活       | 一、增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。<br>二、發展善用多元媒介與形式從事藝術與生活創作和展現的素養，以傳達思想與情感。<br>三、提升對藝術與文化的審美感知、理解、分析，以及判斷  | 美的誕生美是什麼?美感定義的認知  | ● | ● | ● |   |
|        |               |   | 文明的進化，帶動美的再造與演進   | ○ | ● | ○ | ○ |
|        |               |   | 培養生活中對藝術音樂基本鑑賞能力訓練  | ● | ○ | ○ | ○ |

|        |      |   |  |   |   |   |   |
|--------|------|---|--|---|---|---|---|
|        |      | <p>的能力，以增進美善生活。</p> <p>四、培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣，體會生命與藝術文化的關係與價值。</p> <p>五、傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。</p>   | <p>營造藝術與音樂的生活環境，培育鑑賞的健全人格</p>  | ○ | ● | ● |   |
|        |      |   | <p>美感與音樂創造力的實現，生活創意的再生</p>   | ○ | ● | ● | ○ |
| 綜合活動領域 | 生涯規劃 | <p>一、促進自我與生涯發展</p>  | <p>瞭解個人價值觀及興趣、性向探索。</p>  | ○ | ○ | ● | ● |
|        |      | <p>探索自我觀、人性觀與生命意義，建立適當的人生觀與人生信念，從而發展自我潛能與自我價值，增進自主學習與強化自我管理，規劃個人生涯與促進適性發展，進而尊重自己與他人生命，並珍惜生命的價值。</p>   | <p>探索生涯角色與生涯發展。</p>  | ● | ● | ● | ● |
|        |      | <p>二、實踐生活經營與創新</p>  | <p>自我探索及瞭解個人特質與潛能。</p>   | ○ | ○ | ● | ● |
|        |      | <p>發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係與健康的情感表達和互動。培養團體合作與服務領導的素養，並能運用、開發與管理各項資源，省思生活與美學議題，豐富生活美感體驗，進而實踐生活經營與創新。</p> <p>三、落實社會與環境關懷</p> <p>辨識社會與自然環境中的各種情境、挑戰與危機，發展解決問題的思辨、創新與實踐能力，以尊重多元文化並促進人類社會福祉，促進環境的永續發展，落實社會與環境的關懷。</p> | <p>瞭解個人成長歷程與生涯發展的關係。</p>   |   |   | ● | ● |
| 科技領域   | 資訊科技 | <p>一、習得科技的基本知識與技能。</p>  | <p>教導學生系統平台認識與操作，包含各式資訊系統平台（例如：個人電腦、行動裝置、網際網路、雲端運算平台）之使用方法、基本架構、工作原理及未來發展。</p> | ● | ○ | ○ | ● |
|        |      | <p>二、培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。</p>   | <p>教導學生了解資料的表示、處理及分析，包含數位資料的屬性、表示、轉換、分析及應用。</p>                                | ● |   | ○ | ● |
|        |      | <p>三、善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。</p>   | <p>協助學生培養演算法的概念、原理、表示方法、設計應用及效能分析能力</p>  | ● |   |   | ● |
|        |      | <p>四、整合理論與實務以解決問題和滿足需求。</p>   | <p>訓練學生程式設計能力，包含程式設計的概念、實作及應用。可採用視覺化程式設計工具，並搭配演算法進行教學。</p>                     | ● |   | ○ | ● |
|        |      | <p>五、理解科技產業及其未來發展趨勢。</p> <p>六、發展科技研發與創作的興趣，不受性別限制，從事相關生涯試探與準備。</p> <p>七、了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。</p>   | <p>提升學生資訊科技應用能力與各式常見資訊科技應用軟體與網路服務的使用方法以</p>                                    | ● | ○ | ○ | ● |

|                         |          |   |                                |   |   |   |   |
|-------------------------|----------|---|--------------------------------|---|---|---|---|
|                         |          |   | 及資訊倫理、法律及社會相關議題。               |   |   |   |   |
| 健康與體育領域                 | 健康與護理/體育 | <p>一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>二、養成規律運動與健康生活的習慣。</p> <p>三、培養健康與體育問題解決及規劃執行能力。</p> <p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> | 能養成規律的運動習慣，並持之以恆。              | ○ | ○ | ○ | ○ |
|                         |          |   | 運動過程中能注意安全，熟悉PRICE原則。          | ● |   | ○ | ○ |
|                         |          |   | 能維持個人良好的衛生習慣。                  | ○ |   | ○ | ● |
|                         |          |   | 能生活規律、作息正常，擁有健康的生活型態。          | ○ | ○ | ○ | ○ |
|                         |          |   | 認識六大營養素，能正確選擇食物，營養均衡。          | ● | ○ | ○ | ● |
|                         |          |   | 能察覺生活中的危險事件，能夠加以防範。            | ○ | ○ | ○ | ● |
|                         |          |   | 能察覺生活中的壓力，學習正確的舒壓方式，保有良好的心理健康。 | ● |   | ○ | ● |
|                         |          |   | 能認識常見的運動項目，並能學會欣賞。             | ○ | ○ | ● | ● |
| 能認識常見的運動項目，選擇適合自己的運動種類。 | ●        |   | ○                              | ○ |   |   |   |
| 全民國防教育                  | 全民國防教育   | <p>一、建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>二、認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>三、了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>四、建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。</p>   | 瞭解全民防衛動員的基本概念、組織體系與具備各項基本防衛技能。 | ● | ○ |   | ● |
|                         |          |   | 認識我國國防科技政策與國軍主要武器裝備。           | ● | ○ | ○ | ● |
|                         |          |   | 瞭解當前國際與兩岸情勢發展，以及我國的戰略地位。       | ● | ○ | ○ | ● |
|                         |          |   | 認識我國所面臨之國家安全威脅與國防政策的基本內容。      | ○ | ○ | ○ | ○ |
|                         |          |   | 理解全民國防的意義及內容。                  | ○ | ○ | ○ | ○ |

**備註** 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## (二)群學程教育目標與專精能力

表5-2 群學程教育目標、專精能力與學生圖像對應表

108學年度入學學生適用

| 群別     | 學程                | 產業人力或職場進路  | 學程教育目標   | 學程專精能力                                 | 學生圖像   |        |        |        |
|--------|-------------------|--|--|--|--------|--------|--------|--------|
|        |                   |  |  |  | 1. 專業力 | 2. 美感力 | 3. 品格力 | 4. 競爭力 |
| 學術群    | 學術社會學程<br>(代碼197) |  | 1. 培育學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎。<br>2. 培育公民素養，增進對社會環境之觀察、認識與關懷。<br>3. 培育獨立思辯及適應社會變遷素養，養成多元文化之價值觀。<br>4. 培育學生職業倫理與終身學習之能力。               | 具備地理、歷史、公民與社會等學科知識理解能力                 | ●      |        | ●      | ●      |
|        |                   |  |  | 具備對人類相關社會議題之覺察，培養思辨、規劃與實踐之能力。          | ●      |        | ●      | ○      |
|        |                   |  |  | 具備尊重並肯認多元文化，關心國際事務，拓展國際視野之能力。          | ●      | ●      | ○      |        |
|        |                   |  |  | 具備職業道德、積極進取與終身學習之軟實力。                  | ●      |        | ●      | ●      |
| 學術群    | 學術自然學程<br>(代碼198) |  | 1. 培育學生基本學科能力，奠定研究學術及學習專門知能之基礎。<br>2. 培育科學素養，增進對自然環境之觀察、認識與愛護。<br>3. 培育創造思考、批判應用能力、以及適應社會變遷與終身學習之能力。<br>4. 培育學生生涯規劃與抉擇能力，以適應多元化之社會價值觀。 | 具備欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感的能力。                 | ●      | ●      | ○      | ○      |
|        |                   |  |  | 具備愛護環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。           | ●      | ○      | ●      | ○      |
|        |                   |  |  | 具備學習已知的知識並探究未知的科學，勇於面對未來世界與創新的態度。      | ●      | ○      | ●      | ●      |
|        |                   |  |  | 具備藉由多元資訊分析及思辨，以對媒體報導的科學相關議題給予回應或批判之能力。 | ●      | ○      | ●      | ○      |
| 電機與電子群 | 電子技術學程<br>(代碼C01) | 1. 電子、資訊科技產業技術人員。<br>2. 智慧家電科技產業技術人員。<br>3. 晶片IC設計應用產業技術人員。<br>4. 機器人應用產業技術人員。 | 1. 培育電子、資訊科技產業技術應用人才。<br>2. 培育智慧3C科技產業技術應用人才。<br>3. 培育晶片程式、電路應用技術人才。<br>4. 培育機器人應用產業技術人才。<br>5. 培育良好的終身學習態度及職業安全工作人才。                  | 具備終身學習態度及職業安全觀念。                       | ●      | ○      | ●      | ○      |
|        |                   |  |  | 具備電學基本知識及電路裝配應用能力。                     | ●      | ○      | ●      | ○      |
|        |                   |  |  | 具備蒐集分析電子、資訊科技產業發展概況能力。                 | ●      | ○      | ●      | ●      |
|        |                   |  |  | 具備智慧家電領域應用、檢修能力。                       | ●      | ○      | ○      | ●      |
|        |                   |  |  | 具備機器人應用領域能力。                           | ●      | ●      | ●      | ●      |
| 商業群    | 資訊應用學程<br>(代碼F01) | 1. 購物平台的建置與管理人員<br>2. 程式設計及商業網站建置維護人員<br>3. 資訊及廣告傳播公司技術人員<br>4. 商業管理及行銷人員      | 1. 培育商業管理及數位化資訊應用技術人才<br>2. 培育電子商務應用的基層管理人才<br>3. 培育商務管理能力並能利用網路進行商品行銷、銷售及管  | 具備商業基礎知識及技能                            | ●      |        | ●      | ●      |
|        |                   |  |  | 具備現代化管理、終身學習及溝通協調能力                    | ●      | ○      | ●      | ●      |

|     |                   |   |  |                        |   |   |   |   |
|-----|-------------------|---|--|------------------------|---|---|---|---|
|     |                   | 5.多媒體製作及應用人員  | 理的人才<br>4. 培育學生具備商業網站的經營管理之專業人才<br>5. 培育學生終身學習、敬業樂群，及注重職業道德、職業安全之人才。   | 具備資訊及數位媒體製作應用之能力       | ● | ● | ○ | ● |
|     |                   |   |  | 具備適應商業環境變遷及創新能力        | ● | ○ | ○ | ● |
|     |                   |   |  | 具備商務禮儀與職場倫理及安全之素養。     | ○ | ○ | ● | ● |
| 設計群 | 美術設計學程<br>(代碼V11) | 1.網頁\廣告\商業\平面\室內相關產業設計人員<br>2.美術打版設計人員<br>3.櫥窗/會場設計人員。<br>4.多媒體動畫設計人員<br>5.攝影、電腦繪圖人員。 | 1. 培育設計相關之技能及基層技術人才。<br>2. 培育平面美學概念及素養具備設計鑑賞能力之人才。<br>3. 培育多媒體設計之實務能力結合人文美學和科技人才。<br>4. 培育電腦繪圖及視覺傳達之人才。<br>5. 培育良好的終身學習態度及職業安全工作人才。                              | 具備設計相關之技能及基層技術能力。      | ● | ○ | ○ | ● |
|     |                   |   |  | 具備平面美學概念及素養與設計鑑賞能力。    | ● | ● | ○ | ○ |
|     |                   |   |  | 具備多媒體設計之實務能力結合人文美學和科技。 | ○ | ● | ○ | ● |
|     |                   |   |  | 具備電腦繪圖及視覺傳達之能力。        | ● | ○ | ○ | ● |
|     |                   |   |  | 具備終身學習態度及職業安全觀念。       | ● | ○ | ● | ● |
|     |                   |   |  |                        |   |   |   |   |
| 餐旅群 | 餐飲技術學程<br>(代碼J02) | 1.餐旅業基層經營管理人才<br>2.餐廳外場服務專業人員<br>3.中餐廚房專業人員<br>4.西餐廚房專業人員<br>5.烘焙產業專業人員<br>6.飲務工作專業人員 | 1. 培育學生成為餐旅管理之人才。<br>2. 培育學生成為餐旅服務、食物製備與操作之人才。<br>3. 培育學生具藝術、創造思考能力，成為具備精緻美食文化之人才。<br>4. 培育餐旅專業領域終身學習人才。   | 具備餐旅管理能力               | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備餐飲服務專業能力             | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備中餐烹調專業能力             | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備西餐烹調專業能力             | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備烘焙專業能力               | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備飲料調製專業能力             | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度    | ● | ○ | ● | ● |
|     |                   |   |  |                        |   |   |   |   |
| 餐旅群 | 觀光餐飲學程<br>(代碼J09) | 1.領隊、導遊、航空票務員旅遊行政管理員。<br>2.餐飲服務員、房務管理員。<br>3.空服員、地勤服務。<br>4.導覽解說員、生態解說員、博物館解說員。       | 1. 培育具備觀光餐旅外語會話能力之人才<br>2. 培育餐旅飲料吧檯之實用技術人才<br>3. 培育旅館房務服務之基礎技術人才<br>4. 培育餐旅服務之基礎技術人才<br>5. 培育具備導遊及領隊之基礎專業知識人才<br>6. 培育具備遊程規劃及導覽解說話語表達能力之人才<br>7. 培育觀光專業領域終身學習人才。 | 具備英語會話之外語能力            | ● | ○ | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備吧檯飲料調製之能力            | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備旅館房務服勤之能力            | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備旅館及餐飲服勤之能力           | ● | ● | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備導遊及領隊之能力             | ● | ○ | ● | ● |
|     |                   |   |  | 具備遊程規劃及導覽解說之能力         | ● | ○ | ○ | ● |
|     |                   |   |  |                        |   |   |   |   |

|  |  |  |  |                     |   |   |   |   |
|--|--|--|--|---------------------|---|---|---|---|
|  |  |  |  | 具備職業道德、樂觀進取及熱忱的服務態度 | ● | ● | ● | ● |
|--|--|--|--|---------------------|---|---|---|---|

|    |  |
|----|--|
| 備註 | <p>1.學術群不需填寫產業人力或職場進路。</p> <p>2.學生圖像欄請以打點表示學程專精能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。</p> |
|----|--|

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

## (三)群學程專精科目

## 1.學術社會學程(代碼197)

表5-3-1 學術群學術社會學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別  | 領域/科目 | 學程專精能力對應檢核                |                                  |                                  |                          | 備註 |  |
|-------|-------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----|--|
|       |       | 1. 具備地理、歷史、公民與社會等學科知識理解能力 | 2. 具備對人類相關社會議題之覺察，培養思辨、規劃與實踐之能力。 | 3. 具備尊重並肯認多元文化，關心國際事務，拓展國際視野之能力。 | 4. 具備職業道德、積極進取與終身學習之軟實力。 |    |  |
| 名稱    | 名稱    |                           |                                  |                                  |                          |    |  |
| 校訂選修  | 專精科目  | 專題實作                      | ●                                | ○                                | ●                        | ●  |  |
|       |       | 歷史學探究                     | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 地理與人文社會科學探究               | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 公共議題與社會探究                 | ●                                |                                  | ●                        | ●  |  |
|       |       | 中國史                       | ●                                | ●                                | ●                        | ○  |  |
|       |       | 世界史                       | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 區域地理                      | ●                                | ●                                | ○                        | ○  |  |
|       |       | 通論地理                      | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 公民與社會                     | ●                                | ●                                | ○                        | ○  |  |
|       |       | 應用地理                      | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 民主政治與法律                   | ●                                |                                  | ○                        | ●  |  |
|       |       | 社會環境議題                    |                                  | ○                                | ●                        |    |  |
|       |       | 族群、性別與國家的歷史               | ○                                |                                  | ●                        | ○  |  |
|       |       | 現代社會與經濟                   | ●                                | ○                                | ●                        |    |  |
|       |       | 科技、環境與藝術的歷史               | ○                                |                                  | ●                        | ●  |  |
|       |       | 臺灣史                       | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 空間資訊科技                    |                                  |                                  | ○                        | ●  |  |
|       |       | 社會科學專題                    | ●                                | ●                                | ○                        |    |  |
|       |       | 民主社會與公民參與                 | ○                                |                                  | ○                        | ●  |  |
|       |       | 地理專題                      | ●                                | ○                                |                          | ●  |  |
| 人文地理  | ●     | ○                         | ●                                |                                  |                          |    |  |
| 法律與生活 | ●     | ○                         |                                  | ●                                |                          |    |  |
| 經濟地理  | ●     | ●                         | ○                                |                                  |                          |    |  |
| 中國現代史 | ●     | ●                         | ○                                |                                  |                          |    |  |

**備註** 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

## (三)群學程專精科目

## 2.學術自然學程(代碼198)

表5-3-2 學術群學術自然學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別 |      | 領域/科目                        | 學程專精能力對應檢核                         |  |  |   | 備註 |
|------|------|------------------------------|------------------------------------|--|--|---|----|
| 名稱   | 名稱   | 1.<br>具備欣賞自然界運作的平衡、穩定與美感的能力。 | 2.<br>具備愛護環境、珍惜環境及海洋資源、尊重生命的知能與態度。 | 3.<br>具備學習已知知識並探究未知的科學，勇於面對未來世界與創新的態度。 | 4.<br>具備藉由多元資訊分析及思辨，以對媒體報導的科學相關議題給予回應或批判之能力。 |   |    |
| 校訂選修 | 專精科目 | 選修物理-力學一                     | ○                                  | ○                                      | ●  | ● |    |
|      |      | 選修化學-物質與能量                   | ●                                  | ○                                      | ●  | ● |    |
|      |      | 選修地球科學-地質與環境                 | ●                                  | ●                                      | ○  | ● |    |
|      |      | 選修生物-細胞與遺傳                   | ○                                  | ●                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 選修生物-動物體的構造與功能               | ○                                  | ●                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 生物實驗                         | ●                                  | ○                                      | ●  | ● |    |
|      |      | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能         | ●                                  | ○                                      | ●  | ● |    |
|      |      | 選修生物-生態、演化及生物多樣性             | ●                                  | ○                                      | ●  | ● |    |
|      |      | 物理實驗                         | ●                                  | ○                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 化學實驗                         | ●                                  | ○                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 選修地球科學-大氣、海洋及天文              | ●                                  | ●                                      | ○  | ○ |    |
|      |      | 選修物理-力學二與熱學                  | ○                                  | ●                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 選修化學-物質構造與反應速率               | ○                                  | ●                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 專題實作                         | ●                                  | ●                                      | ○  | ○ |    |
|      |      | 選修物理-波動、光及聲音                 | ●                                  | ○                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 選修化學-化學反應與平衡一                | ●                                  | ○                                      | ○  | ○ |    |
|      |      | 選修物理-電磁現象一                   | ●                                  | ○                                      | ○  | ○ |    |
|      |      | 選修化學-化學反應與平衡二                | ●                                  | ○                                      | ○  | ○ |    |
|      |      | 選修物理-電磁現象二與量子現象              | ●                                  | ○                                      | ○  | ○ |    |
|      |      | 選修化學-有機化學與應用科技               | ●                                  | ●                                      | ●  | ○ |    |
|      |      | 應用生物學                        | ●                                  | ●                                      | ○  | ● |    |
|      |      | 自然科學專題報告                     | ●                                  | ●                                      | ○  | ● |    |
|      |      | 自然科學議題探討                     | ●                                  | ●                                      | ○  | ● |    |
|      |      | 自然科學研究方法                     | ●                                  | ○                                      | ●  | ● |    |
| 進階物理 | ●    | ○                            | ●                                  | ●                                      |  |   |    |
| 進階化學 | ●    | ○                            | ●                                  | ●                                      |  |   |    |

|  |     |   |   |   |   |  |
|--|-----|---|---|---|---|--|
|  | 數學A | ● | ○ | ○ | ● |  |
|  | 數學甲 | ● | ○ | ○ | ● |  |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|---|

## (三)群學程專精科目

## 3.電子技術學程(代碼C01)

表5-3-3 電機與電子群電子技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別         | 領域/科目     | 學程專精能力對應檢核             |                          |                                |                        |                    | 備註 |
|--------------|-----------|------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|----|
| 名稱           | 名稱        | 1.<br>具備終身學習態度及職業安全觀念。 | 2.<br>具備電學基本知識及電路裝配應用能力。 | 3.<br>具備蒐集分析電子、資訊科技產業發展概況基礎能力。 | 4.<br>具備智慧家電領域應用、檢修能力。 | 5.<br>具備機器人應用領域能力。 |    |
| 校訂選修<br>專精科目 | 基本電學      | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 基本電學實習    | ●                      | ●                        | ○                              | ○                      | ○                  |    |
|              | 電子學       | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 電子學實習     | ●                      | ●                        | ○                              | ○                      | ●                  |    |
|              | 微處理機      | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 可程式邏輯設計實習 | ●                      | ○                        | ○                              | ○                      | ●                  |    |
|              | 數位邏輯設計    | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 專題實作      | ●                      | ○                        | ●                              | ○                      | ○                  |    |
|              | 程式設計實習    | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 創意機器人實習   | ○                      | ●                        | ○                              | ○                      | ●                  |    |
|              | 3D列表機實習   | ●                      |                          |                                |                        | ●                  |    |
|              | 電腦繪圖實習    | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ○                  |    |
|              | 單晶片微處理機實習 | ○                      | ○                        | ●                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 基本電學進階    |                        | ●                        | ○                              | ○                      | ○                  |    |
|              | 電子學進階     |                        | ●                        | ○                              | ○                      | ○                  |    |
|              | 機器人程式設計實習 | ●                      | ○                        | ●                              | ○                      | ●                  |    |
|              | 行動裝置應用實習  | ●                      | ●                        | ○                              | ●                      | ○                  |    |
|              | 微電腦應用實習   | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      | ●                  |    |
|              | 電子電路      |                        | ●                        | ○                              | ○                      | ○                  |    |
|              | 電子電路實習    | ●                      | ●                        | ○                              | ○                      | ○                  |    |
| 智慧居家監控實習     | ●         | ○                      | ○                        | ●                              | ○                      |                    |    |
| 介面電路控制實習     | ●         | ○                      | ○                        | ○                              | ●                      |                    |    |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|---|

## (三)群學程專精科目

## 4.資訊應用學程(代碼F01)

表5-3-4 商業群資訊應用學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別   |      | 領域/科目                             | 學程專精能力對應檢核  |  |   |  |   | 備註 |
|--------|------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|----|
| 名稱     | 名稱   | 1.<br>具備商業<br>基礎<br>知識<br>及技<br>能 | 2.<br>具備現<br>代化管<br>理、終<br>身學習<br>及溝通<br>協調能<br>力 | 3.<br>具備<br>資訊<br>及數<br>位媒<br>體製<br>作應<br>用之<br>能力 | 4.<br>具備<br>適應<br>商業<br>環境<br>變遷<br>及創<br>新能<br>力 | 5.<br>具備商<br>務禮<br>儀與<br>職場<br>倫理<br>及安<br>全之<br>素養。 |   |    |
| 校訂選修   | 專精科目 | 商業概論                              | ●   | ●  | ○   | ●  | ● |    |
|        |      | 數位科技概論                            | ○   | ○  | ●   | ●  | ● |    |
|        |      | 會計學                               | ●   | ●  | ○   | ●  | ○ |    |
|        |      | 經濟學                               | ●   | ●  | ○   | ●  | ○ |    |
|        |      | 數位科技應用                            | ●   | ○  | ●   | ●  | ○ |    |
|        |      | 多媒體製作與應用                          | ●   | ○  | ●   | ●  | ○ |    |
|        |      | 程式語言與設計                           | ○   | ●  | ●   | ●  | ○ |    |
|        |      | 資料庫應用                             | ○   | ○  | ●   | ○  | ○ |    |
|        |      | 網路行銷                              | ○   | ○  | ●   | ●  | ○ |    |
|        |      | 網路商店實務                            | ●   | ●  | ○   | ○  | ● |    |
|        |      | 企業管理概論                            | ●   | ●  | ○   | ●  | ○ |    |
|        |      | 專題實作                              | ●   | ●  | ●   | ●  | ● |    |
|        |      | 會計學                               | ●   | ●  | ○   | ●  | ○ |    |
|        |      | 經濟學                               | ●   | ●  | ○   | ●  | ○ |    |
|        |      | 電子商務個案分析                          | ●   | ●  | ○   | ●  | ○ |    |
|        |      | 商業攝影                              | ○   | ○  | ●   | ●  | ○ |    |
|        |      | 網頁設計                              | ○   | ○  | ●   | ●  | ○ |    |
|        |      | 會計軟體應用                            | ●   | ○  | ●   | ●  |   |    |
|        |      | 行銷影片製作                            | ○   | ○  | ●   | ●  |   |    |
|        |      | 投資理財概要                            | ●   | ○  | ●   | ●  | ○ |    |
| 數位影像設計 | ○    | ○                                 | ●   | ●  | ○   |  |   |    |
| 門市服務   | ●    | ●                                 | ○   | ○  | ●   |  |   |    |
| 商業溝通   | ●    | ●                                 | ○   | ○  | ●   |  |   |    |

備註

學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

## (三)群學程專精科目

## 5.美術設計學程(代碼V11)

表5-3-5 設計群美術設計學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別   | 領域/科目 | 學程專精能力對應檢核              |                           |                              |                       |                        | 備註 |  |
|--------|-------|-------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|----|--|
| 名稱     | 名稱    | 1.<br>具備設計相關之技能及基層技術能力。 | 2.<br>具備平面美學概念及素養與設計鑑賞能力。 | 3.<br>具備多媒體設計之實務能力結合人文美學和科技。 | 4.<br>具備電腦繪圖及視覺傳達之能力。 | 5.<br>具備終身學習態度及職業安全觀念。 |    |  |
| 校訂選修   | 專精科目  | 色彩原理                    | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 造型原理                    | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 設計概論                    | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 繪畫基礎實習                  | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 基本設計實習                  | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 基礎圖學實習                  | ●                         |                              |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 電腦向量繪圖實習                | ●                         |                              |                       | ●                      | ○  |  |
|        |       | 表現技法實習                  | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 創意潛能開發                  | ●                         | ●                            | ○                     | ○                      | ○  |  |
|        |       | 色彩原理進階                  | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 數位影像處理實習                | ●                         |                              |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 基礎攝影實習                  | ●                         |                              | ●                     |                        | ○  |  |
|        |       | 印刷與設計實務                 | ●                         |                              |                       | ●                      | ○  |  |
|        |       | 圖文編排實習                  | ●                         |                              |                       | ●                      |    |  |
|        |       | 立體造形設計實習                | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 立體造形實作                  | ●                         | ●                            |                       |                        | ○  |  |
|        |       | 影像處理進階                  |                           |                              | ●                     | ●                      | ○  |  |
|        |       | 數位攝影進階                  | ●                         |                              |                       |                        |    |  |
|        |       | 文字造型                    | ●                         | ●                            |                       |                        |    |  |
|        |       | 行銷影片製作                  | ●                         |                              | ●                     |                        | ○  |  |
|        |       | 電腦向量繪圖進階                |                           |                              | ●                     | ●                      | ○  |  |
| 圖學應用進階 | ●     |                         |                           |                              | ○                     |                        |    |  |
| 專題實作   | ●     | ●                       | ●                         | ●                            | ○                     |                        |    |  |
| 網頁設計   | ●     |                         | ●                         |                              | ○                     |                        |    |  |

**備註** 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

## (三)群學程專精科目

## 6.餐飲技術學程(代碼J02)

表5-3-6 餐旅群餐飲技術學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別     |   | 領域/科目                      | 學程專精能力對應檢核                       |                                  |                                  |                            |                                  |   |   | 備註 |  |
|----------|---|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|---|----|--|
| 名稱       | 名稱  | 1.<br>具備<br>餐旅<br>管理<br>能力 | 2.<br>具備<br>餐飲<br>服務<br>專業<br>能力 | 3.<br>具備<br>中餐<br>烹調<br>專業<br>能力 | 4.<br>具備<br>西餐<br>烹調<br>專業<br>能力 | 5.<br>具備<br>烘焙<br>專業<br>能力 | 6.<br>具備<br>飲料<br>調製<br>專業<br>能力 | 7.<br>具備<br>職業<br>道德、<br>樂觀<br>進取<br>及熱<br>忱的<br>服務<br>態度 |   |    |  |
| 校訂<br>選修 | 專<br>精<br>科<br>目  | 觀光餐旅業管理                    | ●                                | ○                                | ○                                |                            | ○                                | ○   | ● |    |  |
|          |   | 烘焙實務                       | ○                                | ○                                | ○                                | ○                          | ●                                | ○   | ● |    |  |
|          |   | 觀光餐旅業導論                    | ●                                | ○                                | ○                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
|          |   | 餐飲服務技術                     | ○                                | ●                                | ○                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
|          |   | 飲料實務                       | ○                                | ○                                |                                  |                            |                                  |   | ● | ●  |  |
|          |   | 專題實作                       | ●                                | ●                                | ●                                | ●                          | ●                                | ●   | ● | ●  |  |
|          |   | 國際禮儀                       | ○                                | ○                                | ○                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
|          |   | 旅行業管理與經營                   | ●                                | ○                                |                                  |                            |                                  |   |   | ●  |  |
|          |   | 飲料業經營與管理                   | ●                                | ○                                |                                  |                            |                                  |   |   | ●  |  |
|          |   | 餐飲服務管理                     | ●                                | ●                                | ○                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
|          |   | 餐飲業管理                      | ●                                | ○                                | ○                                |                            |                                  |   |   | ●  |  |
|          |   | 中餐烹調實習                     | ○                                | ○                                | ●                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
|          |   | 西餐烹調實習                     | ○                                | ○                                | ●                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
|          |   | 觀光餐旅英語會話                   | ○                                | ○                                | ●                                | ○                          | ○                                | ○   | ○ | ●  |  |
| 備註       | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |                            |                                  |                                  |                                  |                            |                                  |   |   |    |  |

## (三)群學程專精科目

## 7.觀光餐飲學程(代碼J09)

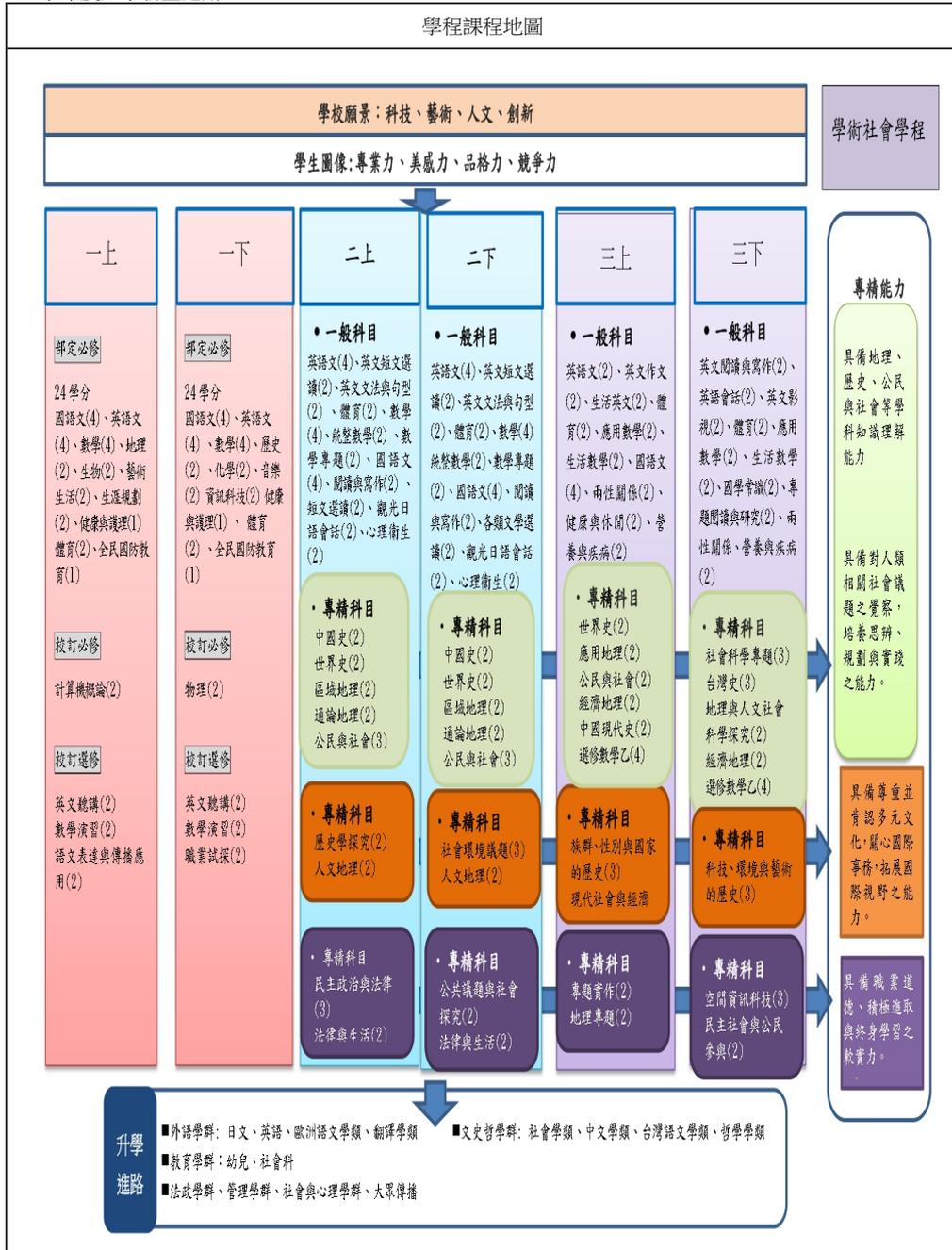
表5-3-7 餐旅群觀光餐飲學程課程規劃與學程專精能力對應檢核表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 課程類別     |                  | 領域/科目                                 | 學程專精能力對應檢核                            |                                       |  |                                  |  |   |   | 備註 |   |  |
|----------|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|---|----|---|--|
| 名稱       | 名稱               | 1.<br>具備<br>英語<br>會話<br>之外<br>語能<br>力 | 2.<br>具備<br>吧檯<br>飲料<br>調製<br>之能<br>力 | 3.<br>具備<br>旅館<br>房務<br>服勤<br>之能<br>力 | 4.<br>具備<br>旅館<br>及餐<br>飲服<br>勤之<br>能力 | 5.<br>具備<br>導遊<br>及領<br>隊之<br>能力 | 6.<br>具備<br>遊程<br>規劃<br>及導<br>覽解<br>說之<br>能力 | 7.<br>具備<br>職業<br>道德<br>、樂<br>觀進<br>取及<br>熱忱<br>的服<br>務態<br>度 |   |    |   |  |
| 校訂<br>選修 | 專<br>精<br>科<br>目 | 觀光餐旅業導論                               | ●                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ○   | ○ | ●  |   |  |
|          |                  | 餐飲服務技術                                | ○                                     | ○                                     | ●                                      | ●                                | ○  | ○   | ○ | ○  | ● |  |
|          |                  | 飲料實務                                  | ○                                     | ●                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ○   | ○ | ○  | ● |  |
|          |                  | 專題實作                                  | ●                                     | ●                                     | ●                                      | ●                                | ●  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 旅行業管理與經營                              | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ●  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 飲料業經營與管理                              | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 房務實務                                  | ○                                     | ○                                     | ●                                      | ○                                | ○  | ○   | ○ | ○  | ● |  |
|          |                  | 旅遊實務                                  | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 導覽解說實務                                | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 遊程規劃實務                                | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 觀光行政法規                                | ●                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 旅館客務實務                                | ●                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ○   | ○ | ○  | ● |  |
|          |                  | 觀光餐旅業管理                               | ●                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ○   | ○ | ○  | ● |  |
|          |                  | 生態旅遊實務                                | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ●   | ● | ●  | ● |  |
|          |                  | 國際禮儀                                  | ●                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ○   | ○ | ○  | ● |  |
| 觀光餐旅英語會話 | ●                | ○                                     | ○                                     | ○                                     | ○                                      | ○                                | ○  | ○   | ● |    |   |  |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 學程專精能力欄位打點表示科目與學程專精能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。 |
|----|---|

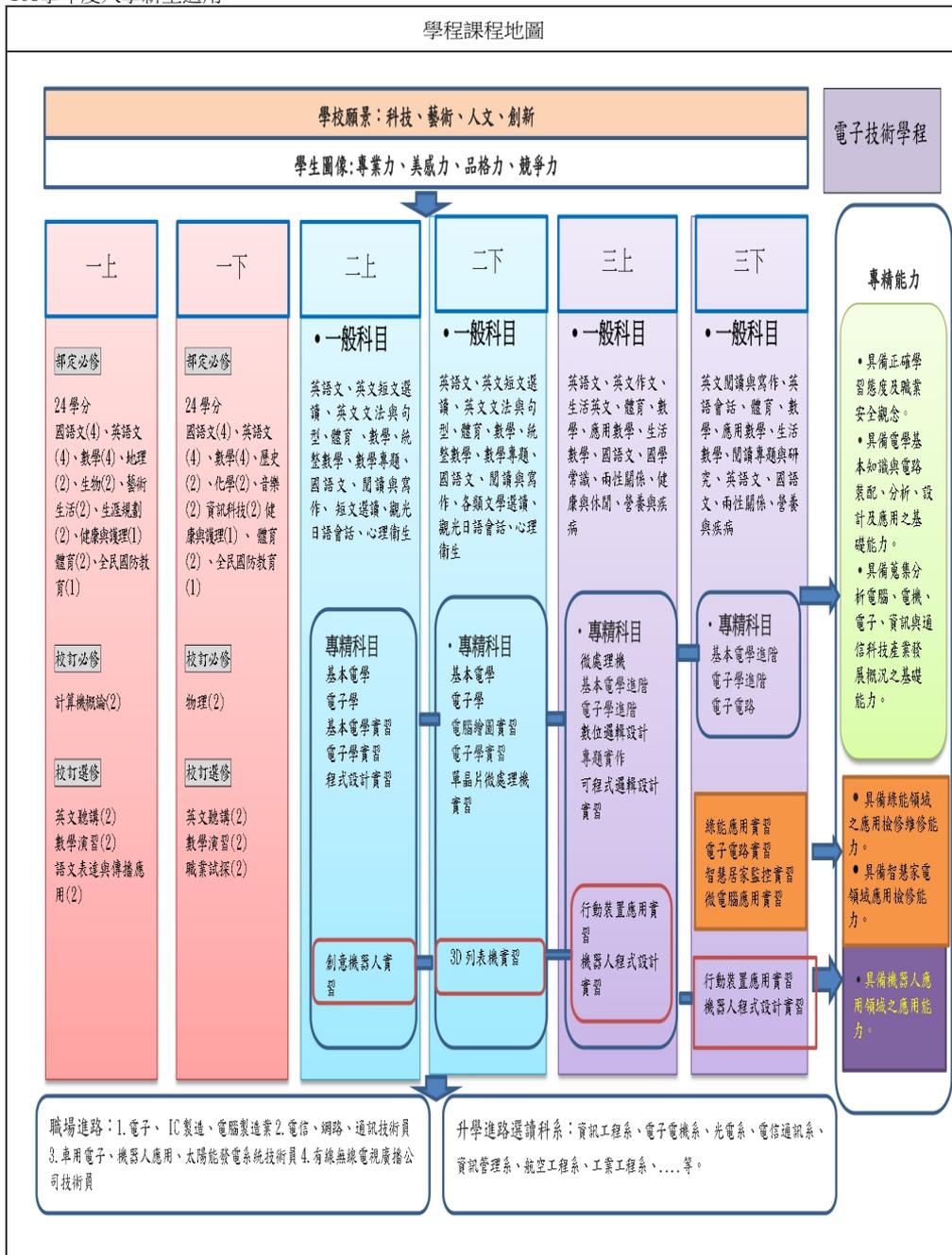
(四)學程課程地圖  
1.學術社會學程(代碼197)  
108學年度入學新生適用



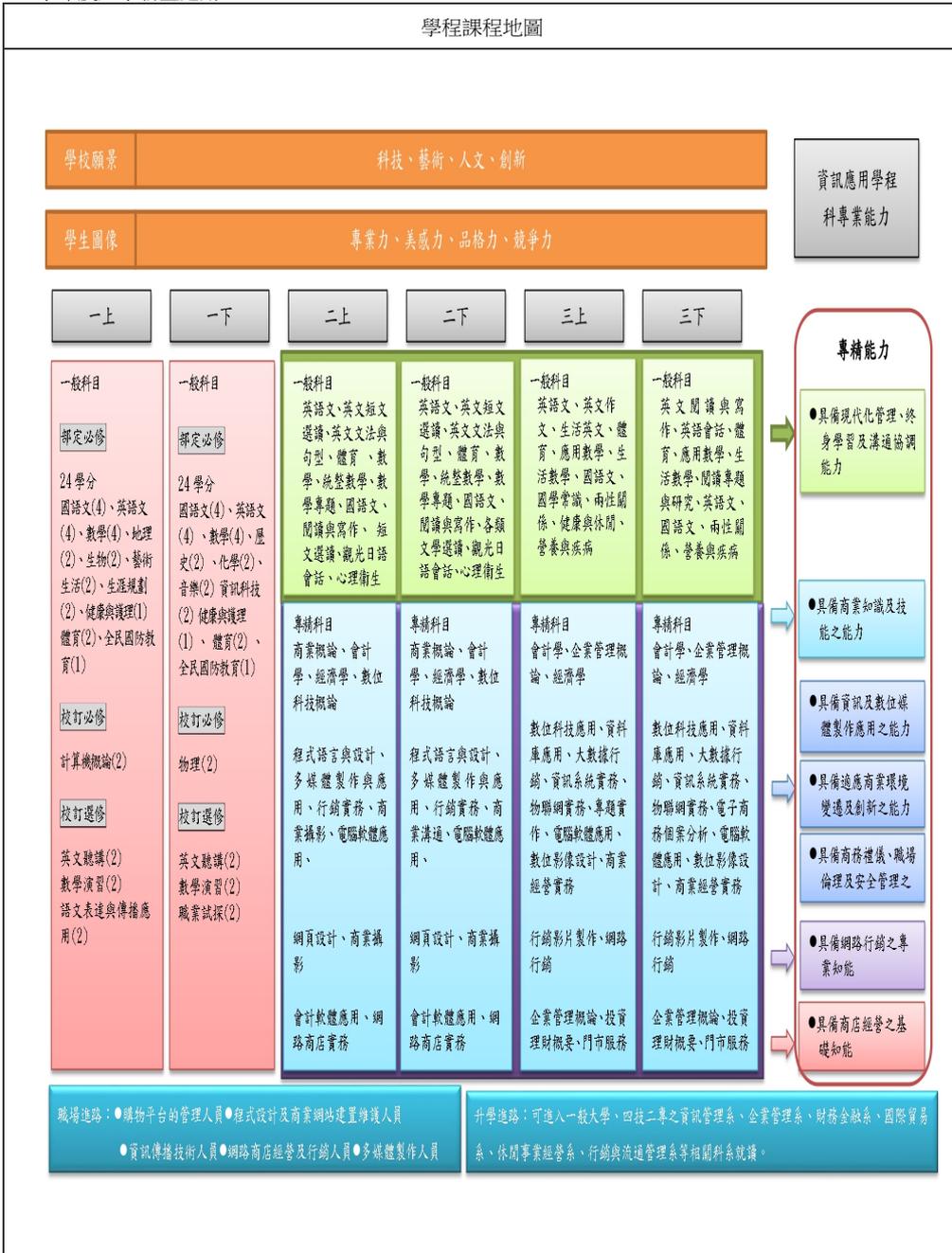
(四)學程課程地圖  
2.學術自然學程(代碼198)  
108學年度入學新生適用



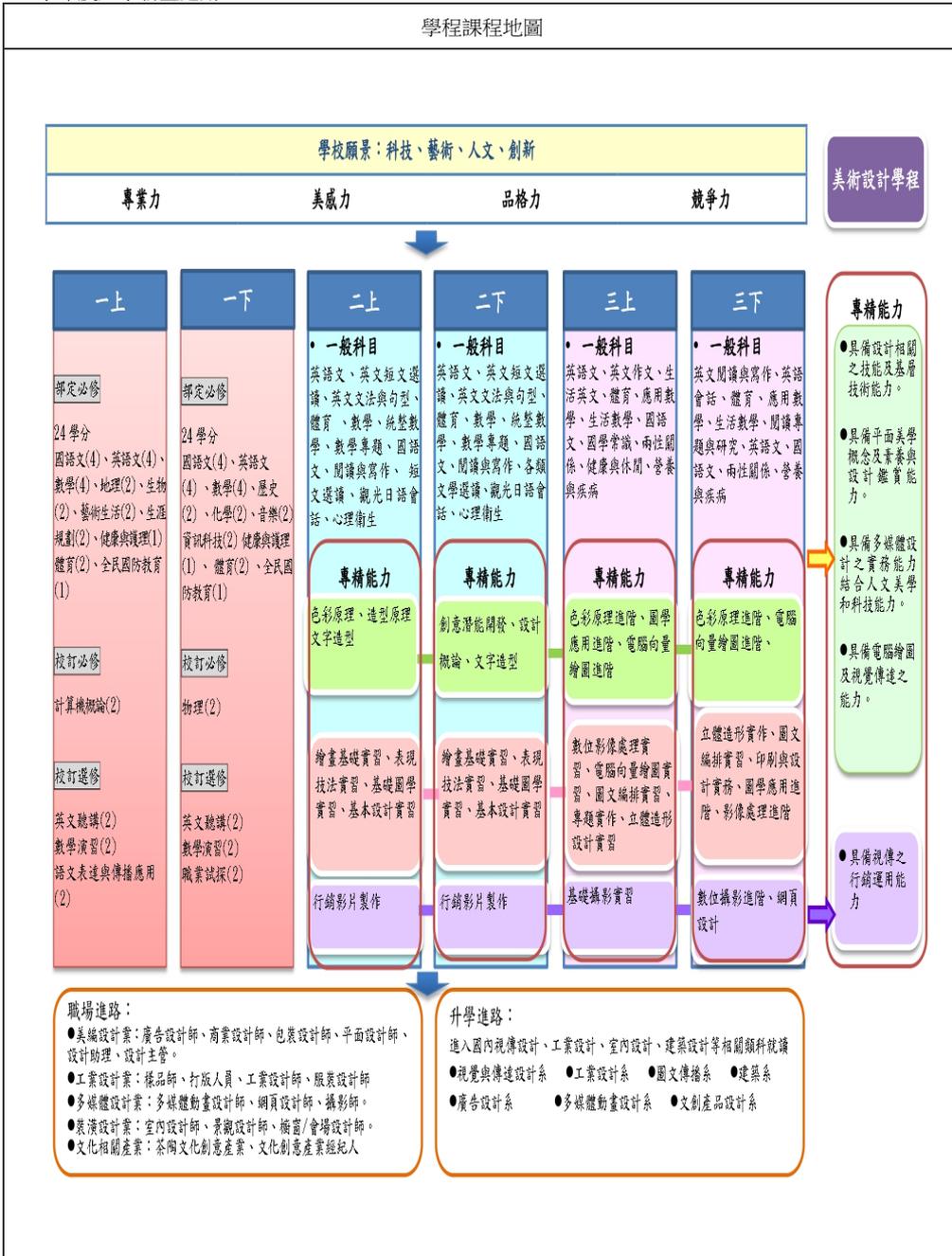
(四)學程課程地圖  
3.電子技術學程(代碼C01)  
108學年度入學新生適用



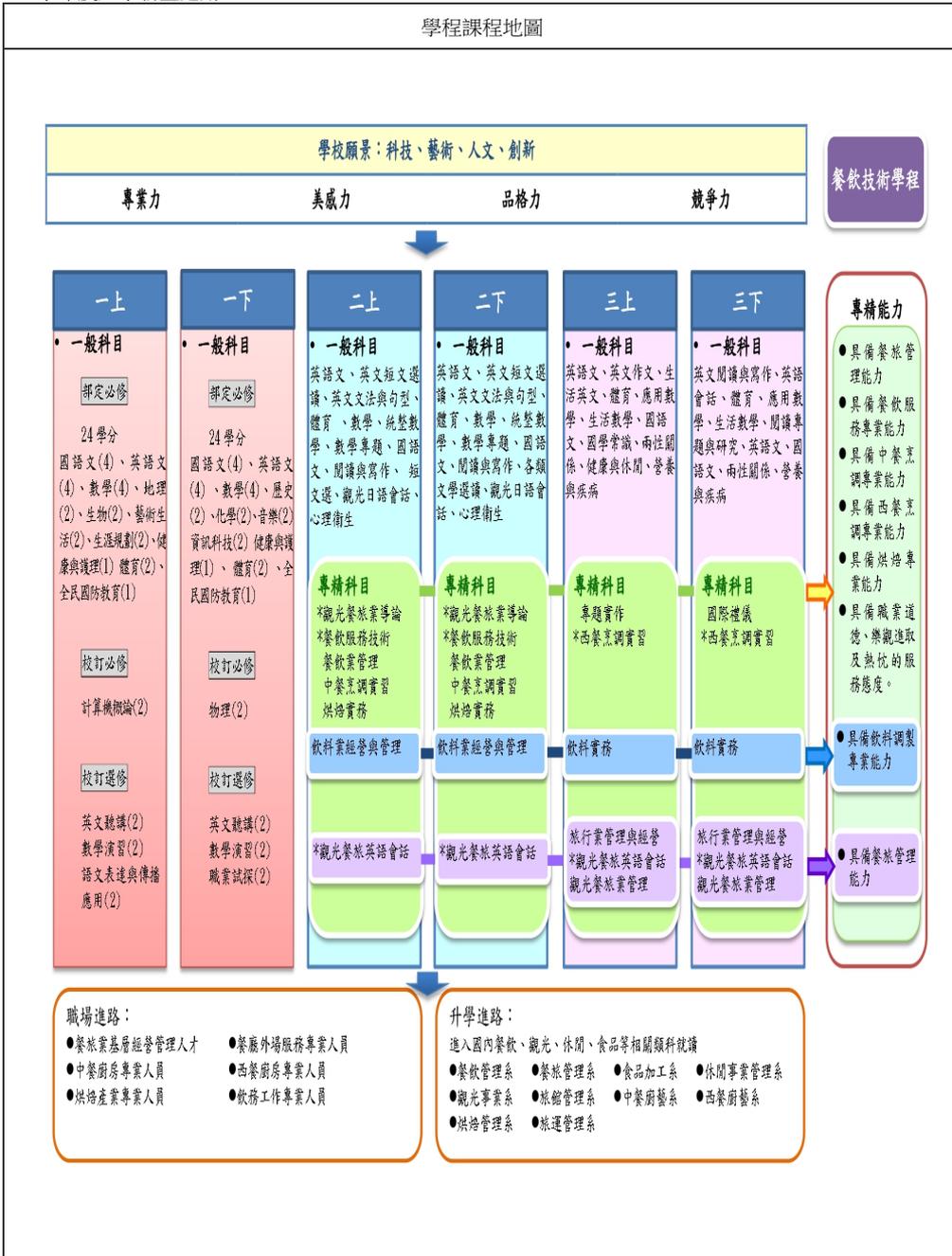
(四)學程課程地圖  
4.資訊應用學程(代碼F01)  
108學年度入學新生適用



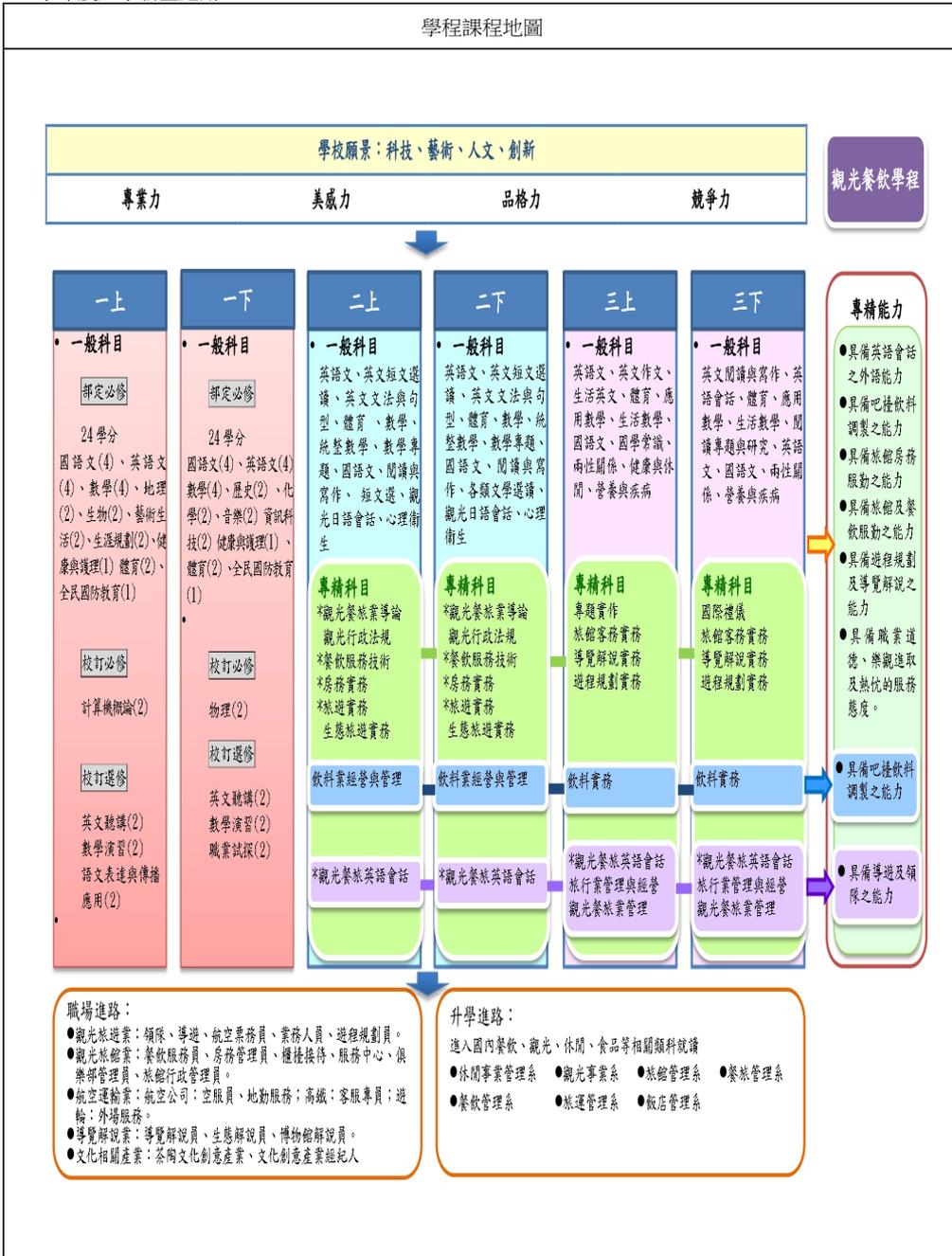
(四)學程課程地圖  
5.美術設計學程(代碼V11)  
108學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖  
6.餐飲技術學程(代碼J02)  
108學年度入學新生適用



(四)學程課程地圖  
7.觀光餐飲學程(代碼J09)  
108學年度入學新生適用



## 陸、群學程課程

## 108學年度入學新生適用

## 一、高一教學科目與學分(節)數表

表6-1 高一教學科目與學分(節)數表

| 類別    | 領域/科目  |        | 學分數  |      |
|-------|--------|--------|------|------|
|       |        |        | 第一學期 | 第二學期 |
| 部定必修  | 語文     | 國語文    | 4    | 4    |
|       |        | 英語文    | 4    | 4    |
|       | 數學     | 數學     | 4    | 4    |
|       |        | 社會     | 歷史   |      |
|       | 地理     |        | 2    |      |
|       | 公民與社會  |        |      |      |
|       | 自然科學   | 物理     |      |      |
|       |        | 化學     |      | 2    |
|       |        | 生物     | 2    |      |
|       |        | 地球科學   |      |      |
|       | 藝術     | 音樂     |      | 2    |
|       |        | 美術     |      |      |
|       |        | 藝術生活   | 2    |      |
|       | 綜合活動   | 生命教育   |      |      |
|       |        | 生涯規劃   | 2    |      |
|       |        | 家政     |      |      |
|       |        | 法律與生活  |      |      |
|       |        | 環境科學概論 |      |      |
|       | 科技     | 生活科技   |      |      |
|       |        | 資訊科技   |      | 2    |
| 健康與體育 | 健康與護理  | 1      | 1    |      |
|       | 體育     | 2      | 2    |      |
|       | 全民國防教育 |        | 1    | 1    |
|       | 小計     |        | 24   | 24   |
|       | 合計     |        | 24   | 24   |

高一教學科目與學分(節)數表(續)

| 類別   | 領域/科目 | 學分數  |      |
|------|-------|------|------|
|      |       | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂必修 | 物理    |      | 2    |
|      | 計算機概論 | 2    |      |
|      | 小計    | 2    | 2    |
| 校訂選修 | 英文聽講  | 2    | 2    |
|      | 數學演習  | 2    | 2    |
|      | 職業試探  |      | 2    |
|      | 短文選讀  | 2    |      |
|      | 小計    | 6    | 6    |
|      | 應選修學分 | 4    | 4    |
| 合計   |       | 8    | 8    |

|           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| <b>備註</b> | 以學術群學術社會學程資料共用此表，單學程學校、單純體育班、特教學校除外。 |
|-----------|--------------------------------------|

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目        |        | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註 |                |   |
|----------------------------|--------------|--------|-----------|----|------|---|------|---|----|----------------|---|
|                            |              |        | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |    |                |   |
|                            | 名稱           | 學分     | 一         | 二  | 一    | 二 | 一    | 二 |    |                |   |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文           | 國語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 英語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |                | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |
|                            | 數學           | 數學     | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |                |   |
|                            | 社會           | 歷史     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 地理     | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 公民與社會  |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 自然科學         | 物理     |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 化學     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 生物     | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 地球科學   |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 藝術           | 音樂     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 美術     |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 藝術生活   | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 綜合活動         | 生命教育   |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 生涯規劃   | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 家政     |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 法律與生活  |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 環境科學概論 |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 科技           | 生活科技   |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |              | 資訊科技   | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
| 健康與體育                      | 健康與護理        | 2      | 1         | 1  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 體育           | 4      | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 全民國防教育       |        | 2         | 1  | 1    |   |      |   |    |                |   |
|                            | 部定必修一般科目學分小計 |        | 48        | 24 | 24   | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修一般科目開設48學分 |   |
|                            | 部定必修學分合計     |        | 48        | 24 | 24   | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修學分合計48學分   |   |

表6-2-1 學術群學術社會學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別    | 領域 / 科目                |                        | 授課年段與學分配置   |     |      |   |      |    | 核<br>心<br>科<br>目 | 課程屬性 | 備 註   | 教學<br>大綱   |               |       |
|-------|------------------------|------------------------|-------------|-----|------|---|------|----|------------------|------|---|--|---------------|-------|
|       |                        |                        | 第一學年        |     | 第二學年 |   | 第三學年 |    |                  |      |   |  |               |       |
|       |                        |                        | 一           | 二   | 一    | 二 | 一    | 二  |                  |      |   |  |               |       |
| 校訂科目  | 必修學分                   | 一般科目<br>4學分<br>2.22%   | 計算機概論       | 2   | 2    |   |      |    |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程  | 9896          |       |
|       |                        |                        | 物理          | 2   | 2    |   |      |    |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制   | 18684         |       |
|       |                        |                        | 校訂必修學分小計    | 4   | 2    | 2 | 0    | 0  | 0                | 0    |   |  | 校訂必修一般科目開設4學分 |       |
| 校訂科目  | 選修學分                   | 一般科目<br>64學分<br>35.56% | 英文文法與句型     | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 1667          |       |
|       |                        |                        | 英文短文選讀      | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 1668          |       |
|       |                        |                        | 英文聽講        | 4   | 2    | 2 |      |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |               | 1672  |
|       |                        |                        | 應用數學        | 4   |      |   |      | 2  | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 9505  |
|       |                        |                        | 生活數學        | 4   |      |   |      | 2  | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 9904  |
|       |                        |                        | 數學專題        | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 9919  |
|       |                        |                        | 職業試探        | 2   |      | 2 |      |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |               | 9925  |
|       |                        |                        | 體育          | 8   |      | 2 | 2    | 2  | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |               | 9927  |
|       |                        |                        | 閱讀與寫作       | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 17011 |
|       |                        |                        | 語文表達與傳播應用   | 2   |      | 2 |      |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 17020 |
|       |                        |                        | 短文選讀        | 2   | 2    |   |      |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |               | 17021 |
|       |                        |                        | 統整數學        | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 18680 |
|       |                        |                        | 數學演習        | 4   | 2    | 2 |      |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |               | 22679 |
|       |                        |                        | 各類文學選讀      | 2   |      |   | 2    |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26657 |
|       |                        |                        | 國學常識        | 2   |      |   |      |    | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26658 |
|       |                        |                        | 專題閱讀與研究     | 2   |      |   |      |    | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26659 |
|       |                        |                        | 國語文         | 12  |      | 4 | 4    | 4  |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |               | 26664 |
|       |                        |                        | 生活英文        | 2   |      |   |      | 2  |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26807 |
|       |                        |                        | 英文影視        | 2   |      |   |      |    | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26811 |
|       |                        |                        | 英文閱讀與寫作     | 2   |      |   |      |    | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26961 |
|       |                        |                        | 英語文         | 10  |      | 4 | 4    | 2  |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26962 |
|       |                        |                        | 英文會話        | 2   |      |   |      |    | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26963 |
|       |                        |                        | 英文作文        | 2   |      |   |      | 2  |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 26964 |
|       |                        |                        | 兩性關係        | 4   |      |   |      | 2  | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 28249 |
|       |                        |                        | 心理衛生        | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 28254 |
|       |                        |                        | 營養與疾病       | 4   |      |   |      | 2  | 2                |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 28255 |
|       |                        |                        | 健康與休閒生活     | 2   |      |   |      | 2  |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 28257 |
|       |                        |                        | 觀光日語會話      | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |               | 30617 |
|       |                        |                        | 生活科技        | 2   |      | 2 |      |    |                  |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |               | 47025 |
|       |                        |                        | 開課學分        | 108 | 6    | 6 | 28   | 26 | 22               | 20   |   |  |               |       |
| 應選修學分 | 64                     |                        |             |     |      |   |      |    |                  |      | 校訂選修一般科目開設108學分   |  |               |       |
| 校訂科目  | 專精科目<br>64學分<br>35.56% | 地理與人文社會科學探究            | 地理與人文社會科學探究 | 2   |      |   |      |    | 2                |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |  | 12144         |       |
|       |                        |                        | 中國現代史       | 2   |      |   |      | 2  |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 12146         |       |
|       |                        |                        | 中國史         | 4   |      | 2 | 2    |    |                  | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12190         |       |
|       |                        |                        | 公民與社會       | 8   |      | 3 | 3    | 2  |                  | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12194         |       |
|       |                        |                        | 區域地理        | 4   |      | 2 | 2    |    |                  | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12213         |       |
|       |                        |                        | 法律與生活       | 4   |      | 2 | 2    |    |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 12606         |       |
|       |                        |                        | 世界史         | 6   |      | 2 | 2    | 2  |                  | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12612         |       |
|       |                        |                        | 經濟地理        | 4   |      |   |      | 2  | 2                |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12636         |       |
|       |                        |                        | 臺灣史         | 3   |      |   |      |    | 3                |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12636         |       |
|       |                        |                        | 應用地理        | 2   |      |   |      | 2  |                  | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 12641         |       |
|       |                        |                        | 通論地理        | 4   |      | 2 | 2    |    |                  | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 15990         |       |
|       |                        |                        | 民主政治與法律     | 3   |      | 3 |      |    |                  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 17313         |       |

|               |     |    |    |    |    |    |    |    |  |                      |
|---------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|--|----------------------|
| 社會科學專題        | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 17313                |
| 現代社會與經濟       | 3   |    |    |    |    | 3  |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 17318                |
| 人文地理          | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 18815                |
| 地理專題          | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 21512                |
| 社會環境議題        | 3   |    |    |    | 3  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 24951                |
| 空間資訊科技        | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 24952                |
| 公共議題與社會探究     | 2   |    |    |    | 2  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗  | 25054                |
| 民主社會與公民參與     | 2   |    |    |    |    |    | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 25056                |
| 歷史學探究         | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗  | 25057                |
| 族群、性別與國家的歷史   | 3   |    |    |    |    | 3  |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 25058                |
| 科技、環境與藝術的歷史   | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 25059                |
| 專題實作          | 2   |    |    |    |    | 2  |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 | 25060                |
| 數學B           | 8   |    |    | 4  | 4  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  | 31136                |
| 數學            | 8   |    |    | 4  | 4  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  | 31137                |
| 開課學分          | 96  | 0  | 0  | 28 | 28 | 20 | 20 |    |  |                      |
| 應選修學分         | 64  |    |    |    |    |    |    |    |  | 校訂選修專精科目開設96學分       |
| 校訂選修學分小計      | 128 | 4  | 4  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |  | 校訂選修合計開設204學分        |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 |  | 核心科目合計開設28學分         |
| 學分上限總計(每週節數)  | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 |  | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計 |
| 每週團體活動時間(節數)  | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |  | 六學期每週單位合計12-18節      |
| 每週彈性學習時間(節數)  | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |  | 六學期每週單位合計12-18節      |
| 每週每週總上課節數     | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |  |                      |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

## 表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目  |        |    | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註 |   |  |
|----------------------------|--------|--------|----|-----------|----|------|---|------|---|----|---|--|
|                            |        |        |    | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |    |   |  |
|                            | 名稱     | 學分     | 一  | 二         | 一  | 二    | 一 | 二    |   |    |   |  |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文     | 國語文    | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 英語文    | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |    | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |  |
|                            | 數學     | 數學     | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 社會     | 歷史     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 地理     | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 公民與社會  |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 自然科學   | 物理     |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 化學     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 生物     | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 地球科學   |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 藝術     | 音樂     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 美術     |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 藝術生活   | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 綜合活動   | 生命教育   |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 生涯規劃   | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 家政     |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 法律與生活  |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 科技     | 環境科學概論 |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 生活科技   |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 健康與體育  | 資訊科技   | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 健康與護理  | 2  | 1         | 1  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 全民國防教育 | 體育     | 4  | 2         | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |        | 全民國防教育 | 2  | 1         | 1  |      |   |      |   |    |   |  |
| 部定必修一般科目學分小計               |        |        | 48 | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修一般科目開設48學分  |  |
| 部定必修學分合計                   |        |        | 48 | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修學分合計48學分  |  |

表6-2-2 學術群學術自然學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別    | 領域/科目 |      | 授課年段與學分配置 |                      |           |    |      |    | 核心科目 | 課程屬性 | 備註 | 教學大綱 |  |   |   |               |       |
|-------|-------|------|-----------|----------------------|-----------|----|------|----|------|------|----|------|--|---|---|---------------|-------|
|       | 名稱    | 學分   | 名稱        | 學分                   | 第一學年      |    | 第二學年 |    |      |      |    |      | 第三學年   |   |   |               |       |
| 校訂科目  | 必修學分  | 一般科目 | 4學分       | 2.22%                | 計算機概論     | 2  | 2    |    |      |      |    |      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程   | 9896          |       |
|       |       |      | 物理        | 2                    | 2         |    |      |    |      |      |    |      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制  | 18684         |       |
|       |       |      | 校訂必修學分小計  |                      |           |    | 4    | 2  | 2    | 0    | 0  | 0    | 0  |   |   | 校訂必修一般科目開設4學分 |       |
| 校訂科目  | 選修學分  | 一般科目 | 64學分      | 35.56%               | 英文文法與句型   | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |   | 1667          |       |
|       |       |      |           |                      | 英文短文選讀    | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 1668  |
|       |       |      |           |                      | 英文聽講      | 4  | 2    | 2  |      |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |               | 1672  |
|       |       |      |           |                      | 應用數學      | 4  |      |    |      |      | 2  | 2    |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 9505  |
|       |       |      |           |                      | 生活數學      | 4  |      |    |      |      | 2  | 2    |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 9904  |
|       |       |      |           |                      | 數學專題      | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 9919  |
|       |       |      |           |                      | 職業試探      | 2  |      | 2  |      |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 體驗 |               | 9925  |
|       |       |      |           |                      | 體育        | 8  |      |    | 2    | 2    | 2  | 2    |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |               | 9927  |
|       |       |      |           |                      | 閱讀與寫作     | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 17011 |
|       |       |      |           |                      | 語文表達與傳播應用 | 2  |      |    | 2    |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 17020 |
|       |       |      |           |                      | 短文選讀      | 2  | 2    |    |      |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |               | 17021 |
|       |       |      |           |                      | 統整數學      | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 18680 |
|       |       |      |           |                      | 數學演習      | 4  | 2    | 2  |      |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |               | 22679 |
|       |       |      |           |                      | 各類文學選讀    | 2  |      |    |      | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26657 |
|       |       |      |           |                      | 國學常識      | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26658 |
|       |       |      |           |                      | 專題閱讀與研究   | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26659 |
|       |       |      |           |                      | 國語文       | 12 |      |    | 4    | 4    | 4  |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |               | 26664 |
|       |       |      |           |                      | 生活英文      | 2  |      |    |      |      | 2  |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26807 |
|       |       |      |           |                      | 英文影視      | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26811 |
|       |       |      |           |                      | 英文閱讀與寫作   | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26961 |
|       |       |      |           |                      | 英語文       | 10 |      |    | 4    | 4    | 2  |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26962 |
|       |       |      |           |                      | 英文會話      | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26963 |
|       |       |      |           |                      | 英文作文      | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 26964 |
|       |       |      |           |                      | 兩性關係      | 4  |      |    |      |      | 2  | 2    |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 28249 |
|       |       |      |           |                      | 安全教育與傷害防護 | 2  |      |    | 2    |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班  |               | 28251 |
|       |       |      |           |                      | 運動與健康     | 2  |      |    |      | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班  |               | 28252 |
|       |       |      |           |                      | 心理衛生      | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 28254 |
|       |       |      |           |                      | 營養與疾病     | 4  |      |    |      |      | 2  | 2    |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 28255 |
|       |       |      |           |                      | 環境與健康     | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班  |               | 28256 |
|       |       |      |           |                      | 健康與休閒生活   | 2  |      |    |      |      |    |      | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 28257 |
|       |       |      |           |                      | 觀光日語會話    | 4  |      |    | 2    | 2    |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |               | 30617 |
|       |       |      |           |                      | 生活科技      | 2  |      |    | 2    |      |    |      |  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索<br><input checked="" type="checkbox"/> 體驗 |               | 47025 |
| 開課學分  |       |      |           |                      | 114       | 6  | 6    | 30 | 28   | 22   | 22 |      |  |   |   |               |       |
| 應選修學分 |       |      |           |                      | 64        |    |      |    |      |      |    |      |  | 校訂選修一般科目開設114學分   |   |               |       |
| 校訂科目  | 專精科目  | 64學分 | 35.56%    | 生物實驗                 | 4         |    |      | 2  | 2    |      |    |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作及<br><input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 |   | 15044   |               |       |
|       |       |      |           | 選修生物-細胞與遺傳           | 2         |    |      | 2  |      |      |    | v    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |   | 18094   |               |       |
|       |       |      |           | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 2         |    |      |    | 2    |      |    |      | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |   | 18096         |       |
|       |       |      |           | 選修生物-動物體的構造與功能       | 2         |    |      |    |      | 2    |    |      | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/<br><input checked="" type="checkbox"/> 科目專題 |   | 18098         |       |
|       |       |      |           | 選修生物-生態、演化及生物多樣性     | 2         |    |      |    |      |      | 2  |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |   | 18099   |               |       |
|       |       |      |           | 應用生物學                | 4         |    |      |    |      | 2    | 2  |      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班  |   | 22705         |       |
|       |       |      |           | 自然科學專題報告             | 4         |    |      |    |      | 2    | 2  |      |  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班<br><input checked="" type="checkbox"/>   |   | 25374         |       |

|                 |     |    |    |    |    |    |    |    |   | 跨領域/科目專題  |       |                      |
|-----------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|-------|----------------------|
| 自然科學議題探討        | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 | 25375 |                      |
| 選修物理-力學一        | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25405 |                      |
| 選修化學-物質與能量      | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25406 |                      |
| 選修地球科學-地質與環境    | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25407 |                      |
| 選修地球科學-大氣、海洋及天文 | 2   |    |    |    | 2  |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25408 |                      |
| 選修物理-力學二與熱學     | 2   |    |    |    | 2  |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25409 |                      |
| 選修化學-物質構造與反應速率  | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25410 |                      |
| 選修物理-波動、光及聲音    | 2   |    |    |    | 2  |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25411 |                      |
| 選修化學-化學反應與平衡一   | 2   |    |    |    | 2  |    |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25412 |                      |
| 選修物理-電磁現象一      | 2   |    |    |    |    | 2  |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25413 |                      |
| 選修化學-化學反應與平衡二   | 2   |    |    |    |    | 2  |    |    | v | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 25414 |                      |
| 選修物理-電磁現象二與量子現象 | 2   |    |    |    |    |    | 2  |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 26419 |                      |
| 選修化學-有機化學與應用科技  | 2   |    |    |    |    |    | 2  |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 26420 |                      |
| 進階物理            | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 26421 |                      |
| 物理實驗            | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗  | 26422 |                      |
| 進階化學            | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 26424 |                      |
| 化學實驗            | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級<br><input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗  | 26425 |                      |
| 自然科學研究方法        | 2   |    |    |    |    |    |    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題  | 26430 |                      |
| 專題實作            | 2   |    |    |    |    |    |    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題  | 27072 |                      |
| 數學              | 8   |    |    | 4  | 4  |    |    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   | 數學A   | 31127                |
| 數學A             | 8   |    |    | 4  | 4  |    |    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |       | 31132                |
| 開課學分            | 84  | 0  | 0  | 26 | 26 | 16 | 16 |    |   |   |       |                      |
| 應選修學分           | 64  |    |    |    |    |    |    |    |   |   |       | 校訂選修專精科目開設84學分       |
| 校訂選修學分小計        | 128 | 4  | 4  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |   |   |       | 校訂選修合計開設198學分        |
| 校訂必修及選修學分上限合計   | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |   |   |       | 核心科目合計開設26學分         |
| 學分上限總計(每週節數)    | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |   |   |       | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計 |
| 每週團體活動時間(節數)    | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   |   |       | 六學期每週單位合計12-18節      |
| 每週彈性學習時間(節數)    | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |   |       | 六學期每週單位合計12-18節      |
| 每週每週總上課節數       | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |   |   |       |                      |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目 |        |    | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註             |   |
|----------------------------|-------|--------|----|-----------|----|------|---|------|---|----------------|---|
|                            |       |        |    | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |                |   |
|                            | 名稱    | 學分     | 一  | 二         | 一  | 二    | 一 | 二    |   |                |   |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文    | 國語文    | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 英語文    | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |                | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |
|                            | 數學    | 數學     | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |                |   |
|                            | 社會    | 歷史     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 地理     | 2  | 2         |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 公民與社會  |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            | 自然科學  | 物理     |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 化學     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 生物     | 2  | 2         |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 地球科學   |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            | 藝術    | 音樂     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 美術     |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 藝術生活   | 2  | 2         |    |      |   |      |   |                |   |
|                            | 綜合活動  | 生命教育   |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 生涯規劃   | 2  | 2         |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 家政     |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 法律與生活  |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            | 科技    | 環境科學概論 |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 生活科技   |    |           |    |      |   |      |   |                |   |
|                            | 健康與體育 | 資訊科技   | 2  |           | 2  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 健康與護理  | 2  | 1         | 1  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 體育     | 4  | 2         | 2  |      |   |      |   |                |   |
|                            |       | 全民國防教育 | 2  | 1         | 1  |      |   |      |   |                |   |
| 部定必修一般科目學分小計               |       |        | 48 | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 部定必修一般科目開設48學分 |   |
| 部定必修學分合計                   |       |        | 48 | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 部定必修學分合計48學分   |   |

表6-2-3 電機與電子群電子技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別   | 領域 / 科目 |                | 授課年段與學分配置      |           |      |   |      |    | 核心科目 | 課程屬性 | 備註                                      | 教學大綱                                    |  |                          |               |                 |
|------|---------|----------------|----------------|-----------|------|---|------|----|------|------|---|---|--|--------------------------|---------------|-----------------|
|      |         |                | 第一學年           |           | 第二學年 |   | 第三學年 |    |      |      |   |   |  |                          |               |                 |
| 名稱   | 學分      | 名稱             | 學分             | 一         | 二    | 一 | 二    | 一  | 二    |      |   |   |  |                          |               |                 |
| 校訂科目 | 必修學分    | 一般科目           | 4學分<br>2.22%   | 計算機概論     | 2    | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程  | 9896                     |               |                 |
|      |         |                |                | 物理        | 2    |   | 2    |    |      |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制 | 18684         |                 |
|      |         |                |                | 校訂必修學分小計  | 4    | 2 | 2    | 0  | 0    | 0    | 0                                       |   |  |                          | 校訂必修一般科目開設4學分 |                 |
| 校訂科目 | 選修學分    | 一般科目           | 66學分<br>36.67% | 英語文       | 8    |   |      | 2  | 2    | 2    | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 1666                     |               |                 |
|      |         |                |                | 英文文法與句型   | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1667          |                 |
|      |         |                |                | 英文短文選讀    | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1668          |                 |
|      |         |                |                | 英文聽講      | 4    | 2 | 2    |    |      |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 1672          |                 |
|      |         |                |                | 應用數學      | 4    |   |      |    |      | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9505          |                 |
|      |         |                |                | 生活數學      | 4    |   |      |    |      | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9904          |                 |
|      |         |                |                | 數學專題      | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9919          |                 |
|      |         |                |                | 職業試探      | 2    |   | 2    |    |      |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |                          | 9925          |                 |
|      |         |                |                | 體育        | 8    |   |      | 2  | 2    | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 9927          |                 |
|      |         |                |                | 閱讀與寫作     | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17011         |                 |
|      |         |                |                | 語文表達與傳播應用 | 2    |   |      | 2  |      |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17020         |                 |
|      |         |                |                | 短文選讀      | 2    | 2 |      |    |      |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 17021         |                 |
|      |         |                |                | 統整數學      | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 18680         |                 |
|      |         |                |                | 數學演習      | 4    | 2 | 2    |    |      |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 22679         |                 |
|      |         |                |                | 數學        | 8    |   |      | 2  | 2    | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 技高數學C                    | 24923         |                 |
|      |         |                |                | 各類文學選讀    | 2    |   |      |    |      | 2    |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26657         |                 |
|      |         |                |                | 國學常識      | 2    |   |      |    |      |      | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26658         |                 |
|      |         |                |                | 專題閱讀與研究   | 2    |   |      |    |      |      |   | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26659         |                 |
|      |         |                |                | 國語文       | 10   |   |      | 3  | 3    | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 26661         |                 |
|      |         |                |                | 生活英文      | 2    |   |      |    |      | 2    |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26807         |                 |
|      |         |                |                | 英文閱讀與寫作   | 2    |   |      |    |      |      |   | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26961         |                 |
|      |         |                |                | 英文會話      | 2    |   |      |    |      |      |   | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26963         |                 |
|      |         |                |                | 英文作文      | 2    |   |      |    |      | 2    |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26964         |                 |
|      |         |                |                | 兩性關係      | 4    |   |      |    |      | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28249         |                 |
|      |         |                |                | 心理衛生      | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28254         |                 |
|      |         |                |                | 營養與疾病     | 4    |   |      |    |      | 2    | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28255         |                 |
|      |         |                |                | 健康與休閒生活   | 2    |   |      |    |      |      | 2                                       |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28257         |                 |
|      |         |                |                | 觀光日語會話    | 4    |   |      | 2  | 2    |      |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 30617         |                 |
|      |         |                |                | 開課學分      | 108  | 6 | 6    | 25 | 25   | 24   | 22                                      |   |  |                          |               |                 |
|      |         |                |                | 應選修學分     | 66   |   |      |    |      |      |   |   |  |                          |               | 校訂選修一般科目開設108學分 |
| 校訂科目 | 專精科目    | 62學分<br>34.44% | 行動裝置應用實習       | 4         |      |   |      | 2  | 2    |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |   | 19922  |                          |               |                 |
|      |         |                | 智慧居家監控實習       | 3         |      |   |      |    |      | 3    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |   | 19962  |                          |               |                 |
|      |         |                | 介面電路控制實習       | 3         |      |   |      |    |      | 3    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |   | 19988  |                          |               |                 |
|      |         |                | 機器人程式設計實習      | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |   | 20002  |                          |               |                 |
|      |         |                | 3D列表機實習        | 2         |      |   | 2    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |   | 20269  |                          |               |                 |
|      |         |                | 可程式邏輯設計實習      | 3         |      |   |      |    | 3    |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20277                    |               |                 |
|      |         |                | 基本電學           | 6         |      |   | 3    | 3  |      |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20283                    |               |                 |
|      |         |                | 基本電學實習         | 3         |      |   | 3    |    |      |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20287                    |               |                 |
|      |         |                | 專題實作           | 3         |      |   |      |    | 3    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20291                    |               |                 |
|      |         |                | 基本電學進階         | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 20399                    |               |                 |
|      |         |                | 程式設計實習         | 3         |      |   | 3    |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20611                    |               |                 |

|                  |     |    |    |    |    |    |    |    |   |  |                          |
|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|--|--------------------------|
| 微處理機             | 3   |    |    |    |    | 3  |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20612                    |
| 微電腦應用實習          | 3   |    |    |    |    | 3  |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 20614                    |
| 電子學              | 6   |    |    | 3  | 3  |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20615                    |
| 電子學實習            | 6   |    |    | 3  | 3  |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20616                    |
| 創意機器人實習          | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 20618                    |
| 數位邏輯設計           | 3   |    |    |    |    | 3  |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 21394                    |
| 電子學進階            | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 21395                    |
| 電子電路             | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 21397                    |
| 電腦繪圖實習           | 3   |    |    |    | 3  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 21398                    |
| 電子電路實習           | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 21401                    |
| 單晶片微處理機實習        | 3   |    |    |    | 3  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 23165                    |
| 開課學分             | 77  | 0  | 0  | 17 | 17 | 20 | 23 |    |   |  |                          |
| 應選修學分            | 62  |    |    |    |    |    |    |    |   |  | 校訂選修專精科目開設77學分           |
| 校訂選修學分小計         | 128 | 4  | 4  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |   |  | 校訂選修合計開設185學分            |
| 校訂必修及選修學分上限合計    | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |   |  | 核心科目合計開設30學分             |
| 學分上限總計<br>(每週節數) | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |   |  | 部定必修、校訂必修及選修課程學分<br>上限總計 |
| 每週團體活動時間(節數)     | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   |  | 六學期每週單位合計12-18節          |
| 每週彈性學習時間(節數)     | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   |  | 六學期每週單位合計12-18節          |
| 每週每週總上課節數        | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |   |  |                          |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

## 表6-2-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表

## 108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目  |        | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註 |   |   |  |
|----------------------------|--------|--------|-----------|----|------|---|------|---|----|---|---|--|
|                            |        |        | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |    |   |   |  |
|                            | 名稱     | 學分     | 一         | 二  | 一    | 二 | 一    | 二 |    |   |   |  |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文     | 國語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 英語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |  |
|                            | 數學     | 數學     | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 社會     | 歷史     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 地理     | 2         | 2  |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 公民與社會  |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 自然科學   | 物理     |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 化學     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 生物     | 2         | 2  |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 地球科學   |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 藝術     | 音樂     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 美術     |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 藝術生活   | 2         | 2  |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 綜合活動   | 生命教育   |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 生涯規劃   | 2         | 2  |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 家政     |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 法律與生活  |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 科技     | 環境科學概論 |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 生活科技   |           |    |      |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 健康與體育  | 資訊科技   | 2         |    | 2    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 健康與護理  | 2         | 1  | 1    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            | 全民國防教育 | 體育     | 4         | 2  | 2    |   |      |   |    |   |   |  |
|                            |        | 全民國防教育 | 2         | 1  | 1    |   |      |   |    |   |   |  |
| 部定必修一般科目學分小計               |        |        | 48        | 24 | 24   | 0 | 0    | 0 | 0  | 0 | 部定必修一般科目開設48學分  |  |
| 部定必修學分合計                   |        |        | 48        | 24 | 24   | 0 | 0    | 0 | 0  | 0 | 部定必修學分合計48學分  |  |

表6-2-4 商業群資訊應用學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別   | 領域 / 科目 |                | 授課年段與學分配置      |           |      |   |      |    | 核心科目 | 課程屬性 | 備註 | 教學大綱                                      |  |                          |               |                 |
|------|---------|----------------|----------------|-----------|------|---|------|----|------|------|----|---|--|--------------------------|---------------|-----------------|
|      |         |                | 第一學年           |           | 第二學年 |   | 第三學年 |    |      |      |    |   |  |                          |               |                 |
| 名稱   | 學分      | 名稱             | 學分             | 一         | 二    | 一 | 二    | 一  | 二    |      |    |   |  |                          |               |                 |
| 校訂科目 | 必修學分    | 一般科目           | 4學分<br>2.22%   | 計算機概論     | 2    | 2 |      |    |      |      |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程  | 9896                     |               |                 |
|      |         |                |                | 物理        | 2    |   | 2    |    |      |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制 | 18684         |                 |
|      |         |                |                | 校訂必修學分小計  | 4    | 2 | 2    | 0  | 0    | 0    | 0  |   |  |                          | 校訂必修一般科目開設4學分 |                 |
| 校訂科目 | 選修學分    | 一般科目           | 64學分<br>35.56% | 英語文       | 8    |   |      | 2  | 2    | 2    | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 1666                     |               |                 |
|      |         |                |                | 英文文法與句型   | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1667          |                 |
|      |         |                |                | 英文短文選讀    | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1668          |                 |
|      |         |                |                | 英文聽講      | 4    | 2 | 2    |    |      |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 1672          |                 |
|      |         |                |                | 應用數學      | 4    |   |      |    |      | 2    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9505          |                 |
|      |         |                |                | 生活數學      | 4    |   |      |    |      | 2    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9904          |                 |
|      |         |                |                | 數學專題      | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9919          |                 |
|      |         |                |                | 職業試探      | 2    |   | 2    |    |      |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |                          | 9925          |                 |
|      |         |                |                | 體育        | 8    |   |      | 2  | 2    | 2    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 9927          |                 |
|      |         |                |                | 閱讀與寫作     | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17011         |                 |
|      |         |                |                | 語文表達與傳播應用 | 2    |   |      | 2  |      |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17020         |                 |
|      |         |                |                | 短文選讀      | 2    | 2 |      |    |      |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 17021         |                 |
|      |         |                |                | 統整數學      | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 18680         |                 |
|      |         |                |                | 數學演習      | 4    | 2 | 2    |    |      |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 22679         |                 |
|      |         |                |                | 數學        | 6    |   |      | 3  | 3    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 技高數學B                    | 24922         |                 |
|      |         |                |                | 各類文學選讀    | 2    |   |      |    |      | 2    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26657         |                 |
|      |         |                |                | 國學常識      | 2    |   |      |    |      |      |    | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26658         |                 |
|      |         |                |                | 專題閱讀與研究   | 2    |   |      |    |      |      |    | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26659         |                 |
|      |         |                |                | 國語文       | 10   |   |      | 3  | 3    | 2    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 26661         |                 |
|      |         |                |                | 生活英文      | 2    |   |      |    |      | 2    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26807         |                 |
|      |         |                |                | 英文閱讀與寫作   | 2    |   |      |    |      |      |    | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26961         |                 |
|      |         |                |                | 英文會話      | 2    |   |      |    |      |      |    | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26963         |                 |
|      |         |                |                | 英文作文      | 2    |   |      |    |      | 2    |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26964         |                 |
|      |         |                |                | 兩性關係      | 4    |   |      |    |      | 2    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28249         |                 |
|      |         |                |                | 心理衛生      | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28254         |                 |
|      |         |                |                | 營養與疾病     | 4    |   |      |    |      | 2    | 2  |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28255         |                 |
|      |         |                |                | 健康與休閒生活   | 2    |   |      |    |      |      |    | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28257         |                 |
|      |         |                |                | 觀光日語會話    | 4    |   |      | 2  | 2    |      |    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 30617         |                 |
|      |         |                |                | 開課學分      | 106  | 6 | 6    | 26 | 26   | 22   | 20 |   |  |                          |               |                 |
|      |         |                |                | 應選修學分     | 64   |   |      |    |      |      |    |   |  |                          |               | 校訂選修一般科目開設106學分 |
| 校訂科目 | 專精科目    | 64學分<br>35.56% | 會計軟體應用         | 4         |      |   | 2    | 2  |      |      |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 19973                    |               |                 |
|      |         |                | 資料庫應用          | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 19977                    |               |                 |
|      |         |                | 電子商務個案分析       | 2         |      |   |      |    |      |      | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 19980                    |               |                 |
|      |         |                | 網路行銷           | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 19991                    |               |                 |
|      |         |                | 網路商店實務         | 4         |      |   | 2    | 2  |      |      |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 19992                    |               |                 |
|      |         |                | 數位科技概論         | 4         |      |   | 2    | 2  |      |      |    | v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 19994                    |               |                 |
|      |         |                | 數位科技應用         | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |    | v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 19996                    |               |                 |
|      |         |                | 企業管理概論         | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 20069                    |               |                 |
|      |         |                | 多媒體製作與應用       | 4         |      |   | 2    | 2  |      |      |    | v <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 20075                    |               |                 |
|      |         |                | 行銷影片製作         | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級   |  | 20104                    |               |                 |
|      |         |                | 投資理財概要         | 4         |      |   |      |    | 2    | 2    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程   |  | 20106                    |               |                 |

|                  |     |    |    |    |    |    |    |    |                                     |     |  |                          |
|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------------------------------------|-----|--|--------------------------|
| 門市服務             | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 20121                    |
| 商業概論             | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 20123                    |
| 商業攝影             | 2   |    |    | 2  |    |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 跨學程 |  | 20131                    |
| 專題實作             | 2   |    |    |    |    | 2  |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 23488                    |
| 程式語言與設計          | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 23512                    |
| 會計學              | 6   |    |    | 3  | 3  |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 23514                    |
| 會計學              | 6   |    |    |    |    | 3  | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 23514                    |
| 經濟學              | 6   |    |    |    |    | 3  | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 23516                    |
| 經濟學              | 6   |    |    | 3  | 3  |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 23516                    |
| 網頁設計             | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 跨學程 |  | 27053                    |
| 數位影像設計           | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 27054                    |
| 商業溝通             | 2   |    |    |    | 2  |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> | 原班級 |  | 30726                    |
| 開課學分             | 92  | 0  | 0  | 22 | 22 | 24 | 24 |    |                                     |     |  |                          |
| 應選修學分            | 64  |    |    |    |    |    |    |    |                                     |     |  | 校訂選修專精科目開設92學分           |
| 校訂選修學分小計         | 128 | 4  | 4  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |                                     |     |  | 校訂選修合計開設198學分            |
| 校訂必修及選修學分上限合計    | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |                                     |     |  | 核心科目合計開設30學分             |
| 學分上限總計<br>(每週節數) | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |                                     |     |  | 部定必修、校訂必修及選修課程學分<br>上限總計 |
| 每週團體活動時間(節數)     | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |                                     |     |  | 六學期每週單位合計12-18節          |
| 每週彈性學習時間(節數)     | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |                                     |     |  | 六學期每週單位合計12-18節          |
| 每週每週總上課節數        | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |                                     |     |  |                          |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-5 設計群美術設計學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目  |        | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註 |                |   |
|----------------------------|--------|--------|-----------|----|------|---|------|---|----|----------------|---|
|                            |        |        | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |    |                |   |
|                            | 名稱     | 學分     | 一         | 二  | 一    | 二 | 一    | 二 |    |                |   |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文     | 國語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 英語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |                | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |
|                            | 數學     | 數學     | 8         | 4  | 4    |   |      |   |    |                |   |
|                            | 社會     | 歷史     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 地理     | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 公民與社會  |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 自然科學   | 物理     |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 化學     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 生物     | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 地球科學   |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 藝術     | 音樂     | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 美術     |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 藝術生活   | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 綜合活動   | 生命教育   |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 生涯規劃   | 2         | 2  |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 家政     |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 法律與生活  |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 科技     | 環境科學概論 |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 生活科技   |           |    |      |   |      |   |    |                |   |
|                            | 健康與體育  | 資訊科技   | 2         |    | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 健康與護理  | 2         | 1  | 1    |   |      |   |    |                |   |
|                            | 全民國防教育 | 體育     | 4         | 2  | 2    |   |      |   |    |                |   |
|                            |        | 全民國防教育 | 2         | 1  | 1    |   |      |   |    |                |   |
| 部定必修一般科目學分小計               |        |        | 48        | 24 | 24   | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修一般科目開設48學分 |   |
| 部定必修學分合計                   |        |        | 48        | 24 | 24   | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修學分合計48學分   |   |

表6-2-5 設計群美術設計學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別       | 領域 / 科目 |                        | 授課年段與學分配置 |                        |        |   |      |    | 核心科目 | 課程屬性 | 備註                                      | 教學大綱   |                          |   |                 |       |
|----------|---------|------------------------|-----------|------------------------|--------|---|------|----|------|------|---|--|--------------------------|---|-----------------|-------|
|          | 名稱      | 學分                     | 名稱        | 學分                     | 第一學年   |   | 第二學年 |    |      |      |   |  | 第三學年                     |   |                 |       |
| 校訂科目     | 必修學分    | 一般科目<br>4學分<br>2.22%   | 計算機概論     | 2                      | 2      |   |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程        | 9896                                    |                 |       |
|          |         |                        | 物理        | 2                      |        | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制 | 18684                                   |                 |       |
|          |         |                        | 校訂必修學分小計  | 4                      | 2      | 2 | 0    | 0  | 0    | 0    |   |  |                          | 校訂必修一般科目開設4學分                           |                 |       |
| 校訂科目     | 選修學分    | 一般科目<br>64學分<br>35.56% | 英語文       | 8                      |        |   | 2    | 2  | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1666                                    |                 |       |
|          |         |                        | 英文文法與句型   | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1667                                    |                 |       |
|          |         |                        | 英文短文選讀    | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1668                                    |                 |       |
|          |         |                        | 英文聽講      | 4                      | 2      | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 1672                                    |                 |       |
|          |         |                        | 應用數學      | 4                      |        |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9505                                    |                 |       |
|          |         |                        | 生活數學      | 4                      |        |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9904                                    |                 |       |
|          |         |                        | 數學專題      | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9919                                    |                 |       |
|          |         |                        | 職業試探      | 2                      |        | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |                          | 9925                                    |                 |       |
|          |         |                        | 體育        | 8                      |        |   | 2    | 2  | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 9927                                    |                 |       |
|          |         |                        | 閱讀與寫作     | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17011                                   |                 |       |
|          |         |                        | 語文表達與傳播應用 | 2                      |        |   | 2    |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17020                                   |                 |       |
|          |         |                        | 短文選讀      | 2                      | 2      |   |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 17021                                   |                 |       |
|          |         |                        | 統整數學      | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 18680                                   |                 |       |
|          |         |                        | 數學演習      | 4                      | 2      | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 22679                                   |                 |       |
|          |         |                        | 數學        | 6                      |        |   | 3    | 3  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 技高數學B                    |   | 24922           |       |
|          |         |                        | 各類文學選讀    | 2                      |        |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26657           |       |
|          |         |                        | 國學常識      | 2                      |        |   |      |    |      | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26658           |       |
|          |         |                        | 專題閱讀與研究   | 2                      |        |   |      |    |      |      | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26659           |       |
|          |         |                        | 國語文       | 10                     |        |   | 3    | 3  | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          |   | 26661           |       |
|          |         |                        | 生活英文      | 2                      |        |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26807           |       |
|          |         |                        | 英文閱讀與寫作   | 2                      |        |   |      |    |      |      | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26961           |       |
|          |         |                        | 英文會話      | 2                      |        |   |      |    |      |      | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26963           |       |
|          |         |                        | 英文作文      | 2                      |        |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 26964           |       |
|          |         |                        | 兩性關係      | 4                      |        |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 28249           |       |
|          |         |                        | 心理衛生      | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 28254           |       |
|          |         |                        | 營養與疾病     | 4                      |        |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 28255           |       |
|          |         |                        | 健康與休閒生活   | 2                      |        |   |      |    |      | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 28257           |       |
|          |         |                        | 觀光日語會話    | 4                      |        |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          |   | 30617           |       |
|          |         |                        | 開課學分      | 106                    | 6      | 6 | 26   | 26 | 22   | 20   |   |  |                          |   |                 |       |
|          |         |                        | 應選修學分     | 64                     |        |   |      |    |      |      |   |  |                          |   | 校訂選修一般科目開設106學分 |       |
|          |         |                        | 校訂科目      | 專精科目<br>64學分<br>35.56% | 色彩原理   | 2 |      |    | 2    |      |   |  |                          | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |                 | 13590 |
|          |         |                        |           |                        | 表現技法實習 | 6 |      |    | 3    | 3    |   |  |                          | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |                 | 13593 |
| 基本設計實習   | 6       |                        |           |                        |        | 3 | 3    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 13597                    |   |                 |       |
| 基礎圖學實習   | 6       |                        |           |                        |        | 3 | 3    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 13598                    |   |                 |       |
| 設計概論     | 2       |                        |           |                        |        |   | 2    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 13601                    |   |                 |       |
| 電腦向量繪圖實習 | 3       |                        |           |                        |        |   |      | 3  |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 13607                    |   |                 |       |
| 創意潛能開發   | 2       |                        |           |                        |        |   | 2    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 13609                    |   |                 |       |
| 繪畫基礎實習   | 6       |                        |           |                        |        | 3 | 3    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 13610                    |   |                 |       |
| 文字造型     | 4       |                        |           |                        |        | 2 | 2    |    |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 19915                    |   |                 |       |
| 色彩原理進階   | 4       |                        |           |                        |        |   |      | 2  | 2    |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 19920                    |   |                 |       |
| 基礎攝影實習   | 2       |                        |           |                        |        |   |      | 2  |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 19950                    |   |                 |       |

|               |     |    |    |    |    |    |    |    |   |                      |
|---------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|----------------------|
| 專題實作          | 2   |    |    |    |    | 2  |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 19951                |
| 造型原理          | 2   |    |    | 2  |    |    |    | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 19958                |
| 網頁設計          | 2   |    |    |    |    |    | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 19990                |
| 行銷影片製作        | 4   |    |    | 2  | 2  |    |    |    | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 25376                |
| 圖學應用進階        | 4   |    |    |    |    | 2  | 2  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 25377                |
| 數位影像處理實習      | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 25380                |
| 圖文編排實習        | 6   |    |    |    |    |    | 3  | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 25381                |
| 數位攝影進階        | 2   |    |    |    |    |    |    | 2  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 25382                |
| 印刷與設計實務       | 3   |    |    |    |    |    |    | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 25384                |
| 立體造形實作        | 3   |    |    |    |    |    |    | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 25386                |
| 立體造形設計實習      | 3   |    |    |    |    |    | 3  |    | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 25387                |
| 影像處理進階        | 3   |    |    |    |    |    |    | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 25394                |
| 電腦向量繪圖進階      | 3   |    |    |    |    |    |    | 3  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 25397                |
| 開課學分          | 83  | 0  | 0  | 20 | 20 | 20 | 23 |    |   |                      |
| 應選修學分         | 64  |    |    |    |    |    |    |    |   | 校訂選修專精科目開設83學分       |
| 校訂選修學分小計      | 128 | 4  | 4  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |   | 校訂選修合計開設189學分        |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 | 27 |   | 核心科目合計開設27學分         |
| 學分上限總計(每週節數)  | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 27 |   | 部定必修、校訂必修及選修課程學分上限總計 |
| 每週團體活動時間(節數)  | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   | 六學期每週單位合計12-18節      |
| 每週彈性學習時間(節數)  | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   | 六學期每週單位合計12-18節      |
| 每週每週總上課節數     | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |   |                      |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

表6-2-6 餐旅群餐飲技術學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目 |        |    | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註 |   |  |
|----------------------------|-------|--------|----|-----------|----|------|---|------|---|----|---|--|
|                            |       |        |    | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |    |   |  |
|                            | 名稱    | 學分     | 一  | 二         | 一  | 二    | 一 | 二    |   |    |   |  |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文    | 國語文    | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 英語文    | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |    | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |  |
|                            | 數學    | 數學     | 8  | 4         | 4  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 社會    | 歷史     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 地理     | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 公民與社會  |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 自然科學  | 物理     |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 化學     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 生物     | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 地球科學   |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 藝術    | 音樂     | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 美術     |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 藝術生活   | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 綜合活動  | 生命教育   |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 生涯規劃   | 2  | 2         |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 家政     |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 法律與生活  |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 科技    | 環境科學概論 |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 生活科技   |    |           |    |      |   |      |   |    |   |  |
|                            | 健康與體育 | 資訊科技   | 2  |           | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 健康與護理  | 2  | 1         | 1  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 體育     | 4  | 2         | 2  |      |   |      |   |    |   |  |
|                            |       | 全民國防教育 | 2  | 1         | 1  |      |   |      |   |    |   |  |
| 部定必修一般科目學分小計               |       |        | 48 | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修一般科目開設48學分  |  |
| 部定必修學分合計                   |       |        | 48 | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 0  | 部定必修學分合計48學分  |  |

表6-2-6 餐旅群餐飲技術學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別       | 領域 / 科目 |      | 授課年段與學分配置      |           |      |      |                |          | 核<br>心<br>科<br>目 | 課程屬性 | 備 註 | 教學<br>大綱                                |  |                          |               |   |  |
|----------|---------|------|----------------|-----------|------|------|----------------|----------|------------------|------|-----|---|--|--------------------------|---------------|---|--|
|          |         |      | 第一學年           |           | 第二學年 |      | 第三學年           |          |                  |      |     |   |  |                          |               |   |  |
| 名稱       | 學分      | 名稱   | 學分             | 一         | 二    | 一    | 二              | 一        | 二                |      |     |   |  |                          |               |   |  |
| 校訂科目     | 必修學分    | 一般科目 | 4學分<br>2.22%   | 計算機概論     | 2    | 2    |                |          |                  |      |     | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程  | 9896                     |               |   |  |
|          |         |      |                | 物理        | 2    |      | 2              |          |                  |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制 | 18684         |   |  |
|          |         |      |                | 校訂必修學分小計  | 4    | 2    | 2              | 0        | 0                | 0    | 0   |   |  |                          | 校訂必修一般科目開設4學分 |   |  |
| 校訂科目     | 選修學分    | 一般科目 | 64學分<br>35.56% | 英語文       | 8    |      |                | 2        | 2                | 2    | 2   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  | 1666                     |               |   |  |
|          |         |      |                | 英文文法與句型   | 4    |      |                | 2        | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1667          |   |  |
|          |         |      |                | 英文短文選讀    | 4    |      |                | 2        | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1668          |   |  |
|          |         |      |                | 英文聽講      | 4    | 2    | 2              |          |                  |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 1672          |   |  |
|          |         |      |                | 應用數學      | 4    |      |                |          |                  | 2    | 2   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9505          |   |  |
|          |         |      |                | 生活數學      | 4    |      |                |          |                  | 2    | 2   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9904          |   |  |
|          |         |      |                | 數學專題      | 4    |      |                | 2        | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9919          |   |  |
|          |         |      |                | 職業試探      | 2    |      | 2              |          |                  |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |                          | 9925          |   |  |
|          |         |      |                | 體育        | 8    |      |                | 2        | 2                | 2    | 2   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 9927          |   |  |
|          |         |      |                | 閱讀與寫作     | 4    |      |                | 2        | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17011         |   |  |
|          |         |      |                | 語文表達與傳播應用 | 2    |      |                | 2        |                  |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17020         |   |  |
|          |         |      |                | 短文選讀      | 2    | 2    |                |          |                  |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 17021         |   |  |
|          |         |      |                | 統整數學      | 4    |      |                | 2        | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 18680         |   |  |
|          |         |      |                | 數學演習      | 4    | 2    | 2              |          |                  |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 22679         |   |  |
|          |         |      |                | 數學        | 6    |      |                | 3        | 3                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 技高數學B                    | 24922         |   |  |
|          |         |      |                | 各類文學選讀    | 2    |      |                |          | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26657         |   |  |
|          |         |      |                | 國學常識      | 2    |      |                |          |                  | 2    |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26658         |   |  |
|          |         |      |                | 專題閱讀與研究   | 2    |      |                |          |                  |      |     | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26659         |   |  |
|          |         |      |                | 國語文       | 10   |      |                | 3        | 3                | 2    | 2   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 26661         |   |  |
|          |         |      |                | 生活英文      | 2    |      |                |          |                  | 2    |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26807         |   |  |
|          |         |      |                | 英文閱讀與寫作   | 2    |      |                |          |                  |      |     | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26961         |   |  |
|          |         |      |                | 英文會話      | 2    |      |                |          |                  |      |     | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26963         |   |  |
|          |         |      |                | 英文作文      | 2    |      |                |          |                  | 2    |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26964         |   |  |
|          |         |      |                | 兩性關係      | 4    |      |                |          |                  | 2    | 2   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28249         |   |  |
|          |         |      |                | 心理衛生      | 4    |      |                | 2        | 2                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28254         |   |  |
|          |         |      |                | 營養與疾病     | 4    |      |                |          |                  | 2    | 2   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28255         |   |  |
|          |         |      |                | 健康與休閒生活   | 2    |      |                |          |                  |      |     | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28257         |   |  |
|          |         |      |                | 開課學分      | 102  | 6    | 6              | 24       | 24               | 22   | 20  |   |  |                          |               |   |  |
|          |         |      |                | 應選修學分     | 64   |      |                |          |                  |      |     |   |  |                          |               | 校訂選修一般科目開設102學分                         |  |
|          |         |      |                | 校訂科目      | 專精科目 | 一般科目 | 64學分<br>35.56% | 飲料業經營與管理 | 4                |      |     | 2                                       | 2  |                          |               | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 |  |
| 餐飲服務管理   | 6       |      |                |           |      |      |                |          |                  | 3    | 3   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 11495         |   |  |
| 餐飲業管理    | 6       |      |                |           |      |      |                | 3        | 3                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 11496         |   |  |
| 中餐烹調實習   | 6       |      |                |           |      |      |                | 3        | 3                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 11496         |   |  |
| 餐飲服務技術   | 6       |      |                |           |      |      |                | 3        | 3                |      |     | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12046         |   |  |
| 烘焙實務     | 8       |      |                |           |      |      |                | 4        | 4                |      |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 12484         |   |  |
| 觀光餐旅業導論  | 6       |      |                |           |      |      |                | 3        | 3                |      |     | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12488         |   |  |
| 旅行業管理與經營 | 6       |      |                |           |      |      |                |          |                  | 3    | 3   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12490         |   |  |
| 專題實作     | 2       |      |                |           |      |      |                |          |                  | 2    |     |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12493         |   |  |
| 西餐烹調實習   | 6       |      |                |           |      |      |                |          |                  | 3    | 3   | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 22706         |   |  |
| 飲料實務     | 6       |      |                |           |      |      |                |          |                  | 3    | 3   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 22713         |   |  |
| 國際禮儀     | 2       |      |                |           |      |      |                |          |                  |      |     | 2                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 23114         |   |  |
| 觀光餐旅業管理  | 6       |      |                |           |      |      |                |          |                  | 3    | 3   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 23116         |   |  |

|  |  |                  |     |    |    |    |    |    |    |    |   |                          |
|--|--|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|---|--------------------------|
|  |  | 觀光餐旅英語會話         | 8   |    |    | 2  | 2  | 2  | 2  | v  | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程 | 30629                    |
|  |  | 開課學分             | 78  | 0  | 0  | 20 | 20 | 19 | 19 |    |   |                          |
|  |  | 應選修學分            | 64  |    |    |    |    |    |    |    |   | 校訂選修專精科目開設78學分           |
|  |  | 校訂選修學分小計         | 128 | 4  | 4  | 30 | 30 | 30 | 30 |    |   | 校訂選修合計開設180學分            |
|  |  | 校訂必修及選修學分上限合計    | 132 | 6  | 6  | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |   | 核心科目合計開設26學分             |
|  |  | 學分上限總計<br>(每週節數) | 180 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 |   | 部定必修、校訂必修及選修課程學分<br>上限總計 |
|  |  | 每週團體活動時間(節數)     | 12  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |    |   | 六學期每週單位合計12-18節          |
|  |  | 每週彈性學習時間(節數)     | 18  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |    |   | 六學期每週單位合計12-18節          |
|  |  | 每週每週總上課節數        | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |    |   |                          |

## 二、群學程課程表

## (一)學程教學科目與學分(節)數表

## 表6-2-7 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表

108學年度入學學生適用

| 類別                         | 領域/科目 |        | 授課年段與學分配置 |    |      |   |      |   | 備註             |  |   |  |
|----------------------------|-------|--------|-----------|----|------|---|------|---|----------------|--|---|--|
|                            |       |        | 第一學年      |    | 第二學年 |   | 第三學年 |   |                |  |   |  |
|                            | 名稱    | 學分     | 一         | 二  | 一    | 二 | 一    | 二 |                |  |   |  |
| 部<br>定<br>必<br>修<br>科<br>目 | 語文    | 國語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 英語文    | 8         | 4  | 4    |   |      |   |                |  | <input checked="" type="checkbox"/> 適性分組教學：第一學年第一、二學期 |  |
|                            | 數學    | 數學     | 8         | 4  | 4    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 社會     | 歷史        | 2  |      | 2 |      |   |                |  |   |  |
|                            |       |        | 地理        | 2  | 2    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 公民與社會  |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            | 自然科學  | 物理     |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 化學     | 2         |    | 2    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 生物     | 2         | 2  |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 地球科學   |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            | 藝術    | 音樂     | 2         |    | 2    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 美術     |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 藝術生活   | 2         | 2  |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            | 綜合活動  | 生命教育   |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 生涯規劃   | 2         | 2  |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 家政     |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 法律與生活  |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 環境科學概論 |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            | 科技    | 生活科技   |           |    |      |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 資訊科技   | 2         |    | 2    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            | 健康與體育 | 健康與護理  | 2         | 1  | 1    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 體育     | 4         | 2  | 2    |   |      |   |                |  |   |  |
|                            |       | 全民國防教育 | 2         | 1  | 1    |   |      |   |                |  |   |  |
| 部定必修一般科目學分小計               |       | 48     | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 部定必修一般科目開設48學分 |  |   |  |
| 部定必修學分合計                   |       | 48     | 24        | 24 | 0    | 0 | 0    | 0 | 部定必修學分合計48學分   |  |   |  |

表6-2-7 餐旅群觀光餐飲學程 教學科目與學分(節)數表(續)  
108學年度入學學生適用

| 類別   | 領域 / 科目                |                        | 授課年段與學分配置 |     |      |   |      |    | 核心科目 | 課程屬性 | 備註                                      | 教學大綱   |                          |               |                 |
|------|------------------------|------------------------|-----------|-----|------|---|------|----|------|------|---|--|--------------------------|---------------|-----------------|
|      | 名稱                     | 學分                     | 名稱        | 學分  | 第一學年 |   | 第二學年 |    |      |      |   |  | 第三學年                     |               |                 |
| 校訂科目 | 必修學分                   | 一般科目<br>4學分<br>2.22%   | 計算機概論     | 2   | 2    |   |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 強化計算機能力，以銜接資訊科技課程        | 9896          |                 |
|      |                        |                        | 物理        | 2   |      | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 依課程特色發展需要，補足部定自然領域4學分之限制 | 18684         |                 |
|      |                        |                        | 校訂必修學分小計  | 4   | 2    | 2 | 0    | 0  | 0    | 0    |   |  |                          | 校訂必修一般科目開設4學分 |                 |
| 校訂科目 | 選修學分                   | 一般科目<br>64學分<br>35.56% | 英語文       | 8   |      |   | 2    | 2  | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1666          |                 |
|      |                        |                        | 英文文法與句型   | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1667          |                 |
|      |                        |                        | 英文短文選讀    | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 1668          |                 |
|      |                        |                        | 英文聽講      | 4   | 2    | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 1672          |                 |
|      |                        |                        | 應用數學      | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9505          |                 |
|      |                        |                        | 生活數學      | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9904          |                 |
|      |                        |                        | 數學專題      | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 9919          |                 |
|      |                        |                        | 職業試探      | 2   |      | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨班 <input checked="" type="checkbox"/> 實作及探索體驗 |                          | 9925          |                 |
|      |                        |                        | 體育        | 8   |      |   | 2    | 2  | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 9927          |                 |
|      |                        |                        | 閱讀與寫作     | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17011         |                 |
|      |                        |                        | 語文表達與傳播應用 | 2   |      |   | 2    |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 17020         |                 |
|      |                        |                        | 短文選讀      | 2   | 2    |   |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 17021         |                 |
|      |                        |                        | 統整數學      | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 18680         |                 |
|      |                        |                        | 數學演習      | 4   | 2    | 2 |      |    |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 22679         |                 |
|      |                        |                        | 數學        | 6   |      |   | 3    | 3  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  | 技高數學B                    | 24922         |                 |
|      |                        |                        | 各類文學選讀    | 2   |      |   |      | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26657         |                 |
|      |                        |                        | 國學常識      | 2   |      |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26658         |                 |
|      |                        |                        | 專題閱讀與研究   | 2   |      |   |      |    |      | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26659         |                 |
|      |                        |                        | 國語文       | 10  |      |   | 3    | 3  | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 26661         |                 |
|      |                        |                        | 生活英文      | 2   |      |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26807         |                 |
|      |                        |                        | 英文閱讀與寫作   | 2   |      |   |      |    |      | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26961         |                 |
|      |                        |                        | 英文會話      | 2   |      |   |      |    |      | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26963         |                 |
|      |                        |                        | 英文作文      | 2   |      |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 26964         |                 |
|      |                        |                        | 兩性關係      | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28249         |                 |
|      |                        |                        | 心理衛生      | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28254         |                 |
|      |                        |                        | 營養與疾病     | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28255         |                 |
|      |                        |                        | 健康與休閒生活   | 2   |      |   |      |    |      | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 28257         |                 |
|      |                        |                        | 觀光日語會話    | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 30617         |                 |
|      |                        |                        | 開課學分      | 106 | 6    | 6 | 26   | 26 | 22   | 20   |   |  |                          |               |                 |
|      |                        |                        | 應選修學分     | 64  |      |   |      |    |      |      |   |  |                          |               | 校訂選修一般科目開設106學分 |
| 校訂科目 | 專精科目<br>64學分<br>35.56% | 觀光行政法規                 | 觀光行政法規    | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級 |  | 9994                     |               |                 |
|      |                        |                        | 餐飲服務技術    | 6   |      |   | 3    | 3  |      |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12046         |                 |
|      |                        |                        | 飲料實務      | 6   |      |   |      |    | 3    | 3    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12046         |                 |
|      |                        |                        | 專題實作      | 2   |      |   |      |    | 2    |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12486         |                 |
|      |                        |                        | 觀光餐旅業導論   | 6   |      |   | 3    | 3  |      |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 12488         |                 |
|      |                        |                        | 旅行業管理與經營  | 6   |      |   |      |    | 3    | 3    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 15147         |                 |
|      |                        |                        | 房務實務      | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 15147         |                 |
|      |                        |                        | 飲料業經營與管理  | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      |   | <input checked="" type="checkbox"/> 跨學程  |                          | 15148         |                 |
|      |                        |                        | 旅遊實務      | 4   |      |   | 2    | 2  |      |      | v                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 15148         |                 |
|      |                        |                        | 旅館客務實務    | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 15150         |                 |
|      |                        |                        | 導覽解說實務    | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 15152         |                 |
|      |                        |                        | 遊程規劃實     | 4   |      |   |      |    | 2    | 2    |   | <input checked="" type="checkbox"/> 原班級  |                          | 15154         |                 |



嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

## (二)課程架構表

表6-3-1 學術群學術社會學程 課程架構表 (以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目            |  |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|---------------|--|----|-----------|--------|--------|------|
|               |  |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目          | 部定   | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|               | 校訂   | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|               |  | 選修 | 120-128學分 | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 專精科目          | 校訂   | 選修 |           | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計     |  |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計     |  |    | 132學分     | 132    | 73.4%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數       |  |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計      |  |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計      |  |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數         |  |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程          | 核心科目學分數合計  |    | 26-30 學分  | 28學分   |        | 系統統計 |
|               | 專題實作學分數合計  |    | 至少2學分     | 2學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制<br>畢業條件 | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。<br>學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

## 備註

- 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。
- 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。
- 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。

## (二)課程架構表

表6-3-2 學術群學術自然學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目        |   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---|----|-----------|--------|--------|------|
|           |   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定  | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|           | 校訂  | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|           |   | 選修 | 120-128學分 | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂  | 選修 |           | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |   |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |   |    | 132學分     | 132    | 73.4%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |   |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |   |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |   |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數     |   |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計   |    | 26-30 學分  | 26學分   |        | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計   |    | 至少2學分     | 2學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>備註</b> | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|-----------|--|

## (二)課程架構表

表6-3-3 電機與電子群電子技術學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目        |   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---|----|-----------|--------|--------|------|
|           |   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定  | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|           | 校訂  | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|           |   | 選修 | 120-128學分 | 66     | 36.7%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂  | 選修 |           | 62     | 34.4%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |   |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |   |    | 132學分     | 132    | 73.3%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |   |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |   |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |   |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數     |   |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計   |    | 26-30 學分  | 30學分   |        | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計   |    | 至少2學分     | 3學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。                                 |
|    | 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。              |
|    | 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |

## (二)課程架構表

表6-3-4 商業群資訊應用學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目        |   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---|----|-----------|--------|--------|------|
|           |   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定  | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|           | 校訂  | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|           |   | 選修 | 120-128學分 | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂  | 選修 |           | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |   |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |   |    | 132學分     | 132    | 73.4%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |   |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |   |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |   |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數     |   |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計   |    | 26-30 學分  | 30學分   |        | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計   |    | 至少2學分     | 2學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。                                 |
|    | 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。              |
|    | 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |

## (二)課程架構表

表6-3-5 設計群美術設計學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目        |   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---|----|-----------|--------|--------|------|
|           |   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定  | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|           | 校訂  | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|           |   | 選修 | 120-128學分 | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂  | 選修 |           | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |   |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |   |    | 132學分     | 132    | 73.4%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |   |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |   |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |   |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數     |   |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計   |    | 26-30 學分  | 27學分   |        | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計   |    | 至少2學分     | 2學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|           |  |
|-----------|--|
| <b>備註</b> | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。<br>2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。<br>3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |
|-----------|--|

## (二)課程架構表

表6-3-6 餐旅群餐飲技術學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目        |   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---|----|-----------|--------|--------|------|
|           |   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定  | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|           | 校訂  | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|           |   | 選修 | 120-128學分 | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂  | 選修 |           | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |   |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |   |    | 132學分     | 132    | 73.4%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |   |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |   |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |   |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數     |   |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計   |    | 26-30 學分  | 26學分   |        | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計   |    | 至少2學分     | 2學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。                                 |
|    | 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。              |
|    | 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |

## (二)課程架構表

表6-3-7 餐旅群觀光餐飲學程 課程架構表(以學程為單位，1學程1表)

108學年度入學學生適用

| 項目        |   |    | 學分(節數)    | 學校規劃情形 |        | 說明   |
|-----------|---|----|-----------|--------|--------|------|
|           |   |    |           | 學分數    | 百分比(%) |      |
| 一般科目      | 部定  | 必修 | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
|           | 校訂  | 必修 | 4-12學分    | 4      | 2.2%   | 系統統計 |
|           |   | 選修 | 120-128學分 | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 專精科目      | 校訂  | 選修 |           | 64     | 35.6%  | 系統統計 |
| 部定科目學分數合計 |   |    | 48學分      | 48     | 26.7%  | 系統統計 |
| 校訂科目學分數合計 |   |    | 132學分     | 132    | 73.4%  | 系統統計 |
| 應修習總學分數   |   |    | 180學分     | 180學分  |        | 系統統計 |
| 團體活動時間合計  |   |    | 12-18學分   | 12節    |        | 系統統計 |
| 彈性學習時間合計  |   |    | 12-18學分   | 18節    |        | 系統統計 |
| 總上課節數     |   |    | 210節      | 210節   |        | 系統統計 |
| 加註學程      | 核心科目學分數合計   |    | 26-30 學分  | 28學分   |        | 系統統計 |
|           | 專題實作學分數合計   |    | 至少2學分     | 2學分    |        | 系統統計 |
| 學年學分制     | 部定必修及校訂必修均須修習且成績及格，畢業及格學分數至少為160學分。               |    |           |        |        |      |
| 畢業條件      | 學生在特定專門學程修滿40學分含該學程之核心科目及專題實作均及格者，得在畢業證書上加註其主修學程。 |    |           |        |        |      |

|    |   |
|----|---|
| 備註 | 1.百分比計算以「應修習總學分數」為分母。                                 |
|    | 2.總上課節數=「應修習總學分數」+「團體活動時間合計」+「彈性學習時間合計」。              |
|    | 3.每一學程所開設之專精科目總學分數至少為60學分，其中應含26-30學分之核心科目及專題實作至少2學分。 |

## 柒、團體活動時間實施規劃

表7-1 團體活動時間規劃表  
108學年度入學新生適用

| 項目        | 第一學年 |      | 第二學年 |      | 第三學年 |      |
|-----------|------|------|------|------|------|------|
|           | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 班級活動節數    | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 社團活動節數    | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   | 14   |
| 週會或講座活動節數 | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    |
| 其他節數      |      |      |      |      |      |      |
| 合計        | 36   | 36   | 36   | 36   | 36   | 36   |

|           |            |
|-----------|------------|
| <b>備註</b> | 每學期以18週計算。 |
|-----------|------------|

## 捌、彈性學習時間實施規劃

## 一、學生自主學習實施規範

## 108學年度入學新生適用

| 學生自主學習實施規範  |
|---|
| <p>私立協志高級工商職業學校學生自主學習實施規範</p> <p>107年11月28日課發會通過</p> <p>一、 依據：</p> <p>《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定。</p> <p>二、 實施目的：</p> <p>為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。</p> <p>三、 實施方式：</p> <p>1. 學生得於彈性學習時間，規畫進行自主學習，並得採個人、分組或群體方式，進行專題、議題或創新實作，且應安排進行成果報告、發表或展示。</p> <p>2. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經班級導師同意後實施。</p> <p>3. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件一。</p> <p>4. 完成申請表內容，繳至學務處訓育組，經審核通過後，始得選填自主學習課程。</p> <p>5. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導，學習單如附件二。</p> <p>四、 輔導管理：</p> <p>1. 學校應提供適當之必要學習資源，如資訊設備、圖書館（室）及相關設備使用空間等。</p> <p>2. 為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班，可分組進行指導。</p> <p>五、 預期效益：</p> <p>學生能達成自主學習規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。</p> <p>六、 本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。</p> |

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

二、彈性學習時間實施規劃表

表8-1 彈性學習時間規劃表

108學年度入學新生適用

| 類別               | 年級 / 學期 | 第一學年    |     |     |      |     |     | 第二學年 |     |     |      |     |     | 第三學年 |     |     |      |     |     |
|------------------|---------|---------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|                  |         | 第一學期    |     |     | 第二學期 |     |     | 第一學期 |     |     | 第二學期 |     |     | 第一學期 |     |     | 第二學期 |     |     |
|                  | 內容      | 班數      | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  | 班數   | 天/節 | 週數  |
| 自主學習             | 自主學習    | 4班      | 1節  | 18週 | 4班   | 1節  | 18週 | 4班   | 1節  | 18週 | 4班   | 1節  | 18週 | 4班   | 1節  | 18週 | 4班   | 1節  | 18週 |
| 選手培訓             | 無科目     |         |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
| 全學期授課充實／增廣、補強性教學 | 充實／增廣   | 數學統整推理  |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 |
|                  |         | 實用英文    |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 |
|                  |         | 文學選讀    |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 |
|                  |         | 論文寫作    |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 |
|                  |         | 電學原理    |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |
|                  |         | 應用電子    |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 | 1班   | 1節  | 18週 |
|                  |         | 進階英文    |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     | 1班   | 1節  | 18週 |      |     |     |
|                  | 口才訓練    |         |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     | 1班  | 1節   | 18週 |     |
| 補強性              | 搶救數學大作戰 |         |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     | 1班  | 1節   | 18週 | 1班  | 1節   | 18週 |     |
| 周期性授課充實／增廣、補強性教學 | 充實／增廣   | 商業英文導讀  | 4班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 閱讀心得寫作  | 4班  | 2節  | 2週   | 2班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 小論文寫作指導 | 4班  | 2節  | 2週   | 2班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 英文閱讀    | 1班  | 2節  | 6週   | 1班  | 2節  | 6週   | 1班  | 2節  | 5週   | 1班  | 2節  | 6週   |     |     |      |     |     |
|                  |         | 語文素養輔導  |     |     |      | 4班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 電腦軟體應用  |     |     |      | 3班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 创客maker |     |     |      | 1班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 科普教育    |     |     |      | 4班  | 2節  | 2週   |     |     |      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|                  |         | 技術實務增能  |     |     |      |     |     |      | 2班  | 2節  | 5週   | 2班  | 2節  | 6週   |     |     |      |     |     |
|                  | 健康與生活   | 1班      | 2節  | 6週  | 1班   | 2節  | 6週  | 1班   | 2節  | 5週  | 1班   | 2節  | 6週  |      |     |     |      |     |     |
|                  | 補強性     | 數學習作演練  | 1班  | 2節  | 6週   | 1班  | 2節  | 6週   | 1班  | 2節  | 5週   | 1班  | 2節  | 6週   |     |     |      |     |     |
| 基礎英文             |         | 1班      | 2節  | 6週  | 1班   | 2節  | 6週  | 1班   | 2節  | 5週  | 1班   | 2節  | 6週  |      |     |     |      |     |     |

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

## 三、學校特色活動

## 108學年度入學新生適用

| 活動名稱            | 辦理方式  | 第一學年 |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   | 小計<br>(小時) | 預期效益及<br>其他相關規定   |
|-----------------|---|------|---|------|---|------|---|------------|---|
|                 |   | 一    | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |            |   |
| 愛國愛校歌曲<br>競賽與演練 | 結合全民國防<br>教育，針對高<br>一學生辦理愛<br>國愛校歌曲比<br>賽                       | 4    | 0 | 0    | 0 | 0    | 0 | 4          | 培養學生愛國家、愛學<br>校、重榮譽精神，凝聚<br>向心，激勵其愛國愛校<br>情操；並養成整齊儀<br>容、守禮有序良好習<br>慣，維護學生身心健<br>康。 |
| 藝術季             | 配合學校12月<br>份藝術季活<br>動，讓學生參<br>與音樂、藝<br>術、人文相關<br>饗宴             | 2    | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 | 4          | 擴大學生之視野，也大<br>大提升師生之藝術人文<br>之涵養。  |
| 聖誕感恩活動          | 配合聖誕節，<br>辦理傳愛傳情<br>感恩活動  | 2    | 0 | 2    | 0 | 0    | 0 | 4          | 表達情感、把愛留下；<br>藉由活動讓保守的情感<br>表達成為實質的行動傳<br>遞，使感恩的心、祝福<br>他人的心都愈發增加                   |
| 歲末聯歡活動          | 辦理歲末聯歡<br>晚會，節目表<br>演活動由學生<br>規劃參與，並<br>選出表演最佳<br>班級，給予嘉<br>獎鼓勵 | 4    | 0 | 4    | 0 | 0    | 0 | 8          | 為敦睦師生間情誼，藉<br>由一年一度之歲末聯歡<br>晚會，展現學生自信、<br>樂觀、創意及團隊精<br>神。                           |
| 學術參訪            | 與鄰近大學合<br>作，提供學生<br>校系參訪與職<br>涯探索體驗                             | 0    | 2 | 0    | 2 | 0    | 0 | 4          | 結合大學資源，擴展學<br>生視野與產業發展認<br>知，有助未來升學就業<br>的選擇。                                       |
| 志工服務            | 指導學生參與<br>社區、醫院、<br>慈善團體，從<br>事志願服務。                            | 0    | 2 | 0    | 2 | 0    | 0 | 4          | 培養學生服務學習精<br>神，關懷社會與弱勢族<br>群。   |

## 玖、選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨班、跨學程、跨年級、跨校之校訂選修課程規劃)

108學年度入學新生適用

學術社會學程(代碼197)

表9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱        | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |   |
|----|-------------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|---|
|    |             |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |   |
|    |             |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |   |
| 1  | 物理          | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |   |
| 2  | 計算機概論       | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |   |
| 3  | 短文選讀        | 一般科目(選修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |   |
| 4  | 體育          | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |   |
| 5  | 英文聽講        | 一般科目(選修) | 學術社會學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |   |
| 6  | 數學演習        | 一般科目(選修) | 學術社會學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |   |
| 7  | 國語文         | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 4    | 4 | 4    |   |   |
| 8  | 專題實作        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    |   |   |
| 9  | 歷史學探究       | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 2    |   |      |   |   |
| 10 | 地理與人文社會科學探究 | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   | 2 |
| 11 | 公共議題與社會探究   | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      | 2 |      |   |   |
| 12 | 公民與社會       | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 3    | 3 | 2    |   |   |
| 13 | 現代社會與經濟     | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 3    |   |   |
| 14 | 地理專題        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |   |
| 15 | 人文地理        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |   |
| 16 | 中國史         | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |   |
| 17 | 應用地理        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    |   |   |
| 18 | 科技、環境與藝術的歷史 | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   | 3 |
| 19 | 臺灣史         | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   | 3 |
| 20 | 空間資訊科技      | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   | 3 |
| 21 | 社會科學專題      | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   | 3 |
| 22 | 民主社會與公民參與   | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   | 2 |
| 23 | 族群、性別與國家的歷史 | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 3    |   |   |
| 24 | 經濟地理        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |   |
| 25 | 民主政治與法律     | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 3    |   |      |   |   |
| 26 | 社會環境議題      | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      | 3 |      |   |   |
| 27 | 世界史         | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 | 2    |   |   |
| 28 | 區域地理        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |   |

|    |      |      |        |  |  |   |   |  |  |
|----|------|------|--------|--|--|---|---|--|--|
| 29 | 通論地理 | 專精科目 | 學術社會學程 |  |  | 2 | 2 |  |  |
|----|------|------|--------|--|--|---|---|--|--|

表9-2-1 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 觀光日語會話    | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 2  | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 3  | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 4  | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 5  | 英文影視      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 6  | 英文會話      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 7  | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 8  | 生活英文      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 9  | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 10 | 英語文       | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 4    | 4 | 2    |   | 跨學程  |
| 11 | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 12 | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 13 | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 14 | 英文作文      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 15 | 統整數學      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 16 | 數學專題      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 17 | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 18 | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 19 | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 20 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 21 | 應用數學      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 22 | 生活數學      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 23 | 職業試探      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   | 跨班   |
| 24 | 生活科技      | 一般科目(選修) | 學術社會學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨班   |
| 25 | 數學        | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 4    | 4 |      |   | 跨學程  |
| 26 | 數學B       | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 4    | 4 |      |   | 跨學程  |
| 27 | 法律與生活     | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 28 | 中國現代史     | 專精科目     | 學術社會學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |

## 學術自然學程(代碼198)

表9-1-2 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱                 | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|----------------------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |                      |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |                      |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1  | 物理                   | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |
| 2  | 計算機概論                | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 3  | 體育                   | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 4  | 數學演習                 | 一般科目(選修) | 學術自然學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 5  | 國語文                  | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 4    | 4 | 4    |   |
| 6  | 英文聽講                 | 一般科目(選修) | 學術自然學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 7  | 短文選讀                 | 一般科目(選修) | 學術自然學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 8  | 選修生物-細胞與遺傳           | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 9  | 選修生物-動物體的構造與功能       | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    |   |
| 10 | 生物實驗                 | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 11 | 化學實驗                 | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 12 | 選修物理-波動、光及聲音         | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 13 | 進階化學                 | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 14 | 選修化學-物質與能量           | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 15 | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 16 | 選修地球科學-大氣、海洋及天文      | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 17 | 選修化學-化學反應與平衡一        | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 18 | 自然科學議題探討             | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 19 | 選修地球科學-地質與環境         | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 20 | 選修生物-生態、演化及生物多樣性     | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 |
| 21 | 選修物理-力學一             | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 22 | 物理實驗                 | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 23 | 選修物理-力學二與熱學          | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 24 | 選修化學-物質構造與反應速率       | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 25 | 進階物理                 | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 26 | 選修物理-電磁現象一           | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    |   |
| 27 | 選修化學-化學反應與平衡二        | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    |   |
| 28 | 選修物理-電磁現象二與量子現象      | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 |
| 29 | 選修化學-有機              | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 |

|  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 化學與應用科技 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|

表9-2-2 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 2  | 生活英文      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 3  | 生活數學      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 4  | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 5  | 環境與健康     | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨班   |
| 6  | 觀光日語會話    | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 7  | 安全教育與傷害防護 | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨班   |
| 8  | 職業試探      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 | 2         |   |      |   |      |   | 跨班   |
| 9  | 統整數學      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 10 | 英文會話      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 11 | 運動與健康     | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨班   |
| 12 | 數學專題      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 13 | 英語文       | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 4    | 4 | 2    |   | 跨學程  |
| 14 | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 15 | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 16 | 英文作文      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 17 | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 18 | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 19 | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 20 | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 21 | 英文影視      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 22 | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 23 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 24 | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 25 | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 26 | 應用數學      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 27 | 生活科技      | 一般科目(選修) | 學術自然學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨班   |
| 28 | 自然科學專題報告  | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨班   |
| 29 | 數學        | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   | 4    | 4 |      |   | 跨學程  |
| 30 | 自然科學研究方法  | 專精科目     | 學術自然學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨班   |

|    |       |      |        |  |  |   |   |   |   |     |
|----|-------|------|--------|--|--|---|---|---|---|-----|
| 31 | 應用生物學 | 專精科目 | 學術自然學程 |  |  |   |   | 2 | 2 | 跨班  |
| 32 | 數學A   | 專精科目 | 學術自然學程 |  |  | 4 | 4 |   |   | 跨學程 |
| 33 | 專題實作  | 專精科目 | 學術自然學程 |  |  |   |   | 2 |   | 跨班  |

## 電子技術學程(代碼C01)

表9-1-3 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1  | 物理        | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |
| 2  | 計算機概論     | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 3  | 短文選讀      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 4  | 國語文       | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 3    | 3 | 2    | 2 |
| 5  | 數學        | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 6  | 數學演習      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 7  | 英文聽講      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 8  | 體育        | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 9  | 基本電學      | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 10 | 基本電學實習    | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   | 3    |   |      |   |
| 11 | 電子學       | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 12 | 電子學實習     | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 13 | 微處理機      | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 3    |   |
| 14 | 可程式邏輯設計實習 | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 3    |   |
| 15 | 數位邏輯設計    | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 3    |   |
| 16 | 電子學進階     | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 17 | 介面電路控制實習  | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 3 |
| 18 | 電子電路      | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 3 |
| 19 | 電腦繪圖實習    | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      | 3 |      |   |
| 20 | 專題實作      | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 3    |   |
| 21 | 程式設計實習    | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   | 3    |   |      |   |
| 22 | 單晶片微處理機實習 | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      | 3 |      |   |
| 23 | 電子電路實習    | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 3 |
| 24 | 智慧居家監控實習  | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 3 |

表9-2-3 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 電子技術學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 應用數學      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 2  | 英文會話      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 3  | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 4  | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 5  | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 6  | 觀光日語會話    | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 7  | 生活英文      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 8  | 生活數學      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 9  | 職業試探      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           | 2 |      |   |      |   | 跨班   |
| 10 | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 11 | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 12 | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 13 | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 14 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 15 | 統整數學      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 16 | 數學專題      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 17 | 英語文       | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 | 跨學程  |
| 18 | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 19 | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 20 | 英文作文      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 21 | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 22 | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 電子技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 23 | 創意機器人實習   | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 24 | 機器人程式設計實習 | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 25 | 行動裝置應用實習  | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 26 | 微電腦應用實習   | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   |      | 3 | 跨學程  |
| 27 | 3D列表機實習   | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 28 | 基本電學進階    | 專精科目     | 電子技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |

## 資訊應用學程(代碼F01)

表9-1-4 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱     | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |          |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |          |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1  | 物理       | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |
| 2  | 計算機概論    | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 3  | 國語文      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 3    | 3 | 2    | 2 |
| 4  | 短文選讀     | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 5  | 體育       | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 6  | 英文聽講     | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 7  | 數學       | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 8  | 數學演習     | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 9  | 會計學      | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 10 | 經濟學      | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 11 | 數位科技應用   | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 12 | 多媒體製作與應用 | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 13 | 程式語言與設計  | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 14 | 專題實作     | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    |   |
| 15 | 會計學      | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 3    | 3 |
| 16 | 經濟學      | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 3    | 3 |
| 17 | 電子商務個案分析 | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   |      | 2 |
| 18 | 數位科技概論   | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 19 | 會計軟體應用   | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 20 | 行銷影片製作   | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 21 | 門市服務     | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 22 | 商業溝通     | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 23 | 資料庫應用    | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 24 | 商業概論     | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 25 | 數位影像設計   | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 26 | 網路行銷     | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 27 | 網路商店實務   | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |

表9-2-4 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 生活數學      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 2  | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 3  | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 4  | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 5  | 職業試探      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           | 2 |      |   |      |   | 跨班   |
| 6  | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 7  | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 8  | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 9  | 英語文       | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 | 跨學程  |
| 10 | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 11 | 英文作文      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 12 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 13 | 生活英文      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 14 | 英文會話      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 15 | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 16 | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 17 | 觀光日語會話    | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 18 | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 19 | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 20 | 統整數學      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 21 | 數學專題      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 22 | 應用數學      | 一般科目(選修) | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 23 | 企業管理概論    | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 24 | 商業攝影      | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 25 | 投資理財概要    | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 26 | 網頁設計      | 專精科目     | 資訊應用學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |

## 美術設計學程(代碼V11)

表9-1-5 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱     | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |          |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |          |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1  | 物理       | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |
| 2  | 計算機概論    | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 3  | 數學       | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 4  | 英文聽講     | 一般科目(選修) | 美術設計學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 5  | 國語文      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 3    | 3 | 2    | 2 |
| 6  | 短文選讀     | 一般科目(選修) | 美術設計學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 7  | 數學演習     | 一般科目(選修) | 美術設計學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 8  | 體育       | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 9  | 色彩原理進階   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 10 | 數位影像處理實習 | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 3    |   |
| 11 | 文字造型     | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 12 | 印刷與設計實務  | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 3 |
| 13 | 圖學應用進階   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 14 | 色彩原理     | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 15 | 造型原理     | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 2    |   |      |   |
| 16 | 設計概論     | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 17 | 繪畫基礎實習   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 18 | 基本設計實習   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 19 | 基礎圖學實習   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 20 | 表現技法實習   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 21 | 創意潛能開發   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      | 2 |      |   |
| 22 | 立體造型設計實習 | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 3    |   |
| 23 | 專題實作     | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    |   |
| 24 | 立體造型實作   | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 3 |

表9-2-5 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 美術設計學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 2  | 數學專題      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 3  | 生活英文      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 4  | 觀光日語會話    | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 5  | 英語文       | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 | 跨學程  |
| 6  | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 7  | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 8  | 英文作文      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 9  | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 10 | 英文會話      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 11 | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 12 | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 13 | 應用數學      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 14 | 生活數學      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 15 | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 16 | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 17 | 職業試探      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           | 2 |      |   |      |   | 跨班   |
| 18 | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 19 | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 20 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 21 | 統整數學      | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 22 | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 23 | 基礎攝影實習    | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 24 | 影像處理進階    | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 3 | 跨學程  |
| 25 | 數位攝影進階    | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 26 | 行銷影片製作    | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 27 | 電腦向量繪圖進階  | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 3 | 跨學程  |
| 28 | 電腦向量繪圖實習  | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 3    |   | 跨學程  |
| 29 | 圖文編排實習    | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 30 | 網頁設計      | 專精科目     | 美術設計學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |



## 餐飲技術學程(代碼J02)

表9-1-6 原班級選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱   | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|--------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |        |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |        |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1  | 物理     | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |
| 2  | 計算機概論  | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 3  | 國語文    | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 3    | 3 | 2    | 2 |
| 4  | 短文選讀   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 5  | 體育     | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 6  | 數學     | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 7  | 數學演習   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 8  | 英文聽講   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 9  | 餐飲業管理  | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 10 | 中餐烹調實習 | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 11 | 烘焙實務   | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   | 4    | 4 |      |   |
| 12 | 西餐烹調實習 | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 3    | 3 |

表9-2-6 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 統整數學      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 2  | 生活數學      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 3  | 生活英文      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 4  | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 5  | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 6  | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 7  | 英文會話      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 8  | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 9  | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 10 | 職業試探      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           | 2 |      |   |      |   | 跨班   |
| 11 | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 12 | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 13 | 英語文       | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 | 跨學程  |
| 14 | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 15 | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 16 | 英文作文      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 17 | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 18 | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 19 | 數學專題      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 20 | 應用數學      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 21 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 22 | 餐飲服務技術    | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   | 跨學程  |
| 23 | 旅行業管理與經營  | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 24 | 飲料實務      | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 25 | 飲料業經營與管理  | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 26 | 餐飲服務管理    | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 27 | 專題實作      | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 28 | 觀光餐旅業管理   | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 29 | 國際禮儀      | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 30 | 觀光餐旅業導論   | 專精科目     | 餐飲技術學程 |           |   | 3    | 3 |      |   | 跨學程  |

|    |          |      |        |  |  |   |   |   |   |     |
|----|----------|------|--------|--|--|---|---|---|---|-----|
| 31 | 觀光餐旅英語會話 | 專精科目 | 餐飲技術學程 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 跨學程 |
|----|----------|------|--------|--|--|---|---|---|---|-----|

## 觀光餐飲學程(代碼J09)

表9-1-7 原班級選修方式課程規劃表

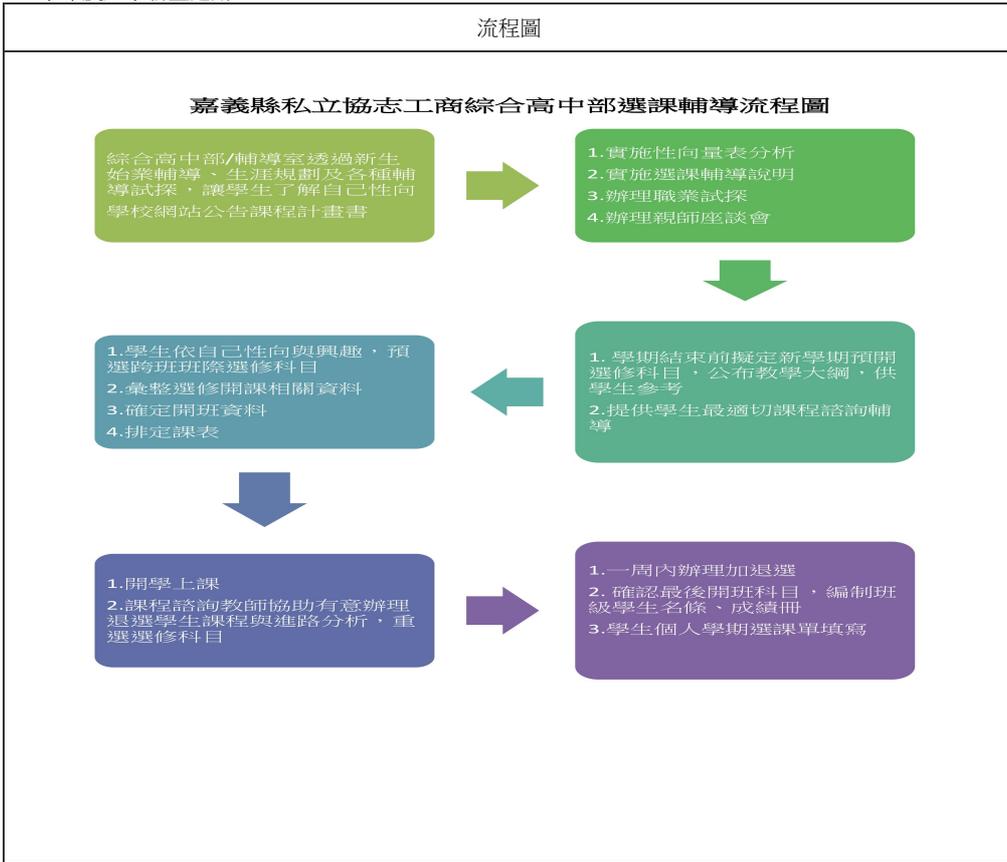
| 序號 | 科目名稱   | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   |
|----|--------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|
|    |        |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |
|    |        |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |
| 1  | 物理     | 一般科目(必修) | 學術社會學程 |           | 2 |      |   |      |   |
| 2  | 計算機概論  | 一般科目(必修) | 學術社會學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 3  | 體育     | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 |
| 4  | 英文聽講   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 5  | 國語文    | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 3    | 3 | 2    | 2 |
| 6  | 數學     | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |
| 7  | 數學演習   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 | 2         | 2 |      |   |      |   |
| 8  | 短文選讀   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 | 2         |   |      |   |      |   |
| 9  | 旅遊實務   | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 10 | 導覽解說實務 | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 11 | 遊程規劃實務 | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 12 | 房務實務   | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 13 | 觀光行政法規 | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   |
| 14 | 旅館客務實務 | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 |
| 15 | 生態旅遊實務 | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 3    | 3 |      |   |

表9-2-7 跨班、跨學程、跨年級、跨校選修方式課程規劃表

| 序號 | 科目名稱      | 科目屬性     | 適用群學程  | 授課年段與學分配置 |   |      |   |      |   | 辦理方式 |
|----|-----------|----------|--------|-----------|---|------|---|------|---|------|
|    |           |          |        | 第一學年      |   | 第二學年 |   | 第三學年 |   |      |
|    |           |          |        | 一         | 二 | 一    | 二 | 一    | 二 |      |
|    | 無         | 一般科目(必修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   |      |   |      |
| 1  | 營養與疾病     | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 2  | 生活英文      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 3  | 英文會話      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 4  | 英語文       | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 | 跨學程  |
| 5  | 英文短文選讀    | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 6  | 英文文法與句型   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 7  | 英文作文      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 8  | 英文閱讀與寫作   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 9  | 語文表達與傳播應用 | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    |   |      |   | 跨學程  |
| 10 | 閱讀與寫作     | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 11 | 各類文學選讀    | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      | 2 |      |   | 跨學程  |
| 12 | 專題閱讀與研究   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |
| 13 | 國學常識      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 14 | 統整數學      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 15 | 數學專題      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 16 | 應用數學      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 17 | 觀光日語會話    | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 18 | 生活數學      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 19 | 心理衛生      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 20 | 兩性關係      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    | 2 | 跨學程  |
| 21 | 健康與休閒生活   | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 22 | 職業試探      | 一般科目(選修) | 觀光餐飲學程 |           | 2 |      |   |      |   | 跨班   |
| 23 | 觀光餐旅英語會話  | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 | 2    | 2 | 跨學程  |
| 24 | 觀光餐旅業導論   | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 3    | 3 |      |   | 跨學程  |
| 25 | 餐飲服務技術    | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 3    | 3 |      |   | 跨學程  |
| 26 | 飲料實務      | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 27 | 專題實作      | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 2    |   | 跨學程  |
| 28 | 旅行業管理與經營  | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   | 3    | 3 | 跨學程  |
| 29 | 飲料業經營與管理  | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   | 2    | 2 |      |   | 跨學程  |
| 30 | 國際禮儀      | 專精科目     | 觀光餐飲學程 |           |   |      |   |      | 2 | 跨學程  |

|    |             |      |        |  |  |  |  |   |   |     |
|----|-------------|------|--------|--|--|--|--|---|---|-----|
| 31 | 觀光餐旅業<br>管理 | 專精科目 | 觀光餐飲學程 |  |  |  |  | 3 | 3 | 跨學程 |
|----|-------------|------|--------|--|--|--|--|---|---|-----|

二、選課輔導流程規劃  
(一)流程圖(含選課輔導及流程)  
108學年度入學新生適用



## (二)日程表

表9-3 選課實施日程表

108學年度入學新生適用

| 序號 | 時間               | 活動內容         | 說明  |
|----|------------------|--------------|---|
| 1  | 6月中旬(舊生)、8月初(新生) | 選課宣導         | 1. 舊生利用前一學期末進行選課宣導<br>2. 新生利用報到時段進行選課宣導   |
| 2  | 8月中旬             | 學生選課及師提供諮詢輔導 | 1. 新生利用訓練時間進行分組選課<br>2. 以電腦方式進行選課<br>3. 規劃1.2~1.5倍選修課程<br>4. 相關選課流程參閱流程圖<br>5. 選課諮詢輔導 |
| 3  | 9月開學後            | 正式上課         | 跑班上課  |
| 4  | 開學第2周            | 加、退選         | 得於學期進行前兩週進行   |
| 5  | 期中，11月           | 檢討           | 課發會進行選課檢討   |

## 三、選課輔導措施

## 108學年度入學新生適用

## 選課輔導措施

本校綜合高中課程係為學術導向(升學)與職業導向(就業)而設計，並兼顧綜合學生之需求。學生在高一入學時，即可徵詢老師與家長之意見，並在輔導老師的指導下，先決定修讀統整與初步試探分化的課程。各學期選課時，要注意各領域之必修課程(部訂必修與校訂必修)一定要列入選課計畫並取得學分，否則不能畢業。

選修課程部份，可就該學期各領域所設之選修科目選擇，要注意不能盲目選擇，應配合自己的進路詳加考慮。選擇職業學程者，要特別注意各學程均有核心科目26~30學分。凡修滿該學程科目40學分以上，且包含其所有核心科目者，學校將予以證明，以便報考四技二專。如果一時難以決定進路，或雖已決定進路，但是對另一導向之某些課程具有濃厚之興趣，亦可跨選課程。同時仍要避免盲目選擇，以維持知識的完整性。

至於選課方式，除了高一上學期於新生訓練期間實施外，其餘各學期於前一學期結束前實施。學校將先公佈次一學期開課表，並透過各種說明會、座談會以及個別指導，輔導同學選課。有關選課輔導的項目、人員、時間以及選課實例等，請見下列說明。

## 一、輔導項目

1. 新生訓練實施定向輔導，介紹高、國中教育之差異，高中畢業生之進路發展以及大學入學管道多元化之概念。
2. 實施性向、興趣、人格測驗，藉由測驗結果協助學生了解自己，並做為選課之依據。
3. 利用座談會或說明會，對高一學生說明大學校系之概況，及各職業之認識和發展，使學生了解工作世界。
4. 輔導室蒐集相關升學、選組職業等資訊，提供學生生涯規畫之參考。
5. 辦理教師座談會或說明會，讓教師對學生做合理之評估，繼而協助學生做適性之規畫。
6. 高二實施選組適應調查、座談及個別輔導。
7. 適時辦理家長座談會，使家長了解有關子女生涯發展的各項因素，協助子女選擇適合個人能力與興趣之課程。

## 二、輔導人員

1. 各班導師
2. 輔導教師
3. 學程召集人
4. 其他相關人員

## 三、輔導時間

1. 高一新生於新生訓練期間實施
2. 各種說明會與座談會利用寒暑假及活動課程時間進行
3. 個別輔導可利用課餘時間進行

拾、學校課程評鑑

108學年度入學新生適用

|        |
|--------|
| 學校課程評鑑 |
|--------|

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

附件：校訂科目教學大綱  
 (一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-1 英語文 34162  
 109學年度入學新生適用

|        |                               |  |                               |                               |                               |
|--------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 英語文  |                               |                               |                               |
|        | 英文名稱                          | English Language   |                               |                               |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |                               |                               |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱   | 語文領域                          |  |                               |                               |                               |
|        | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 開課方式   | 跨學程                           |  |                               |                               |                               |
| 科目來源   | 技術型高級中等學校群科課程綱要               |  |                               |                               |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |                               |                               |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |                               |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |                               |                               |                               |
| 學分數    |                               |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 教學目標   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學內容   |                               |  |                               |                               |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                            |                               |
| 免填     |                               |  | 0                             |                               |                               |
| 合計     |                               |  | 0節                            |                               |                               |
| 學習評量   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學資源   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-2 英文文法與句型 34163

109學年度入學新生適用

|              |   |   |                               |                               |                               |
|--------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱         | 中文名稱  | 英文文法與句型   |                               |                               |                               |
|              | 英文名稱  | English Grammar and Sentence Structures   |                               |                               |                               |
| 師資來源         | 校內單科  |   |                               |                               |                               |
| 課程類別         | 校訂選修  |   |                               |                               |                               |
| 科目屬性         | 一般科目  |   |                               |                               |                               |
| 領域名稱         | 語文領域<br>無   |   |                               |                               |                               |
| 開課方式         | 跨學程   |   |                               |                               |                               |
| 科目來源         | 學校自行規劃  |   |                               |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養   | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|              | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |                               |                               |
|              | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |                               |                               |                               |
| 學生圖像         | 專業力、品格力、競爭力   |   |                               |                               |                               |
| 學分數          |   |   |                               |                               |                               |
| 建議先修科目       | 無   |   |                               |                               |                               |
| 教學目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解英文詞類及認識英文基本句型。</li> <li>2.瞭解各詞類用法及其在句子中的角色。</li> <li>3.培養學生靈活運用文法的能力，奠定寫作之基礎。</li> <li>4.活用各種句型並做有效的溝通。</li> </ol>       |   |                               |                               |                               |
| 教學內容         |   |   |                               |                               |                               |
| 主要單元         | 內容細項  | 分配節數  | 備註                            |                               |                               |
| 講述演練各詞類用法    | 介紹英文結構單位（如詞素、單字、複合詞、片語、子句、句子等）。   | 6   |                               |                               |                               |
| 介紹與句型有關的文法重點 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.時態</li> <li>2.語態</li> <li>3.助動詞</li> <li>4.代名詞</li> </ol>  | 12  |                               |                               |                               |
| 介紹與句型有關的文法重點 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.名詞子句</li> <li>2.形容詞子句</li> <li>3.分詞</li> <li>4.分詞構句</li> </ol>   | 12  |                               |                               |                               |
| 綜合練習         | 多元的文法句型練習活動   | 10  |                               |                               |                               |
| 介紹與句型有關的文法重點 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.假設語氣</li> <li>2.倒裝句</li> </ol>   | 12  |                               |                               |                               |
| 介紹與句型有關的文法重點 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.連接詞</li> <li>2.不定詞</li> <li>3.動名詞</li> </ol>   | 12  |                               |                               |                               |
| 介紹五種基本句型     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S + Vi</li> <li>2. S + Vi + SC</li> <li>3. S + Vt + O</li> <li>4. S + Vt + O + OC</li> <li>5. S + Vt + IO + DO</li> </ol> | 8   |                               |                               |                               |
| 合計           |   | 72節   |                               |                               |                               |
| 學習評量         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.評量應以文法知識的應用為主。</li> <li>2.除紙筆考試以外，亦應酌用聽、說的方式加以評量。</li> <li>3.試題應配合學生的程度，採用多元有效的評量方式。</li> </ol>                            |   |                               |                               |                               |
| 教學資源         | 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書。  |   |                               |                               |                               |
| 教學注意事項       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生須具備基本單字能力。</li> <li>2.學生必須不斷的練習和應用，以期可以提高語言的純熟度。</li> </ol>  |   |                               |                               |                               |
| 對應學群         | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|              | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|              | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input checked="" type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|              | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-3 英文短文選讀 34164

109學年度入學新生適用

|        |  |  |                               |                               |                               |
|--------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱   | 英文短文選讀   |                               |                               |                               |
|        | 英文名稱   | English Passages Reading   |                               |                               |                               |
| 師資來源   | 校內單科   |  |                               |                               |                               |
| 課程類別   | 校訂選修   |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性   | 一般科目   |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱   | 語文領域   |  |                               |                               |                               |
|        | 無  |  |                               |                               |                               |
| 開課方式   | 跨學程  |  |                               |                               |                               |
| 科目來源   | 學校自行規劃   |  |                               |                               |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |                               |                               |                               |
|        | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |                               |                               |
|        | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |                               |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |  |                               |                               |                               |
| 學分數    |  |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目 | 無  |  |                               |                               |                               |
| 教學目標   | 1.培養學生整合性的閱讀之能力。<br>2.增進學生對於文章的鑑賞、分析及從閱讀資料中擷取重要資訊之能力。<br>3.訓練學生根據閱讀題材，訓練學生統整個人的觀點與想法之能力。   |  |                               |                               |                               |
| 教學內容   |  |  |                               |                               |                               |
| 主要單元   | 內容細項   |  | 分配節數                          | 備註                            |                               |
| 字彙     | 1.以增加300-500個單字為原則。<br>2.利用語境線索(context clues)推測字義。<br>3.解讀字彙正確字義與句意。  |  | 18                            |                               |                               |
| 閱讀技巧   | 略讀、精讀、預測、推論等。  |  | 18                            |                               |                               |
| 語法     | 文章相關之語法概念。   |  | 18                            |                               |                               |
| 閱讀演練   | 做閱讀測驗題型  |  | 18                            |                               |                               |
| 合計     |  |  | 72節                           |                               |                               |
| 學習評量   | 1.評量應兼顧學生學習的參與及表現；練習過程及學習成果並重。<br>2.評量的範圍應明確，方式應多樣化，可採閱讀後再創作、閱讀後歸納整理、閱讀歸納再創作、閱讀啟示或閱讀評論等方式進行；亦可酌量由學生參與考評，但應事先設計表格，統一評分標準。<br>3.綜合筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現作為評量標準。 |  |                               |                               |                               |
| 教學資源   | 參考工具書：與語文教學有關之百科全書、叢書、字典、辭典、書目、索引及電子工具書、教科書、線上新聞網站、英文讀本、英文報章雜誌等。   |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項 | 1. 學校宜配合主題提供所需設備及支援製作相關教具。<br>2. 學生須具備基本單字能力。  |  |                               |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input checked="" type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-4 英文聽講 34165

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |                               |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 英文聽講   |                               |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | English Listening and Speaking   |                               |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |                               |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性       | 一般科目                          |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱       | 語文領域                          |  |                               |                               |                               |
|            | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |                               |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |                               |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |                               |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |                               |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力                   |  |                               |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |                               |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                             |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                            |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-5 應用數學 35707  
 109學年度入學新生適用

|            |  |   |   |                               |                               |
|------------|--|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 應用數學  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱   | Applied Mathematics   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科   |   |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 一般科目   |   |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 數學領域   |   |   |                               |                               |
|            | 無  |   |   |                               |                               |
| 開課方式       | 跨學程  |   |   |                               |                               |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |                               |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 美感力、競爭力  |   |   |                               |                               |
| 學分數        |  |   |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無  |   |   |                               |                               |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生瞭解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</li> <li>2.能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。</li> <li>3.面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。</li> <li>4.能將數學知識與具體世界做連結，應用基本數學解決實際的問題。</li> <li>5.訓練學生的演算與識圖能力，以應用於解決職業領域內實務問題。</li> <li>6.培養學生應用電算器與電腦軟體解決職業領域內問題之能力。</li> <li>7.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</li> </ol> |   |   |                               |                               |
| 教學內容       |  |   |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註                                      |                               |                               |
| 指數與對數及其運算  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指數與對數及其運算的意義。</li> <li>2.指數函數及其圖形。</li> <li>3.對數函數及其圖形。</li> <li>4.常用對數與其應用。</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 向量         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.向量的意義。</li> <li>2.向量的加減與實數積。</li> <li>3.向量的內積與夾角。</li> <li>4.點到直線距離。</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 圓與直線       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.圓方程式。</li> <li>2.圓與直線的關係。</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 排列組合       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.乘法原理與樹狀圖。</li> <li>2.排列與組合。</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 式的運算       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.多項式的四則運算。</li> <li>2.餘式與因式定理。</li> <li>3.多項方程式。</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 不等式及其應用    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.一元二次不等式。</li> <li>2.二元一次不等式的圖形。</li> <li>3.線性規劃。</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 三角函數及其應用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.有向角及其度量。</li> <li>2.三角函數的定義與圖形。</li> <li>3.三角函數的應用。</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 直線方程式      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.直角坐標。</li> <li>2.距離公式。</li> <li>3.分點坐標。</li> <li>4.直線的斜率與方程式。</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 數列與級數      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.等差數列與等差級數。</li> <li>2.等比數列與等比級數。</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 合計         |  | 72節   |   |                               |                               |
| 學習評量       | 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。   |   |   |                               |                               |
| 教學資源       | 依據教育部發布之「職業學校群科一般科目數學領域數學課程綱要」自行編選，或由出版公司出版之「數學」課本加以補充提供教學參考使用。  |   |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真。</li> <li>2.教學方法：每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。</li> </ol>  |   |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-6 計算機概論 35847  
 109學年度入學新生適用

|           |   |  |   |                               |                               |
|-----------|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 計算機概論  |   |                               |                               |
|           | 英文名稱  | Introduction to Computer Science   |   |                               |                               |
| 師資來源      | 校內單科  |  |   |                               |                               |
| 課程類別      | 校訂必修  |  |   |                               |                               |
| 科目屬性      | 一般科目  |  |   |                               |                               |
| 領域名稱      | 不分領域  |  |   |                               |                               |
|           | 無   |  |   |                               |                               |
| 開課方式      | 原班級   |  |   |                               |                               |
| 科目來源      | 普通型高級中等學校課程綱要   |  |   |                               |                               |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|           | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |                               |
|           | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |   |                               |                               |
| 學生圖像      | 科技  |  |   |                               |                               |
| 學分數       |   |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目    | 無   |  |   |                               |                               |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生對資訊的獲取、處理、管理、表達及交流的能力。</li> <li>2.引導學生善用資訊科技解決生活問題，提高自主學習能力及競爭力。</li> <li>3.引導學生使用網路資訊科技，促進合作學習的能力。</li> <li>4.引導學生瞭解並遵守資訊倫理道德、相關法規及資訊安全保護。</li> </ol> |  |   |                               |                               |
| 教學內容      |   |  |   |                               |                               |
| 主要單元      | 內容細項  |  |   | 分配節數                          | 備註                            |
| 電腦硬體與軟體   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.電腦硬體的架構及功能介紹。</li> <li>2.電腦週邊設備的介紹及使用。</li> <li>3.作業系統的介紹及操作。</li> <li>4.各類軟體的介紹。</li> <li>5.程式語言簡介及實例應用。</li> </ol>                                       |  |   | 10                            |                               |
| 電腦科技與現代生活 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.現代化資訊社會。</li> <li>2.電腦科技在生活上的應用。</li> </ol>  |  |   | 4                             |                               |
| 電腦網路原理與應用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.網路基本概念。</li> <li>2.網路資料搜尋應用。</li> <li>3.網路實例應用：電子郵件、檔案傳輸、即時影音訊息、部落格。</li> </ol>  |  |   | 6                             |                               |
| 套裝軟合應用    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.文書處理。</li> <li>2.簡報設計。</li> <li>3.影像處理設計。</li> <li>4.多媒體設計。</li> </ol>   |  |   | 14                            |                               |
| 資訊安全與倫理   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.資訊安全與保護。</li> <li>2.智慧財產權及相關法律責任介紹。</li> <li>3.網路素養與網路倫理。</li> <li>4.正視網路危險(如網路援交)之議題。</li> </ol>  |  |   | 2                             |                               |
| 合計        |   |  |   | 36節                           |                               |
| 學習評量      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生成績的評量，除學校規定的紙筆測驗與作業成績外，並於平時考核學生電腦應用技巧、操作技能及思考創造能力，作為平時成績依據。</li> <li>2.紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告</li> </ol>   |  |   |                               |                               |
| 教學資源      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實習設備。</li> <li>2.相關的圖片、影片等。</li> <li>3.視聽教學設備。</li> <li>4.廣播教學設備。</li> </ol>   |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.硬體設備應依規定規劃設置。</li> <li>2.使用合法軟體。</li> <li>3.運用合作學習模式，將學生分組藉由賦力激盪的方式設計專題，學習使用創意思維解決問題。</li> </ol>   |  |   |                               |                               |
| 對應學群      | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊  | <input checked="" type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|           | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-7 生活數學 35848  
 109學年度入學新生適用

|           |  |  |   |                               |                               |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱      | 中文名稱   | 生活數學   |   |                               |                               |
|           | 英文名稱   | Living Mathematics   |   |                               |                               |
| 師資來源      | 校內單科   |  |   |                               |                               |
| 課程類別      | 校訂選修   |  |   |                               |                               |
| 科目屬性      | 一般科目   |  |   |                               |                               |
| 領域名稱      | 數學領域   |  |   |                               |                               |
|           | 無  |  |   |                               |                               |
| 開課方式      | 跨學程  |  |   |                               |                               |
| 科目來源      | 學校自行規劃   |  |   |                               |                               |
| 課綱核心素養    | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|           | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|           | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像      | 專業力、美感力、競爭力  |  |   |                               |                               |
| 學分數       |  |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目    | 無  |  |   |                               |                               |
| 教學目標      | 1.以單元主題式的課程，搭配活動與競賽，讓學生學習觀察力與推演能力。<br>2.藉由多元的創意課程，讓學生體認數學與各領域密不可分的關係，並且與生活接軌。<br>3.培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。<br>4.期盼教師逐步專業成長，發展出具備校本特色之課程。 |  |   |                               |                               |
| 教學內容      |  |  |   |                               |                               |
| 主要單元      | 內容細項   | 分配節數   | 備註                                      |                               |                               |
| 食物製備與預算估計 | 1.食物製備<br>2.成本估計<br>3.開源節流   | 8  |   |                               |                               |
| 機率與期望值    | 1.製作學習單引入機率與期望值<br>2.進行骰子投注遊戲並變換不同遊戲規則<br>3.團隊計算統一發票的獎金期望值   | 8  |   |                               |                               |
| 數學詩       | 1.數學名詞的定義<br>2.數學詩的寫作能力  | 8  |   |                               |                               |
| 單利與複利     | 1.建立單利複利的概念<br>2.介紹並討論單利計算複利計算的數學原理<br>3.影片欣賞  | 8  |   |                               |                               |
| 數列級數      | 1.回顧舊經驗-等差數列與級數<br>2.建立新經驗-等比數列與級數<br>3.等差等比將做為理財數學課程的計算基礎   | 8  |   |                               |                               |
| 音樂中的數學    | 1.樂譜中的數學<br>2.歌詞中的數學   | 8  |   |                               |                               |
| 家庭經濟與規劃   | 1記帳與分享<br>2.家庭月支出估計<br>3.收支如何平衡  | 8  |   |                               |                               |
| 活儲與定儲     | 1.介紹講解討論銀行存款之活儲與定儲方案與數學原理<br>2.進行分組  | 8  |   |                               |                               |
| 信用卡循環利率   | 1.製作學習單與實例演算<br>2.實例探討與心得寫作  | 8  |   |                               |                               |
| 合計        |  | 72節  |   |                               |                               |
| 學習評量      | 課程參與與分享表現30%、學習單作業30%、成果發表20%、競賽成果20%  |  |   |                               |                               |
| 教學資源      | 教師自編教材   |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項    | 以學生為主體的教學策略，希望透過遊戲與實作分組上臺分享、報告的方式，刺激學生在學習活動中進行思考討論，以及強調人際關係、團隊互助合作的重要性，教師透過提問與學習單引導，讓學生主動學習，進而提升學生對於數學的學習興趣與動機。                              |  |   |                               |                               |
| 對應學群      | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|           | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|           | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|           | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-8 數學專題 35849  
 109學年度入學新生適用

|        |   |  |  |  |                               |
|--------|---|--|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱  | 數學專題   |  |  |                               |
|        | 英文名稱  | Mathematic monograph                             |  |  |                               |
| 師資來源   | 校內單科  |  |  |  |                               |
| 課程類別   | 校訂選修  |  |  |  |                               |
| 科目屬性   | 一般科目  |  |  |  |                               |
| 領域名稱   | 數學領域  |  |  |  |                               |
|        | 無   |  |  |  |                               |
| 開課方式   | 跨學程   |  |  |  |                               |
| 科目來源   | 學校自行規劃  |  |  |  |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |
|        | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |
|        | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |                               |
| 學生圖像   | 專業力、競爭力   |  |  |  |                               |
| 學分數    |   |  |  |  |                               |
| 建議先修科目 | 無   |  |  |  |                               |
| 教學目標   | 1.提供各種資源探索有趣的數學主題，進而培養數學能力<br>2.練習撰寫報告與口語表達的能力並完成專題論文<br>3.訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題                        |  |  |  |                               |
| 教學內容   |   |  |  |  |                               |
| 主要單元   | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |                               |
| 圓來如此   | 1.方圓之間<br>2. $\pi$ 的歷史<br>3.有理?無理?<br>4.創意圓周率<br>5.卜豐投針   | 12   |  |  |                               |
| 塗色問題   | 1.平面塗色<br>2.立體塗色  | 12   |  |  |                               |
| 不等式    | 1.柴比雪夫不等式<br>2.權方和不等式<br>3.琴生不等式  | 12   |  |  |                               |
| 費氏數列   | 1.費氏數列的定義<br>2.黃金比例<br>3.費氏數列與黃金比例的關係   | 12   |  |  |                               |
| 集合的分割  | 1.第二類stirling數<br>2.正整數的分拆<br>3.無序分拆  | 12   |  |  |                               |
| 圖論     | 1.圖的同構<br>2.連通圖和分圖<br>3.歐拉圖<br>4.哈密頓圖   | 12   |  |  |                               |
| 合計     |   | 72節  |  |  |                               |
| 學習評量   | 書面報告40%，上台報告40%，課堂態度20%   |  |  |  |                               |
| 教學資源   | 學校應提供學生計算器、合法的電腦軟體、電腦教室之資源  |  |  |  |                               |
| 教學注意事項 | 請善於利用教科書、投影片、掛圖、計算器等教具，並補充使用計算器、電腦軟體(如 excel) 解決相關問題之操作說明；評量時不宜要求學生以筆算方式處理繁複數值的計算，教學相關配合事項，教師得依學生需求調整授課內容 |  |  |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程                      | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化          | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生                    | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境                    | <input type="checkbox"/> 建築設計                    | <input type="checkbox"/> 藝術                      | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語                      | <input type="checkbox"/> 文史哲                     | <input type="checkbox"/> 教育                      | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經                      | <input type="checkbox"/> 體育休閒                    |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-9 職業試探 35850  
 109學年度入學新生適用

|            |  |   |    |
|------------|--|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 職業試探  |    |
|            | 英文名稱   | career exploration  |    |
| 師資來源       | 校內單科   |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性       | 一般科目   |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域   |   |    |
|            | 實作及探索體驗  |   |    |
| 開課方式       | 跨班   |   |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養     | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力 美感力 品格力 競爭力  |   |    |
| 學分數        |  |   |    |
| 建議先修科目     | 無  |   |    |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解各學程課程架構、課程內容及進路發展。</li> <li>2.協助學生瞭解自我優勢潛能及職業性向試探。</li> <li>3.輔導學生進行生(職)涯探索，達成適性分流目標。</li> <li>4.陶冶正確學習態度與職業興趣。</li> </ol>                      |   |    |
| 教學內容       |  |   |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 認識電子技術學程   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分別介紹資訊應用、電子技術、美術設計、餐飲技術、觀光餐飲等5個專門學程，每學程6節課</li> <li>2.介紹教學目標、課程架構及教學內容</li> <li>3.未來多元升學/就業進路介紹</li> <li>4.參觀學習環境及設備</li> <li>5.實作探索體驗</li> </ol> | 6   |    |
| 認識學術學程     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹學術學程教學目標、課程架構及教學內容</li> <li>2.認識學術自然與學術社會課程規劃</li> <li>3.未來多元升學進路介紹</li> <li>4.未來多元就業進路介紹</li> </ol>  | 4   |    |
| 認識餐飲技術學程   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分別介紹資訊應用、電子技術、美術設計、餐飲技術、觀光餐飲等5個專門學程，每學程6節課</li> <li>2.介紹教學目標、課程架構及教學內容</li> <li>3.未來多元升學/就業進路介紹</li> <li>4.參觀學習環境及設備</li> <li>5.實作探索體驗</li> </ol> | 6   |    |
| 認識觀光餐飲技術學程 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分別介紹資訊應用、電子技術、美術設計、餐飲技術、觀光餐飲等5個專門學程，每學程6節課</li> <li>2.介紹教學目標、課程架構及教學內容</li> <li>3.未來多元升學/就業進路介紹</li> <li>4.參觀學習環境及設備</li> <li>5.實作探索體驗</li> </ol> | 6   |    |
| 認識資訊應用學程學程 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分別介紹資訊應用、電子技術、美術設計、餐飲技術、觀光餐飲等5個專門學程，每學程6節課</li> <li>2.介紹教學目標、課程架構及教學內容</li> <li>3.未來多元升學/就業進路介紹</li> <li>4.參觀學習環境及設備</li> <li>5.實作探索體驗</li> </ol> | 6   |    |
| 綜合高中學制及進路  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明綜合高中辦理精神、成績計算及畢業條件</li> </ol>   | 2   |    |
| 認識美術設計學程   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分別介紹資訊應用、電子技術、美術設計、餐飲技術、觀光餐飲等5個專門學程，每學程6節課</li> <li>2.介紹教學目標、課程架構及教學內容</li> <li>3.未來多元升學/就業進路介紹</li> <li>4.參觀學習環境及設備</li> <li>5.實作探索體驗</li> </ol> | 6   |    |
| 合計         |  | 36節   |    |
| 學習評量       | 口頭問答、實作練習、課堂討論、撰寫報告  |   |    |
| 教學資源       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自編教材</li> <li>2.數位媒材</li> </ol>   |   |    |
| 教學注意事項     | 實作工作安全   |   |    |

|      |  |  |  |  |                               |
|------|--|--|--|--|-------------------------------|
| 對應學群 | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 | <input checked="" type="checkbox"/> 工程 | <input type="checkbox"/> 數理化             | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|      | <input type="checkbox"/> 農林漁牧          | <input type="checkbox"/> 地球環境          | <input type="checkbox"/> 建築設計            | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|      | <input type="checkbox"/> 大眾傳播          | <input type="checkbox"/> 外語            | <input type="checkbox"/> 文史哲             | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政   |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 管理 | <input checked="" type="checkbox"/> 財經 | <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒 |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-10 體育 35851

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |  |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 體育   |  |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Physical Education   |  |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |  |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |  |                               |                               |
| 科目屬性       | 一般科目                          |  |  |                               |                               |
| 領域名稱       | 健康與體育領域                       |  |  |                               |                               |
|            | 無                             |  |  |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |  |                               |                               |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要               |  |  |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |  |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |  |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |  |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力 美感力 品格力 競爭力               |  |  |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |  |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |  |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |  |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |  |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                     | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0  |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                       |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |  |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |  |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |  |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化             | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計            | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲             | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-11 閱讀與寫作 38024

109學年度入學新生適用

|         |  |   |    |
|---------|--|---|----|
| 科目名稱    | 中文名稱   | 閱讀與寫作   |    |
|         | 英文名稱   | Reading and writing   |    |
| 師資來源    | 校內單科   |   |    |
| 課程類別    | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性    | 一般科目   |   |    |
| 領域名稱    | 語文領域   |   |    |
|         | 無  |   |    |
| 開課方式    | 跨學程  |   |    |
| 科目來源    | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養  | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|         | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|         | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像    | 品格力、專業力、美感力、競爭力  |   |    |
| 學分數     |  |   |    |
| 建議先修科目  | 無  |   |    |
| 教學目標    | <p>1.本課程的重點在於強化三方面的基本工夫：閱讀、書寫、思考。</p> <p>2.閱讀部分，培養依據文本理解而不望文生義，並且在這個基礎上培養創意解讀；</p> <p>3.書寫部分，透過練習與觀摩，協助修課者建立清通的語感，並提升其觀察能力與鍊字、鍊意工夫；</p> <p>4.思考部分，加強修課者的基本邏輯，並提升其批判能力。</p> |   |    |
| 教學內容    |  |   |    |
| 主要單元    | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 課程介紹    | 課程介紹及配合事項說明  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 電視劇本摘錄   | 2   |    |
| 寫作發表與分享 | 繪本的練習  | 2   |    |
| 課程介紹    | 課程範疇內容與目標討論  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 生命書寫-生命的真相   | 2   |    |
| 寫作發表與分享 | 自然文學的書寫  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 飲食文學-記憶  | 2   |    |
| 寫作與分享   | 飲食文學的書寫  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 價值的探索I   | 2   |    |
| 群書閱讀    | 旅行文學-導覽  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 自然的行旅  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 自然的行旅  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 生命書寫-家族歷史  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 報導文學-時事  | 2   |    |
| 寫作發表與分享 | 成年的禮讚  | 2   |    |
| 考試      | 學生作品講評   | 2   |    |
| 群書閱讀    | 報導文學-議題  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 鄉土文學I  | 2   |    |
| 寫作發表與分享 | 劇本討論   | 2   |    |
| 課程總結    | 期末作品繳交   | 2   |    |
| 寫作發表與分享 | 故鄉的書寫  | 2   |    |
| 群書閱讀    | 兒童文學II   | 2   |    |
| 群書閱讀    | 旅行文學-遊記  | 2   |    |
| 課程介紹    | 課程介紹   | 2   |    |
| 群書閱讀    | 價值的探索II  | 2   |    |
| 寫作與分享   | 小故事大道理   | 2   |    |
| 總結      | 報告與學習單的總結  | 2   |    |

|         |                               |                               |   |  |  |
|---------|-------------------------------|-------------------------------|---|--|--|
| 寫作發表與分享 | 時事的關注與書寫                      | 2                             |   |  |  |
| 群書閱讀    | 鄉土文學II                        | 2                             |   |  |  |
| 群書閱讀    | 電影劇本                          | 2                             |   |  |  |
| 寫作發表與分享 | 劇本討論與整理                       | 2                             |   |  |  |
| 群書閱讀    | 青春的哀愁與秘密                      | 2                             |   |  |  |
| 寫作發表與分享 | 遊記分享                          | 2                             |   |  |  |
| 群書閱讀    | 兒童文學I                         | 2                             |   |  |  |
| 群書閱讀    | 飲食文學-報導                       | 2                             |   |  |  |
| 寫作與分享   | 我的青春記事                        | 2                             |   |  |  |
| 合計      |                               | 72節                           |   |  |  |
| 學習評量    | 1.筆試<br>2.課堂報告<br>3.作業        |                               |   |  |  |
| 教學資源    | 1.自編教材<br>2.網路資源              |                               |   |  |  |
| 教學注意事項  | 教學方法與授課方式                     |                               |   |  |  |
| 對應學群    | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|         | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|         | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|         | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-12 語文表達與傳播應用 38026

109學年度入學新生適用

|        |  |   |   |  |                               |
|--------|--|---|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                                     | 語文表達與傳播應用   |   |  |                               |
|        | 英文名稱                                     | Chinese Language expression and application   |   |  |                               |
| 師資來源   | 校內單科                                     |   |   |  |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                                     |   |   |  |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                                     |   |   |  |                               |
| 領域名稱   | 語文領域                                     |   |   |  |                               |
|        | 無  |   |   |  |                               |
| 開課方式   | 跨學程                                      |   |   |  |                               |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |   |  |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |                               |
|        | B溝通互動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |  |                               |
|        | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |  |                               |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、競爭力                              |   |   |  |                               |
| 學分數    |  |   |   |  |                               |
| 建議先修科目 | 無  |   |   |  |                               |
| 教學目標   | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 教學內容   |  |   |   |  |                               |
| 主要單元   | 內容細項                                     |   | 分配節數                                    | 備註                                     |                               |
| 免填     |  |   | 0                                       |  |                               |
| 合計     |  |   | 0節                                      |  |                               |
| 學習評量   | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 教學資源   | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 教學注意事項 | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧            | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-13 短文選讀 38027  
 109學年度入學新生適用

|            |   |  |                              |                               |                               |
|------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 短文選讀   |                              |                               |                               |
|            | 英文名稱  | Chinese Essay reading  |                              |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科  |  |                              |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修  |  |                              |                               |                               |
| 科目屬性       | 一般科目  |  |                              |                               |                               |
| 領域名稱       | 語文領域  |  |                              |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級   |  |                              |                               |                               |
| 科目來源       | 學校自行規劃  |  |                              |                               |                               |
| 課綱核心素養     | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                              |                               |                               |
|            | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                              |                               |                               |
|            | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                              |                               |                               |
| 學生圖像       | 品格力、美感力   |  |                              |                               |                               |
| 學分數        |   |  |                              |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無   |  |                              |                               |                               |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能培養學生多元閱讀習慣，增強閱讀理解能力。</li> <li>2.培養學生具備積極正向態度，展現學習自信心。</li> <li>3.培養學生具備禮義廉恥觀念，能遵行品德規範。</li> <li>4.培養學生具備溝通合作意願，樂於關懷服務社會。</li> </ol> |  |                              |                               |                               |
| 教學內容       |   |  |                              |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數   | 備註                           |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-忠   | 2  |                              |                               |                               |
| 閱讀的重要      | 提升閱讀的量、養成閱讀習慣   | 1  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-禮   | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-其他  | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-和平  | 2  |                              |                               |                               |
| 人物專訪談道德    | 人物專訪的分享與討論  | 2  |                              |                               |                               |
| 期末考試       | 期末考試與報告繳交   | 2  |                              |                               |                               |
| 是非觀念的建立    | 人物專訪的影片分享   | 2  |                              |                               |                               |
| 期初介紹       | 上學期報告繳交之反顧與檢討<br>本學期學習重點  | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-仁愛  | 2  |                              |                               |                               |
| 學生上台分享     | 學生上台分享周遭或是親身的道德小故事  | 2  |                              |                               |                               |
| 期末考試       | 期末考試與報告繳交   | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-信義  | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-廉   | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-恥   | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-孝   | 2  |                              |                               |                               |
| 道德小短文選讀    | 從古文篇章中看古人的道德觀-義   | 2  |                              |                               |                               |
| 課程介紹       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.減少3C產品的使用</li> <li>2.減少網路用語</li> <li>3.短文選讀課程以「道德」為主題</li> </ol>   | 1  |                              |                               |                               |
| 人物專訪的設計與模擬 | 人物專訪的技巧、題目的設計與模擬  | 2  |                              |                               |                               |
| 合計         |   | 36節  |                              |                               |                               |
| 學習評量       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論並完成教師所編學習單 30%</li> <li>2.實作 30%</li> <li>3.口語發表 40%</li> </ol>  |  |                              |                               |                               |
| 教學資源       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.禮義廉恥小故事</li> <li>2.閱讀理解相關書籍</li> <li>3.YOUTUBE 及網路資料</li> </ol>  |  |                              |                               |                               |
| 教學注意事項     | 包含教材編選、教學方法   |  |                              |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |

|                               |                               |   |  |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|---|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
| <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政   |
| <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-14 統整數學 38530  
 109學年度入學新生適用

|          |  |  |   |                               |                               |
|----------|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱     | 中文名稱   | 統整數學   |   |                               |                               |
|          | 英文名稱   | Integrated Mathematics   |   |                               |                               |
| 師資來源     | 校內單科   |  |   |                               |                               |
| 課程類別     | 校訂選修   |  |   |                               |                               |
| 科目屬性     | 一般科目   |  |   |                               |                               |
| 領域名稱     | 數學領域   |  |   |                               |                               |
| 開課方式     | 跨學程  |  |   |                               |                               |
| 科目來源     | 學校自行規劃   |  |   |                               |                               |
| 課綱核心素養   | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|          | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|          | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像     | 專業力  |  |   |                               |                               |
| 學分數      |  |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目   | 無  |  |   |                               |                               |
| 教學目標     | 1.引導學生複習過去所學的數學知識，統整所有學過的數學概念與計算技巧，以作為學習高職數學的基礎。<br>2.解決國高中之銜接問題，補足落差。   |  |   |                               |                               |
| 教學內容     |  |  |   |                               |                               |
| 主要單元     | 內容細項   | 分配節數   | 備註                                      |                               |                               |
| 一元二次方程式  | 1.一元二次方程式的解法<br>2.根的判別   | 12   |   |                               |                               |
| 平方根      | 1.認識平方根<br>2.平方根的運算  | 12   |   |                               |                               |
| 乘法公式與多項式 | 1.多項式的乘法<br>2.平方公式<br>3.立方公式   | 12   |   |                               |                               |
| 因式分解     | 1.因式與倍式<br>2.提公因式作因式分解<br>3.十字交乘法作因式分解<br>4.利用乘法公式作因式分解<br>5.利用配方法做因式分解  | 12   |   |                               |                               |
| 數列與級數    | 1.等差數列<br>2.等差級數<br>3.等比數列<br>4.等比級數   | 12   |   |                               |                               |
| 函數       | 1.函數的概念<br>2.線型函數<br>3.二次函數及其圖形<br>4.二次函數的最大值與最小值  | 12   |   |                               |                               |
| 合計       |  | 72節  |   |                               |                               |
| 學習評量     | 學習評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。   |  |   |                               |                               |
| 教學資源     | 1.一般用書：國高中數學銜接教材之出版用書<br>2.教師自編補充資料  |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項   | 1.每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。<br>2.宜另編教師手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答，以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。 |  |   |                               |                               |
| 對應學群     | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|          | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|          | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|          | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-15 物理 38534

109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |                               |                               |
|--------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 物理  |   |                               |                               |
|        | 英文名稱                          | physics   |   |                               |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |                               |                               |
| 課程類別   | 校訂必修                          |   |   |                               |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |   |   |                               |                               |
| 領域名稱   | 自然科學領域                        |   |   |                               |                               |
|        | 無                             |   |   |                               |                               |
| 開課方式   | 原班級                           |   |   |                               |                               |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |                               |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |                               |
|        | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |   |                               |                               |
| 學生圖像   | 專業力、競爭力                       |   |   |                               |                               |
| 學分數    |                               |   |   |                               |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |                               |                               |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 教學內容   |                               |   |   |                               |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填     |                               |   | 0                                       |                               |                               |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-16 數學演習 39886  
 109學年度入學新生適用

|           |   |   |   |                               |                               |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 數學演習  |   |                               |                               |
|           | 英文名稱  | Mathematics Exercise  |   |                               |                               |
| 師資來源      | 校內單科  |   |   |                               |                               |
| 課程類別      | 校訂選修  |   |   |                               |                               |
| 科目屬性      | 一般科目  |   |   |                               |                               |
| 領域名稱      | 數學領域  |   |   |                               |                               |
|           | 無   |   |   |                               |                               |
| 開課方式      | 原班級   |   |   |                               |                               |
| 科目來源      | 學校自行規劃  |   |   |                               |                               |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|           | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |                               |
|           | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像      | 美感力、競爭力   |   |   |                               |                               |
| 學分數       |   |   |   |                               |                               |
| 建議先修科目    | 無   |   |   |                               |                               |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合高職數學，引導學生複習過去所學的數學知識，統整所有學過的數學概念與計算技巧，以做為學習高職數學的基礎。</li> <li>2.訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。</li> <li>3.配合各相關專業科目的教學需要，以達學以致用的目的。</li> <li>4.造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。</li> </ol>                          |   |   |                               |                               |
| 教學內容      |   |   |   |                               |                               |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數  | 備註                                      |                               |                               |
| 圓與直線      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.圓方程式</li> <li>2.圓與直線的關係</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 直線方程式     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.直角坐標</li> <li>2.距離公式</li> <li>3.分點公式</li> <li>4.直線的斜率與方程式</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 三角函數及其應用  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.有向角及其度量</li> <li>2.三角函數的定義與圖形</li> <li>3.三角函數的應用</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 式的運算      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.多項式的四則運算</li> <li>2.餘式與因式定理</li> <li>3.多項方程式</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 不等式及其應用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.一元二次不等式</li> <li>2.二元一次不等式的圖形</li> <li>3.线性規劃</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 數列與級數     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.等差數列與等差級數</li> <li>2.等比數列與等比級數</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 向量        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.向量的意義</li> <li>2.向量的加減與實數積</li> <li>3.向量的內積與夾角</li> <li>4.點到直線距離</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 指數與對數及其運算 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指數與對數及其運算的意義</li> <li>2.指數函數及其圖形</li> <li>3.對數函數及其圖形</li> <li>4.常用對數及其應用</li> </ol>  | 8   |   |                               |                               |
| 排列組合      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.乘法原理與樹狀圖</li> <li>2.排列與組合</li> </ol>   | 8   |   |                               |                               |
| 合計        |   | 72節   |   |                               |                               |
| 學習評量      | 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。  |   |   |                               |                               |
| 教學資源      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.一般用書：部定審核字號通過之高職數學 習作之出版用書</li> <li>2.教師自編補充資料</li> </ol>  |   |   |                               |                               |
| 教學注意事項    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.宜另編教師手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答，以及教學媒體 使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</li> <li>2.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。</li> <li>3.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。</li> </ol> |   |   |                               |                               |
| 對應學群      | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|           | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|           | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|           | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-17 數學 40864

109學年度入學新生適用

|         |  |  |   |                               |                               |
|---------|--|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱    | 中文名稱   | 數學   |   |                               |                               |
|         | 英文名稱   | Mathematics  |   |                               |                               |
| 師資來源    | 校內單科   |  |   |                               |                               |
| 課程類別    | 校訂選修   |  |   |                               |                               |
| 科目屬性    | 一般科目   |  |   |                               |                               |
| 領域名稱    | 數學領域   |  |   |                               |                               |
|         | 無  |  |   |                               |                               |
| 開課方式    | 原班級  |  |   |                               |                               |
| 科目來源    | 學校自行規劃   |  |   |                               |                               |
| 課綱核心素養  | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|         | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|         | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像    | 專業力  |  |   |                               |                               |
| 學分數     |  |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目  | 無  |  |   |                               |                               |
| 教學目標    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.引導學生了解數學概念與函數圖形，增進學生的基本數學知識。</li> <li>2.培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。</li> <li>3.訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決似長實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。</li> <li>4.增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業與繼續進修自我發展的能力。</li> </ol> |  |   |                               |                               |
| 教學內容    |  |  |   |                               |                               |
| 主要單元    | 內容細項   | 分配節數   | 備註                                      |                               |                               |
| 排列      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.乘法原理與樹狀圖</li> <li>2.排列與重複排列</li> </ol>  | 12   |   |                               |                               |
| 微分及其運用  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.極限的概念</li> <li>2.多項函數的導數與導函數</li> <li>3.微分公式</li> <li>4.微分的應用</li> </ol>  | 12   |   |                               |                               |
| 積分及其應用  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.積分的概念與反導函數</li> <li>2.多項函數的積分</li> </ol>  | 12   |   |                               |                               |
| 二次曲線    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.拋物線的圖形與標準式</li> <li>2.橢圓的圖形與標準式</li> <li>3.雙曲線的圖形與標準式</li> </ol>  | 12   |   |                               |                               |
| 組合      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.組合與重複組合</li> <li>2.二項式定理</li> </ol>   | 12   |   |                               |                               |
| 機率      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.樣本空間與事件</li> <li>2.求機率問題</li> <li>3.數學期望值</li> </ol>  | 12   |   |                               |                               |
| 三角函數的應用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.和差角公式與二倍角公式</li> <li>2.正弦與餘弦定理</li> <li>3.解三角形問題</li> </ol>   | 12   |   |                               |                               |
| 統計      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.資料整理與圖表編製</li> <li>2.算術平均數、中位數、百分等級</li> <li>3.四分位差與標準差</li> <li>4.抽樣方法</li> <li>5.解讀信賴區間與信心水準</li> </ol>   | 12   |   |                               |                               |
| 圓       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.圓方程式</li> <li>2.圓與直線的關係</li> </ol>  | 12   |   |                               |                               |
| 合計      |  | 108節   |   |                               |                               |
| 學習評量    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭答問、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。</li> <li>2.複雜計算應允許學生使用計算器或電腦軟體求值與作圖，不宜要求學生筆算方式處理繁複數值的計算。</li> </ol>  |  |   |                               |                               |
| 教學資源    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。</li> <li>2.因應未來趨勢，應介紹使用計算器、電腦軟體解決相關問題的方法。</li> <li>3.學校應提供學生計算器，合法電腦軟體、電腦教室之資源。</li> </ol>   |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。</li> <li>2.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。</li> </ol>                   |  |   |                               |                               |
| 對應學群    | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|         | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|         | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|         | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-18 數學 40865

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 數學   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Mathematics  |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 一般科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 數學領域                          |  |   |                               |                               |
|            | 無                             |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要               |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-19 各類文學選讀 41364

109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |  |  |
|--------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 各類文學選讀  |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Selected reading of various literatures   |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |   |   |  |  |
| 科目屬性   | 一般科目                          |   |   |  |  |
| 領域名稱   | 語文領域                          |   |   |  |  |
|        | 無                             |   |   |  |  |
| 開課方式   | 跨學程                           |   |   |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像   | 品格力、專業力、美感力                   |   |   |  |  |
| 學分數    |                               |   |   |  |  |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學內容   |                               |   |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |   | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-20 國學常識 41365  
 109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |  |  |
|--------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 國學常識  |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Chinese knowledge   |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |   |   |  |  |
| 科目屬性   | 一般科目                          |   |   |  |  |
| 領域名稱   | 語文領域                          |   |   |  |  |
|        | 無                             |   |   |  |  |
| 開課方式   | 跨學程                           |   |   |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |  |  |
| 學生圖像   | 品格力、專業力、美感力、競爭力               |   |   |  |  |
| 學分數    |                               |   |   |  |  |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學內容   |                               |   |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |   | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-21 專題閱讀與研究 41366

109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |  |  |
|--------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 專題閱讀與研究   |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Special reading and research  |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |   |   |  |  |
| 科目屬性   | 一般科目                          |   |   |  |  |
| 領域名稱   | 語文領域                          |   |   |  |  |
|        | 無                             |   |   |  |  |
| 開課方式   | 跨學程                           |   |   |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像   | 品格力、專業力、美感力、競爭力               |   |   |  |  |
| 學分數    |                               |   |   |  |  |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學內容   |                               |   |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |   | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-22 國語文 41368

109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |  |  |
|--------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 國語文   |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Chinese   |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |   |   |  |  |
| 科目屬性   | 一般科目                          |   |   |  |  |
| 領域名稱   | 語文領域                          |   |   |  |  |
|        | 無                             |   |   |  |  |
| 開課方式   | 原班級                           |   |   |  |  |
| 科目來源   | 技術型高級中等學校群科課程綱要               |   |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像   | 品格力、專業力、美感力、競爭力               |   |   |  |  |
| 學分數    |                               |   |   |  |  |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學內容   |                               |   |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |   | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-23 國語文 41369

109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |  |  |
|--------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 國語文   |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Chinese   |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |   |   |  |  |
| 科目屬性   | 一般科目                          |   |   |  |  |
| 領域名稱   | 語文領域                          |   |   |  |  |
|        | 無                             |   |   |  |  |
| 開課方式   | 原班級                           |   |   |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像   | 品格力、專業力、美感力、競爭力               |   |   |  |  |
| 學分數    |                               |   |   |  |  |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學內容   |                               |   |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |   | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-24 生活英文 41495  
 109學年度入學新生適用

|                         |   |  |                               |                               |                               |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱                    | 中文名稱  | 生活英文   |                               |                               |                               |
|                         | 英文名稱  | Living English   |                               |                               |                               |
| 師資來源                    | 校內單科  |  |                               |                               |                               |
| 課程類別                    | 校訂選修  |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性                    | 一般科目  |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱                    | 語文領域  |  |                               |                               |                               |
|                         | 無   |  |                               |                               |                               |
| 開課方式                    | 跨學程   |  |                               |                               |                               |
| 科目來源                    | 技術型高級中等學校群科課程綱要   |  |                               |                               |                               |
| 課綱核心素養                  | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|                         | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |                               |                               |
|                         | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |                               |
| 學生圖像                    | 專業力、競爭力   |  |                               |                               |                               |
| 學分數                     |   |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目                  | 無   |  |                               |                               |                               |
| 教學目標                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>能以英語簡單描述日常事物。</li> <li>能依人、事、時、地、物作提問和回答。</li> <li>能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>可條理陳述想法，還能隨時加入談話。</li> <li>與他人討論事物還可描述細節。</li> <li>在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</li> <li>培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並加強自學能力，以作為終身學習之基礎。</li> </ol> |  |                               |                               |                               |
| 教學內容                    |   |  |                               |                               |                               |
| 主要單元                    | 內容細項  | 分配節數   | 備註                            |                               |                               |
| Tourist Places 旅遊景點     | Tourist places people go in Taiwan  | 4  |                               |                               |                               |
| Shopping for Clothes買衣服 | Clothes people wear and buy   | 4  |                               |                               |                               |
| Countries國家             | World map   | 4  |                               |                               |                               |
| Airline Travel搭機        | Flying on an overseas airplane  | 2  |                               |                               |                               |
| Overseas Travel海外旅遊     | Overseas travel experience  | 4  |                               |                               |                               |
| The Hotel旅館             | Staying in an overseas hotel  | 2  |                               |                               |                               |
| Shopping Overseas出國購物   | Making a list of shop items   | 4  |                               |                               |                               |
| The Restaurant餐廳        | Ordering food in a restaurant   | 2  |                               |                               |                               |
| Directions問路            | Giving and understating directions  | 2  |                               |                               |                               |
| Activities 休閒活動         | Things people do in free time   | 4  |                               |                               |                               |
| Souvenirs and Gifts 禮品  | Buying, giving and receiving traditional Chinese gifts  | 4  |                               |                               |                               |
| 合計                      |   | 36節  |                               |                               |                               |
| 學習評量                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>課堂表現(含上台報告,分組討論及作業): 40%</li> <li>平時考試: 30%</li> <li>定期考試: 30%</li> </ol>  |  |                               |                               |                               |
| 教學資源                    | 職業學校英文、空中英文教室、大家說英文   |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>活動進行循序漸進，由引導式到自由開放。</li> <li>兼顧正確性及流暢性，對於語法使用不過度要求，營造豐富及合作學習、溫暖支持的英語學習環境。</li> <li>透過不同的活動，由師生間及學生間的互動，增加學生接觸英語及使用英語的機會</li> <li>課程設計單元應涵蓋各種生活情境、主題、溝通功能。</li> </ol>   |  |                               |                               |                               |
| 對應學群                    | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|                         | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|                         | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input checked="" type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|                         | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-25 英文影視 41499  
 109學年度入學新生適用

|            |  |  |    |
|------------|--|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 英文影視   |    |
|            | 英文名稱   | Movies in English  |    |
| 師資來源       | 校內單科   |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |  |    |
| 科目屬性       | 一般科目   |  |    |
| 領域名稱       | 語文領域   |  |    |
|            | 無  |  |    |
| 開課方式       | 跨學程  |  |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |  |    |
| 學分數        |  |  |    |
| 建議先修科目     | 無  |  |    |
| 教學目標       | 1.學生能藉由英文電影練習英文聽力技巧<br>2.學生能從英文電影中習得 日常 生活字彙 及用語<br>3.學生能藉由問題討論分析影片材及相關議<br>4.學生能以英文表達自己對影片題材與議的看法 |  |    |
| 教學內容       |  |  |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數   | 備註 |
| 科幻片        | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析                                       | 6  |    |
| 動作片        | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析                                       | 4  |    |
| 驚悚片        | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析                                       | 4  |    |
| 喜劇片        | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析                                       | 4  |    |
| 劇情片        | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析<br>6.影片英文主題曲的背景介紹和學習                  | 6  |    |
| 愛情片        | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析<br>6.影片英文主題曲的背景介紹和學習                  | 6  |    |
| 卡通動畫       | 1.基本單字介紹<br>2.進階單字簡介<br>3.基礎聽力技巧及訓練<br>4.口語訓練<br>5.文法重點及影片賞析<br>6.影片英文主題曲的背景介紹和學習                  | 6  |    |
| 合計         |  | 36節  |    |
| 學習評量       | 1.分組英文電影配音影片<br>2.英文電影心得與賞析報告(英文 300 字)<br>3.隨堂測驗<br>4.課程參與度<br>5.分組報告                             |  |    |
| 教學資源       | 1.自編講義<br>2.International Movie Database<br>3.其他 網路資料  |  |    |

|        |                                 |  |                               |                               |                               |
|--------|---------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 教學注意事項 | 教學環境與設備：電腦、投影機螢幕、公播版電影、網路、Wi-Fi |  |                               |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊     | <input type="checkbox"/> 工程            | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境          | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input checked="" type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理     | <input type="checkbox"/> 財經            | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-26 英文閱讀與寫作 41575

109學年度入學新生適用

|        |                               |  |                               |                               |                               |
|--------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 英文閱讀與寫作  |                               |                               |                               |
|        | 英文名稱                          | English Reading and Writing  |                               |                               |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |                               |                               |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱   | 語文領域                          |  |                               |                               |                               |
|        | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 開課方式   | 跨學程                           |  |                               |                               |                               |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |                               |                               |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |                               |                               |                               |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |                               |                               |
|        | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |                               |                               |                               |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |                               |                               |                               |
| 學分數    |                               |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 教學目標   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學內容   |                               |  |                               |                               |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                            |                               |
| 免填     |                               |  | 0                             |                               |                               |
| 合計     |                               |  | 0節                            |                               |                               |
| 學習評量   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學資源   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-27 英語文 41576

109學年度入學新生適用

|        |                               |  |                               |                               |                               |
|--------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 英語文  |                               |                               |                               |
|        | 英文名稱                          | English Language   |                               |                               |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |                               |                               |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱   | 語文領域                          |  |                               |                               |                               |
|        | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 開課方式   | 跨學程                           |  |                               |                               |                               |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |                               |                               |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |                               |                               |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |                               |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |                               |                               |                               |
| 學分數    |                               |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 教學目標   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學內容   |                               |  |                               |                               |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                            |                               |
| 免填     |                               |  | 0                             |                               |                               |
| 合計     |                               |  | 0節                            |                               |                               |
| 學習評量   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學資源   | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input checked="" type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-28 英文會話 41577

109學年度入學新生適用

|            |  |   |                               |                               |                               |
|------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 英文會話  |                               |                               |                               |
|            | 英文名稱   | English Conversation  |                               |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科   |   |                               |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |                               |                               |                               |
| 科目屬性       | 一般科目   |   |                               |                               |                               |
| 領域名稱       | 語文領域   |   |                               |                               |                               |
|            | 無  |   |                               |                               |                               |
| 開課方式       | 跨學程  |   |                               |                               |                               |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |                               |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |                               |                               |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力  |   |                               |                               |                               |
| 學分數        |  |   |                               |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無  |   |                               |                               |                               |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生將課堂上所學的英文能實際應用於日常生活。</li> <li>2.培養學生對本土與外國文化的差異的認知。</li> <li>3.引起學生學習英語的興趣。</li> <li>4.訓練學生聽與說的能力與對基本英文句型認識與了解。</li> </ol>  |   |                               |                               |                               |
| 教學內容       |  |   |                               |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註                            |                               |                               |
| 電話禮節       | 情境會話練習   | 6   |                               |                               |                               |
| 自我介紹與個人關係  | 用英語自我介紹  | 6   |                               |                               |                               |
| 嗜好、興趣與休閒活動 | 用英語介紹自己的嗜好、興趣與休閒活動   | 6   |                               |                               |                               |
| 食物、餐廳用語    | 情境會話練習   | 6   |                               |                               |                               |
| 購物、服飾用語    | 情境會話練習   | 6   |                               |                               |                               |
| 文化習俗       | 用英語介紹台灣節慶習俗  | 6   |                               |                               |                               |
| 合計         |  | 36節   |                               |                               |                               |
| 學習評量       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.問話、對話、口語表達、表演、課堂參與、上課態度皆可列入評量 考核範圍內。</li> <li>2.應把握形成性評量、總結性評量與檔案評量並重。</li> <li>3.注重評量語言的運用而少評量語言的知識;注重語言使用的流利而非 精確之測驗。</li> </ol>  |   |                               |                               |                               |
| 教學資源       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</li> <li>2.教材內容之難易，應適合學生程度。</li> <li>3.教材需不斷更新，與當前的社會趨勢與潮流具一致性。</li> <li>4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。</li> </ol>   |   |                               |                               |                               |
| 教學注意事項     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校宜配合教師各單元主題之介紹、製作教具或購買教學所需之軟 硬體設備。</li> <li>2.教學過程中宜多鼓勵學生練習機會，以培養其說英文之信心。</li> <li>3.應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。</li> <li>4.加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。</li> <li>5.多利用各種實體或媒體教學。</li> <li>6.應盡可能提供與課文有關的教材、教具、視聽教學媒體或電腦輔助 教學軟體。</li> <li>7.並列出延續學習活動之有聲參考書籍，供學生自修。</li> </ol> |   |                               |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input checked="" type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-29 英文作文 41578  
 109學年度入學新生適用

|            |   |  |  |  |                               |
|------------|---|--|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 英文作文   |  |  |                               |
|            | 英文名稱  | English Writing                                  |  |  |                               |
| 師資來源       | 校內單科  |  |  |  |                               |
| 課程類別       | 校訂選修  |  |  |  |                               |
| 科目屬性       | 一般科目  |  |  |  |                               |
| 領域名稱       | 語文領域  |  |  |  |                               |
| 開課方式       | 跨學程   |  |  |  |                               |
| 科目來源       | 學校自行規劃  |  |  |  |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |                               |
|            | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |
|            | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力   |  |  |  |                               |
| 學分數        |   |  |  |  |                               |
| 建議先修科目     | 無   |  |  |  |                               |
| 教學目標       | 1.初級的寫作技巧及能力<br>2.使用正確的文法來造句<br>3.使用連接詞連接有關聯的句子<br>4.能改寫、縮寫、擴寫文章<br>5.能看圖說寫句子，連接三個圖示編出完整的一個故事 |  |  |  |                               |
| 教學內容       |   |  |  |  |                               |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |                               |
| 常用句型練習     | 句型練習  | 8  |  |  |                               |
| 時態句型練習     | 1.現在式句型練習<br>2.現在進行式句型練習<br>3.未來式句型練習<br>4.過去式句型練習  | 4  |  |  |                               |
| 仿作課文與英文文章  | 課文或英文文章改寫、縮寫、擴寫   | 8  |  |  |                               |
| 段落寫作       | 1.主題句<br>2.支持句<br>3.結論句   | 8  |  |  |                               |
| 寫作練習       | 看圖寫作  | 8  |  |  |                               |
| 合計         |   | 36節  |  |  |                               |
| 學習評量       | 1.平時考查40%<br>2.月考30%<br>3.期末考30%  |  |  |  |                               |
| 教學資源       | 由教師自行編撰或選用適當教材  |  |  |  |                               |
| 教學注意事項     | 1.教師講解文法及句型。<br>2.學生口頭發表對圖示的意見並造句。<br>3.檢查學生的錯誤並提出在班上討論。<br>4.選出佳句予其他人參考並仿作課文                 |  |  |  |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程                      | <input type="checkbox"/> 數理化                     | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生                    | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境                    | <input type="checkbox"/> 建築設計                    | <input type="checkbox"/> 藝術                      | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input checked="" type="checkbox"/> 外語           | <input type="checkbox"/> 文史哲                     | <input type="checkbox"/> 教育                      | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經                      | <input type="checkbox"/> 體育休閒                    |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-30 兩性關係 42123  
 109學年度入學新生適用

|            |   |  |    |
|------------|---|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 兩性關係   |    |
|            | 英文名稱  | Gender relationship  |    |
| 師資來源       | 校內單科  |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修  |  |    |
| 科目屬性       | 一般科目  |  |    |
| 領域名稱       | 健康與體育領域   |  |    |
| 開課方式       | 跨學程   |  |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃  |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 美感力，品格力   |  |    |
| 學分數        |   |  |    |
| 建議先修科目     | 無   |  |    |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識使登伯格的愛的三角理論，及區分真愛與迷戀。</li> <li>2.了解性的四個層面。</li> <li>3.了解家庭的功能與型態。</li> <li>4.了解家暴的防治。</li> <li>5.認識各種避孕方式與優缺點。</li> <li>6.認識各種性病及治療與防治。</li> <li>7.了解優生保健。</li> <li>8.認識懷孕的生理變化及產後保健。</li> </ol> |  |    |
| 教學內容       |   |  |    |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數   | 備註 |
| 產後保健       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.產後子宮復舊。</li> <li>2.產後護理。</li> <li>3.乳房護理。</li> </ol>   | 4  |    |
| 新生兒的照顧     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.哺乳與餵母乳的優點。</li> <li>2.新生兒沐浴。</li> <li>3.尿布疹與鵝口瘡。</li> </ol>  | 4  |    |
| 性病         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.性病的定義與種類。</li> <li>2.性病的兩性差異。</li> <li>3.性病的防治。</li> <li>4.尖形濕疣、泡疹、淋病。</li> <li>5.梅毒、AIDS。</li> </ol>  | 10   |    |
| 家暴         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家暴的定義與種類。</li> <li>2.家暴的迷思。</li> <li>3.發生家暴時的應變。</li> <li>4.家暴防治。</li> </ol>   | 4  |    |
| 愛情與性       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使登伯格的愛的三角理論。</li> <li>2.真愛與迷戀。</li> <li>3.性的四個層面。</li> <li>4.婚前性行為的後果。</li> </ol>  | 4  |    |
| 家庭         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭組成要素。</li> <li>2.家庭的功能與結構。</li> <li>3.各種家庭型態。</li> </ol>   | 4  |    |
| 優生保健       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.優生保健的定義與準則。</li> <li>2.婚前及產前健康檢查。</li> <li>3.新生兒篩檢。</li> <li>4.遺傳性疾病。</li> </ol>   | 4  |    |
| 懷孕         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.受孕與胎兒發育。</li> <li>2.預產期計算。</li> <li>3.妊娠的生理變化。</li> </ol>  | 10   |    |
| 人工流產       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.人工流產的適應症。</li> <li>2.人工流產的原理。</li> <li>3.人工流產的注意事項</li> </ol>  | 8  |    |
| 避孕         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.避孕原理。</li> <li>2.結紮。</li> <li>3.基礎體溫與安全期</li> <li>4.保險套。</li> <li>5.避孕藥。</li> </ol>  | 12   |    |
| 性侵害        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.性侵害的定義、迷思與防治。</li> <li>2.約會強暴。</li> <li>3.網路交友。</li> <li>4.安全性教育守則。</li> </ol>   | 8  |    |
| 合計         |   | 72節  |    |

|        |   |                               |                               |  |                               |
|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 學習評量   | 1. 隨堂測驗、月考、期末考。<br>2. 單元作業。<br>3. 課堂抽問。<br>4. 分組討論。 |                               |                               |  |                               |
| 教學資源   | 教師自編教材  |                               |                               |  |                               |
| 教學注意事項 | 根據學生的生活經驗與結合醫療時事，調整上課內容，讓課程更趨生活化與實用性。               |                               |                               |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊                         | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧                       | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播                       | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理                         | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-31 安全教育與傷害防護 42124

109學年度入學新生適用

|        |                               |                                       |  |  |                               |
|--------|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 安全教育與傷害防護                             |  |  |                               |
|        | 英文名稱                          | Safe education & Injury protection    |  |  |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |                                       |  |  |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                          |                                       |  |  |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |                                       |  |  |                               |
| 領域名稱   | 健康與體育領域                       |                                       |  |  |                               |
|        | 無                             |                                       |  |  |                               |
| 開課方式   | 跨班                            |                                       |  |  |                               |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |                                       |  |  |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |                               |
|        | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |
|        | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |                               |
| 學生圖像   | 專業力,品格力                       |                                       |  |  |                               |
| 學分數    |                               |                                       |  |  |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |                                       |  |  |                               |
| 教學目標   | 免填                            |                                       |  |  |                               |
| 教學內容   |                               |                                       |  |  |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |                                       | 分配節數   | 備註   |                               |
| 免填     |                               |                                       | 0  |  |                               |
| 合計     |                               |                                       | 0節   |  |                               |
| 學習評量   | 免填                            |                                       |  |  |                               |
| 教學資源   | 免填                            |                                       |  |  |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |                                       |  |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程           | <input type="checkbox"/> 數理化                     | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生         | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境         | <input type="checkbox"/> 建築設計                    | <input type="checkbox"/> 藝術                      | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語           | <input type="checkbox"/> 文史哲                     | <input type="checkbox"/> 教育                      | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經           | <input type="checkbox"/> 體育休閒                    |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-32 運動與健康 42125

109學年度入學新生適用

|        |                               |  |                               |  |                               |
|--------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 運動與健康  |                               |  |                               |
|        | 英文名稱                          | Exercise & Health  |                               |  |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |                               |  |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |                               |  |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |  |                               |  |                               |
| 領域名稱   | 健康與體育領域                       |  |                               |  |                               |
|        | 無                             |  |                               |  |                               |
| 開課方式   | 跨班                            |  |                               |  |                               |
| 科目來源   | 技術型高級中等學校群科課程綱要               |  |                               |  |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |  |                               |
|        | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |  |                               |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |  |                               |
| 學生圖像   | 專業力,品格力                       |  |                               |  |                               |
| 學分數    |                               |  |                               |  |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |  |                               |  |                               |
| 教學目標   | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 教學內容   |                               |  |                               |  |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                                       |                               |
| 免填     |                               |  | 0                             |  |                               |
| 合計     |                               |  | 0節                            |  |                               |
| 學習評量   | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 教學資源   | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)  
 附件1-33 心理衛生 42126  
 109學年度入學新生適用

|        |   |  |    |
|--------|---|--|----|
| 科目名稱   | 中文名稱  | 心理衛生   |    |
|        | 英文名稱  | Mental hygiene   |    |
| 師資來源   | 校內單科  |  |    |
| 課程類別   | 校訂選修  |  |    |
| 科目屬性   | 一般科目  |  |    |
| 領域名稱   | 健康與體育領域   |  |    |
|        | 跨領域科目專題   |  |    |
| 開課方式   | 跨學程   |  |    |
| 科目來源   | 學校自行規劃  |  |    |
| 課綱核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|        | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|        | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像   | 美感力,品格力   |  |    |
| 學分數    |   |  |    |
| 建議先修科目 | 無   |  |    |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識壓力並學習自我察覺及做好情緒管理。</li> <li>2.了解常見的心身症及處理。</li> <li>3.認識憂鬱症及防治方法。</li> <li>4.學習良好的溝通技巧。</li> <li>5.認識自殺警訊及做好自殺防治。</li> </ol> |  |    |
| 教學內容   |   |  |    |
| 主要單元   | 內容細項  | 分配節數   | 備註 |
| 常見的心身症 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.換氣過度。</li> <li>2.冠心病。</li> <li>3.消化性潰瘍。</li> <li>4.偏頭痛。</li> <li>5.緊張性疼痛。</li> </ol>   | 12   |    |
| 焦慮症    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.焦慮症的定義。</li> <li>2.形成原因。</li> <li>3.焦慮症的盛行率。</li> <li>4.焦慮的分級。</li> <li>5.預防方法。</li> </ol>                                     | 8  |    |
| 自殺防治   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自殺定義。</li> <li>2.自我傷害的成因。</li> <li>3.FACT自殺警訊。</li> <li>4.自殺危險程度的評估。</li> <li>5.自殺防治123步驟。</li> </ol>                          | 12   |    |
| 認識壓力   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.一般的壓力反應。</li> <li>2.壓力的生理反應訊號。</li> <li>3.壓力的心理反應訊號。</li> <li>4.如何舒緩壓力。</li> </ol>   | 8  |    |
| 情緒管理   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.情緒管理的重要性。</li> <li>2.情緒管理的步驟。</li> <li>3.如何體察自我情緒。</li> <li>4.有效處理情緒。</li> </ol>   | 8  |    |
| 憂鬱症    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.憂鬱症定義。</li> <li>2.引發原因與血清素。</li> <li>3.九項診斷標準。</li> <li>4.種類與症狀。</li> <li>5.治療方法。</li> <li>6.日常生活中如何讓自己有好心情。</li> </ol>        | 16   |    |
| 良好的溝通  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.良好溝通的重要性。</li> <li>2.認識正面的溝通態度。</li> <li>3.人際溝通與互動。</li> <li>4.溝通的理論與方法。</li> <li>5.溝通的技巧及運用。</li> </ol>                       | 8  |    |
| 合計     |   | 72節  |    |
| 學習評量   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.隨堂測驗、月考、期末考。</li> <li>2.單元作業。</li> <li>3.課堂抽問。</li> <li>4.分組討論。</li> <li>5.實作。</li> </ol>                                      |  |    |
| 教學資源   | 教師自編教材  |  |    |
| 教學注意事項 | 根據學生的生活經驗與結合醫療時事，調整上課內容，讓課程更趨生活化與實用性。   |  |    |
| 對應學群   |   |  |    |

|                               |                               |                               |  |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
| <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
| <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政   |
| <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-34 營養與疾病 42127

109學年度入學新生適用

|               |   |                                       |  |  |                               |
|---------------|---|---------------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 科目名稱          | 中文名稱  | 營養與疾病                                 |  |  |                               |
|               | 英文名稱  | Nutrition & Disease                   |  |  |                               |
| 師資來源          | 校內單科  |                                       |  |  |                               |
| 課程類別          | 校訂選修  |                                       |  |  |                               |
| 科目屬性          | 一般科目  |                                       |  |  |                               |
| 領域名稱          | 健康與體育領域   |                                       |  |  |                               |
|               | 跨領域科目專題   |                                       |  |  |                               |
| 開課方式          | 跨學程   |                                       |  |  |                               |
| 科目來源          | 學校自行規劃  |                                       |  |  |                               |
| 課綱核心素養        | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |                               |
|               | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |
|               | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |
| 學生圖像          | 專業力,品格力   |                                       |  |  |                               |
| 學分數           |   |                                       |  |  |                               |
| 建議先修科目        | 無   |                                       |  |  |                               |
| 教學目標          | 1.使學生了解醣類、脂肪、蛋白質、維生素、礦物質等營養素的生理功能，及其消化、吸收、代謝與疾病間的關係，並對食物的分類及所含營養素和食物份量的代換能有基本認識。<br>2.另外透過介紹常見疾病(糖尿病、心臟病、骨質疏鬆、高血壓、痛風等疾病)，使學生了解各種疾病的營養照護及飲食原則。 |                                       |  |  |                               |
| 教學內容          |   |                                       |  |  |                               |
| 主要單元          | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註   |  |                               |
| 蛋白質和胺基酸       | 1.蛋白質的消化吸收。<br>2.蛋白質攝取原則。   | 6                                     |  |  |                               |
| 脂質            | 1.脂質的消化及吸收。<br>2.膽固醇之介紹。  | 6                                     |  |  |                               |
| 營養素、飲食指南      | 1.認識六大類食物。<br>2.食物份數的換算。<br>3.飲食指南。<br>4.健康人一日所需之食物份量。  | 6                                     |  |  |                               |
| 體重管理          | 1.體重過輕與肥胖的定義及影響。<br>2.每日所需熱量計算及飲食修正。  | 8                                     |  |  |                               |
| 痛風之營養照顧       | 1.痛風之定義及分類。<br>2.痛風之飲食原則。   | 8                                     |  |  |                               |
| 糖尿病之營養照顧      | 1.認識糖尿病的分類及病因差異。<br>2.了解影響血糖之膳食相關因素。<br>3.糖尿病飲食計畫。  | 8                                     |  |  |                               |
| 骨質疏鬆之營養照顧     | 1.骨質疏鬆之定義及分類。<br>2.骨質疏鬆之飲食原則。   | 8                                     |  |  |                               |
| 醣類            | 1.醣類之消化及吸收。<br>2.血糖恆定及其他醣類相關疾病  | 6                                     |  |  |                               |
| 高血壓、高血脂症之營養照顧 | 1.高血壓/高血脂之病因及分類。<br>2.影響血壓、血脂的飲食因素。<br>3.高血壓/高血脂的飲食計畫及建議之生活型態。  | 8                                     |  |  |                               |
| 營養失調          | 1.貧血、維生素不足之營養照顧。<br>2.貧血之定義及分類。<br>3.貧血之飲食原則。   | 8                                     |  |  |                               |
| 合計            |   | 72節                                   |  |  |                               |
| 學習評量          | 1.隨堂測驗、月考、期末考。<br>2.單元作業。<br>3.課堂抽問。<br>4.分組討論。<br>5.實作。  |                                       |  |  |                               |
| 教學資源          | 教師自編教材  |                                       |  |  |                               |
| 教學注意事項        | 根據學生的生活經驗與結合醫療時事，調整上課內容，讓課程更趨生活化與實用性。   |                                       |  |  |                               |
| 對應學群          | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程           | <input type="checkbox"/> 數理化                     | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生         | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|               | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境         | <input type="checkbox"/> 建築設計                    | <input type="checkbox"/> 藝術                      | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|               | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語           | <input type="checkbox"/> 文史哲                     | <input type="checkbox"/> 教育                      | <input type="checkbox"/> 法政   |
|               | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經           | <input type="checkbox"/> 體育休閒                    |  |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-35 環境與健康 42128

109學年度入學新生適用

|           |  |                                       |  |  |
|-----------|--|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱   | 環境與健康                                 |  |  |
|           | 英文名稱   | Environment & Health                  |  |  |
| 師資來源      | 校內單科   |                                       |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修   |                                       |  |  |
| 科目屬性      | 一般科目   |                                       |  |  |
| 領域名稱      | 健康與體育領域  |                                       |  |  |
|           | 跨領域科目專題  |                                       |  |  |
| 開課方式      | 跨班   |                                       |  |  |
| 科目來源      | 學校自行規劃   |                                       |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|           | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|           | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像      | 專業力,品格力  |                                       |  |  |
| 學分數       |  |                                       |  |  |
| 建議先修科目    | 無  |                                       |  |  |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解目前全球環境問題。</li> <li>2.了解各種公害的導因。</li> <li>3.認識環境危害對人體的影響。</li> <li>4.面對環境危害，如何防治。</li> </ol> |                                       |  |  |
| 教學內容      |  |                                       |  |  |
| 主要單元      | 內容細項   | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 沙塵暴與土壤沙漠化 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.形成原因。</li> <li>2.對人體與環境的危害。</li> <li>3.防治方法。</li> </ol>                                       | 2                                     |  |  |
| 水汙染       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.水汙染的種類、來源。</li> <li>2.水汙染對人體的影響。</li> </ol>   | 2                                     |  |  |
| 環境荷爾蒙     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.環境荷爾蒙定義。</li> <li>2.環境荷爾蒙種類。</li> <li>3.環境荷爾蒙對人體與自然界的危害。</li> <li>4.如何避免環境荷爾蒙。</li> </ol>     | 4                                     |  |  |
| 戴奧辛       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.戴奧辛的來源。</li> <li>2.戴奧辛的毒性作用與危害。</li> </ol>  | 2                                     |  |  |
| 噪音        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.噪音的來源。</li> <li>2.噪音的危害。</li> <li>3.噪音防制。</li> </ol>  | 2                                     |  |  |
| 酸雨        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.形成原因。</li> <li>2.對人體與環境的危害。</li> <li>3.防治方法。</li> </ol>                                       | 2                                     |  |  |
| 臭氧層破壞     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.形成原因。</li> <li>2.對人體與環境的危害。</li> <li>3.防治方法。</li> </ol>                                       | 2                                     |  |  |
| 公害        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.公害的定義。</li> <li>2.公害的種類。</li> <li>3.全球常見的環境問題。</li> </ol>                                     | 2                                     |  |  |
| 溫室效應      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.形成原因。</li> <li>2.對人體與環境的危害。</li> <li>3.防治方法。</li> </ol>                                       | 2                                     |  |  |
| 土石流與地層下陷  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.形成原因。</li> <li>2.對人體與環境的危害。</li> <li>3.防治方法。</li> </ol>                                       | 2                                     |  |  |
| 綠色消費3R3E  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3R減量、重覆與回收原則。</li> <li>2.3E經濟、生態與平等原則。</li> </ol>   | 2                                     |  |  |
| 水媒疾病      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.烏腳病。</li> <li>2.水俣病。</li> <li>3.痛痛病。</li> <li>4.嬰兒變性血色素症。</li> </ol>                          | 4                                     |  |  |
| 空氣汙染      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.空氣汙染指標。</li> <li>2.空氣汙染的來源。</li> <li>3.空氣汙染的危害。</li> <li>4.如何防治。</li> <li>5.PM2.5</li> </ol>  | 6                                     |  |  |
| 垃圾處理      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.垃圾處理的種類。</li> <li>2.垃圾處理的5R原則。</li> </ol>   | 2                                     |  |  |

|        |   |                               |                               |  |                               |
|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 合計     |   |                               |                               |  | 36節                           |
| 學習評量   | 1. 隨堂測驗、月考、期末考。<br>2. 單元作業。<br>3. 課堂抽問。<br>4. 分組討論。 |                               |                               |  |                               |
| 教學資源   | 教師自編教材  |                               |                               |  |                               |
| 教學注意事項 | 根據學生的生活經驗與結合醫療時事，調整上課內容，讓課程更趨生活化與實用性。               |                               |                               |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊                         | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧                       | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播                       | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理                         | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |                               |

(一)一般科目(以校為單位)

附件1-36 健康與休閒生活 42129

109學年度入學新生適用

|        |                               |  |                               |  |                               |
|--------|-------------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 健康與休閒生活  |                               |  |                               |
|        | 英文名稱                          | Health & Leisure life  |                               |  |                               |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |                               |  |                               |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |                               |  |                               |
| 科目屬性   | 一般科目                          |  |                               |  |                               |
| 領域名稱   | 健康與體育領域                       |  |                               |  |                               |
|        | 無                             |  |                               |  |                               |
| 開課方式   | 跨學程                           |  |                               |  |                               |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |                               |  |                               |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |  |                               |
|        | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |  |                               |
|        | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |  |                               |
| 學生圖像   | 美感力、品格力                       |  |                               |  |                               |
| 學分數    |                               |  |                               |  |                               |
| 建議先修科目 | 無                             |  |                               |  |                               |
| 教學目標   | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 教學內容   |                               |  |                               |  |                               |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                                       |                               |
| 免填     |                               |  | 0                             |  |                               |
| 合計     |                               |  | 0節                            |  |                               |
| 學習評量   | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 教學資源   | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |                               |  |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |                               |

## (一)一般科目(以校為單位)

附件1-37 觀光日語會話 43787

109學年度入學新生適用

|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
| 科目名稱   | 中文名稱   | 觀光日語會話  |    |
|        | 英文名稱   | Tourism Japanese Conversation   |    |
| 師資來源   | 校內單科   |   |    |
| 課程類別   | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性   | 一般科目   |   |    |
| 領域名稱   | 不分領域   |   |    |
|        | 跨領域/科目專題   |   |    |
| 開課方式   | 跨學程  |   |    |
| 科目來源   | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|        | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|        | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像   | 無  |   |    |
| 學分數    |  |   |    |
| 建議先修科目 | 無  |   |    |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生具餐旅職場所需的基礎日語會話能力。</li> <li>2.啟發學生自我學習，繼續進修的動機。</li> <li>3.扮演練習及情境模擬，活化課程內容，啟發學生學習興趣。</li> <li>4.鼓勵學生參加相關日語能力之檢定。</li> </ol>   |   |    |
| 教學內容   |  |   |    |
| 主要單元   | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 抱怨的處理  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.客滿時</li> <li>2.出菜慢時</li> <li>3.出錯菜時</li> <li>4.設備不佳時</li> <li>5.冷氣太冷或太弱時</li> <li>6.其他客人太吵時</li> <li>7.房間鑰匙打不開或鑰匙遺失時</li> </ol>   | 10  |    |
| 餐服應對   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.菜單與幫客人點餐</li> <li>2.處理客人的請託</li> <li>3.推薦與介紹菜單</li> <li>4.送茶水</li> <li>5.上菜</li> <li>6.會計與結帳</li> </ol>   | 8   |    |
| 電話的應對  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.接電話用語及禮儀</li> <li>2.電話訂房的應對</li> <li>3.國際電話的使用說明</li> <li>4.轉接給客人或客房</li> <li>5.留話給客人</li> </ol>  | 8   |    |
| 風景名勝簡介 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.北部地區</li> <li>2.中南部地區</li> <li>3.東部地區</li> <li>4.飯店周邊地點的介紹</li> <li>5.交通指引</li> </ol>   | 10  |    |
| 旅遊出團用語 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.入出境手續</li> <li>2.關行李對話</li> <li>3.行李之搬運</li> <li>4.行李損壞或遺失之處理</li> <li>5.航空公司櫃台登機手續</li> <li>6.預訂機位及確認班機</li> <li>7.證照或財物遺失</li> <li>8.機上服務用語</li> <li>9.手提行李規定</li> <li>10.機上禁止電話通訊規定</li> </ol> | 14  |    |
| 料理的說明  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.飲料的介紹</li> <li>2.食物及食材的說法</li> <li>3.中華料理的說明</li> <li>4.西洋料理的說明</li> <li>5.日本料理的說明</li> </ol>   | 12  |    |
| 櫃台應對   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.來訪客人的接待</li> <li>2.寄放與保管物品</li> <li>3.住宿手續的登記</li> <li>4.晨喚服務</li> <li>5.洗衣服務</li> <li>6.停車與叫車服務</li> <li>7.介紹飯店設施</li> <li>8.介紹客房及餐廳的價位</li> <li>9.退房與結帳</li> <li>10.館內廣播</li> </ol>             | 10  |    |
| 合計     |  | 72節   |    |
| 學習評量   | 紙筆測驗、報告、簡報   |   |    |

|        |   |  |                               |                               |                               |
|--------|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 教學資源   | 板書、投影機、投影片、線上教學   |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項 | <p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。</li> <li>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>4.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科目為專業科目，教學方法以講解、評量為原則，進行教學。</li> <li>2.教師教學前，應編訂教學進度表。</li> <li>3.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>4.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol> |  |                               |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程            | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境          | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input checked="" type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經            | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

附件：校訂科目教學大綱

(二)各學程專精科目

1.學術學程

附件2-1-1 中國現代史 36264

109學年度入學新生適用

|            |  |   |   |                               |  |
|------------|--|---|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 中國現代史   |   |                               |  |
|            | 英文名稱   | Modern history of China   |   |                               |  |
| 師資來源       | 校內單科   |   |   |                               |  |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |   |                               |  |
| 科目屬性       | 專精科目   |   |   |                               |  |
| 領域名稱       | 社會領域   |   |   |                               |  |
|            | 無  |   |   |                               |  |
| 開課方式       | 跨學程  |   |   |                               |  |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |   |                               |  |
| 課綱核心素養     | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |                               |  |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |  |
|            | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |   |   |                               |  |
| 學分數        |  |   |   |                               |  |
| 建議先修科目     | 有  |   |   |                               |  |
|            | 科目名稱   | 中國史   |   |                               |  |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生對歷史的興趣，強化學生的人文素養與獨力思考能力。</li> <li>2. 介紹中國自民國成立以來的紛亂局勢，以及今日共產中國的面貌。</li> <li>3. 見往知來，讓學生能從歷史的脈絡中，明白今日世界的變化。</li> </ol>                          |   |   |                               |  |
| 教學內容       |  |   |   |                               |  |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註                                      |                               |  |
| 中共—毛澤東主政時期 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 十年建國時期與內憂外患</li> <li>2. 抗日之戰</li> <li>3. 國共內戰</li> <li>4. 中共的黨政體制</li> <li>5. 解放初期的政治運動</li> <li>6. 三面紅旗</li> <li>7. 文化大革命</li> </ol>              | 20  |   |                               |  |
| 民國—北洋政府時期  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 民初政局</li> <li>2. 南北分裂</li> <li>3. 國民政府成立與北伐</li> </ol>   | 8   |   |                               |  |
| 中共—改革開放時期  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄧小平的改革開放</li> <li>2. 六四天安門事件</li> <li>3. 今日的中國</li> <li>4. 中共建政以來的外交政策與兩岸關係</li> </ol>   | 12  |   |                               |  |
| 合計         |  | 40節   |   |                               |  |
| 學習評量       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。</li> <li>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。</li> </ol>  |   |   |                               |  |
| 教學資源       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關圖片、影片。</li> <li>2. 教學之視聽設備。</li> <li>3. 相關教學資源。</li> </ol>   |   |   |                               |  |
| 教學注意事項     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。</li> <li>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。</li> <li>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。</li> </ol> |   |   |                               |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|            | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-2 臺灣史 36265  
109學年度入學新生適用

|                 |   |   |    |
|-----------------|---|---|----|
| 科目名稱            | 中文名稱  | 臺灣史   |    |
|                 | 英文名稱  | Taiwan History  |    |
| 師資來源            | 校內單科  |   |    |
| 課程類別            | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性            | 專精科目  |   |    |
| 領域名稱            | 社會領域  |   |    |
|                 | 跨領域/科目專題  |   |    |
| 開課方式            | 跨班  |   |    |
| 科目來源            | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱核心素養          | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|                 | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|                 | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像            | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |   |    |
| 學分數             |   |   |    |
| 建議先修科目          | 有   |   |    |
|                 | 科目名稱  | 中國現代史   |    |
| 教學目標            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生對歷史的興趣，強化學生的人文素養與獨立思考能力。</li> <li>2.針對臺灣□史上關於明鄭、清代對外戰爭以及二戰後的地位爭議，予以分析。</li> <li>3.見往知來，讓學生能從歷史的脈絡中，明白今日世界的變化。</li> </ol> |   |    |
| 教學內容            |   |   |    |
| 主要單元            | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 開墾後的變遷          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.大船入港</li> <li>2.涉外事件與近代化</li> </ol>  | 4   |    |
| 戰後臺灣地位的定論抑或未定論? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.二戰與臺灣</li> <li>2.開羅宣言</li> <li>3.舊金山和約與中日臺北和約</li> <li>4.宣言與和約的比較</li> </ol>   | 3   |    |
| 政治與經濟自由化        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.走在民主之路與兩岸關係</li> <li>2.經濟發展與挑戰</li> </ol>  | 4   |    |
| 太陽旗下的台灣社會       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.差別待遇下的社會發展</li> <li>2.生活變遷與藝文發展</li> </ol>   | 4   |    |
| 十六世紀中葉前的台灣原住民   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.史前拼圖</li> <li>2.台灣原住民</li> </ol>   | 4   |    |
| 開港前政治與經濟        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.消極治臺</li> <li>2.移民開墾的經濟發展</li> </ol>   | 4   |    |
| 社會變遷與文化發展       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.當代社會變遷</li> <li>2.教育與文化發展</li> </ol>   | 4   |    |
| 漢人來台與國際競逐時期     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.漢人來台與大航海時代</li> <li>2.荷、西政下的台灣</li> <li>3.漢人政權建立</li> </ol>  | 4   |    |
| 開港前的社會與文化       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.移墾社會下的台灣</li> <li>2.文化與生活</li> </ol>   | 4   |    |
| 總督主導的新時代        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.日治時代</li> <li>2.殖民體制下的經濟發展</li> </ol>  | 4   |    |
| 戰火蔓延下的台灣        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.日本帝國補給基地</li> <li>2.戰時體制下的控制與動員</li> </ol>   | 4   |    |
| 強人時代下的台灣        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.政治發展</li> <li>2.經濟發展</li> </ol>  | 4   |    |
| 清代兩場影響臺灣歷史的戰爭   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.中法戰爭的前因及經過</li> <li>2.臺灣建省</li> <li>3.甲午戰爭與馬關條約</li> </ol>   | 3   |    |
| 中華政府來台          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.開啟新時代</li> <li>2.動盪的國外情勢與台灣</li> </ol>   | 4   |    |
| 合計              |   | 54節   |    |
| 學習評量            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。</li> <li>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。</li> </ol>                     |   |    |
| 教學資源            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.相關圖片、影片。</li> <li>2.教學之視聽設備。</li> <li>3.相關教學資源。</li> </ol>   |   |    |

|        |  |                               |   |                               |  |
|--------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 教學注意事項 | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |                               |   |                               |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|        | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-3 中國史 36266  
109學年度入學新生適用

|            |   |   |    |
|------------|---|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 中國史   |    |
|            | 英文名稱  | Chinese History   |    |
| 師資來源       | 校內單科  |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目  |   |    |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無   |   |    |
| 開課方式       | 原班級   |   |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |   |    |
| 學分數        |   |   |    |
| 建議先修科目     | 無   |   |    |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生對歷史的興趣，強化學生的人文素養與獨立思考能力。</li> <li>2.介紹中國清代的歷史，以及外力入侵下，從天朝體制走向變法圖強的變局。</li> <li>3.見往知來，讓學生能從歷史的脈絡中，明白今日世界的變化。</li> </ol>                                  |   |    |
| 教學內容       |   |   |    |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 青銅器時代      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.夏朝的出現</li> <li>2.殷商的文明</li> <li>3.西周的制度</li> </ol>   | 4   |    |
| 魏晉時代       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.南朝的更替</li> <li>2.北朝的分化</li> <li>3.魏晉南北朝的社會文化</li> </ol>  | 4   |    |
| 秦代的統一      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.秦的制度與工程</li> <li>2.兵馬俑的秘密</li> </ol>   | 4   |    |
| 清代前期 的發展   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.後金的建立</li> <li>2.清朝的入關</li> <li>3.康雍乾盛世</li> <li>4.清代的制度與社會文化</li> </ol>   | 4   |    |
| 清代晚期的挑戰    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瓜分風潮與戊戌變法</li> <li>2.八國聯軍與清末新政</li> <li>3.革命運動</li> <li>4.評慈禧太后</li> </ol>   | 4   |    |
| 隋唐時代       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.隋朝的統一與建設</li> <li>2.初唐與盛唐</li> <li>3.中唐與晚唐</li> <li>4.隋唐的制度、社會與文化</li> </ol>   | 4   |    |
| 中國現代史      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.中共的黨政體制</li> <li>2.解放初期的政治運動</li> <li>3.三面紅旗</li> <li>4.文化大革命</li> <li>5.鄧小平的改革開放</li> <li>6.六四天安門事件</li> <li>7.今日的中國</li> <li>8.中共建政以來的外交政策與兩岸關係</li> </ol> | 4   |    |
| 遼金夏興亡      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.遼國歷史與文化</li> <li>2.金國歷史與文化</li> <li>3.西夏歷史與文化</li> </ol>   | 4   |    |
| 史前時代       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.舊石器時代</li> <li>2.新石器時代</li> <li>3.傳說與神話</li> </ol>   | 4   |    |
| 東周的變動      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.春秋時期</li> <li>2.戰國時期</li> </ol>  | 4   |    |
| 兩漢時代       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.西漢的建立及發展</li> <li>2.新王朝的改革及覆滅</li> <li>3.東漢的興亡</li> <li>4.兩漢的政治、經濟、社會與文化</li> </ol>  | 4   |    |
| 南北朝時代      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.南朝的更替</li> <li>2.北朝的分化</li> <li>3.魏晉南北朝的社會文化</li> </ol>  | 4   |    |
| 五代十國       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.五代十國的政權興替</li> </ol>   | 4   |    |

| 2. 五代十國的文藝發展 |   |                               |   |                               |  |
|--------------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 兩宋的盛衰        | 1. 北宋的興衰<br>2. 南宋的興衰<br>3. 兩宋的制度與社會文化   | 4                             |   |                               |  |
| 明王朝的盛衰       | 1. 明朝的建立與制度<br>2. 明朝的歷史演變<br>3. 鄭和艦隊與朝貢貿易<br>4. 明代後期的社會風情與經濟發展  | 4                             |   |                               |  |
| 清代中期的變革      | 1. 嘉道中衰與太平天國<br>2. 鴉片戰爭的前因、後果<br>3. 英法聯軍與自強運動<br>4. 北洋艦隊與甲午戰爭   | 4                             |   |                               |  |
| 民國初期         | 1. 民初政局<br>2. 南北分裂<br>3. 國民政府成立與北伐<br>4. 十年建國時期與內憂外患<br>5. 抗日之戰<br>6. 國共內戰  | 4                             |   |                               |  |
| 蒙古與元朝        | 1. 成吉思汗的建國<br>2. 蒙古三次西征<br>3. 元朝的興亡<br>4. 蒙元的制度與社會文化  | 4                             |   |                               |  |
| 合計           |   | 72節                           |   |                               |  |
| 學習評量         | 1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                   |                               |   |                               |  |
| 教學資源         | 1. 相關圖片、影片。<br>2. 教學之視聽設備。<br>3. 相關教學資源。  |                               |   |                               |  |
| 教學注意事項       | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機 |                               |   |                               |  |
| 對應學群         | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|              | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|              | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|              | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-4 公民與社會 36267  
109學年度入學新生適用

|            |   |  |    |
|------------|---|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 公民與社會  |    |
|            | 英文名稱  | Civic and Society  |    |
| 師資來源       | 校內單科  |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修  |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目  |  |    |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無   |  |    |
| 開課方式       | 原班級   |  |    |
| 科目來源       | 學群科中心學校公告-校訂參考科目  |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |  |    |
| 學分數        |   |  |    |
| 建議先修科目     | 無   |  |    |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.充實學生社會科學知識，培養公民基本素養。</li> <li>2.培育學生多元價值與公民意識，使學生成為健全的現代公民。</li> <li>3.增進學生參與公民行動的能力。</li> </ol> |  |    |
| 教學內容       |   |  |    |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數   | 備註 |
| 民主政治與憲政主義  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.民主政治的意義與基本原則</li> <li>2.憲政主義</li> <li>3.我國憲法的變遷</li> </ol>                                       | 3  |    |
| 憲法與人權      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.憲法所保障的人權理念與內容</li> <li>2.自由權的保障與界限</li> <li>3.平等與差別待遇</li> </ol>                                 | 3  |    |
| 政府的體制      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.民主國家的政府體制(一)</li> <li>2.民主國家的政府體制(二)</li> <li>3.我國的中央政治體制</li> <li>4.我國的地方政治體制</li> </ol>        | 3  |    |
| 臺海兩岸關係的演變  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臺海兩岸各自相對政策的依據</li> <li>2.臺海兩岸政治交流中的重要議題</li> <li>3.影響臺海兩岸關係的內外因素</li> </ol>                      | 3  |    |
| 道德與個人發展    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.道德議題與衝突</li> <li>2.反思個人道德的價值觀</li> <li>3.道德發展與實踐</li> </ol>                                      | 3  |    |
| 經濟學基本概念    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經濟VS永續</li> <li>2.經濟制度的類型</li> <li>3.比較利益與機會成本</li> </ol>  | 3  |    |
| 媒體識讀       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.傳播媒體與閱聽人</li> <li>2.媒體營利與新聞產製</li> <li>3.媒體進用與媒體監督</li> </ol>                                    | 3  |    |
| 多元文化社會與全球化 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.多元文化的基本主張</li> <li>2.認識多元文化的現象</li> <li>3.多元文化與全球視野</li> </ol>                                   | 3  |    |
| 國際政治與國際組織  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際政治的基本認識</li> <li>2.國際組織的功能與運作</li> <li>3.我國與國際社會的關係</li> </ol>                                 | 3  |    |
| 道德與社會規範    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.社會規範的意義與功能</li> <li>2.社會生活中的道德</li> </ol>  | 3  |    |
| 人己關係與分際    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家人與同儕關係</li> <li>2.性別關係與平等尊重</li> <li>3.情愛關係與自主</li> </ol>                                       | 3  |    |
| 法律基本理念與架構  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.法律的特質及有限性</li> <li>2.法治國家意義</li> <li>3.憲政主義下的</li> </ol>   | 3  |    |
| 全球化與地球村    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際貿易</li> <li>2.經濟全球化</li> <li>3.地球村與反思</li> </ol>   | 3  |    |
| 現代刑法趨勢     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.家庭暴力與性自主</li> <li>2.青少年犯罪</li> <li>3.刑法的規範作用</li> </ol>  | 4  |    |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 股票與股票市       | 1、股票與市場指數<br>2、投資股市的報酬與風險<br>3、泡沫經濟                  | 4 |  |
| 國家的形成與目的     | 1.主權國家的形成與國家認同<br>2.統治的正當性與目的                        | 3 |  |
| 貨幣與銀行        | 1、貨幣<br>2、借貸市場<br>3、中央銀行                             | 4 |  |
| 憲法釋憲制度       | 1.釋憲制度<br>2.我國釋憲制度                                   | 3 |  |
| 勞動意義與參與      | 1.何謂勞動<br>2.市場性勞動<br>3.家務性勞動                         | 3 |  |
| 私法自治的民法      | 1.契約自由原則<br>2.侵權行為<br>3.民法原則與修正<br>4.智慧財產權           | 3 |  |
| 臺海兩岸之經貿      | 1、兩岸的貿易狀況<br>2、兩岸的投資狀況<br>3、影響臺海兩岸經貿的因素              | 4 |  |
| 市場機能         | 1.家戶與廠商的互動<br>2.供給<br>3.市場均衡<br>4.經濟效率<br>5.政府干預     | 3 |  |
| 政府的運作        | 1.行政機關的運作<br>2.效能政府                                  | 3 |  |
| 民法與生活        | 1.民法概說<br>2.私有財產權的保障<br>3.交易安全的保障與法律<br>4.婚姻、家庭制度與法律 | 3 |  |
| 人與人權         | 1.人權理念發展與歷程<br>2.日常生活中的人權議題<br>3.人權保障與立法             | 3 |  |
| 社會流動         | 1.基本概念<br>2.台灣的社會流動                                  | 3 |  |
| 紛爭解決機制       | 1.民事紛爭的解決<br>2.公法上的權利救濟制度<br>3.法律專業人員的角色及功能          | 3 |  |
| 行政法與生活       | 1.行政法的基本理念<br>2.行政程序                                 | 3 |  |
| 外部效果         | 1.外部效果造成的市場失靈<br>2.臺灣的環境與生態問題<br>3.政府的對策             | 3 |  |
| 防止政府權力濫用的行政法 | 1.社會秩序維護與正當程序<br>2.不法行政行為的救濟<br>3.國家賠償與補償            | 4 |  |
| 社會階層化        | 1.基本概念<br>2.階層化面向                                    | 3 |  |
| 永續發展的經濟課題    | 1.國民所得<br>2.國家競爭力<br>3.永續的經濟發展                       | 3 |  |
| 公共財與租稅       | 1.公共財<br>2.政府支出<br>3.政府收入                            | 3 |  |
| 民意、媒體與政治     | 1、民意的意義<br>2、民意的表達<br>3、媒體與政治生活                      | 4 |  |
| 社會安全制度       | 1.社會安全制度<br>2.台灣社會福利制度<br>3.台灣社會保險制度                 | 3 |  |
| 國際關係與和平安全    | 1、國際關係<br>2、國際間的衝突<br>3、和平安全                         | 4 |  |
| 中國政治與經濟      | 1、中國的政治制度  | 4 |  |

|              |   |  |   |  |  |
|--------------|---|--|---|--|--|
|              | 2、中國的政治轉型<br>3、中國經濟發展   |  |   |  |  |
| 世界主要政治意識型態   | 1、政治意識型態的意義與影響<br>2、自由主義與保守主義<br>3、社會主義與共產主義<br>4、其他重要的意識型態   | 4                                      |   |  |  |
| 政治意志的形成      | 1.政黨政治<br>2.我國的政黨政治<br>3.利益團體   | 3                                      |   |  |  |
| 公共利益         | 1.認識公共利益<br>2.與公共利相關的重要議題<br>3.公共利益的代表學者  | 3                                      |   |  |  |
| 人民的參政        | 1.選舉制度<br>2.我國的選舉活動<br>3.議會民主與直接民主  | 3                                      |   |  |  |
| 刑法與生活        | 1.犯罪的構成<br>2.刑罰的目的<br>3.犯罪的追訴及審判  | 3                                      |   |  |  |
| 公民社會參與       | 1.公民結社<br>2.非政府組織的社會運動<br>3.公民不服從   | 3                                      |   |  |  |
| 文化與位階        | 1.語言、生活風格認識文化<br>2.文化形式與身分區別<br>3.文化位階與不平等問題  | 3                                      |   |  |  |
| 自我的成長與準備成為公民 | 1.自我成長<br>2.成年禮與通過儀式<br>3.對成為成年公民的期待  | 3                                      |   |  |  |
| 合計           |   | 144節                                   |   |  |  |
| 學習評量         | 1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                   |  |   |  |  |
| 教學資源         | 1.相關圖片、影片。<br>2.教學之視聽設備。<br>3.相關教學資源。   |  |   |  |  |
| 教學注意事項       | 1.事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2.除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3.授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |  |   |  |  |
| 對應學群         | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程            | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|              | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境          | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|              | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語            | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|              | <input type="checkbox"/> 管理   | <input checked="" type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-5 社會科學專題 36268

109學年度入學新生適用

|        |   |  |   |                               |  |
|--------|---|--|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱   | 中文名稱  | 社會科學專題   |   |                               |  |
|        | 英文名稱  | Social science research  |   |                               |  |
| 師資來源   | 校內單科  |  |   |                               |  |
| 課程類別   | 校訂選修  |  |   |                               |  |
| 科目屬性   | 專精科目  |  |   |                               |  |
| 領域名稱   | 社會領域  |  |   |                               |  |
|        | 跨領域/科目專題  |  |   |                               |  |
| 開課方式   | 跨班  |  |   |                               |  |
| 科目來源   | 學校自行規劃  |  |   |                               |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |  |
|        | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |   |                               |  |
|        | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |  |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |  |   |                               |  |
| 學分數    |   |  |   |                               |  |
| 建議先修科目 | 有   |  |   |                               |  |
|        | 科目名稱  | 公民與社會  |   |                               |  |
| 教學目標   | 充實學生社會科學知識，培養公民基本素養。<br>培育學生多元價值與公民意識，使學生成為健全的現代公民。<br>增進學生參與公民行動的能力。   |  |   |                               |  |
| 教學內容   |   |  |   |                               |  |
| 主要單元   | 內容細項  | 分配節數   | 備註                                      |                               |  |
| 經濟學    | 1.經濟學概論   | 4  |   |                               |  |
| 社會學    | 1.結構功能論   | 4  |   |                               |  |
| 社會學    | 1.解釋論<br>2.後現代女性主義  | 4  |   |                               |  |
| 經濟學    | 1.個體經濟學   | 4  |   |                               |  |
| 政治學    | 1.比較政府與政治<br>2.國際關係   | 2  |   |                               |  |
| 導論     | 1.社會科學導論  | 4  |   |                               |  |
| 經濟學    | 1.總體經濟學   | 4  |   |                               |  |
| 導論     | 1.社會科學方法論   | 4  |   |                               |  |
| 政治學    | 1.雙首長制  | 4  |   |                               |  |
| 政治學    | 1.內閣制<br>2.總統制  | 4  |   |                               |  |
| 社會學    | 1.衝突論   | 4  |   |                               |  |
| 心理學    | 1.人本心理學派<br>2.精神分析學派  | 4  |   |                               |  |
| 政治學    | 1.政黨與選舉   | 4  |   |                               |  |
| 心理學    | 1.心理學概論<br>2.認知心理學派   | 4  |   |                               |  |
| 合計     |   | 54節  |   |                               |  |
| 學習評量   | 1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                   |  |   |                               |  |
| 教學資源   | 1.相關圖片、影片。<br>2.教學之視聽設備。<br>3.相關教學資源。   |  |   |                               |  |
| 教學注意事項 | 1.事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2.除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3.授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |  |   |                               |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-6 區域地理 36269  
109學年度入學新生適用

|            |  |   |    |
|------------|--|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 區域地理  |    |
|            | 英文名稱   | Regional geography  |    |
| 師資來源       | 校內單科   |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目   |   |    |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無  |   |    |
| 開課方式       | 原班級  |   |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養     | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |   |    |
| 學分數        |  |   |    |
| 建議先修科目     | 無  |   |    |
| 教學目標       | <p>(一)使學生了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.世界區域的劃分方法。</li> <li>2.世界主要區域發展的地理背景及其所面臨的重要議題。</li> <li>3.世界主要區域的人地關係。</li> </ol> <p>(二)使學生了解台灣自然環境的特色與發展背景，並認知其所形成的區域特色和區域差異，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.台灣因特殊位置所導致的環境複雜性及多樣性。</li> <li>2.台灣在全球化潮流下的發展優勢及限制。</li> <li>3.台灣因環境與發展所形成的區域特色及區域差異。</li> <li>4.台灣在世界體系中所處的地位及應扮演的角色。</li> </ol> <p>(三)使學生了解中國的地理環境特色及發展問題，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.中國的地理環境特色與區域劃分的方法。</li> <li>2.中國在全球化潮流下所面臨的重大發展與環境問題。</li> <li>3.兩岸的發展概況與未來關係。</li> </ol> <p>(四)使學生了解地理學區域分析的方法，並建構鄉土情懷，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解區域分析的觀點及方法。</li> <li>2.體會鄉土台灣自然與人文環境的多樣複雜特性，並積極關注或參與各區域環境問題的探討與保育活動。</li> <li>3.願意理性思考台灣、中國與世界的關聯，並積極表達對全球議題的人文關懷。</li> </ol> |   |    |
| 教學內容       |  |   |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 世界的劃分      | 1.文化的分區<br>2.結盟的分區<br>3.發展程度的分區  | 4   |    |
| 歐洲         | 1.優越的自然環境<br>2.歐洲結盟之淵源及發展<br>3.東歐區域發展<br>4.東歐文化資產的特色與保存  | 4   |    |
| 俄羅斯及國協     | 1.自然資源及發展的限制<br>2.二度轉型的發展政策及特色<br>3.國協近年來的發展難題   | 4   |    |
| 東南亞        | 1.多樣的自然環境<br>2.複雜的殖民歷史及其影響<br>3.經濟發展及結盟<br>4.個案：多島的印尼  | 4   |    |
| 西亞         | 1.乾燥氣候下的生活方式<br>2.石油及經濟發展<br>3.文化及國際政治   | 4   |    |
| 非洲         | 1.非洲的自然環境及生活方式<br>2.政治及經濟發展<br>3.黑人文化  | 4   |    |
| 中國的產業      | 1.中國的農業<br>2.農業個案：東北地區<br>3.中國的工業<br>4.渤三角、長三角及珠三角的產業分工  | 4   |    |
| 臺灣的位置及環境特色 | 1.位置<br>2.多樣的環境特色<br>3.氣候及水文特色   | 4   |    |
| 臺灣工業發展及貿易  | 1.產業結構的變遷<br>2.產業區位的移轉（個案）<br>3.工業發展對環境的影響（個案）<br>4.世界重要貿易國  | 4   |    |
| 東北亞        | 1.環境特色<br>2.日、韓的經濟發展特色及世界經濟地位<br>3.東北亞觀光資源及文化產業  | 4   |    |

|                |  |                               |   |  |  |
|----------------|--|-------------------------------|---|--|--|
| 北美洲            | 1. 自然環境<br>2. 移民大國的經濟發展結果<br>3. 都會帶及世界都市   | 4                             |   |  |  |
| 中南美洲           | 1. 自然環境的多樣性<br>2. 多元合成文化的特色<br>3. 政治經濟的發展及困境   | 4                             |   |  |  |
| 中國人口及都市        | 1. 區域的劃分<br>2. 中國三大經濟地帶<br>3. 中國的人口政策<br>4. 都市個案：北京市與上海市   | 4                             |   |  |  |
| 中國的環境          | 1. 三峽大壩工程及其環境效應<br>2. 水資源調節<br>3. 乾旱區沙漠化之治理  | 4                             |   |  |  |
| 臺灣農業的發展及轉型     | 1. 農場經營及生產類型的變遷<br>2. 農業發展問題及對策  | 4                             |   |  |  |
| 臺灣之區域特色及區域發展問題 | 1. 區域之劃分與特色<br>2. 區域發展問題   | 4                             |   |  |  |
| 澳洲與紐西蘭         | 1. 地理環境特質及開發<br>2. 多元族群及文化   | 4                             |   |  |  |
| 南亞             | 1. 印度半島的環境及人口問題<br>2. 印度社會制度及經濟發展  | 4                             |   |  |  |
| 合計             |  | 72節                           |   |  |  |
| 學習評量           | 1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                    |                               |   |  |  |
| 教學資源           | 1. 相關圖片、影片。<br>2. 教學之視聽設備。<br>3. 相關教學資源。   |                               |   |  |  |
| 教學注意事項         | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |                               |   |  |  |
| 對應學群           | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|                | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|                | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政              |
|                | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-7 法律與生活 36476  
109學年度入學新生適用

|         |   |   |    |
|---------|---|---|----|
| 科目名稱    | 中文名稱  | 法律與生活   |    |
|         | 英文名稱  | Law and Life  |    |
| 師資來源    | 校內單科  |   |    |
| 課程類別    | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性    | 專精科目  |   |    |
| 領域名稱    | 社會領域  |   |    |
|         | 跨領域/科目專題  |   |    |
| 開課方式    | 跨學程   |   |    |
| 科目來源    | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱核心素養  | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|         | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|         | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像    | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |   |    |
| 學分數     |   |   |    |
| 建議先修科目  | 無   |   |    |
| 教學目標    | 1.充實學生社會科學知識，培養公民基本素養。<br>2.培育學生多元價值與公民意識，使學生成為健全的現代公民。3.增進學生參與公民行動的能力。 |   |    |
| 教學內容    |   |   |    |
| 主要單元    | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 校園生活的法律 | 1.生活法律體系概述<br>2.智慧財產權   | 4   |    |
| 校園生活的法律 | 1.個人隱私權<br>2.侵權與傷害行為  | 4   |    |
| 紛爭解決機制  | 1.民事上的紛爭解決  | 4   |    |
| 紛爭解決機制  | 1.法律專業人員的角色與功能<br>2.模擬法庭  | 4   |    |
| 經濟生活的法律 | 1.債的關係<br>2.消費者權益<br>3.郵購與網路買賣爭議  | 4   |    |
| 法學緒論    | 1.憲法<br>2.民法<br>3.刑法<br>4.行政法   | 4   |    |
| 行政法與生活  | 1.行政法的基本概念<br>2.比例原則<br>3.誠實信用原則<br>4.信賴保護原則                            | 4   |    |
| 家庭生活的法律 | 1.家庭暴力<br>2.婚姻財產與繼承<br>3.公寓大廈管理   | 4   |    |
| 打工生活的法律 | 1.僱傭契約<br>2.勞資爭議  | 4   |    |
| 民法與生活   | 1.親屬<br>2.繼承  | 4   |    |
| 民法與生活   | 1.總則<br>2.債編  | 4   |    |
| 刑法與生活   | 1.解釋論相關學者<br>2.後現代女性主義  | 4   |    |
| 刑法與生活   | 1.刑事訴訟法<br>2.毒樹果實理論   | 4   |    |
| 紛爭解決機制  | 1.公法上的權利救濟制度  | 4   |    |
| 刑法與生活   | 1.總則  | 4   |    |
| 校園生活的法律 | 1.性別平等<br>2.車禍處理  | 4   |    |
| 校園生活的法律 | 1.網路倫理<br>2.租賃契約  | 4   |    |
| 行政法與生活  | 1.行政程序  | 4   |    |

|        |  |                               |                               |                               |  |  |
|--------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 合計     |  |                               |                               |                               | 72節                                      |  |
| 學習評量   | 1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                    |                               |                               |                               |  |  |
| 教學資源   | 1. 相關圖片、影片。<br>2. 教學之視聽設備。<br>3. 相關教學資源。   |                               |                               |                               |  |  |
| 教學注意事項 | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |                               |                               |                               |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |  |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |  |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |  |
|        | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |  |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-8 世界史 36477  
109學年度入學新生適用

|              |  |   |    |
|--------------|--|---|----|
| 科目名稱         | 中文名稱   | 世界史   |    |
|              | 英文名稱   | world history   |    |
| 師資來源         | 校內單科   |   |    |
| 課程類別         | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性         | 核心科目   |   |    |
| 領域名稱         | 社會領域   |   |    |
|              | 無  |   |    |
| 開課方式         | 原班級  |   |    |
| 科目來源         | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養       | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|              | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|              | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像         | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |   |    |
| 學分數          |  |   |    |
| 建議先修科目       | 有  |   |    |
|              | 科目名稱   | 歷史學探究   |    |
| 教學目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養學生對歷史的興趣，強化學生的人文素養與獨力思考能力。</li> <li>2.介紹世界上古到中古時期的史演變及文明發展。</li> <li>3.見往知來，讓學生能從歷史的脈絡中，明白今日世界的變化。</li> </ol> |   |    |
| 教學內容         |  |   |    |
| 主要單元         | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 近現代的文化思想     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.工業革命時期的思潮</li> <li>2.二十世紀的現代主義</li> <li>3.存在主義與後現代主義</li> </ol>   | 4   |    |
| 歐洲古典時期       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.希臘文明</li> <li>2.希臘化時代</li> <li>3.羅馬的發展與帝國興衰</li> </ol>  | 8   |    |
| 上古時代的文化思想    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.古希臘神話</li> <li>2.古希臘哲學</li> <li>3.希臘化時代哲學</li> </ol>  | 8   |    |
| 近代的歐洲變局      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.美國獨立</li> <li>2.法國大革命與拿破崙帝國</li> <li>3.十九世紀的歐洲局勢</li> <li>4.工業革命與帝國主義</li> </ol>                                | 8   |    |
| 冷戰時代         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.冷戰下的美蘇對峙</li> <li>2.韓戰</li> <li>3.越戰</li> <li>4.蘇聯及東歐共產政權的瓦解</li> </ol>   | 8   |    |
| 近古的歐洲變革及美洲文明 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.文藝復興</li> <li>2.大航海時代及歐人殖民</li> <li>3.中南美洲的文明興衰</li> </ol>  | 8   |    |
| 中古時代的亞洲發展    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.伊斯蘭教的創立與教義</li> <li>2.阿拉伯與土耳其的伊斯蘭帝國</li> <li>3.印度的佛教發展</li> <li>4.東南亞的古代歷史與宗教文化</li> </ol>                      | 8   |    |
| 兩次大戰         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一次世界大戰</li> <li>2.戰間期與法西斯政權出現</li> <li>3.第二次世界大戰</li> </ol>  | 8   |    |
| 後冷戰的新局勢      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.九一一事件與恐怖組織</li> <li>2.後冷戰的區域衝突</li> <li>3.中國的崛起與新冷戰的來臨</li> </ol>   | 8   |    |
| 近世的歐亞發展      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.宗教改革與宗教戰爭</li> <li>2.科學革命</li> <li>3.啟蒙運動</li> <li>4.十七、十八世紀的歐洲局勢</li> <li>5.伊斯蘭政權的印度</li> </ol>                | 8   |    |
| 文明的初興        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.兩河流域古文明</li> <li>2.埃及古文明</li> <li>3.印度古文明</li> </ol>  | 8   |    |
| 中古時代的歐洲發展    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.基督教世界形成</li> <li>2.日耳曼人建國與封建制度</li> <li>3.拜占庭帝國的興亡與文化傳播</li> <li>4.十字軍東征</li> </ol>                             | 8   |    |
| 中古時代的文化思想    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.基督教神學</li> </ol>  | 8   |    |

|           |  |                               |   |                               |  |
|-----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
|           | 2. 經院哲學  |                               |   |                               |  |
| 近世時代的文化思想 | 1. 文藝復興的人文主義<br>2. 科學革命的宇宙觀<br>3. 啟蒙運動的理性主義  | 8                             |   |                               |  |
| 合計        |  | 108節                          |   |                               |  |
| 學習評量      | 1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                    |                               |   |                               |  |
| 教學資源      | 1. 相關圖片、影片。<br>2. 教學之視聽設備。<br>3. 相關教學資源。   |                               |   |                               |  |
| 教學注意事項    | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |                               |   |                               |  |
| 對應學群      | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|           | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|           | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|           | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-9 經濟地理 36478  
109學年度入學新生適用

|            |  |   |    |
|------------|--|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 經濟地理  |    |
|            | 英文名稱   | Economic geography  |    |
| 師資來源       | 校內單科   |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目   |   |    |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無  |   |    |
| 開課方式       | 原班級  |   |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |   |    |
| 學分數        |  |   |    |
| 建議先修科目     | 有  |   |    |
|            | 科目名稱   | 通論地理  |    |
| 教學目標       | 1.解釋人類的經濟活動空間組織及其演進過程。<br>2.探討並了解 人類的經濟活動區位、特徵、原因、及與其它經濟活動的關係。 |   |    |
| 教學內容       |  |   |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 自然資源的利用與保育 | 1.自然資源的意義與種類<br>2.不可更新資源、可更新資源的差異<br>3.自然資源的保育                 | 4   |    |
| 傳統的農業活動    | 1.稻作的生態特徵<br>2.農村系統與農村景觀<br>3.傳統農業的轉型                          | 4   |    |
| 市場指向的農業活動  | 市場指向的農業活動:放牧業、酪農業、混合農業、地中海型農業、                                 | 4   |    |
| 商業化的農業活動   | 1.區位要素、邱念模式<br>2.運輸成本與農業活動的區位<br>3.生產成本與農業活動的區位                | 4   |    |
| 工業區位       | 1.韋伯的工業區位理論<br>2.區位成本要素  | 4   |    |
| 聚集經濟與工業連鎖  | 1.規模經濟與聚集經濟<br>2.工業連鎖  | 4   |    |
| 跨國企業       | 1.跨國企業的特質與形成<br>2.跨國企業的內部組織                                    | 4   |    |
| 台灣的工業區及其問題 | 1.台灣地區的工業區開發、分類、分布<br>2.台灣地區的工業區問題<br>3.台灣的工業發展與貿易             | 4   |    |
| 專題討論       | 1.三大經濟板塊的變遷<br>2.世界工業發展趨勢                                      | 4   |    |
| 人口         | 1.人口成長、人口成長的限制、人口轉型、人口密度與自然環境<br>2.台灣地區人口的成長及分布                | 4   |    |
| 原始的農業活動    | 1.採集、游牧、游耕原始的農業活動與其生態  | 4   |    |
| 市場指向的採集    | 1.採集的原則<br>2.林、漁、礦資源的開發與保育                                     | 4   |    |
| 市場指向的農業活動  | 1.市場指向的農業活動:商業性穀物農業、熱帶栽培業<br>2.台灣農業的發展與轉型                      | 4   |    |
| 商業化的農業活動   | 1.影響農業活動區位的其它因素<br>2.台灣農業活動的區位面臨的問題與對策                         | 4   |    |
| 區位變遷       | 1.工廠區位的選擇、問題、移動<br>2.製造業的區位變遷                                  | 4   |    |
| 世界經濟體系     | 1.世界經濟體系形成的分析<br>2.經濟發展所衍生的問題                                  | 4   |    |
| 跨國企業       | 1.跨國企業發展階段   | 4   |    |

|        |  |  |   |                               |  |
|--------|--|--|---|-------------------------------|--|
|        | 2. 跨國企業的空間組織<br>3. 跨國企業與國際分工   |  |   |                               |  |
| 專題討論   | 1. 臺灣經濟發展的時空過程<br>2. 台灣的未來展望   | 4                                      |   |                               |  |
| 合計     |  | 72節                                    |   |                               |  |
| 學習評量   | 1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                    |  |   |                               |  |
| 教學資源   | 1. 相關圖片、影片。<br>2. 教學之視聽設備。<br>3. 相關教學資源。   |  |   |                               |  |
| 教學注意事項 | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |  |   |                               |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程            | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境          | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語            | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|        | <input type="checkbox"/> 管理  | <input checked="" type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-10 應用地理 36479

109學年度入學新生適用

|             |   |   |   |                               |  |
|-------------|---|---|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱        | 中文名稱  | 應用地理  |   |                               |  |
|             | 英文名稱  | Applied geography   |   |                               |  |
| 師資來源        | 校內單科  |   |   |                               |  |
| 課程類別        | 校訂選修  |   |   |                               |  |
| 科目屬性        | 核心科目  |   |   |                               |  |
| 領域名稱        | 社會領域  |   |   |                               |  |
|             | 無   |   |   |                               |  |
| 開課方式        | 原班級   |   |   |                               |  |
| 科目來源        | 學校自行規劃  |   |   |                               |  |
| 課綱核心素養      | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |                               |  |
|             | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |  |
|             | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像        | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |   |   |                               |  |
| 學分數         |   |   |   |                               |  |
| 建議先修科目      | 有   |   |   |                               |  |
|             | 科目名稱  | 通論地理、區域地理   |   |                               |  |
| 教學目標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解地表環境資源的特性，並能從生態分析觀點探究資源使用與糧食供應、疾病發生等人地關係。</li> <li>2.了解地表空間與區域的涵義，並能使用方法與工具來分析空間區域結構及變化。</li> <li>3.了解全球化議題下的環境及區域變遷，並建構永續台灣的鄉土情懷。</li> </ol>  |   |   |                               |  |
| 教學內容        |   |   |   |                               |  |
| 主要單元        | 內容細項  | 分配節數  | 備註                                      |                               |  |
| 海岸變遷        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.海岸地區的定義與特質</li> <li>2.海岸變遷</li> <li>3.海岸保護政策與永續發展</li> </ol>   | 4   |   |                               |  |
| 糧食資源        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.人口成長與糧食供應</li> <li>2.世界糧食問題的形成</li> <li>3.糧食問題的解決策略</li> </ol>   | 4   |   |                               |  |
| 水資源         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.水資源的分布及問題</li> <li>2.水資源的開發利用及問題</li> <li>3.水資源問題及對策的個案探討</li> </ol>   | 4   |   |                               |  |
| 能源開發        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.經濟發展與能源消耗</li> <li>2.能源貿易與國際政經關係</li> <li>3.替代能源的開發</li> </ol>   | 4   |   |                               |  |
| 環境災害:崩塌及土石流 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.崩塌及土石流的环境因素</li> <li>2.土石流的監測與防治</li> </ol>  | 4   |   |                               |  |
| 環境與疾病       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.環境與疾病的產生</li> <li>2.疾病的擴散與影響</li> <li>3.疾病的監測與管理</li> </ol>  | 4   |   |                               |  |
| 環境災害:洪患     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.洪患的原因</li> <li>2.洪患的預防與監測</li> </ol>   | 4   |   |                               |  |
| 地景保育        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.地景的欣賞與保育</li> <li>2.地景的評估與分區</li> <li>3.地景資源的利用</li> </ol>   | 4   |   |                               |  |
| 全球暖化        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.環境失衡與暖化問題</li> <li>2.面對全球暖化的策略</li> </ol>  | 4   |   |                               |  |
| 合計          |   | 36節   |   |                               |  |
| 學習評量        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。</li> <li>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。</li> </ol>   |   |   |                               |  |
| 教學資源        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.相關圖片、影片。</li> <li>2.教學之視聽設備。</li> <li>3.相關教學資源。</li> </ol>   |   |   |                               |  |
| 教學注意事項      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。</li> <li>2.除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。</li> <li>3.授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。</li> </ol> |   |   |                               |  |
| 對應學群        | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|             | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|             | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|             | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-11 生物實驗 37407

109學年度入學新生適用

|                  |                                       |                                       |  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 科目名稱             | 中文名稱                                  | 生物實驗                                  |  |                                       |
|                  | 英文名稱                                  | Biological experiments                |  |                                       |
| 師資來源             | 校內跨科協同                                |                                       |  |                                       |
| 課程類別             | 校訂選修                                  |                                       |  |                                       |
| 科目屬性             | 專精科目                                  |                                       |  |                                       |
| 領域名稱             | 自然科學領域                                |                                       |  |                                       |
|                  | 實作及探索體驗                               |                                       |  |                                       |
| 開課方式             | 原班級                                   |                                       |  |                                       |
| 科目來源             | 學校自行規劃                                |                                       |  |                                       |
| 課綱核心素養           | A自主行動                                 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|                  | B溝通互動                                 | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|                  | C社會參與                                 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像             | 專業力、美感力、競爭力                           |                                       |  |                                       |
| 學分數              |                                       |                                       |  |                                       |
| 建議先修科目           | 無                                     |                                       |  |                                       |
| 教學目標             | 藉由實驗的操作進而了解科學的真正精神,達到培養科學的基本素養        |                                       |  |                                       |
| 教學內容             |                                       |                                       |  |                                       |
| 主要單元             | 內容細項                                  | 分配節數                                  | 備註   |                                       |
| DNA紙模型製作         | 1. DNA介紹<br>2. DNA紙模型製作               | 3                                     |  |                                       |
| 螺類觀察實驗           | 1. 螺類外觀介紹<br>2. 齒舌永久標本製作              | 4                                     |  |                                       |
| 骨骼模型製作           | 1. 骨骼模型類型介紹<br>2. 骨骼模型介紹<br>3. 雞翅模型製作 | 4                                     |  |                                       |
| 軟體動物門觀察          | 1. 花枝與章魚之辨識<br>2. 解剖花枝與章魚             | 4                                     |  |                                       |
| 螃蟹標本製作           | 1. 螃蟹之種類特色介紹<br>2. 螃蟹標本製作             | 3                                     |  |                                       |
| 花的構造及花粉萌發        | 1. 花的外部觀察<br>2. 花粉粒的形態<br>3. 花粉萌發     | 6                                     |  |                                       |
| 動物器官觀察           | 豬心觀察                                  | 4                                     |  |                                       |
| 染色體觀察            | 藉由玻片觀察染色體分裂過程                         | 2                                     |  |                                       |
| 期末跑台考試           | 1. 分組<br>2. 跑台考試                      | 3                                     |  |                                       |
| 漫漫演化路            | 藉由影片和桌遊學習演化學說                         | 4                                     |  |                                       |
| 蚯蚓解剖觀察           | 1. 蚯蚓外觀介紹<br>2. 蚯蚓解剖實作                | 4                                     |  |                                       |
| 青蛙解剖觀察           | 1. 解剖青蛙<br>2. 實行不分青蛙生理實驗              | 4                                     |  |                                       |
| 地區生物多樣性觀察        | 野外簡易小調查學會生物觀測                         | 4                                     |  |                                       |
| 生物分類             | 藉由分組探討生物分類原理                          | 4                                     |  |                                       |
| 動物細胞觀察           | 1. 神經血液細胞觀察<br>2. 生殖細胞觀察              | 4                                     |  |                                       |
| 動物器官觀察           | 豬腎觀察                                  | 3                                     |  |                                       |
| 孟德爾遺傳法則          | 藉由卡牌遊戲了解孟氏遺傳法則                        | 4                                     |  |                                       |
| 發酵作用 - 酵母菌吹氣球    | 1. 發酵原理介紹<br>2. 酵母菌氣球實作               | 4                                     |  |                                       |
| 酵素分解成效實驗 - 馬鈴薯火箭 | 1. 酵素成效之介紹<br>2. 馬鈴薯火箭活動探討            | 4                                     |  |                                       |
| 合計               |                                       | 72節                                   |  |                                       |
| 學習評量             | 1. 課堂表現<br>2. 實驗報告繳交                  |                                       |  |                                       |

|        |   |                               |                               |                               |  |
|--------|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 教學資源   | 1.筆電<br>2.投影機<br>3.生物課本   |                               |                               |                               |  |
| 教學注意事項 | 1.因為是實作課程,難免會用到切割器具,要適時提醒學生操作時要注意安全<br>2.要掌握每位學生的學習狀況,不可以有學生獨自在旁邊發呆 |                               |                               |                               |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧                                       | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播                                       | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-12 通論地理 37705  
109學年度入學新生適用

|            |  |  |    |
|------------|--|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 通論地理   |    |
|            | 英文名稱   | General geography  |    |
| 師資來源       | 校內單科   |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目   |  |    |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無  |  |    |
| 開課方式       | 原班級  |  |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |  |    |
| 學分數        |  |  |    |
| 建議先修科目     | 無  |  |    |
| 教學目標       | <p>(一) 增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能力，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認知形塑地表景觀的自然營力系統與人文系統。</li> <li>2. 了解人類活動及地理環境之間相互依存的關係。</li> </ol> <p>(二) 培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地表重要現象的空間分布及其變遷。</li> <li>2. 地表重要現象空間分布的地理意涵。</li> </ol> <p>(三) 提升學生了解重要的地理學觀點與方法，並適當應用於地理問題的能力，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理學的空間、生態與區域觀點。</li> <li>2. 地理學觀察、蒐集、整理及分析資料的方法。</li> <li>3. 實察、地理資訊系統與討論等技能。</li> </ol> <p>(四) 幫助學生體會環境的多樣性及複雜性，培養其欣賞及包容的態度，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感受周遭環境的複雜性及多樣性。</li> <li>2. 關切影響周遭景觀的人為活動。</li> <li>3. 表達對地方環境或全球議題的關注。</li> </ol> |  |    |
| 教學內容       |  |  |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數   | 備註 |
| 地形辨識與地形資源  | 1. 等高線圖與地形辨識<br>2. 地形資源與地形災害   | 4  |    |
| 地圖         | 1. 地圖的種類: 主題地圖、普通地圖、航照圖、遙測衛星影像、數值地圖、古地圖<br>2. 地圖量測、地圖判讀  | 4  |    |
| 自然景觀帶      | 1. 生態系統<br>2. 自然景觀帶<br>3. 自然景觀帶的分布與特色  | 4  |    |
| 高科技知識產業    | 1. 資訊化社會<br>2. 高科技知識產業的特點<br>3. 跨國企業與經濟全球化   | 4  |    |
| 都市規模與都市問題  | 1. 都市規模與世界都市<br>2. 都市問題  | 4  |    |
| 地理資訊系統     | 1. 地理資訊系統的功能<br>2. 地理資訊系統實作  | 4  |    |
| 風系與氣候分類    | 1. 風系的類型<br>2. 全球氣候類型  | 4  |    |
| 地形作用       | 1. 內營力與地形發育<br>2. 外營力與地形發育   | 4  |    |
| 海岸地形與其地形   | 1. 海岸地形<br>2. 海岸地形與人類活動  | 4  |    |
| 地圖         | 1. 地圖要素(比例尺、圖例、方位、座標系統)<br>2. 地圖投影   | 4  |    |
| 地理資訊       | 1. 地理資料的蒐集<br>2. 地理資料的整理   | 4  |    |
| 氣候概說       | 1. 天氣與氣候<br>2. 天氣系統  | 4  |    |
| 水文概說       | 1. 水循環與水平衡<br>2. 全球水資源的分布、利用與問題  | 4  |    |
| 河流地形與其利用   | 1. 河流地形<br>2. 河流地形與人類活動  | 4  |    |

|               |   |  |   |  |                               |
|---------------|---|--|---|--|-------------------------------|
| 火山、岩溶、風成與冰河地形 | 1.火山地形<br>2.岩溶地形<br>3.風成地形<br>4.冰河地形  | 4  |   |  |                               |
| 土壤與生物         | 1.土壤分布與環境的關係<br>2.生物分布與環境的關係  | 4  |   |  |                               |
| 產業活動          | 1.第一級產業活動<br>2.第二級產業活動<br>3.第三級產業活動   | 4  |   |  |                               |
| 聚落發展與城鄉關係     | 1.聚落發展與都市化<br>2.城鄉關係與其變遷<br>3.都市機能與結構   | 4  |   |  |                               |
| 合計            |   | 72節                                      |   |  |                               |
| 學習評量          | 1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                   |  |   |  |                               |
| 教學資源          | 1.相關圖片、影片。<br>2.教學之視聽設備。<br>3.相關教學資源。   |  |   |  |                               |
| 教學注意事項        | 1.事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2.除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3.授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |  |   |  |                               |
| 對應學群          | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程              | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|               | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|               | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語              | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政   |
|               | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經              | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-13 民主政治與法律 38131

109學年度入學新生適用

|        |                               |  |   |  |  |
|--------|-------------------------------|--|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 民主政治與法律  |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Democratic Politics and Law  |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |   |  |  |
| 科目屬性   | 專精科目                          |  |   |  |  |
| 領域名稱   | 社會領域                          |  |   |  |  |
|        | 跨領域/科目專題                      |  |   |  |  |
| 開課方式   | 原班級                           |  |   |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                       |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |   |  |  |
| 學分數    |                               |  |   |  |  |
| 建議先修科目 | 無                             |  |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |  |   |  |  |
| 教學內容   |                               |  |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |  | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |  | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |  |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |  |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-14 現代社會與經濟 38134

109學年度入學新生適用

|        |                               |  |   |  |  |
|--------|-------------------------------|--|---|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 現代社會與經濟  |   |  |  |
|        | 英文名稱                          | Modern Society and Economy   |   |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |  |   |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |  |   |  |  |
| 科目屬性   | 專精科目                          |  |   |  |  |
| 領域名稱   | 社會領域                          |  |   |  |  |
|        | 跨領域/科目專題                      |  |   |  |  |
| 開課方式   | 原班級                           |  |   |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                       |   |  |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |   |  |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |   |  |  |
| 學分數    |                               |  |   |  |  |
| 建議先修科目 | 有                             |  |   |  |  |
|        | 科目名稱                          | 公民與社會  |   |  |  |
| 教學目標   | 免填                            |  |   |  |  |
| 教學內容   |                               |  |   |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填     |                               |  | 0                                       |  |  |
| 合計     |                               |  | 0節                                      |  |  |
| 學習評量   | 免填                            |  |   |  |  |
| 教學資源   | 免填                            |  |   |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |  |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-15 選修生物-細胞與遺傳 38360

109學年度入學新生適用

|            |  |   |                               |  |  |
|------------|--|---|-------------------------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                                     | 選修生物-細胞與遺傳  |                               |  |  |
|            | 英文名稱                                     | Cell and Genetics   |                               |  |  |
| 師資來源       | 校內單科                                     |   |                               |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修                                     |   |                               |  |  |
| 科目屬性       | 核心科目                                     |   |                               |  |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                              |   |                               |  |  |
| 開課方式       | 原班級                                      |   |                               |  |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |                               |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |  |  |
|            | B溝通互動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |  |  |
|            | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |  |  |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                                  |   |                               |  |  |
| 學分數        |  |   |                               |  |  |
| 建議先修科目     | 無  |   |                               |  |  |
| 教學目標       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學內容       |  |   |                               |  |  |
| 主要單元       | 內容細項                                     |   | 分配節數                          | 備註                                       |  |
| 免填         |  |   | 0                             |  |  |
| 合計         |  |   | 0節                            |  |  |
| 學習評量       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學資源       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學注意事項     | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播            | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-16 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 38362

109學年度入學新生適用

|            |  |   |                               |  |  |
|------------|--|---|-------------------------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                                     | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能  |                               |  |  |
|            | 英文名稱                                     | Origin of Life,and Plant Structure & Function   |                               |  |  |
| 師資來源       | 校內單科                                     |   |                               |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修                                     |   |                               |  |  |
| 科目屬性       | 核心科目                                     |   |                               |  |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                              |   |                               |  |  |
| 開課方式       | 原班級                                      |   |                               |  |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |                               |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |  |  |
|            | B溝通互動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |  |  |
|            | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |  |  |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                                  |   |                               |  |  |
| 學分數        |  |   |                               |  |  |
| 建議先修科目     | 無  |   |                               |  |  |
| 教學目標       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學內容       |  |   |                               |  |  |
| 主要單元       | 內容細項                                     |   | 分配節數                          | 備註                                       |  |
| 免填         |  |   | 0                             |  |  |
| 合計         |  |   | 0節                            |  |  |
| 學習評量       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學資源       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學注意事項     | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播            | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-17 選修生物-動物體的構造與功能 38364

109學年度入學新生適用

|            |  |   |                               |  |  |
|------------|--|---|-------------------------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                                     | 選修生物-動物體的構造與功能  |                               |  |  |
|            | 英文名稱                                     | Animal Structure & Function   |                               |  |  |
| 師資來源       | 校內單科                                     |   |                               |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修                                     |   |                               |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目                                     |   |                               |  |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                              |   |                               |  |  |
| 開課方式       | 原班級                                      |   |                               |  |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |                               |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |  |  |
|            | B溝通互動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |  |  |
|            | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |  |  |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                                  |   |                               |  |  |
| 學分數        |  |   |                               |  |  |
| 建議先修科目     | 有  |   |                               |  |  |
|            | 科目名稱                                     | 選修生物-細胞與遺傳  |                               |  |  |
| 教學目標       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學內容       |  |   |                               |  |  |
| 主要單元       | 內容細項                                     |   | 分配節數                          | 備註                                       |  |
| 免填         |  |   | 0                             |  |  |
| 合計         |  |   | 0節                            |  |  |
| 學習評量       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學資源       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學注意事項     | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播            | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-18 選修生物-生態、演化及生物多樣性 38365

109學年度入學新生適用

|            |  |   |                               |  |  |
|------------|--|---|-------------------------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                                     | 選修生物-生態、演化及生物多樣性  |                               |  |  |
|            | 英文名稱                                     | Ecology, Evolution and Biodiversity   |                               |  |  |
| 師資來源       | 校內單科                                     |   |                               |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修                                     |   |                               |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目                                     |   |                               |  |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                              |   |                               |  |  |
| 開課方式       | 原班級                                      |   |                               |  |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |                               |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |  |  |
|            | B溝通互動                                    | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |  |  |
|            | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |  |  |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                                  |   |                               |  |  |
| 學分數        |  |   |                               |  |  |
| 建議先修科目     | 有  |   |                               |  |  |
|            | 科目名稱                                     | 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能  |                               |  |  |
| 教學目標       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學內容       |  |   |                               |  |  |
| 主要單元       | 內容細項                                     |   | 分配節數                          | 備註                                       |  |
| 免填         |  |   | 0                             |  |  |
| 合計         |  |   | 0節                            |  |  |
| 學習評量       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學資源       | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 教學注意事項     | 免填                                       |   |                               |  |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術              | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播            | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |  |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-19 人文地理 38538  
109學年度入學新生適用

|               |  |  |   |  |
|---------------|--|--|---|--|
| 科目名稱          | 中文名稱   | 人文地理   |   |  |
|               | 英文名稱   | Human geography  |   |  |
| 師資來源          | 校內單科   |  |   |  |
| 課程類別          | 校訂選修   |  |   |  |
| 科目屬性          | 專精科目   |  |   |  |
| 領域名稱          | 社會領域<br>無  |  |   |  |
| 開課方式          | 原班級  |  |   |  |
| 科目來源          | 學校自行規劃   |  |   |  |
| 課綱核心素養        | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |
|               | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |  |
|               | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |
| 學生圖像          | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |  |   |  |
| 學分數           |  |  |   |  |
| 建議先修科目        | 有  |  |   |  |
|               | 科目名稱   | 高一地理   |   |  |
| 教學目標          | 1.建立學生對人類文化的認識<br>2.建立學生認識各類型的生活方式。<br>3.了解重要的人文生態概念及人類適應生態環境的方法。  |  |   |  |
| 教學內容          |  |  |   |  |
| 主要單元          | 內容細項   |  | 分配節數                                    | 備註   |
| 政治地理          | 後殖民主義  |  | 4                                       |  |
| 專題討論          | 地方或空間  |  | 4                                       |  |
| 專題討論          | 商品與消費的地理   |  | 4                                       |  |
| 人文地理田野調查工作與實務 | 1.人文地理田野調查<br>2.田野調查工作方法<br>3.地方調查與研究  |  | 12                                      |  |
| 產業活動與環境生態     | 1.物質經濟與可持續發展性<br>2.島嶼的海洋悲歌   |  | 8                                       |  |
| 人口            | 1.人口成長與人口轉型<br>2.人口分布與人口遷移   |  | 8                                       |  |
| 聚落與都市         | 1.聚落形成與類型<br>2.聚落發展<br>3.都市聚落與都市化<br>4.都市空間結構與都市問題   |  | 16                                      |  |
| 人文地理的定義       | 人文地理的定義  |  | 4                                       |  |
| 認識地名          | 1.地理意義之地名<br>2.歷史意義之地名   |  | 8                                       |  |
| 環境地理          | 環境法規與政策發展  |  | 4                                       |  |
| 合計            |  |  | 72節                                     |  |
| 學習評量          | 1. 課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2. 撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                    |  |   |  |
| 教學資源          | 1. 相關圖片、影片。<br>2. 教學之視聽設備。<br>3. 相關教學資源。   |  |   |  |
| 教學注意事項        | 1. 事先蒐集或製作各單元主題所需的不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2. 除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3. 授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |  |   |  |
| 對應學群          | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生  |
|               | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術  |
|               | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育   |
|               | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           | <input type="checkbox"/> 生命科學<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會心理<br><input type="checkbox"/> 法政 |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-20 地理專題 39302  
109學年度入學新生適用

|           |   |   |    |
|-----------|---|---|----|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 地理專題  |    |
|           | 英文名稱  | Geography Project   |    |
| 師資來源      | 校內單科  |   |    |
| 課程類別      | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性      | 專精科目  |   |    |
| 領域名稱      | 社會領域<br>無   |   |    |
| 開課方式      | 原班級   |   |    |
| 科目來源      | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|           | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|           | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像      | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |   |    |
| 學分數       |   |   |    |
| 建議先修科目    | 有   |   |    |
|           | 科目名稱  | 通論地理、區域地理   |    |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生了解世界主要區域的地理環境及其區域特徵。</li> <li>2.透過專題研究，探討世界各區域所面臨的地理議題。</li> <li>3.提出可行之解決方案並實際應用學科所學知識於生活中。</li> <li>4.使學生了解台灣自然環境的特色與發展背景，並認知其所形成的區域特色和區域差異。</li> </ol> |   |    |
| 教學內容      |   |   |    |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 全球化與在地化議題 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全球化與在地化之意涵</li> <li>2.全球永續發展與在地化適應之探討</li> <li>3.全球在地化－全球思考，在地行動之探討</li> <li>4.全球化-環境汙染議題</li> </ol>   | 4   |    |
| 人口與政策議題   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.高齡化與老人議題</li> <li>2.人口變遷下的社會探討</li> </ol>  | 4   |    |
| 美洲議題      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.美洲的區域劃分</li> <li>2.區域經濟與都市之發展</li> <li>3.當代社會與經濟議題之探討</li> </ol>   | 4   |    |
| 產業活動議題    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一、二、三級產業變遷之探討</li> <li>2.高科技知識產業</li> <li>3.全球產業發展與趨勢探討</li> </ol>  | 4   |    |
| 地理資訊      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.地理資料(文字、統計與圖像資料)的蒐集</li> <li>2.地理資料(文字、統計與圖像資料)的整理</li> </ol>  | 4   |    |
| 人口與政策議題   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.人口組成與人口成長</li> <li>2.別再「漂」了，來談真正的人口遷移</li> <li>3.人口/移民議題</li> </ol>  | 4   |    |
| 全球化與在地化議題 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.全球化對經濟活動的影響</li> <li>2.台灣的跨國移工與生活適應:以東南亞國際移工為例之探討</li> <li>3.中國一帶一路</li> <li>4.國際移工問題之探討</li> </ol>  | 4   |    |
| 非洲議題      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.非洲的區域劃分</li> <li>2.非洲與國際間經貿議題之探討</li> <li>3.當代產業發展與環境議題之探討</li> </ol>  | 4   |    |
| 地理資訊      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Google map的操作與應用</li> <li>2.實作-利用google map與圖書館資料及網路資料繪製一張家鄉地圖</li> </ol>  | 4   |    |
| 歐洲議題      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.歐洲的區域劃分</li> <li>2.啟動能源革命-綠色能源之探討</li> <li>3.當代產業發展與經濟議題之探討</li> </ol>   | 4   |    |
| 東南亞議題     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.東南亞的區域劃分</li> <li>2.東南亞與國際間經貿議題之探討</li> <li>3.當代產業發展與環境議題之探討</li> </ol>  | 4   |    |
| 區域計畫議題    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.社區總體營造與農村再造</li> <li>2.都市計畫與發展</li> <li>3.國土區域計畫</li> </ol>  | 4   |    |
| 環境議題      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.環境資源的空間分析與規劃</li> <li>2.能源轉型之探討</li> <li>3.資源保育的議題</li> <li>4.地理資訊系統分析資源與災害</li> </ol>   | 4   |    |

|           |   |                               |   |                               |  |
|-----------|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| 環境議題      | 1.探究環境災害的成因及其空間分布<br>2.災害調適<br>3.饑荒與疾病議題之探究<br>4.環境議題之關注-綠色行動之探討  | 4                             |   |                               |  |
| 東亞-中國地理議題 | 1.中國的區域劃分<br>2.中國的人口與都市發展議題之探討<br>3.中國的產業與經濟議題之探討   | 4                             |   |                               |  |
| 世界盡頭議題    | 1.全球氣候變遷下-南北極區之環境探討<br>2.南北極區資源保育與國際局勢之探討   | 4                             |   |                               |  |
| 東亞-台灣地理議題 | 1.台灣的位置與環境特色<br>2.台灣的產業發展與轉型<br>3.台灣的區域特色與區域發展之問題   | 4                             |   |                               |  |
| 大洋洲議題     | 1.大洋洲的區域劃分<br>2.大洋洲與國際間經貿議題之探討<br>3.當代產業發展與環境議題之探討  | 4                             |   |                               |  |
| 合計        |   | 72節                           |   |                               |  |
| 學習評量      | 1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論的學習過程，列入多元評量的範圍，以培養主動參與理性溝通的態度。<br>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、分析思辨與批判精神之綜合能力。   |                               |   |                               |  |
| 教學資源      | 1.相關圖片、影片。<br>2.教學之視聽設備。<br>3.相關教學資源。   |                               |   |                               |  |
| 教學注意事項    | 1.事先蒐集或製作各單元專題主題所需的不同教學資源，並配合軟硬體設備以利教學活動之進行。<br>2.除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3.授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |                               |   |                               |  |
| 對應學群      | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|           | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|           | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|           | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-21 應用生物學 39903

109學年度入學新生適用

|                   |   |  |  |  |
|-------------------|---|--|--|--|
| 科目名稱              | 中文名稱  | 應用生物學  |  |  |
|                   | 英文名稱  | Applied Biology                                  |  |  |
| 師資來源              | 校內單科  |  |  |  |
| 課程類別              | 校訂選修  |  |  |  |
| 科目屬性              | 專精科目  |  |  |  |
| 領域名稱              | 自然科學領域  |  |  |  |
|                   | 跨領域/科目專題  |  |  |  |
| 開課方式              | 跨學程   |  |  |  |
| 科目來源              | 學校自行規劃  |  |  |  |
| 課綱核心素養            | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|                   | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|                   | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像              | 專業力、美感力、競爭力   |  |  |  |
| 學分數               |   |  |  |  |
| 建議先修科目            | 有   |  |  |  |
|                   | 科目名稱  | 選修生物-生態、演化及生物多樣性                                 |  |  |
| 教學目標              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生了解生物應用(食用方面)之相關原理及資訊</li> <li>2. 學生能利用書面、網路資源查詢並篩選出相關資訊</li> <li>3. 學生能利用簡單實作，驗證書本上之知識</li> <li>4. 學生了解生物與環境間之交互作用與關聯性</li> <li>5. 學生能利用不同方式呈現出當地的人文、地理及在地生物之特色</li> <li>6. 學生能積極討論並給予他人回饋</li> </ol> |  |  |  |
| 教學內容              |   |  |  |  |
| 主要單元              | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |
| 觀光導覽技巧教學          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用影片及教師解說，歸納出導遊導覽之技巧</li> <li>2. 分組針對單一地區特色做資料收集</li> </ol>   | 2  | 第三學年第二學期   |  |
| 小組報告 - 台灣陸域特色篇    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組上台報告(15分鐘/組)</li> <li>2. 報告後同儕與老師給予回饋</li> </ol>  | 6  | 第三學年第二學期   |  |
| 生物應用上的危機          | 透過影片，與學生討論現行於生物資源發展上面臨之危機   | 2  | 第三學年第二學期   |  |
| 生物應用之概述           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物應用之基本概念</li> <li>2. 生物應用類型介紹</li> </ol> (1)醫學<br>(2)食品<br>(3)農業   | 2  | 第三學年第一學期   |  |
| 醫學上的生物應用篇         | 使用分組報告的方式，分別對以下主題的相關技術做報告及檢討：(一節報告，下一節討論) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)基因檢測機制及方式</li> <li>(2)重組DNA在動物之應用</li> <li>(3)重組DNA在植物之應用</li> <li>(4)重組DNA在微生物之應用</li> <li>(5)腦科學研究之發展</li> <li>(6)藥物研發之過程</li> </ol>                        | 13   | 第三學年第一學期   |  |
| 課程介紹              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹課程內容及評分方式</li> <li>2. 分組時間</li> </ol>   | 1  | 第三學年第一學期   |  |
| 餐桌上的生物應用篇         | 利用一堂課講解原理，並利一堂課以簡單實驗驗證(預計將進行7組實驗) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)釀醋之原理及實作</li> <li>(2)醃漬泡菜之原理及實作</li> <li>(3)切洋葱流淚之原理及實作</li> <li>(4)會跳舞的烏賊蓋飯原理及實作</li> <li>(5)麵包發酵之原理及實作</li> <li>(6)嗅覺影響味覺之原理及實作</li> <li>(7)雞翅組成探討及實作</li> </ol>    | 14   | 第三學年第一學期   |  |
| 小組報告之製作 - 台灣水域特色篇 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組蒐集相關報告資料</li> <li>2. 小組製作報告資料(簡報、海報...)</li> <li>3. 小組討論報告形式</li> </ol>   | 3  | 第三學年第二學期   |  |
| 小組報告 - 地球七大洲篇     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組上台報告(15分鐘/組)</li> <li>2. 報告後同儕與老師給予回饋</li> </ol>  | 6  | 第三學年第二學期   |  |
| 地球生物永續發展之重要性      | 透過影片，與學生討論永續發展的概念及實際做法  | 2  | 第三學年第二學期   |  |
| 小組報告- 台灣水域特色篇     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組上台報告(15分鐘/組)</li> <li>2. 報告後同儕與老師給予回饋</li> </ol>  | 6  | 第三學年第二學期   |  |
| 小組報告之製作 - 地球七     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組蒐集相關報告資料</li> </ol>   | 3  |  |  |

|                   |  |  |                               |                               |  |
|-------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 大洲篇               | 2.小組製作報告資料(簡報、海報...)<br>3.小組討論報告形式   |  | 第三學年第二學期                      |                               |  |
| 人類與大自然生物間的關係      | 1.介紹環境因子影響生物特性之觀念<br>2.介紹生物影響環境之觀念   | 3  | 第三學年第二學期                      |                               |  |
| 小組報告之製作 - 台灣陸域特色篇 | 1.小組蒐集相關報告資料<br>2.小組製作報告資料(簡報、海報...)<br>3.小組討論報告形式   | 3  | 第三學年第二學期                      |                               |  |
| 農業上的生物學           | 利用教師點出上課的部分訊息，再由同學們以小組為單位，表達看法<br>(1)基改作物誰對誰非?<br>(2)噓!別讓植物知道我們在騙它<br>(3)土壤肥沃誰說了算?<br>(4)添加在作物的藥劑，你安心嗎?<br>(5)高接梨的秘密<br>(6)介紹農試所 | 6  | 第三學年第一學期                      |                               |  |
| 合計                |  | 72節                                      |                               |                               |  |
| 學習評量              | 一、分組合作之評量<br>1.課堂參與程度<br>2.小組討論、參與及報告之分工與積極度<br>3.小組報告成果書面資料<br>二、個人製作之評量<br>1.課堂參與程度<br>2.個人對各組之報告回饋內容<br>3.個人心得報告              |  |                               |                               |  |
| 教學資源              | 1.相關圖片、影片<br>2.教學之視聽設備<br>3.相關教學資源(例如:《餐桌上的生物學:看色、香、味、溫度、食器如何影響食物的味道》)   |  |                               |                               |  |
| 教學注意事項            | 1.教師應注意圖片及影片之選擇<br>2.教師應注意分組合作中，組員之工作分配分量<br>3.同儕及教師的報告回饋，以正面性的字詞為佳  |  |                               |                               |  |
| 對應學群              | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程              | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|                   | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|                   | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語              | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|                   | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經              | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-22 社會環境議題 40886

109學年度入學新生適用

|            |  |  |   |  |  |
|------------|--|--|---|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                                     | 社會環境議題   |   |  |  |
|            | 英文名稱                                     | Global Social-Environmental Issues   |   |  |  |
| 師資來源       | 校內單科                                     |  |   |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修                                     |  |   |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目                                     |  |   |  |  |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無                                |  |   |  |  |
| 開課方式       | 原班級                                      |  |   |  |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                            |  |   |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                                    | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|            | B溝通互動                                    | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |   |  |  |
|            | C社會參與                                    | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力                          |  |   |  |  |
| 學分數        |  |  |   |  |  |
| 建議先修科目     | 有  |  |   |  |  |
|            | 科目名稱                                     | 通論地理、人文地理  |   |  |  |
| 教學目標       | 免填                                       |  |   |  |  |
| 教學內容       |  |  |   |  |  |
| 主要單元       | 內容細項                                     |  | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填         |  |  | 0                                       |  |  |
| 合計         |  |  | 0節                                      |  |  |
| 學習評量       | 免填                                       |  |   |  |  |
| 教學資源       | 免填                                       |  |   |  |  |
| 教學注意事項     | 免填                                       |  |   |  |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧            | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-23 空間資訊科技 40887

109學年度入學新生適用

|            |  |   |   |  |                               |
|------------|--|---|---|--|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                                     | 空間資訊科技  |   |  |                               |
|            | 英文名稱                                     | Geospatial Information Technology   |   |  |                               |
| 師資來源       | 校內單科                                     |   |   |  |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                                     |   |   |  |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                                     |   |   |  |                               |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無                                |   |   |  |                               |
| 開課方式       | 原班級                                      |   |   |  |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |   |  |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                                    | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |  |                               |
|            | B溝通互動                                    | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |  |                               |
|            | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |  |                               |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力                          |   |   |  |                               |
| 學分數        |  |   |   |  |                               |
| 建議先修科目     | 有  |   |   |  |                               |
|            | 科目名稱                                     | 通論地理  |   |  |                               |
| 教學目標       | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 教學內容       |  |   |   |  |                               |
| 主要單元       | 內容細項                                     |   | 分配節數                                    | 備註                                     |                               |
| 免填         |  |   | 0                                       |  |                               |
| 合計         |  |   | 0節                                      |  |                               |
| 學習評量       | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 教學資源       | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 教學注意事項     | 免填                                       |   |   |  |                               |
| 對應學群       | <input checked="" type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧            | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-24 地理與人文社會科學研究 40888

109學年度入學新生適用

|        |  |   |  |  |  |
|--------|--|---|--|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                                     | 地理與人文社會科學研究   |  |  |  |
|        | 英文名稱                                     | Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences   |  |  |  |
| 師資來源   | 校內單科                                     |   |  |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修                                     |   |  |  |  |
| 科目屬性   | 專精科目                                     |   |  |  |  |
| 領域名稱   | 社會領域                                     |   |  |  |  |
|        | 實作及探索體驗                                  |   |  |  |  |
| 開課方式   | 原班級                                      |   |  |  |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                            |   |  |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                                    | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |  |  |  |
|        | B溝通互動                                    | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |  |  |  |
|        | C社會參與                                    | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |  |  |  |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力                          |   |  |  |  |
| 學分數    |  |   |  |  |  |
| 建議先修科目 | 有  |   |  |  |  |
|        | 科目名稱                                     | 應用地理、人文地理   |  |  |  |
| 教學目標   | 免填                                       |   |  |  |  |
| 教學內容   |  |   |  |  |  |
| 主要單元   | 內容細項                                     |   | 分配節數                                     | 備註                                       |  |
| 免填     |  |   | 0  |  |  |
| 合計     |  |   | 0節                                       |  |  |
| 學習評量   | 免填                                       |   |  |  |  |
| 教學資源   | 免填                                       |   |  |  |  |
| 教學注意事項 | 免填                                       |   |  |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊              | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化             | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計            | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播            | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育              | <input type="checkbox"/> 法政              |
|        | <input type="checkbox"/> 管理              | <input type="checkbox"/> 財經   | <input checked="" type="checkbox"/> 體育休閒 |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-25 公共議題與社會探究 40938

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |  |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 公共議題與社會探究  |   |                               |  |
|            | 英文名稱                          | Public issues and social inquiry   |   |                               |  |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |  |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |  |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |  |
| 領域名稱       | 社會領域                          |  |   |                               |  |
|            | 實作及探索體驗                       |  |   |                               |  |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |  |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |  |
|            | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |  |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |   |                               |  |
| 學分數        |                               |  |   |                               |  |
| 建議先修科目     | 有                             |  |   |                               |  |
|            | 科目名稱                          | 公民與社會  |   |                               |  |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |  |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |  |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |  |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |  |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-26 民主社會與公民參與 40939

109學年度入學新生適用

|            |                               |   |   |                               |  |
|------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 民主社會與公民參與   |   |                               |  |
|            | 英文名稱                          | Public issues and social inquiry  |   |                               |  |
| 師資來源       | 校內單科                          |   |   |                               |  |
| 課程類別       | 校訂選修                          |   |   |                               |  |
| 科目屬性       | 專精科目                          |   |   |                               |  |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無                     |   |   |                               |  |
| 開課方式       | 原班級                           |   |   |                               |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |                               |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |                               |  |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |  |
|            | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |   |   |                               |  |
| 學分數        |                               |   |   |                               |  |
| 建議先修科目     | 有                             |   |   |                               |  |
|            | 科目名稱                          | 公民與社會   |   |                               |  |
| 教學目標       | 免填                            |   |   |                               |  |
| 教學內容       |                               |   |   |                               |  |
| 主要單元       | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                            |  |
| 免填         |                               |   | 0                                       |                               |  |
| 合計         |                               |   | 0節                                      |                               |  |
| 學習評量       | 免填                            |   |   |                               |  |
| 教學資源       | 免填                            |   |   |                               |  |
| 教學注意事項     | 免填                            |   |   |                               |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-27 歷史學探究 40940

109學年度入學新生適用

|        |                               |   |   |                               |  |
|--------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱   | 中文名稱                          | 歷史學探究   |   |                               |  |
|        | 英文名稱                          | Historical inquiry  |   |                               |  |
| 師資來源   | 校內單科                          |   |   |                               |  |
| 課程類別   | 校訂選修                          |   |   |                               |  |
| 科目屬性   | 專精科目                          |   |   |                               |  |
| 領域名稱   | 社會領域                          |   |   |                               |  |
|        | 實作及探索體驗                       |   |   |                               |  |
| 開課方式   | 原班級                           |   |   |                               |  |
| 科目來源   | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |                               |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |                               |  |
|        | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |  |
|        | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |   |   |                               |  |
| 學分數    |                               |   |   |                               |  |
| 建議先修科目 | 無                             |   |   |                               |  |
| 教學目標   | 免填                            |   |   |                               |  |
| 教學內容   |                               |   |   |                               |  |
| 主要單元   | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                            |  |
| 免填     |                               |   | 0                                       |                               |  |
| 合計     |                               |   | 0節                                      |                               |  |
| 學習評量   | 免填                            |   |   |                               |  |
| 教學資源   | 免填                            |   |   |                               |  |
| 教學注意事項 | 免填                            |   |   |                               |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-28 族群、性別與國家的歷史 40941

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |  |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 族群、性別與國家的歷史  |   |                               |  |
|            | 英文名稱                          | Ethnicity, gender and national history   |   |                               |  |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |  |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |  |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |  |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無                     |  |   |                               |  |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                       |   |                               |  |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |   |                               |  |
|            | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |  |   |                               |  |
| 學分數        |                               |  |   |                               |  |
| 建議先修科目     | 有                             |  |   |                               |  |
|            | 科目名稱                          | 世界史、中國史  |   |                               |  |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |  |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |  |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |  |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |  |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育   | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-29 科技、環境與藝術的歷史 40942

109學年度入學新生適用

|            |                               |   |   |  |  |
|------------|-------------------------------|---|---|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 科技、環境與藝術的歷史   |   |  |  |
|            | 英文名稱                          | History of science, environment and art   |   |  |  |
| 師資來源       | 校內單科                          |   |   |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修                          |   |   |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目                          |   |   |  |  |
| 領域名稱       | 社會領域<br>無                     |   |   |  |  |
| 開課方式       | 原班級                           |   |   |  |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |  |  |
|            | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力               |   |   |  |  |
| 學分數        |                               |   |   |  |  |
| 建議先修科目     | 有                             |   |   |  |  |
|            | 科目名稱                          | 中國史、世界史   |   |  |  |
| 教學目標       | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學內容       |                               |   |   |  |  |
| 主要單元       | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                                     |  |
| 免填         |                               |   | 0                                       |  |  |
| 合計         |                               |   | 0節                                      |  |  |
| 學習評量       | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學資源       | 免填                            |   |   |  |  |
| 教學注意事項     | 免填                            |   |   |  |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學          |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會心理          |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 法政 |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-30 專題實作 40943  
109學年度入學新生適用

|           |   |   |   |  |  |
|-----------|---|---|---|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 專題實作  |   |  |  |
|           | 英文名稱  | Thematic implementation   |   |  |  |
| 師資來源      | 校內單科  |   |   |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修  |   |   |  |  |
| 科目屬性      | 專精科目  |   |   |  |  |
| 領域名稱      | 社會領域  |   |   |  |  |
|           | 無   |   |   |  |  |
| 開課方式      | 原班級   |   |   |  |  |
| 科目來源      | 學校自行規劃  |   |   |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |   |  |  |
|           | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |  |  |
|           | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |  |  |
| 學生圖像      | 專業力、美感力、品格力、競爭力   |   |   |  |  |
| 學分數       |   |   |   |  |  |
| 建議先修科目    | 有   |   |   |  |  |
|           | 科目名稱  | 公民與社會   |   |  |  |
| 教學目標      | 1.充實學生社會科學知識，培養公民基本素養。<br>2.培育學生多元價值與公民意識，使學生成為健全的現代公民。<br>3.增進學生參與公民行動的能力。   |   |   |  |  |
| 教學內容      |   |   |   |  |  |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數  | 備註                                      |  |  |
| 經濟學與生活    | 1.導論<br>2.總體經濟<br>3.個體經濟  | 4   |   |  |  |
| 公民行動方案介紹  | 1.公民行動方案介紹<br>2.找尋社會問題  | 4   |   |  |  |
| 社會學與生活    | 1.結構功能論<br>2.衝突論<br>3.解釋論   | 4   |   |  |  |
| 公共政策      | 1.人權發展<br>2.公民不服從   | 4   |   |  |  |
| 檢視各項可行政策  | 1.政府部門政策<br>2.民間團體政策  | 4   |   |  |  |
| 發展行動方案與專題 | 1.行動方案<br>2.撰寫專題  | 4   |   |  |  |
| 提出公共政策議案  | 1.討論解決問題的政策議案   | 4   |   |  |  |
| 導論        | 1.發現社會問題<br>2.學校、家庭、社會  | 4   |   |  |  |
| 心理學與生活    | 1.人本心理學派<br>2.精神分析學派<br>3.完形學派  | 4   |   |  |  |
| 合計        |   | 36節   |   |  |  |
| 學習評量      | 1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。                                 |   |   |  |  |
| 教學資源      | 1.相關圖片、影片。<br>2.教學之視聽設備。<br>3.相關教學資源。   |   |   |  |  |
| 教學注意事項    | 1.事先蒐集或製作各單元主題所需的教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2.除智育的教學目標外，引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3.授課教師可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |   |   |  |  |
| 對應學群      | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|           | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術            | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input checked="" type="checkbox"/> 教育 | <input checked="" type="checkbox"/> 法政   |
|           | <input type="checkbox"/> 管理   | <input checked="" type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-31 自然科學專題報告 41125

109學年度入學新生適用

|         |  |   |          |
|---------|--|---|----------|
| 科目名稱    | 中文名稱   | 自然科學專題報告  |          |
|         | 英文名稱   | Natural Science Special Report  |          |
| 師資來源    | 校內跨科協同   |   |          |
| 課程類別    | 校訂選修   |   |          |
| 科目屬性    | 專精科目   |   |          |
| 領域名稱    | 自然科學領域   |   |          |
|         | 跨領域/科目專題   |   |          |
| 開課方式    | 跨班   |   |          |
| 科目來源    | 學校自行規劃   |   |          |
| 課綱核心素養  | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |          |
|         | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |          |
|         | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |          |
| 學生圖像    | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |   |          |
| 學分數     |  |   |          |
| 建議先修科目  | 無  |   |          |
| 教學目標    | <p>1.了解人類的生活演替與生物息息相關，對於人類文化的改革有更進一步的認識，培養學生懂得如何將不同領域的知識做串聯</p> <p>2.從生物學的角度去探索藝術的存在，「美」存在於大自然中，人類對於藝術作品很多都來自於大自然中存在現象，讓學生懂得如何從生物身上得到靈感並且讓創造力更加飛揚，進而表現出對自然界尊重之心。</p> |   |          |
| 教學內容    |  |   |          |
| 主要單元    | 內容細項   | 分配節數  | 備註       |
| 植物篇     | 1.茶<br>2.咖啡  | 4   | 第三學年第一學期 |
| 動物篇     | 1.牛<br>2.豬<br>3.雞  | 4   | 第三學年第一學期 |
| 植物篇     | 1.大麻<br>2.古柯   | 4   | 第三學年第一學期 |
| 服飾裡的生物  | 1.實作<br>2.發表   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 服飾裡的生物  | 1.生物色彩概述<br>2.服飾欣賞<br>3.生物與服飾結合創作說明  | 4   | 第三學年第二學期 |
| 畫桌上的動物學 | 1.動物構造概述<br>2.圖片賞析<br>3.動物描繪   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 植物篇     | 1.洋蔥<br>2.鳳梨   | 4   | 第三學年第一學期 |
| 植物篇     | 1.可可<br>2.甘蔗   | 4   | 第三學年第一學期 |
| 畫桌上的動物學 | 1.動物描繪<br>2.發表   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 生物之美    | 1.黃金比例<br>2.美感的培養  | 4   | 第三學年第二學期 |
| 生物圖騰    | 1.歷史中的圖騰<br>2.生活中的圖騰   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 生物圖騰    | 1.文化中的圖騰<br>2.圖騰描繪   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 畫桌上的植物學 | 1.植物臨摹<br>2.發表   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 畫桌上的植物學 | 1.植物構造概說<br>2.圖片欣賞<br>3.植物臨摹   | 4   | 第三學年第二學期 |
| 分組報告    | 成果報告   | 2   | 第三學年第一學期 |
| 分組報告    | 成果報告   | 2   | 第三學年第一學期 |
| 動物篇     | 1.度度鳥<br>2.蜜蜂  | 4   | 第三學年第一學期 |

|        |   |                               |   |  |  |
|--------|---|-------------------------------|---|--|--|
| 動物篇    | 1.蚊子<br>2.蠶   | 4                             | 第三學年第一學期                                |  |  |
| 動物篇    | 1.貓<br>2.狗  | 4                             | 第三學年第一學期                                |  |  |
| 合計     |   | 72節                           |   |  |  |
| 學習評量   | 1.個人：提問、學習單等方式、個人創作<br>2.分組：資料統整、分組討論<br>3.上課意見發表   |                               |   |  |  |
| 教學資源   | 1.網路資源<br>2.書籍<br>3.雜誌  |                               |   |  |  |
| 教學注意事項 | 1.先給下堂課要上的生物主題,由學生先回家查資料預習<br>2.事先蒐集課堂相關資料,也請學生將下次上課要用的主題先用網路找尋資料<br>3.盡量引導學生多發言,闡述自己的想法,練習不怕出錯的勇氣<br>4.可讓學生每組負責一種生物帶領大家討論<br>5.要自備一些繪畫工具<br>6.藝術美感的東西不太能夠完全用分數評比 |                               |   |  |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化            | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生          | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 | <input type="checkbox"/> 教育            | <input type="checkbox"/> 法政              |
|        | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |  |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-32 自然科學議題探討 41126

109學年度入學新生適用

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 自然科學議題探討   |  |  |
|            | 英文名稱   | Discussion on natural science issues             |  |  |
| 師資來源       | 校內單科   |  |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修   |  |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目   |  |  |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無  |  |  |  |
| 開課方式       | 原班級  |  |  |  |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |  |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、品格力、競爭力  |  |  |  |
| 學分數        |  |  |  |  |
| 建議先修科目     | 無  |  |  |  |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用所學知識來判別新聞媒體所報導的資訊正確與否</li> <li>2.能夠對已存在的資訊保有疑問</li> <li>3.懂得利用科學方法解決日常問題</li> <li>4.藉由日常生活對於動物的觀察，培養學生敏銳的觀察力</li> <li>5.學會動手設計實驗</li> </ol> |  |  |  |
| 教學內容       |  |  |  |  |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |  |
| 餐桌流言       | 1.生長激素<br>2.如何挑食材  | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 群體         | 1.動物權  | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 個體         | 生活作息(食衣住行)   | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 個體         | 1.先天<br>2.後天   | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 醫學流言       | 1.排毒餐<br>2.葉克膜   | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 醫學流言       | 1.疫苗<br>2.防腐劑  | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 群體         | 1.行為異常   | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 概述         | 1.動物行為概述<br>2.實驗設計   | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 群體         | 1.生理與心理  | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 期末報告       | 成果報告   | 2  | 第二學年第一學期   |  |
| 健身流言       | 1.如何維持肌肉<br>2.有氧和無氧  | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 課程介紹       | 1.課程規劃介紹<br>2.報告製作介紹   | 2  | 第二學年第一學期   |  |
| 期中報告       | 期中報告   | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 蟲蟲流言       | 1.討人厭的螞蟻<br>2.蟑螂不要來  | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 期末報告       | 結果報告討論   | 4  | 第二學年第二學期   |  |
| 健身流言       | 1.生酮飲食<br>2.高蛋白  | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 蟲蟲流言       | 1.喇牙<br>2.隱翅蟲  | 4  | 第二學年第一學期   |  |
| 餐桌流言       | 1.有機蔬菜<br>2.基改作物   | 4  | 第二學年第一學期   |  |

|        |  |                               |                               |                               |  |
|--------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 群體     | 1.社會性<br>2.繁衍  | 4                             | 第二學年第二學期                      |                               |  |
| 合計     |  | 72節                           |                               |                               |  |
| 學習評量   | 1.課堂評量:課堂上的討論發言<br>2.分組報告:分組找出生活中有關生物流言,進行小組探討報告<br>3.實驗設計<br>4.期末報告   |                               |                               |                               |  |
| 教學資源   | 1.網路資源:影片 圖片等等<br>2.視聽設備<br>3.網路線上課程<br>4.國內外書籍<br>5.雜誌  |                               |                               |                               |  |
| 教學注意事項 | 1.事先蒐集課堂相關資料,也請學生將下次上課要用的主題先用網路找尋資料<br>2.盡量引導學生多發言,闡述自己的想法,練習不怕出錯的勇氣<br>3.可讓學生每節課負責一個小主題帶領大家討論<br>4.隨時掌握學生實驗進行狀況<br>5.定時和學生約時間討論調整實驗 |                               |                               |                               |  |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|        | <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|        | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-33 選修物理-力學一 41152

109學年度入學新生適用

|            |                               |   |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修物理-力學一  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | MechanicsI  |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |   |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |   |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |   |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |   |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |   |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |   |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |   |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |   |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |   |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |   | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |   | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |   | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |   |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-34 選修化學-物質與能量 41153

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |  |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修化學-物質與能量   |   |                               |  |
|            | 英文名稱                          | Matter and Energy  |   |                               |  |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |  |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |  |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |  |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |  |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |  |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |  |
| 學分數        |                               |  |   |                               |  |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |  |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |  |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |  |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |  |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |  |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |  |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-35 選修地球科學-地質與環境 41154

109學年度入學新生適用

|            |                               |   |                               |                               |  |
|------------|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修地球科學-地質與環境  |                               |                               |  |
|            | 英文名稱                          | Geology and the Environment   |                               |                               |  |
| 師資來源       | 校內單科                          |   |                               |                               |  |
| 課程類別       | 校訂選修                          |   |                               |                               |  |
| 科目屬性       | 核心科目                          |   |                               |                               |  |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |   |                               |                               |  |
| 開課方式       | 原班級                           |   |                               |                               |  |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |   |                               |                               |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |                               |                               |  |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |                               |                               |  |
|            | C社會參與                         | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |  |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |   |                               |                               |  |
| 學分數        |                               |   |                               |                               |  |
| 建議先修科目     | 無                             |   |                               |                               |  |
| 教學目標       | 免填                            |   |                               |                               |  |
| 教學內容       |                               |   |                               |                               |  |
| 主要單元       | 內容細項                          |   | 分配節數                          | 備註                            |  |
| 免填         |                               |   | 0                             |                               |  |
| 合計         |                               |   | 0節                            |                               |  |
| 學習評量       | 免填                            |   |                               |                               |  |
| 教學資源       | 免填                            |   |                               |                               |  |
| 教學注意事項     | 免填                            |   |                               |                               |  |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程   | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理            |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |  |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-36 選修地球科學-大氣、海洋及天文 41155

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |                               |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修地球科學-大氣、海洋及天文  |                               |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Atmosphere,Ocean and Astronomy   |                               |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |                               |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |                               |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |                               |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |                               |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |                               |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |                               |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |                               |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |                               |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |                               |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |                               |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |                               |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |                               |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |                               |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                          | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                             |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                            |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |                               |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input type="checkbox"/> 數理化  | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境   | <input type="checkbox"/> 建築設計 | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-37 選修物理-力學二與熱學 41156

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修物理-力學二與熱學  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Mechanics II and Thermal Physics   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        | 無                             |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-38 選修化學-物質構造與反應速率 41157

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修化學-物質構造與反應速率   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Chemical Structure and Kinetics  |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-39 選修物理-波動、光及聲音 41158

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修物理-波動、光及聲音   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Waves, Sound and Light   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                  |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-40 選修化學-化學反應與平衡一 41159

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修化學-化學反應與平衡一  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Chemical Reaction and Equilibrium I  |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-41 選修物理-電磁現象一 41160

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修物理-電磁現象一   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Electromagnetic Phenomenal   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 有                             |  |   |                               |                               |
|            | 科目名稱                          | 選修物理-波動、光及聲音   |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-42 選修化學-化學反應與平衡二 41161

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修化學-化學反應與平衡二  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Chemical Reaction and Equilibrium II   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 核心科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域                        |  |   |                               |                               |
|            | 無                             |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 有                             |  |   |                               |                               |
|            | 科目名稱                          | 選修化學-化學反應與平衡一  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-43 選修物理-電磁現象二與量子現象 41213

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修物理-電磁現象二與量子現象  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Electromagnetic Phenomena II and Quantum Phenomena   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 有                             |  |   |                               |                               |
|            | 科目名稱                          | 選修物理-電磁現象一   |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-44 選修化學-有機化學與應用科技 41214

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修化學-有機化學與應用科技   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Organic Chemistry and Applications   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 自然科學領域<br>無                   |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 原班級                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 有                             |  |   |                               |                               |
|            | 科目名稱                          | 選修化學-化學反應與平衡二  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-45 進階物理 41215  
109學年度入學新生適用

|              |   |  |   |                               |                               |
|--------------|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱         | 中文名稱  | 進階物理   |   |                               |                               |
|              | 英文名稱  | Advanced Physics   |   |                               |                               |
| 師資來源         | 校內單科  |  |   |                               |                               |
| 課程類別         | 校訂選修  |  |   |                               |                               |
| 科目屬性         | 專精科目  |  |   |                               |                               |
| 領域名稱         | 自然科學領域  |  |   |                               |                               |
|              | 無   |  |   |                               |                               |
| 開課方式         | 原班級   |  |   |                               |                               |
| 科目來源         | 學校自行規劃  |  |   |                               |                               |
| 課綱核心素養       | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|              | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|              | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像         | 專業力、競爭力   |  |   |                               |                               |
| 學分數          |   |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目       | 有   |  |   |                               |                               |
|              | 科目名稱  | 選修物理-力學一、選修物理-力學二與熱學   |   |                               |                               |
| 教學目標         | 1、啟發物理探究的熱忱與潛能<br>2、建構物理科學素養<br>3、奠定持續學習科學與運用科技的基礎  |  |   |                               |                               |
| 教學內容         |   |  |   |                               |                               |
| 主要單元         | 內容細項  | 分配節數   | 備註                                      |                               |                               |
| 熱學           | 1.熱容量與比熱<br>2.物質的三態變化與潛熱<br>3.焦耳實驗與熱功當量<br>4.熱膨脹<br>5.理想氣體方程式<br>6.氣體動力論  | 10   |   |                               |                               |
| 牛頓運動定律       | 1.慣性與牛頓第一運動定律<br>2.牛頓第二運動定律<br>3.牛頓第三運動定律<br>4.摩擦力  | 10   |   |                               |                               |
| 靜力學          | 1.移動平衡<br>2.力矩及轉動平衡<br>3.靜力平衡<br>4.重心與質心<br>5.靜力學應用實例   | 10   |   |                               |                               |
| 萬有引力定律       | 1.萬有引力定律<br>2.地球表面的重力與重力加速度<br>3.行星與人造衛星  | 6  |   |                               |                               |
| 碰撞           | 1.彈性碰撞<br>2.非彈性碰撞   | 4  |   |                               |                               |
| 運動學          | 1.直線運動<br>2.平面運動  | 8  |   |                               |                               |
| 動量與牛頓運動定律的應用 | 1.動量與衝量<br>2.動量守恆<br>3.質心運動<br>4.等速率圓周運動<br>5.角動量<br>6.簡諧運動   | 12   |   |                               |                               |
| 功與能量         | 1.功與功率<br>2.動能與功能定理<br>3.位能<br>4.力學能守恆  | 12   |   |                               |                               |
| 合計           |   | 72節  |   |                               |                               |
| 學習評量         | 紙筆測驗、實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業   |  |   |                               |                               |
| 教學資源         | 教師自編教材  |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項       | 1.另編教師手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答，以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。<br>2.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。<br>3.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 |  |   |                               |                               |
| 對應學群         | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|              | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|              | <input type="checkbox"/> 大眾傳播   | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |

管理

財經

體育休閒

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-46 物理實驗 41216

109學年度入學新生適用

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| 科目名稱           | 中文名稱   | 物理實驗   |  |  |
|                | 英文名稱   | Physics Laboratory                               |  |  |
| 師資來源           | 校內單科   |  |  |  |
| 課程類別           | 校訂選修   |  |  |  |
| 科目屬性           | 專精科目   |  |  |  |
| 領域名稱           | 自然科學領域   |  |  |  |
|                | 實作及探索體驗  |  |  |  |
| 開課方式           | 原班級  |  |  |  |
| 科目來源           | 學校自行規劃   |  |  |  |
| 課綱核心素養         | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|                | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|                | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像           | 專業力、競爭力  |  |  |  |
| 學分數            |  |  |  |  |
| 建議先修科目         | 無  |  |  |  |
| 教學目標           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用簡單的儀器和器材，調控不同的實驗參數，驗證一些基本物理定律。</li> <li>2. 透過實驗操作，熟悉常用之基本儀器的工作原理、儀器特性、使用方法與注意事項，以建立熟練的基本實驗技術。</li> <li>3. 學習如何以不同實驗和方法驗證物理原理。</li> <li>4. 培養數據分析和邏輯推理的技能，及「大膽假設，小心求證」的實驗精神與思考能力。</li> <li>5. 藉書寫實驗報告學習文字表達的能力，以奠定日後撰寫科學文章和研究報告或論文的基本技能。</li> <li>6. 培養正確的實驗態度、好的實驗習慣和積極不懈的實驗精神。</li> </ol> |  |  |  |
| 教學內容           |  |  |  |  |
| 主要單元           | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |  |
| 折射率的測定及薄透鏡的成像  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察折射現象，並用大頭針與方格紙等簡單工具測量玻璃、水及酒精等常見物質的折射率。</li> <li>2. 觀察並驗證薄透鏡成像公式。</li> </ol>  | 4  |  |  |
| 測量與誤差          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用游標尺測量物體的長度。</li> <li>2. 記錄測量的長度，求其平均值，含「誤差處理」。</li> <li>3. 說明有效數字的意義及應用。</li> <li>4. 報告格式、表格設計、數據處理。</li> </ol>  | 4  |  |  |
| 靜力平衡           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用力桌做共點力的平衡測量。</li> <li>2. 利用力桌做非共點力的平衡測量。</li> </ol>  | 8  |  |  |
| 干涉與繞射          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用雙狹縫之干涉現象，測量單色光之波長。</li> <li>2. 利用單狹縫之繞射現象，測量單狹縫之寬度。</li> </ol>   | 6  |  |  |
| 歐姆定律及惠司同電橋     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實證歐姆定律。</li> <li>2. 練習電路之聯結及三用電錶之使用法。</li> <li>3. 利用惠司同電橋測定電阻。</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 等電位線與電場        | 利用電場形成盤與探針決定兩個電極間的等電位線及電力線的分布。   | 6  |  |  |
| 自由落體與物體在斜面上的運動 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用計時器測量自由落體的速度及加速度。</li> <li>2. 利用力學滑車、計時器記錄滑車由斜面滑下之位移、速度、加速度，以瞭解等加速度直線運動。</li> </ol>  | 8  |  |  |
| 電流天平           | 利用電流天平以測定螺線管內磁場強度及電流之關係。   | 4  |  |  |
| 金屬的比熱          | 利用量熱器測量金屬的比熱。  | 4  |  |  |
| 水波槽實驗          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在水波槽中，觀測水波遇不同形狀的障礙物反射的情形。</li> <li>2. 在水波槽中，觀測水波在深淺不同的部位產生折射的情形。</li> <li>3. 利用水波槽、起波器，作二同相點波源的水波干涉。</li> </ol>  | 4  |  |  |
| 牛頓第二運動定律       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用滑車與軌道、計時器，將質量固定，改變作用力以測加速度，求出加速度及作用力的關係。</li> <li>2. 固定作用力，改變質量以測加速度，求出加速度及質量的關係。</li> <li>3. 綜合實驗結果得出牛頓第二運動定律。</li> </ol>   | 8  |  |  |
| 氣柱的共鳴          | 探討空氣柱的共鳴現象，測定聲音在空氣中行進的速度。  | 4  |  |  |
| 電子的荷質比認識       | 使用電子束管及荷姆霍茲線圈或其他性質相似裝置，配合螺線管以測定電子的荷質比。   | 6  |  |  |
| 合計             |  | 72節  |  |  |

|        |  |                               |   |                               |                               |
|--------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 學習評量   | 書面報告   |                               |   |                               |                               |
| 教學資源   | 1、普通高中物理實驗手冊<br>2、自編補充教材   |                               |   |                               |                               |
| 教學注意事項 | 1. 學校應依教育部頒布之「普通高級中學設備標準」，設置物理實驗室及器材準備室，並得配置管理人員。實驗活動所需之器材應獲得充分之供應。<br>2. 實驗室及實驗活動場所應注意通風、安全措施和環境污染防治。實驗所損耗的器材，應儘速修護或補充。<br>3. 除設備標準中所規定之視聽教學媒體外，各校宜鼓勵教師自製教具，或由教學研究會集體創製，並推廣之，以分享教學經驗。 |                               |   |                               |                               |
| 對應學群   | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|        | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|        | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|        | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(二)各學程專精科目  
1.學術學程  
附件2-1-47 進階化學 41218  
109學年度入學新生適用

|          |   |  |   |                               |                               |
|----------|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱     | 中文名稱  | 進階化學   |   |                               |                               |
|          | 英文名稱  | Advanced chemistry   |   |                               |                               |
| 師資來源     | 校內單科  |  |   |                               |                               |
| 課程類別     | 校訂選修  |  |   |                               |                               |
| 科目屬性     | 專精科目  |  |   |                               |                               |
| 領域名稱     | 自然科學領域  |  |   |                               |                               |
|          | 無   |  |   |                               |                               |
| 開課方式     | 原班級   |  |   |                               |                               |
| 科目來源     | 學校自行規劃  |  |   |                               |                               |
| 課綱核心素養   | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|          | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|          | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像     | 專業力、競爭力   |  |   |                               |                               |
| 學分數      |   |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目   | 有   |  |   |                               |                               |
|          | 科目名稱  | 選修化學-物質與能量、選修化學-化學反應與平衡一   |   |                               |                               |
| 教學目標     | 1、啟發化學探究的熱忱與潛能<br>2、建構化學的科學素養<br>3、奠定持續學習科學與運用科技的基礎   |  |   |                               |                               |
| 教學內容     |   |  |   |                               |                               |
| 主要單元     | 內容細項  | 分配節數   | 備註                                      |                               |                               |
| 化學平衡     | 1.化學平衡<br>2.平衡常數<br>3.影響平衡的因素<br>4.溶解平衡   | 10   |   |                               |                               |
| 物質的構造與特性 | 1.八隅體與路易斯結構<br>2.離子鍵與離子晶體<br>3.共價鍵與分子化合物<br>4.網狀固體<br>5.金屬固體  | 12   |   |                               |                               |
| 化學與能源    | 1.化石燃料<br>2.電池<br>3.能源  | 6  |   |                               |                               |
| 有機化合物    | 1.烷、烯、炔與環烷<br>2.異構物<br>3.有機化合物的命名<br>4.芳香族化合物<br>5.官能基與常見的有機化合物<br>6.生物體中的有機物質：醣類、蛋白質、脂肪、核苷酸  | 12   |   |                               |                               |
| 化學與化工    | 1.生活中的化學<br>2.化學與永續發展<br>3.化學與先進科技  | 2  |   |                               |                               |
| 化學反應速率   | 1.反應速率定律<br>2.碰撞學說<br>3.影響反應速率的因素   | 10   |   |                               |                               |
| 原子構造     | 1.氫原子光譜<br>2.波耳氫原子模型<br>3.原子軌域<br>4.電子組態<br>5.原子性質的趨勢   | 12   |   |                               |                               |
| 氣體       | 1.氣體性質<br>2.氣體的定律<br>3.理想氣體<br>4.分壓   | 8  |   |                               |                               |
| 合計       |   | 72節  |   |                               |                               |
| 學習評量     | 紙筆測驗、實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業   |  |   |                               |                               |
| 教學資源     | 教師自編教材  |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項   | 1.另編教師手冊，內容包含教材摘要、教學目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動舉例、習題簡答，以及教學媒體使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。<br>2.在教材中應安排隨堂練習，使學生在課堂上演練。<br>3.本綱要所列分配時數與實施學年學期僅供參考，教師得因學生實際需求，增減單元時數，務使學生能有實質之學習成效。 |  |   |                               |                               |
| 對應學群     | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|          | <input type="checkbox"/> 農林漁牧   | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |

|                               |                             |                               |                             |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                             |                             |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-48 化學實驗 41219

109學年度入學新生適用

|             |  |                                       |  |  |
|-------------|--|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱        | 中文名稱   | 化學實驗                                  |  |  |
|             | 英文名稱   | Chemistry Laboratory                  |  |  |
| 師資來源        | 校內單科   |                                       |  |  |
| 課程類別        | 校訂選修   |                                       |  |  |
| 科目屬性        | 專精科目   |                                       |  |  |
| 領域名稱        | 自然科學領域   |                                       |  |  |
|             | 實作及探索體驗  |                                       |  |  |
| 開課方式        | 原班級  |                                       |  |  |
| 科目來源        | 學校自行規劃   |                                       |  |  |
| 課綱核心素養      | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|             | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|             | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像        | 專業力、競爭力  |                                       |  |  |
| 學分數         |  |                                       |  |  |
| 建議先修科目      | 無  |                                       |  |  |
| 教學目標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有正確操作普通化學實驗器具的技能，以奠定相關化學實驗的基礎。</li> <li>2.具有正確的科學態度，以應用於未來科學技術的學習與研究。</li> <li>3.具有正確的科學方法，以應用於日常生活與社會議題的思辨。</li> <li>4.具有安全衛生的認知與習慣，及關心環境與資源的素養。</li> <li>5.具有合群、互助、敬業與尊重的職場倫理的美德。</li> </ol> |                                       |  |  |
| 教學內容        |  |                                       |  |  |
| 主要單元        | 內容細項   | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 溶度積測定       | 1.測定 $MgC_2O_4$ 的溶度積   | 2                                     | 26   |  |
| 奈米硫粒的合成     | 1.用硫代硫酸鈉與鹽酸反應製造奈米硫粒<br>2.以廷得耳效應檢驗奈米硫粒的生成   | 4                                     |  |  |
| 有機物質的一般物性   | 1.葡萄糖、碘、硫酸銅在一般有機溶劑中的溶解度<br>2.一般有機溶劑的互溶性<br>3.有機化合物的揮發性及氣味  | 2                                     |  |  |
| 分子在三度空間的模型  | 以電腦軟體或模型製作簡單分子的三度空間模型（以簡單的化合物為範例，使用模型或 3D立體結構作為建立圖像之輔助工具以認識分子結構）   | 2                                     |  |  |
| 化學電池        | 簡易化學電池組  | 2                                     |  |  |
| 秒錶反應        | 1.碘酸鉀與亞硫酸氫鈉的反應速率   | 2                                     |  |  |
| 化學反應熱       | 1.測量強酸、強鹼中和反應的反應熱（不考慮系統熱容量概念）<br>2.硝酸鉀溶於水的熱量變化   | 2                                     |  |  |
| 錯合物的形成      | 1.鈇（V）的橙紅色硫酸溶液被氫還原成各種顏色的鈇（IV）、鈇（III）、鈇（II）離子溶液<br>2.綠色鎳（II）離子水溶液與乙二胺結合成藍、靛、紫色  | 6                                     |  |  |
| 物質的分離       | 學習基本分離技術：如傾析、過濾、濾紙層析、集氣法、或蒸餾的條件與技能   | 2                                     |  |  |
| 電解電鍍、無電鍍銀   | 1.電解法電鍍<br>2.銀鏡反應  | 4                                     |  |  |
| 凝固點下降的測定    | 1.水的凝固點<br>2.尿素水溶液的凝固點   | 4                                     |  |  |
| 氧化還原滴定      | 1.利用草酸鈉測定過錳酸鉀的濃度<br>2.利用過錳酸鉀分析物質中亞鐵離子的含量   | 4                                     |  |  |
| 常見化學反應的型態   | 利用 pH 值及控制酸鹼度與指示劑，使至少七個杯子顯出不同的顏色<br>2.硝酸鉛與碘化鉀的反應   | 2                                     |  |  |
| 硝酸鉀的溶解與結晶   | 1.測量硝酸鉀之溶解度與溫度的關係<br>2.固態物質的結晶   | 4                                     |  |  |
| 平衡常數與勒沙特列原理 | 1.平衡常數的測量：比色法求硫氰化鐵（2+）離子（ $FeSCN_2^+$ ）生成反應的平衡常數<br>$Fe^{3+} + SCN^- \rightarrow FeSCN_2^+$<br>2.勒沙特列原理：二氧化氮雙聚反應的平衡的影響   | 4                                     |  |  |
| 烴類化合物的性質    | 1.乙炔的製備（可視實驗室通風設備選擇現場或影片示範）  | 6                                     |  |  |

|          |  |                               |   |                               |                               |
|----------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|
|          | 2.區別飽和烴與不飽和烴順反異構物的鑑定<br>3.由熔點測定及昇華現象分辨順反丁烯二酸異構物  |                               |   |                               |                               |
| 醇、醛、酮的性質 | 1.醇、醛、酮在水中溶解度的比較<br>2.醇、醛、酮與斐林試液的反應<br>3.以銀鏡反應區別一級醇和二級醇  | 4                             |   |                               |                               |
| 化學合成     | 1.以柳酸與乙酸反應製備阿司匹靈<br>2.耐綸的製備  | 4                             |   |                               |                               |
| 酸鹼滴定     | 1.標定標準鹼液<br>2.測定未知濃度酸液的濃度  | 6                             |   |                               |                               |
| 界面活性劑的效應 | 1.界面活性劑幫助油性染劑溶入水中<br>2.鎂離子可破壞脂肪酸界面活性劑的效應   | 2                             |   |                               |                               |
| 硬水的檢測軟化法 | 1.軟水與硬水的檢驗<br>2.暫時硬水與永久硬水的區別<br>3.利用離子交換法軟化硬水  | 4                             |   |                               |                               |
| 合計       |  | 72節                           |   |                               |                               |
| 學習評量     | 書面實驗報告   |                               |   |                               |                               |
| 教學資源     | 1.普通高中化學實驗手冊<br>2.自編補充教材   |                               |   |                               |                               |
| 教學注意事項   | 1.本科目為實驗科目，需分組教學。<br>2.本實驗以學生能親自動手操作實驗為主，建議一人一組，至多兩人一組。<br>3.教師教學前，應編寫教學計畫。<br>4.教師教學時，應以學生的舊經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。<br>5.教師教學時，應以和日常生活有關的事務做為教材。<br>6.教學完畢後，應根據實際教學效果修訂教學計畫，以期改進教學方法。 |                               |   |                               |                               |
| 對應學群     | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程   | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|          | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境 | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|          | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語   | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|          | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經   | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-49 自然科學研究方法 41224

109學年度入學新生適用

|                  |  |  |   |                               |  |
|------------------|--|--|---|-------------------------------|--|
| 科目名稱             | 中文名稱   | 自然科學研究方法   |   |                               |  |
|                  | 英文名稱   | Research Method Of Natural Science   |   |                               |  |
| 師資來源             | 校內單科   |  |   |                               |  |
| 課程類別             | 校訂選修   |  |   |                               |  |
| 科目屬性             | 專精科目   |  |   |                               |  |
| 領域名稱             | 自然科學領域<br>無  |  |   |                               |  |
| 開課方式             | 跨班   |  |   |                               |  |
| 科目來源             | 學校自行規劃   |  |   |                               |  |
| 課綱<br>核心素養       | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |  |
|                  | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |  |
|                  | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |  |
| 學生圖像             | 專業力、競爭力  |  |   |                               |  |
| 學分數              |  |  |   |                               |  |
| 建議先修科目           | 無  |  |   |                               |  |
| 教學目標             | 1.熟悉論文寫作的規格與模式<br>2.瞭解學術論文的寫作程序<br>3.學習資料的蒐集及專題製作<br>4.認識主要的研究方法   |  |   |                               |  |
| 教學內容             |  |  |   |                               |  |
| 主要單元             | 內容細項   | 分配節數   | 備註                                      |                               |  |
| 設計驗證             | 1、針對問題所在，提出具體的解決策略<br>2、選擇或編製研究工具<br>3、用適合的實驗器材  | 4  |   |                               |  |
| 研究報告的撰寫與評估       | 1、論文主要的章節<br>2、評估報告的方向   | 4  |   |                               |  |
| 文獻探討 研究倫理        | 1、文獻探討的各種活動<br>2、摘要、整合各種相關的文獻<br>3、研究倫理  | 4  |   |                               |  |
| 圖書館資源使用          | 1、學習使用網路資源   | 2  |   |                               |  |
| 研究資料的統計分析（結果與分析） | 1、簡介描述統計與推論統計<br>2、如何撰寫結果分析與討論   | 4  |   |                               |  |
| 緒論               | 1、說明知識的來源與科學取向<br>2、陳述科學研究的特性、特徵與功能說明研究過程的各項活動   | 2  |   |                               |  |
| 構思實驗方法           | 1、針對問題點提出可能的原因或結果<br>2、決定並選取研究對象<br>3、擬定研究的步驟與方法   | 4  |   |                               |  |
| 實驗研究法            | 1、介紹真實驗法與準實驗法<br>2、不同種類的實驗設計   | 4  |   |                               |  |
| 界定研究問題           | 1、界定研究問題<br>2、選擇與陳述研究問題<br>3、研究動機與目的   | 4  |   |                               |  |
| 分析資料與解釋結果        | 1、根據實驗結果與所得數據對假設作合理的解釋   | 4  |   |                               |  |
| 合計               |  | 36節  |   |                               |  |
| 學習評量             | 作業、報告、討論   |  |   |                               |  |
| 教學資源             | 老師自編教材   |  |   |                               |  |
| 教學注意事項           | 1、認識文獻資料的收集方法並收集相關的文獻。<br>2、運用電腦搜尋、下載相關文獻資料並至圖書館尋找資料。<br>3、理解各種不同的研究法並摘要含不同研究法的文獻。<br>4、描述量化研究主要研究方法（實驗法、準實驗法、調查法、相關、因果比較）。<br>5、發展研究動機、目的與文獻探討。 |  |   |                               |  |
| 對應學群             | <input type="checkbox"/> 資訊  | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學            |
|                  | <input type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 |
|                  | <input type="checkbox"/> 大眾傳播  | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政              |
|                  | <input type="checkbox"/> 管理  | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |  |

(二)各學程專精科目  
 1.學術學程  
 附件2-1-50 專題實作 41655  
 109學年度入學新生適用

| 科目名稱             | 中文名稱  | 專題實作   |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
|                  | 英文名稱  | Thematic implementation                          |  |  |
| 師資來源             | 校內跨科協同  |  |  |  |
| 課程類別             | 校訂選修  |  |  |  |
| 科目屬性             | 專精科目  |  |  |  |
| 領域名稱             | 自然科學領域<br>跨領域/科目專題  |  |  |  |
| 開課方式             | 跨班  |  |  |  |
| 科目來源             | 學校自行規劃  |  |  |  |
| 課綱<br>核心素養       | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決            | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變    |
|                  | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養    |
|                  | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解    |
| 學生圖像             | 專業力、競爭力   |  |  |  |
| 學分數              |   |  |  |  |
| 建議先修科目           | 無   |  |  |  |
| 教學目標             | 1.充實學生自然科學知識，培養科學基本素養。<br>2.培育學生多元價值與媒體識讀能力。<br>3.增進學生蒐集、分析、報告資訊的能力                                   |  |  |  |
| 教學內容             |   |  |  |  |
| 主要單元             | 內容細項  |  | 分配節數   | 備註                                       |
| 導論               | 1.說明本學期的教學目標及評量實施方式<br>2.讓學生思考日常生活之自然科學應用有哪些(物理、化學、生物、地科)   |  | 2  |  |
| 小組報告             | 1.小組各自上台發表(每組5~10分鐘)<br>2.發表完後由老師及學生給予回饋  |  | 4  |  |
| 小組報告             | 1.小組各自上台發表(每組5~10分鐘)<br>2.發表完後由老師及學生給予回饋  |  | 4  |  |
| 分組及作業說明          | 1.分組(1~3人一組)<br>2.請學生蒐集相關的新聞，並且深入探究其合理性及相關的應用   |  | 2  |  |
| 小組製作報告           | 1.小組製作剪報(全開壁報紙1張)，蒐集相關報導<br>2.內容包括運作原理及期發展性   |  | 4  |  |
| 自然科學的應用 - 物理、化學篇 | 1.利用報章雜誌的新聞、電影的情節，引導生活中處處是自然科學，密不可分   |  | 2  |  |
| 小組製作報告           | 1.小組製作剪報(全開壁報紙1張)，蒐集相關報導<br>2.內容包括運作原理及期發展性   |  | 4  |  |
| 自然科學的研究          | 1.介紹自然科學研究的歷程<br>2.介紹近代科學發展的重要科學家及其貢獻   |  | 1  |  |
| 仿生科技之發展          | 1.利用相關仿生科技的產品及介紹，使學生了解生活中相關產品的原理  |  | 2  |  |
| 自然科學的應用 - 生物、地科篇 | 1.利用報章雜誌的新聞、電影的情節，引導生活中處處是自然科學，密不可分   |  | 1  |  |
| 自然科學之發展          | 1.介紹科學發展的趨勢及研究過程  |  | 2  |  |
| 自然科學發展與永續發展的平衡   | 1.利用環境發展與資源永續發展的相關議題、影片，讓學生討論該如何達到平衡點   |  | 4  |  |
| 自然科學發展與倫理道德之平衡   | 1.利用科學發展與倫理道德的相關議題、影片，讓學生討論該如何達到平衡點   |  | 4  |  |
| 合計               |   |  | 36節  |  |
| 學習評量             | 1.課堂討論之評量：課堂參與和小組討論參與的過程，都應列入評量的範圍，以培養參與和負責任的精神。<br>2.撰寫報告之評量：應著重學生蒐集資料、綜合組織能力、獨立思考與批判精神。             |  |  |  |
| 教學資源             | 1.相關圖片、影片。<br>2.教學之視聽設備。<br>3.相關教學資源。   |  |  |  |
| 教學注意事項           | 1.事先蒐集或製作不同教學資源、軟硬體設備以利教學。<br>2.引導學生多元觀念，培養學生獨立思考、問題分析之能力。<br>3.可多使用網路資源，蒐集最新資料，達到教學內容多樣化，並引發學生的學習動機。 |  |  |  |
| 對應學群             | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程                      | <input type="checkbox"/> 數理化                     | <input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生 |
|                  | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧  | <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境         | <input type="checkbox"/> 建築設計                    | <input type="checkbox"/> 藝術              |
|                  |   |  |  | <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 |
|                  |   |  |  | <input type="checkbox"/> 社會心理            |

|                               |                             |                               |                             |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語 | <input type="checkbox"/> 文史哲  | <input type="checkbox"/> 教育 | <input type="checkbox"/> 法政 |
| <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經 | <input type="checkbox"/> 體育休閒 |                             |                             |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-51 數學 44253

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 數學   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Mathematics  |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 數學領域<br>無                     |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 跨學程                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力                           |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-52 選修數學甲 44258

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修數學甲  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Elective Mathematics 甲   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 數學領域<br>無                     |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 跨學程                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

## (二)各學程專精科目

## 1.學術學程

附件2-1-53 選修數學乙 44262

109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 選修數學乙  |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Elective Mathematics 乙   |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 數學領域<br>無                     |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 跨學程                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力                       |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

(二)各學程專精科目  
 1.學術學程  
 附件2-1-54 數學 44263  
 109學年度入學新生適用

|            |                               |  |   |                               |                               |
|------------|-------------------------------|--|---|-------------------------------|-------------------------------|
| 科目名稱       | 中文名稱                          | 數學   |   |                               |                               |
|            | 英文名稱                          | Mathematics  |   |                               |                               |
| 師資來源       | 校內單科                          |  |   |                               |                               |
| 課程類別       | 校訂選修                          |  |   |                               |                               |
| 科目屬性       | 專精科目                          |  |   |                               |                               |
| 領域名稱       | 數學領域<br>無                     |  |   |                               |                               |
| 開課方式       | 跨學程                           |  |   |                               |                               |
| 科目來源       | 普通型高級中等學校課程綱要                 |  |   |                               |                               |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動                         | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |   |                               |                               |
|            | B溝通互動                         | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |   |                               |                               |
|            | C社會參與                         | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |   |                               |                               |
| 學生圖像       | 專業力                           |  |   |                               |                               |
| 學分數        |                               |  |   |                               |                               |
| 建議先修科目     | 無                             |  |   |                               |                               |
| 教學目標       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學內容       |                               |  |   |                               |                               |
| 主要單元       | 內容細項                          |  | 分配節數                                    | 備註                            |                               |
| 免填         |                               |  | 0                                       |                               |                               |
| 合計         |                               |  | 0節                                      |                               |                               |
| 學習評量       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學資源       | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 教學注意事項     | 免填                            |  |   |                               |                               |
| 對應學群       | <input type="checkbox"/> 資訊   | <input type="checkbox"/> 工程  | <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 | <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 | <input type="checkbox"/> 生命科學 |
|            | <input type="checkbox"/> 農林漁牧 | <input type="checkbox"/> 地球環境  | <input type="checkbox"/> 建築設計           | <input type="checkbox"/> 藝術   | <input type="checkbox"/> 社會心理 |
|            | <input type="checkbox"/> 大眾傳播 | <input type="checkbox"/> 外語  | <input type="checkbox"/> 文史哲            | <input type="checkbox"/> 教育   | <input type="checkbox"/> 法政   |
|            | <input type="checkbox"/> 管理   | <input type="checkbox"/> 財經  | <input type="checkbox"/> 體育休閒           |                               |                               |

附件：校訂科目教學大綱

2.專門學程

附件2-2-1 飲料業經營與管理 35852

109學年度入學新生適用

|           |  |   |    |
|-----------|--|---|----|
| 科目名稱      | 中文名稱   | 飲料業經營與管理  |    |
|           | 英文名稱   | Beverage industry management  |    |
| 師資來源      | 校內單科   |   |    |
| 課程類別      | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性      | 專精科目   |   |    |
| 領域名稱      | 不分領域   |   |    |
|           | 無  |   |    |
| 開課方式      | 跨學程  |   |    |
| 科目來源      | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養    | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|           | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|           | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像      | 專業力、美感力、創新力、品格力  |   |    |
| 學分數       |  |   |    |
| 建議先修科目    | 有  |   |    |
|           | 科目名稱   | 飲料實務  |    |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟悉飲料調製之相關物料與設備。</li> <li>2.熟悉飲料調製之專業技能。</li> <li>3.熟悉飲料調製之中英文專業術語。</li> <li>4.了解飲料市場現況及趨勢。</li> <li>5.建立學生對於飲料業經營之概念，並培養其相關管理能力。</li> </ol> |   |    |
| 教學內容      |  |   |    |
| 主要單元      | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 飲料概論      | 飲料基本介紹及分類  | 4   |    |
| 無酒精性飲料~咖啡 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.咖啡概論</li> <li>2.咖啡品種</li> <li>3.單品咖啡介紹</li> <li>4.花式咖啡介紹</li> </ol>   | 12  |    |
| 吧檯作業及酒類服務 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.吧檯設備介紹</li> <li>2.酒單種類</li> <li>3.酒類服務流程</li> </ol>   | 10  |    |
| 無酒精飲料~茶   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.茶的基本認識</li> <li>2.茶的種類</li> <li>3.茶的產地</li> <li>4.泡茶用具</li> </ol>   | 12  |    |
| 無酒精性飲料~其他 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.奶類介紹</li> <li>2.果汁種類</li> <li>3.碳酸飲料</li> <li>4.礦泉水的介紹</li> </ol>   | 8   |    |
| 雞尾酒調製     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.雞尾酒概論</li> <li>2.調酒器具介紹</li> <li>3.杯器皿介紹</li> <li>4.常見雞尾酒種類介紹</li> </ol>  | 8   |    |
| 酒的類別      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.酒的概論</li> <li>2.釀造酒介紹</li> <li>3.蒸餾酒的介紹</li> <li>4.再製酒的介紹</li> </ol>  | 18  |    |
| 合計        |  | 72節   |    |
| 學習評量      | 紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告   |   |    |
| 教學資源      | 圖書館、科內圖書資源、相關學習網站  |   |    |
| 教學注意事項    | 包含教材編選、教學方法<br>(一) 教材編選 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。<br>(二) 教學方法<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1.參觀餐廳、飯店之時間由師生自訂。</li> <li>2.以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> </ol>             |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-2 餐飲業管理 36205

109學年度入學新生適用

|            |  |   |    |
|------------|--|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 餐飲業管理   |    |
|            | 英文名稱   | Food & beverage industry management   |    |
| 師資來源       | 校內單科   |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目   |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域<br>無  |   |    |
| 開課方式       | 原班級  |   |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力  |   |    |
| 學分數        |  |   |    |
| 建議先修科目     | 無  |   |    |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解餐飲管理之意義及目的、方法。</li> <li>2.了解餐飲組織的運作。</li> <li>3.了解人事管理的相關重點。</li> <li>4.了解物料管理之餐飲產品研發。</li> <li>5.了解服務心理學之相關內容。</li> <li>6.了解文書、檔案管理的重要性。</li> <li>7.了解廚房標準化作業流程。</li> <li>8.了解食材成本控制與分析之重要性。</li> <li>9.了解現在餐飲管理之發展趨勢</li> </ol> |   |    |
| 教學內容       |  |   |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 現代餐飲管理之趨勢  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.現代化的管理制度</li> <li>2.電腦化的業務管理</li> <li>3.現代餐飲市場行銷</li> <li>4.餐飲連鎖經營的現況與發展</li> </ol>   | 8   |    |
| 緒論         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.餐飲管理之意義及目的</li> <li>2.餐飲管理之方法</li> </ol>  | 6   |    |
| 食材成本控制與分析  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.食材成本控制的意義</li> <li>2.食材成本的分類</li> <li>3.食材成本計算方法</li> <li>4.餐飲成本分析研究</li> </ol>   | 16  |    |
| 物料管理       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.採購相關作業</li> <li>2.物料之盤點</li> <li>3.餐飲產品之研發</li> </ol>   | 10  |    |
| 事務管理       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.文書管理</li> <li>2.檔案管理</li> <li>3.時間管理</li> </ol>   | 12  |    |
| 廚房的維護與管理   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.廚房組織與工作分配</li> <li>2.廚房標準化作業流程</li> <li>3.餐飲之維護與管理</li> <li>4.廚房的衛生與安全</li> </ol>   | 12  |    |
| 能源管理與廢棄物管理 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能源管理</li> <li>2.廢棄物管理</li> </ol>  | 6   |    |
| 餐飲組織       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.餐飲組織的基本原則</li> <li>2.餐飲各部份內職責</li> <li>3.餐飲組織架構</li> <li>4.餐飲部與其他單位的關係</li> <li>5.工作分析與工作設計</li> </ol>  | 12  |    |
| 服務心理學      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.消費者的需求</li> <li>2.服務的意義與特質</li> <li>3.溝通的藝術</li> <li>4.顧客抱怨心理分析及處理</li> <li>5.壓力管理</li> </ol>   | 10  |    |
| 人事管理       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.餐旅服務概念與規範</li> <li>2.人事管理的概念</li> <li>3.人員的遴選與任用</li> <li>4.經理人應了解員工的心理特點</li> <li>5.員工心理的挫折與激勵</li> <li>6.員工職前與在職訓練餐飲服務作業</li> </ol>   | 16  |    |
| 合計         |  | 108節  |    |
| 學習評量       | 紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告   |   |    |

|        |  |
|--------|--|
| 教學資源   | 圖書館、科內圖書資源、相關學習網站  |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法<br>(一) 教材編選 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。<br>(二) 教學方法<br>1. 參觀餐廳、飯店之時間由師生自訂。<br>2. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 |

## 2. 專門學程

附件2-2-3 餐飲服務技術 36245

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 餐飲服務技術  |    |
|            | 英文名稱            | Food and Beverage Service Skills  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 跨學程             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-4 烘焙實務 36416

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 烘焙實務  |    |
|            | 英文名稱            | Baking Practice   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-5 西餐烹調 36417

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 西餐烹調  |    |
|            | 英文名稱            | Western Cuisine Practice  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-6 觀光餐旅業導論 36418

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 觀光餐旅業導論  |    |
|            | 英文名稱            | Introduction to Tourism & Hospitality Industry   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力         |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-7 旅行業管理與經營 36420

109學年度入學新生適用

|             |   |                                       |  |  |
|-------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱        | 中文名稱  | 旅行業管理與經營                              |  |  |
|             | 英文名稱  | Travel industry management            |  |  |
| 師資來源        | 校內單科  |                                       |  |  |
| 課程類別        | 校訂選修  |                                       |  |  |
| 科目屬性        | 專精科目(專業)  |                                       |  |  |
| 領域名稱        | 不分領域  |                                       |  |  |
|             | 無   |                                       |  |  |
| 開課方式        | 跨學程   |                                       |  |  |
| 科目來源        | 學校自行規劃  |                                       |  |  |
| 課綱核心素養      | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|             | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|             | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像        | 專業力、美感力、創新力、品格力   |                                       |  |  |
| 學分數         |   |                                       |  |  |
| 建議先修科目      | 無   |                                       |  |  |
| 教學目標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解旅行業的起源、意義及特質。</li> <li>2.瞭解旅行業在觀光事業中之地位、發展及分類。</li> <li>3.培養辦理出國手續、團體作業能力與知識。</li> <li>4.提升航空票務相關知識、團體帶領能力。</li> <li>5.加強對旅行業未來發展之正確認知，以掌握旅行業經營趨勢。</li> </ol>  |                                       |  |  |
| 教學內容        |   |                                       |  |  |
| 主要單元        | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 旅行業與觀光相關產業  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅行業與住宿業。</li> <li>2.旅行業與陸上運輸業。</li> <li>3.旅行業與郵輪業。</li> </ol>  | 12                                    |  |  |
| 認識旅遊        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅遊簡史。</li> <li>2.我國旅遊發展史。</li> <li>3.旅行社之發展</li> </ol>   | 9                                     |  |  |
| 旅行社之設立與組織架構 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅行社設立的評估分析。</li> <li>2.旅行社之組織結構。</li> <li>3.我國旅行業組織。</li> </ol>  | 12                                    |  |  |
| 認識旅行社       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅行社的性質和功能。</li> <li>2.旅行社之分類。</li> <li>3.旅行社及其產品之特性</li> </ol>   | 9                                     |  |  |
| 旅遊產品之市場定位   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅遊消費市場定位。</li> <li>2.旅行社目標市場之選擇。</li> <li>3.旅行社之市場定位。</li> </ol>   | 12                                    |  |  |
| 旅遊產品之規劃     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅遊產品之特質。</li> <li>2.旅遊產品開發。</li> <li>3.旅遊產品設計原則。</li> <li>4.旅遊產品開發原則。</li> </ol>   | 12                                    |  |  |
| 旅行社之電子商務    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識電子商務。</li> <li>2.旅行社與資訊科技之關係。</li> <li>3.旅行社電子商務經營策略。</li> </ol>   | 9                                     |  |  |
| 旅行社的發展趨勢    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.我國旅行社之營運概況。</li> <li>2.旅行社面臨到之問題。</li> <li>3.旅行社發展建議。</li> </ol>   | 9                                     |  |  |
| 旅行社之管理      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅行社之服務管理。</li> <li>2.旅行社之品質管理。</li> <li>3.旅行社之人力資源管理。</li> </ol>   | 15                                    |  |  |
| 旅遊產品之行銷     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.旅遊產品之價格策略。</li> <li>2.旅遊產品之通路策略。</li> <li>3.旅遊產品之促銷策略。</li> </ol>  | 9                                     |  |  |
| 合計          |   | 108節                                  |  |  |
| 學習評量        | 紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告  |                                       |  |  |
| 教學資源        | 圖書館、科內圖書資源、相關學習網站   |                                       |  |  |
| 教學注意事項      | 包含教材編選、教學方法<br>(一) 教材編選 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。<br>(二) 教學方法<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師講授課程宜兼顧認知、技能及情意三方面之教學。</li> <li>2.注重旅遊實務，藉由觀光相關產業參觀，由操作中學習，理論與實務並重。</li> <li>3.加強學生職業道德與倫理觀念，使學生樂於從事旅遊服務行業。</li> <li>4.培養學生創新進取之能力</li> </ol> |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-8 專題實作 36422

109學年度入學新生適用

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 專題實作   |  |  |
|           | 英文名稱  | Project Works practice                           |  |  |
| 師資來源      | 校內單科  |  |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修  |  |  |  |
| 科目屬性      | 專精科目  |  |  |  |
| 領域名稱      | 不分領域  |  |  |  |
|           | 無   |  |  |  |
| 開課方式      | 跨學程   |  |  |  |
| 科目來源      | 學校自行規劃  |  |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|           | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|           | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像      | 專業力、美感力、創新力、品格力   |  |  |  |
| 學分數       |   |  |  |  |
| 建議先修科目    | 無   |  |  |  |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能熟悉餐飲管理各實習技能的基本操作。</li> <li>2.能將創意構思具體化，並製作出成品。</li> <li>3.能收集相關餐飲資訊，並製作報告。</li> <li>4.將所製作之專題成品發表展示。</li> </ol>                                 |  |  |  |
| 教學內容      |   |  |  |  |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |
| 參考書目撰寫方法  |   | 2  |  |  |
| 專題製作成果發表  |   | 2  |  |  |
| 專題製作文獻蒐集  |   | 4  |  |  |
| 專題製作過程與方法 |   | 4  |  |  |
| 專題製作範圍對象  |   | 2  |  |  |
| 專題製作實作    |   | 8  |  |  |
| 專題製作結果與討論 |   | 4  |  |  |
| 研究動機與目的   |   | 4  |  |  |
| 專題製作的基本認知 |   | 2  |  |  |
| 專題製作結論與建議 |   | 4  |  |  |
| 合計        |   | 36節  |  |  |
| 學習評量      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.針對認知部分以紙筆測驗評量。</li> <li>2.針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3.針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol>   |  |  |  |
| 教學資源      | 教育部審定合格教科書及教師自編教材   |  |  |  |
| 教學注意事項    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選：教材之編選應顧及日常生活中實際的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。</li> <li>2.教學方法：每個軟體概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施個別輔導。</li> </ol> |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-9 房務實務 37421

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 房務實務  |    |
|            | 英文名稱            | Hotel Housekeeping Practice   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-10 旅遊實務 37422

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 旅遊實務   |    |
|            | 英文名稱            | Travel Agency Practice   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-11 旅館客務實務 37424

109學年度入學新生適用

|            |                 |                                       |  |  |
|------------|-----------------|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 旅館客務實務                                |  |  |
|            | 英文名稱            | Hotel Front Office Practice           |  |  |
| 師資來源       | 校內單科            |                                       |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修            |                                       |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |                                       |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域            |                                       |  |  |
|            | 無               |                                       |  |  |
| 開課方式       | 原班級             |                                       |  |  |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |                                       |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |                                       |  |  |
| 學分數        |                 |                                       |  |  |
| 建議先修科目     | 無               |                                       |  |  |
| 教學目標       | 免填              |                                       |  |  |
| 教學內容       |                 |                                       |  |  |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 免填         |                 | 0                                     |  |  |
| 合計         |                 | 0節                                    |  |  |
| 學習評量       | 免填              |                                       |  |  |
| 教學資源       | 免填              |                                       |  |  |
| 教學注意事項     | 免填              |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-12 導覽解說實務 37425

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 導覽解說實務   |    |
|            | 英文名稱            | Guidance and Interpretation Practice   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-13 遊程規劃實務 37426

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 遊程規劃實務  |    |
|            | 英文名稱            | Tour Planning   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-14 文字造型 38864

109學年度入學新生適用

|                |   |   |    |
|----------------|---|---|----|
| 科目名稱           | 中文名稱  | 文字造型  |    |
|                | 英文名稱  | Text modeling   |    |
| 師資來源           | 校內跨科協同  |   |    |
| 課程類別           | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性           | 專精科目  |   |    |
| 領域名稱           | 不分領域<br>無   |   |    |
| 開課方式           | 原班級   |   |    |
| 科目來源           | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱<br>核心素養     | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|                | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|                | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像           | 專業力、美感力   |   |    |
| 學分數            |   |   |    |
| 建議先修科目         | 無   |   |    |
| 教學目標           | 1.介紹文字造型的運用。<br>2.培養學生從學習中瞭解環境並能應用所學之基本知識於設計領域中。  |   |    |
| 教學內容           |   |   |    |
| 主要單元           | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 中文字體種類與使用時機    | 1.漢字字體種類 介紹<br>2.宋(明)體、仿宋體、黑體、宋黑、楷體、手寫體和美術體。  | 20  |    |
| 中國文字的演變與視覺運用   | (一)文字的產生<br>(二)西方文字的產生<br>1.楔形文字<br>2.象形文字<br>3.羅馬字母的誕生<br>4.古羅馬體<br>5.小寫字母的出現<br>6.活字印刷的發明<br>(三)中國文字的產生<br>(四)中國傳統書畫之視覺運用<br>(五)現代文字之運用 | 10  |    |
| 字體、字形和字型       | 書體與字體介紹   | 2   |    |
| 認識中文字型         | 1.以華康字型為範例<br>2.以書法碑體系列為範例  | 10  |    |
| 拉丁字母表現的文字與設計介紹 | 1.等線體介紹<br>2.書寫體介紹<br>3.變化體介紹<br>4.光學體介紹  | 20  |    |
| 文字編排概述         | 『Fotografiks』的定義<br>1.文字處理<br>2.圖像處理<br>3.元素組合<br>4.設計邏輯  | 10  |    |
| 合計             |   | 72節   |    |
| 學習評量           | 1.以口頭問答、討論及作業實施過程評量。<br>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。  |   |    |
| 教學資源           | 利用各種文字造型教學媒體，以提高學習興趣。   |   |    |
| 教學注意事項         | 1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。<br>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。<br>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新設計流行資料刊物，配合教材內容來教學。   |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-15 色彩原理 38865

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 色彩原理  |    |
|            | 英文名稱            | Color principle   |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(專業)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-16 色彩原理進階 38866

109學年度入學新生適用

|         |   |  |  |
|---------|---|--|--|
| 科目名稱    | 中文名稱  | 色彩原理進階   |  |
|         | 英文名稱  | Advanced color principle                         |  |
| 師資來源    | 校內單科  |  |  |
| 課程類別    | 校訂選修  |  |  |
| 科目屬性    | 專精科目(專業)  |  |  |
| 領域名稱    | 不分領域  |  |  |
|         | 無   |  |  |
| 開課方式    | 原班級   |  |  |
| 科目來源    | 學校自行規劃  |  |  |
| 課綱核心素養  | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|         | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|         | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像    | 專業力、美感力   |  |  |
| 學分數     |   |  |  |
| 建議先修科目  | 無   |  |  |
| 教學目標    | 目標<br>1.介紹色彩心理學。<br>2.介紹色彩的運用。<br>3.介紹色彩在設計上的運用。  |  |  |
| 教學內容    |   |  |  |
| 主要單元    | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |
| 色彩與心理   | 1.色彩應用的範疇<br>2.設計的色彩計畫<br>3.色彩計畫應用實例  | 20   |  |
| 色彩的本質   | (一)色彩的混色<br>1.色光混合<br>2.色料混合  | 20   |  |
| 色彩與生活   | 1.色彩三要素<br>2.色彩立體的基本結構<br>3.常用的色彩體系<br>4.色樣本(色票)簡介  | 12   |  |
| 色彩與視覺機能 | (一)色彩體系介紹<br>1.色彩的同時對比<br>2.色彩的繼續對比<br>3.色相對比<br>4.明度對比<br>5.彩度對比<br>6.補色對比<br>7.面積對比           | 10   |  |
| 何謂色彩    | 認識生活的色彩<br><br>我們可以發現生活中所看到的任何景物都有色彩，彷彿空氣一般，很自然的出現在我們周圍。<br><br>雨後的彩虹、陽光下的碧海藍天白雲、漫天的朝陽紅霞.....等。 | 10   |  |
| 合計      |   | 72節  |  |
| 學習評量    | 1.以口頭問答、討論及作業實施過程評量。<br>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。  |  |  |
| 教學資源    | 利用各種生活上的設計色彩運用範例，以提高學習興趣。   |  |  |
| 教學注意事項  | 1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。<br>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。<br>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新設計流行事物，配合教材內容來教學。       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-17 行動裝置應用實習 38867

109學年度入學新生適用

|        |                 |  |    |
|--------|-----------------|--|----|
| 科目名稱   | 中文名稱            | 行動裝置應用實習   |    |
|        | 英文名稱            | Mobile device application internship   |    |
| 師資來源   | 校內單科            |  |    |
| 課程類別   | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性   | 專精科目(實習)        |  |    |
| 領域名稱   | 不分領域            |  |    |
|        | 實作及探索體驗         |  |    |
| 開課方式   | 跨學程             |  |    |
| 科目來源   | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|        | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|        | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像   | 科技、藝術、人文、創新。    |  |    |
| 學分數    |                 |  |    |
| 建議先修科目 | 有               |  |    |
|        | 科目名稱            | 程式設計實習   |    |
| 教學目標   | 免填              |  |    |
| 教學內容   |                 |  |    |
| 主要單元   | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填     |                 | 0  |    |
| 合計     |                 | 0節   |    |
| 學習評量   | 免填              |  |    |
| 教學資源   | 免填              |  |    |
| 教學注意事項 | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-18 表現技法實習 38868

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 表現技法實習   |    |
|            | 英文名稱            | Performance technique internship   |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                  |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力     |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-19 基本設計實習 38869

109學年度入學新生適用

|            |                 |                                       |   |
|------------|-----------------|---------------------------------------|---|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 基本設計實習                                |   |
|            | 英文名稱            | Basic design internship               |   |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |                                       |   |
| 課程類別       | 校訂選修            |                                       |   |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |                                       |   |
| 領域名稱       | 不分領域            |                                       |   |
|            | 無               |                                       |   |
| 開課方式       | 原班級             |                                       |   |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |                                       |   |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |                                       |   |
| 學分數        |                 |                                       |   |
| 建議先修科目     | 無               |                                       |   |
| 教學目標       | 免填              |                                       |   |
| 教學內容       |                 |                                       |   |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數                                  | 備註  |
| 免填         |                 | 0                                     |   |
| 合計         |                 | 0節                                    |   |
| 學習評量       | 免填              |                                       |   |
| 教學資源       | 免填              |                                       |   |
| 教學注意事項     | 免填              |                                       |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-20 基礎圖學實習 38870

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |  |  |
|------------|-----------------|--|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 基礎圖學實習   |  |  |
|            | 英文名稱            | Basic graphics internship                        |  |  |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |  |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目            |  |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |  |  |
|            | 無               |  |  |  |
| 開課方式       | 原班級             |  |  |  |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力         |  |  |  |
| 學分數        |                 |  |  |  |
| 建議先修科目     | 無               |  |  |  |
| 教學目標       | 免填              |  |  |  |
| 教學內容       |                 |  |  |  |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註   |  |
| 免填         |                 | 0  |  |  |
| 合計         |                 | 0節   |  |  |
| 學習評量       | 免填              |  |  |  |
| 教學資源       | 免填              |  |  |  |
| 教學注意事項     | 免填              |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-21 基礎攝影實習 38871

109學年度入學新生適用

|            |                 |                                       |  |  |
|------------|-----------------|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 基礎攝影實習                                |  |  |
|            | 英文名稱            | Basic photography practice            |  |  |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |                                       |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修            |                                       |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |                                       |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域            |                                       |  |  |
|            | 無               |                                       |  |  |
| 開課方式       | 跨學程             |                                       |  |  |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |                                       |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |                                       |  |  |
| 學分數        |                 |                                       |  |  |
| 建議先修科目     | 無               |                                       |  |  |
| 教學目標       | 免填              |                                       |  |  |
| 教學內容       |                 |                                       |  |  |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 免填         |                 | 0                                     |  |  |
| 合計         |                 | 0節                                    |  |  |
| 學習評量       | 免填              |                                       |  |  |
| 教學資源       | 免填              |                                       |  |  |
| 教學注意事項     | 免填              |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-22 專題實作 38872

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 專題實作  |    |
|            | 英文名稱            | Thematic implementation   |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-23 設計概論 38873

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 設計概論  |    |
|            | 英文名稱            | design concept  |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(專業)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-24 造型原理 38874

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 造型原理  |    |
|            | 英文名稱            | Modeling principle  |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-25 創意潛能開發 38875

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 創意潛能開發  |    |
|            | 英文名稱            | Creative potential development  |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(專業)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-26 智慧居家監控實習 38876

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 智慧居家監控實習   |    |
|            | 英文名稱            | Wisdom Home Monitoring Internship  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 跨學程             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-27 會計軟體應用 38877

109學年度入學新生適用

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| 科目名稱   | 中文名稱   | 會計軟體應用   |   |
|        | 英文名稱   | Application in Accounting Software               |   |
| 師資來源   | 校內單科   |  |   |
| 課程類別   | 校訂選修   |  |   |
| 科目屬性   | 專精科目(實習)   |  |   |
| 領域名稱   | 不分領域   |  |   |
|        | 實作及探索體驗  |  |   |
| 開課方式   | 原班級  |  |   |
| 科目來源   | 技術型高級中等學校群科課程綱要  |  |   |
| 課綱核心素養 | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|        | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|        | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |
| 學生圖像   | 專業力、品格力、競爭力  |  |   |
| 學分數    |  |  |   |
| 建議先修科目 | 無  |  |   |
| 教學目標   | 免填   |  |   |
| 教學內容   |  |  |   |
| 主要單元   | 內容細項   | 分配節數   | 備註  |
| 票據管理   | 1. 票據系統架構<br>2. 票據系統作業流程<br>3. 票據收付管理功能<br>4. 票據管理電子報表   | 8  |   |
| 庫存管理   | 1. 庫存管理系統架構<br>2. 庫存管理系統作業流程<br>3. 庫存管理系統與物料需求規劃<br>4. 庫存管理系統電子報表                                      | 6  |   |
| 銷售管理   | 1. 銷售作業系統架構<br>2. 銷售作業系統作業流程<br>3. 銷售作業系統內控與稽核功能<br>4. 銷售作業系統電子報表                                      | 6  |   |
| 名片管理   | 1. 名片管理系統<br>2. 名片管理系統建置、索引<br>3. 建立員工薪資系統   | 6  |   |
| 採購管理   | 1. 採購管理系統架構<br>2. 採購管理系統作業流程<br>3. 採購管理系統內控與稽核功能<br>4. 採購管理系統電子報表                                      | 6  |   |
| 收付款項管理 | 1. 收付款系統架構<br>2. 收付款項電子報表  | 6  |   |
| 會計總帳   | 1. 會計總帳系統設定<br>2. 會計總帳系統作業功能<br>3. 會計總帳系統作業流程<br>4. 平時會計作業－非進、銷、存之交易處理。<br>5. 期末會計作業。<br>6. 會計總帳系統電子報表 | 6  |   |
| 緒論     | 1. 企業營運流程與會計功能<br>2. 會計資訊系統<br>3. 電腦化會計總帳作業系統簡介<br>4. 企業資源規劃(ERP)                                      | 4  |   |
| 財務報表分析 | 1. 財務報表分析系統架構<br>2. 財務比率分析系統<br>3. 會計實務模擬  | 18   |   |
| 財務會計軟體 | 1. 財務會計軟體<br>2. 財務會計操作介面<br>3. 系統資料庫初始設定<br>4. 系統建立、開□及備份檔案  | 6  |   |
| 合計     |  | 72節  |   |
| 學習評量   | 免填   |  |   |
| 教學資源   | 免填   |  |   |
| 教學注意事項 | 免填   |  |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-28 資料庫應用 38878

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 資料庫應用   |    |
|            | 英文名稱            | Database application  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 實作及探索體驗         |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-29 電子商務個案分析 38879

109學年度入學新生適用

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 電子商務個案分析   |  |  |
|            | 英文名稱  | Electronic Commerce Analysis                     |  |  |
| 師資來源       | 校內單科  |  |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修  |  |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)  |  |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域  |  |  |  |
|            | 實作及探索體驗   |  |  |  |
| 開課方式       | 原班級   |  |  |  |
| 科目來源       | 學群科中心學校公告-校訂參考科目  |  |  |  |
| 課綱核心素養     | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力   |  |  |  |
| 學分數        |   |  |  |  |
| 建議先修科目     | 無   |  |  |  |
| 教學目標       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.解電子商務相關個案以分組討論方式進行學習。</li> <li>2.藉由對電子商務相關個案之認識與了解，激發出更具特色及商機之想法。</li> </ol>   |  |  |  |
| 教學內容       |   |  |  |  |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |
| 電子商務相關個案介紹 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個案成立之動機、時間及資金來源。</li> <li>2.個案之基本架構。</li> <li>3.個案之特色分析。</li> <li>4.個案之服務內容。</li> <li>5.個案之交易方式。</li> <li>6.評價。</li> </ol>   | 18   |  |  |
| 相關個案之分析    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.策略之制定分析。</li> <li>2.合作夥伴分析。</li> <li>3.市場反應分析。</li> <li>4.教育訓練分析。</li> <li>5.作業流程分析。</li> <li>6.設備與技術之評訪。</li> <li>7.系統之建構分析。</li> <li>8.系統管理分析。</li> <li>9.權變管理分析。</li> <li>10.行銷推廣分析。</li> </ol>   | 18   |  |  |
| 合計         |   | 36節  |  |  |
| 學習評量       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學得以問答、演示、操作、實習、測驗、作業、學習檔案及活動 報告等多樣化方式評量學生之學習成就，並應考查學生日常表現與行為習慣之改進。</li> <li>2.評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。</li> </ol>  |  |  |  |
| 教學資源       | 廣擴系統設備、投影片  |  |  |  |
| 教學注意事項     | <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材用書以能配合軟體及商業實務應用相關範例，並由淺入深循序漸進的方式，輔以實作成果，立即回饋評量，使學生增強信心。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師教學時，應以商業有關的事務做為教材，並以學生的既有經驗為基礎，激發其學習動機，培養系統思考與解決問題的能力。</li> <li>2.教學須重視課程的多元學習，加強學生正確的數位科技觀念，並適當運用小組討論、專題報告等方式，培養互助合作及批判思考等核心素養。</li> <li>3.各單元內容應以簡介為主，不應強調繁瑣複雜的計算或過於繁雜的操作過程。</li> <li>4.教師教學前，應編訂教學計畫；教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol> |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-30 綠能應用實習 38880

109學年度入學新生適用

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| 科目名稱         | 中文名稱   | 綠能應用實習   |  |  |
|              | 英文名稱   | Green Energy Application Internship              |  |  |
| 師資來源         | 校內單科   |  |  |  |
| 課程類別         | 校訂選修   |  |  |  |
| 科目屬性         | 專精科目(實習)   |  |  |  |
| 領域名稱         | 不分領域   |  |  |  |
|              | 無  |  |  |  |
| 開課方式         | 跨學程  |  |  |  |
| 科目來源         | 學校自行規劃   |  |  |  |
| 課綱核心素養       | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|              | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|              | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像         | 科技、人文、創新。  |  |  |  |
| 學分數          |  |  |  |  |
| 建議先修科目       | 有  |  |  |  |
|              | 科目名稱   | 基本電學實習   |  |  |
| 教學目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識太陽能基本發電原理及特性測量。</li> <li>2. 太陽能模組認識及特性測量。</li> <li>3. 太陽能模組在不同環境變化特性測量。</li> <li>4. 太陽能發電系統實驗。</li> </ol>  |  |  |  |
| 教學內容         |  |  |  |  |
| 主要單元         | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |  |
| 獨立型發電系統      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立一個小電力範圍的獨立發電系統。</li> <li>2. 測量獨立型逆變器的效率。</li> <li>3. 測量太陽能控制器的電池電波形。</li> <li>4. 比較不同店員對太陽能控制器之影響。</li> </ol>  | 9  |  |  |
| 混合型發電系統      | 建立一個小電力範圍的混合系統。  | 6  |  |  |
| 併聯型發電系統      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立一個小電力範圍的併聯發電系統。</li> <li>2. 測量併聯型逆變器的效率。</li> </ol>  | 9  |  |  |
| 元件原理         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 二極體簡介。</li> <li>2. 量測單顆二極體的特性曲線。</li> <li>3. 量測串接矽二極體的特性曲線。</li> </ol>   | 6  |  |  |
| 溫度、照度效率變化    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 量測太陽能模組在照明燈一半照度下的特性曲線。</li> <li>2. 量測太陽能模組在溫度影響下的特性曲線。</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 遮陰、效率問題      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 量測太陽能模組傾斜角度對功率輸出的影響。</li> <li>2. 紀錄夏天與冬天時的一天發電狀況。</li> </ol>   | 6  |  |  |
| 小功率太陽能發電系統實驗 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 沒有Bypass二極體的太陽光電模組發生遮陰的現象。</li> <li>2. 有Bypass二極體的太陽光電模組發生遮陰的現象。</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 太陽能特性發電原理    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識太陽能模組。</li> <li>2. 量測太陽能模組的特性曲線。</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 合計           |  | 54節  |  |  |
| 學習評量         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。</li> <li>2. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。</li> <li>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</li> <li>4. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。</li> <li>5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</li> <li>6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</li> </ol> |  |  |  |
| 教學資源         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</li> <li>2. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</li> <li>3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。</li> </ol>  |  |  |  |
| 教學注意事項       | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。</li> <li>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>4. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> </ol> (二)教學方法  |  |  |  |

1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
3. 教師教學前，應編定教學進度表。
4. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
5. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2. 專門學程

附件2-2-31 網頁設計 38881

109學年度入學新生適用

|          |  |                                       |  |  |
|----------|--|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱     | 中文名稱   | 網頁設計                                  |  |  |
|          | 英文名稱   | Web design                            |  |  |
| 師資來源     | 校內跨科協同   |                                       |  |  |
| 課程類別     | 校訂選修   |                                       |  |  |
| 科目屬性     | 專精科目(實習)   |                                       |  |  |
| 領域名稱     | 不分領域   |                                       |  |  |
|          | 無  |                                       |  |  |
| 開課方式     | 跨學程  |                                       |  |  |
| 科目來源     | 學校自行規劃   |                                       |  |  |
| 課綱核心素養   | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|          | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|          | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像     | 專業力、競爭力、美感力  |                                       |  |  |
| 學分數      |  |                                       |  |  |
| 建議先修科目   | 無  |                                       |  |  |
| 教學目標     | 1. 介紹網站之相關資訊。<br>2. 讓學生了解相關網站規範說明、網站案例等。<br>3. 培養學生從學習中瞭解環境並能應用所學之基本知識於網站領域中。                |                                       |  |  |
| 教學內容     |  |                                       |  |  |
| 主要單元     | 內容細項   | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 網頁設計基本設定 | 1. 網頁之基本設定<br>2. 網頁製作的準備工作<br>3. 網頁屬性設定  | 5                                     |  |  |
| 網頁設計範例實作 | 1. 範本檔案實作  | 11                                    |  |  |
| 網頁設計基本概念 | 1. 基本網際網路的認識<br>2. 網頁常見之檔案格式與相關名詞<br>3. 基礎網頁規劃與藍圖繪製  | 5                                     |  |  |
| 網頁版面設計   | 1. 網頁文字編排<br>2. 網頁表格設計與應用<br>3. 網頁頁框設計<br>4. 網頁圖層處理<br>5. 網頁切版<br>6. 網頁多媒體內容<br>7. 超連結的建立    | 15                                    |  |  |
| 合計       |  | 36節                                   |  |  |
| 學習評量     | (1) 以口頭問答、討論及作業實施過程評量。<br>(2) 以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。   |                                       |  |  |
| 教學資源     | 利用各種網路教學媒體，以提高學習興趣。  |                                       |  |  |
| 教學注意事項   | 1. 教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。<br>2. 教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。<br>3. 教學相關配合事項：教師應參閱最新網站資料刊物，配合教材內容來教學。 |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-32 網路行銷 38882

109學年度入學新生適用

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 網路行銷   |  |  |
|           | 英文名稱  | Internet Marketing                               |  |  |
| 師資來源      | 校內單科  |  |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修  |  |  |  |
| 科目屬性      | 專精科目(實習)  |  |  |  |
| 領域名稱      | 不分領域  |  |  |  |
|           | 實作及探索體驗   |  |  |  |
| 開課方式      | 原班級   |  |  |  |
| 科目來源      | 學群科中心學校公告-校訂參考科目  |  |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|           | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|           | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像      | 專業力、品格力、競爭力   |  |  |  |
| 學分數       |   |  |  |  |
| 建議先修科目    | 無   |  |  |  |
| 教學目標      | 1. 認識網路商店的應用架構及其最佳的運作模式實務。<br>2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。<br>3. 培養正確有效的網路商店經營及網路行銷能力。 |  |  |  |
| 教學內容      |   |  |  |  |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |
| 網路產品策略    | 企業e化的介紹<br>1. 網路時代的產品設計<br>2. 產品戶的體驗設計<br>3. 網路時代的產品流程設計：銷售、行銷與服務             | 8  |  |  |
| 網路產品通路策略  | 1. 網路整合行銷傳播<br>2. 網路的媒體應用<br>3. 網路廣告<br>4. 搜尋的設定技巧<br>5. 網路引流技巧               | 4  |  |  |
| 網路消費者購買行為 | 1. 消費者行為模式介紹<br>2. 滿意、關係與忠誠<br>3. 大眾、小眾與分眾<br>4. 五階段客戶關係管理                    | 10   |  |  |
| 行銷資訊系統    | 1. 網路行銷平台及應用方式<br>2. 網路廣告製作<br>3. 社群行銷的應用<br>4. 網路行銷APP應用                     | 20   |  |  |
| 網路行銷規畫    | 1. 網路通路介紹<br>2. 行銷的多角化與專業分工<br>3. 關係行銷規畫<br>4. 社群行銷規畫                         | 12   |  |  |
| 行銷理念與網路   | 1. 網路行銷簡介<br>2. 行銷的發展與演進<br>3. 行銷的範例介紹<br>4. 網路行銷的新典範                         | 4  |  |  |
| 網路產品推廣策略  | 1. 推銷與行銷<br>2. 辨識客戶圖像<br>3. 客戶的分級<br>4. 客戶關係的連結                               | 12   |  |  |
| 網路產品訂價策略  | 1. 價格的決定策略<br>2. 定價策略<br>3. 價格研究<br>4. 定價方法<br>5. 獲利模式<br>6. 網路行銷獲利模式         | 2  |  |  |
| 合計        |   | 72節  |  |  |
| 學習評量      | 綜合口試、作品、演練、學習態度及講演等各方之整體表現。   |  |  |  |
| 教學資源      | 參考用書、網路資源、將本科軟、硬體設備整理完善，並讓每位學生有儲存作業的空間。                                       |  |  |  |
| 教學注意事項    | 1. 教材編選：網路行銷-自編教材<br>2. 教學方法：(1)講述法 (2)發表法 (3)問答法 (4)練習法 (5)討論法 (6)欣賞法        |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-33 網路商店實務 38883

109學年度入學新生適用

|            |   |  |  |  |
|------------|---|--|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱  | 網路商店實務   |  |  |
|            | 英文名稱  | Electronic Business Practice                     |  |  |
| 師資來源       | 校內單科  |  |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修  |  |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)  |  |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域  |  |  |  |
|            | 實作及探索體驗   |  |  |  |
| 開課方式       | 原班級   |  |  |  |
| 科目來源       | 學群科中心學校公告-校訂參考科目  |  |  |  |
| 課綱核心素養     | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力   |  |  |  |
| 學分數        |   |  |  |  |
| 建議先修科目     | 無   |  |  |  |
| 教學目標       | 1. 認識網路商店的應用架構及其最佳的運作模式實務。<br>2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。<br>3. 培養正確有效的網路商店經營及網路行銷能力。 |  |  |  |
| 教學內容       |   |  |  |  |
| 主要單元       | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |  |
| 電子商店的規劃與經營 | 1. 認識電子商店<br>2. 電子商店的規劃與設計<br>3. 優良電子商店的案例探討<br>4. 電子商店實務模擬                   | 12   |  |  |
| 電子商務的基本概念  | 1. 認識電子商務<br>2. 電子商務的沿革<br>3. 電子商務的現況與展望                                      | 2  |  |  |
| 網路商店的付款機制  | 1. 電子商務付款機制簡介<br>2. 電子現金付款<br>3. 智慧卡付款<br>4. 線上信用卡付款<br>5. 第三方支付介紹            | 2  |  |  |
| 電子商務交易平台介紹 | 1. 國內交易平台介紹<br>2. 國外交易平台介紹  | 2  |  |  |
| 商品攝影技巧     | 1. 時尚人像攝影技巧<br>2. 非反光體商品攝影技巧<br>3. 反光體商品攝影技巧<br>4. 透明體商品攝影技巧                  | 8  |  |  |
| 網路拍賣實務     | 1. 認識網路拍賣<br>2. 商品競購<br>3. 商品拍賣   | 10   |  |  |
| 商品上架及管理    | 1. 上架商品的選擇<br>2. 商品後台管理操作<br>3. 商品定價及存貨管理                                     | 18   |  |  |
| 網路行銷       | 1. 網路行銷簡介<br>2. 網路行銷平台及應用方式<br>3. 網路廣告製作<br>4. 社群行銷的應用<br>5. 網路行銷APP應用        | 18   |  |  |
| 合計         |   | 72節  |  |  |
| 學習評量       | 綜合口試、作品、演練、學習態度及講演等各方之整體表現。   |  |  |  |
| 教學資源       | 參考用書、網路資源、將本科軟、硬體設備整理完善，並讓每位學生有儲存作業的空間。                                       |  |  |  |
| 教學注意事項     | 1. 教材編選：網路行銷專題-自編教材<br>2. 教學方法：(1)講述法 (2)發表法 (3)問答法 (4)練習法 (5)討論法 (6)欣賞法      |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-34 數位科技概論 38884

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 數位科技概論   |    |
|            | 英文名稱            | Introduction to Digital technology   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-35 數位科技應用 38885

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 數位科技應用  |    |
|            | 英文名稱            | Digital technology Application  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 實作及探索體驗         |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 有               |   |    |
|            | 科目名稱            | 數位科技概論  |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-36 機器人程式設計實習 38886

109學年度入學新生適用

|                     |  |  |    |
|---------------------|--|--|----|
| 科目名稱                | 中文名稱   | 機器人程式設計實習  |    |
|                     | 英文名稱   | Robot programming internship   |    |
| 師資來源                | 校內單科   |  |    |
| 課程類別                | 校訂選修   |  |    |
| 科目屬性                | 專精科目(實習)   |  |    |
| 領域名稱                | 不分領域   |  |    |
|                     | 無  |  |    |
| 開課方式                | 跨學程  |  |    |
| 科目來源                | 學校自行規劃   |  |    |
| 課綱<br>核心素養          | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|                     | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|                     | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像                | 科技、藝術、創新。  |  |    |
| 學分數                 |  |  |    |
| 建議先修科目              | 有  |  |    |
|                     | 科目名稱   | 程式設計實習   |    |
| 教學目標                | 1.讓學生利用機器人創作多元化作品。<br>2.讓學生利用動手創作出具有「創意性」及「實用性」作品。<br>3.讓學生從創作中學習程式設計的「邏輯思考能力」及「解決問題能力」。   |  |    |
| 教學內容                |  |  |    |
| 主要單元                | 內容細項   | 分配節數   | 備註 |
| 創意組裝的各種應用介紹         | 1.「組裝」帶球跑機器人<br>2.專題製作(手機操控機器人射球門)<br>3.「組裝」夾保特瓶的機器手臂<br>4.撰寫「手機 App」程式讓機器手臂夾保特瓶   | 12   |    |
| 創意組裝的輪型機器人應用介紹      | 1.有關mBot碰碰車<br>2.「寫程式」控制碰碰車機器人<br>3.「組裝」爬坡機器人<br>4.撰寫「手機App」程式也能玩爬坡機器人   | 12   |    |
| 機器人的程式開發環境          | 1.Makeblock基本介紹<br>2.機器人的程式設計流程<br>3.組裝一台機器人<br>4.機器人的控制板基本介紹<br>5.機器人的程式開發環境<br>6.下載及安裝機器人的軟體<br>7.整合開發環境<br>8.撰寫第一支機器人程式   | 12   |    |
| 創意組裝的人型機器人應用介紹      | 1.「組裝」二足仿生機器人<br>2.撰寫「手機App」程式也能玩二足仿生機器人<br>3.「組裝」六足仿生機器人<br>4.撰寫「手機 App」程式也能玩六足仿生機器人  | 12   |    |
| 創意組裝的履帶車型機器人應用介紹    | 1.「組裝」攝影車機器人<br>2.撰寫「手機App」程式也能玩攝影車機器人<br>3.「組裝」戰車機器人<br>4.撰寫「手機App」程式也能玩戰車機器人<br>5.「組裝」吊車機器人<br>6.撰寫「手機App」程式也能玩吊車機器人   | 12   |    |
| 一窺 App Inventor 的魅力 | 1.App Inventor 2 的魅力<br>2.App Inventor 的程式開發環境<br>3.進入 App Inventor 2 雲端開發網頁<br>4.撰寫第一支 App Inventor 2 程式  | 12   |    |
| 合計                  |  | 72節  |    |
| 學習評量                | 1.學生成績的評量,除學校規定的筆試及作業成績外,教師在教學時應,以適合的方式考核學生,並作為平時成績之參考依據。<br>2.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面,以利學生健全發展。<br>3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。<br>4.因應學生學習能力不同,評量應注意個別差異,避免學生間的相互比較。<br>5.學習評量的結果須妥予運用,除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外,應通知導師或家長,以獲得共同的了解與合作。<br>6.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學;對於學習能力佳的學生,應實施增廣教學,使其潛能獲致充分的發展。 |  |    |
| 教學資源                | 1.教材內容及編排,應參照教材大綱,並符合教學目標。<br>2.補充教材內容之難易,應適合學生程度,避免艱深晦澀而降低學生學習意願。<br>3.學校應力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如:充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源。  |  |    |
| 教學注意事項              | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展,使課程內容儘量與生活相結合,以引發學生興趣。   |  |    |

2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
  3. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  4. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編訂教學進度表。
  4. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  5. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2. 專門學程

附件2-2-37 企業管理概論 38929

109學年度入學新生適用

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱   | 企業管理概論   |  |  |
|           | 英文名稱   | Introduction to Management Theories              |  |  |
| 師資來源      | 校內單科   |  |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修   |  |  |  |
| 科目屬性      | 專精科目(實習)   |  |  |  |
| 領域名稱      | 不分領域   |  |  |  |
|           | 跨領域科目專題  |  |  |  |
| 開課方式      | 原班級  |  |  |  |
| 科目來源      | 學校自行規劃   |  |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|           | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|           | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像      | 專業力、品格力、競爭力  |  |  |  |
| 學分數       |  |  |  |  |
| 建議先修科目    | 有  |  |  |  |
|           | 科目名稱   | 商業概論   |  |  |
| 教學目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識企業的經營本質及各項企業職能。</li> <li>2. 瞭解企業組織與環境的關係。</li> <li>3. 瞭解管理的意義、管理理論的演進及管理的各項功能。</li> <li>4. 能運用各種管理原則及方法來處理企業經營實務中之問題。</li> <li>5. 瞭解管理的趨勢及今後所面臨的挑戰。</li> <li>6. 能重視及確實遵守應有的職業道德與倫理。</li> </ol> |  |  |  |
| 教學內容      |  |  |  |  |
| 主要單元      | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |  |
| 決策管理      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 決策與解決問題</li> <li>2. 問題與決策的類型</li> <li>3. 制定決策的情況</li> <li>4. 理性決策的過程</li> <li>5. 有限理性決策過程</li> <li>6. 集體決策</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 組織與環境     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織意義與結構</li> <li>2. 部門劃分</li> <li>3. 協調</li> <li>4. 控制幅度</li> <li>5. 職權與權力</li> </ol>  | 4  |  |  |
| 激勵與領導     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 領導的意義</li> <li>2. 領導者的特質</li> <li>3. 領導者管理模式</li> <li>4. 領導的權變理論</li> <li>5. 有效領導的策略</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 管理資訊系統    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資料、資訊與知識</li> <li>2. 資訊系統</li> <li>3. 管理資訊系統的意義</li> <li>4. 管理資訊系統的發展</li> <li>5. 管理資訊系統、決策支援系統與專家</li> <li>6. 系統之比較</li> <li>7. 管理資訊系統的新課題</li> <li>8. 管理資訊系統對組織的影響</li> </ol>                  | 20   |  |  |
| 管理的意義與重要性 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 管理的意義</li> <li>2. 管理的重要性</li> <li>3. 管理者的角色</li> <li>4. 管理工作的差異性</li> <li>5. 管理能力為何要學習管理</li> </ol>  | 4  |  |  |
| 規劃管理      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃的重要性</li> <li>2. 規劃及計畫的類型</li> <li>3. 規劃的程序</li> <li>4. 目標管理</li> <li>5. 預測</li> <li>6. 預算</li> <li>7. 常見的規劃工具</li> </ol>  | 6  |  |  |
| 人才徵募與任用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人力資源管理的意義</li> <li>2. 人力資源規劃</li> <li>3. 人員招募與裁員</li> <li>4. 人員甄選</li> <li>5. 新進人員指導</li> <li>6. 訓練及發展</li> <li>7. 績效評估</li> <li>8. 生涯發展</li> <li>9. 勞資關係</li> </ol>                             | 20   |  |  |
| 控制        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 控制的意義與重要性</li> <li>2. 控制程序</li> <li>3. 控制的類型</li> </ol>  | 6  |  |  |

|        |  |     |  |
|--------|--|-----|--|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>4.控制的焦點</li> <li>5.控制的反功能問題</li> <li>6.員工如何逃避控制</li> <li>7.有效控制系統的品質</li> </ul>   |     |  |
| 合計     |  | 72節 |  |
| 學習評量   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</li> <li>2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</li> <li>3. 依據評量結果、改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</li> <li>4. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</li> <li>5. 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</li> </ul>                 |     |  |
| 教學資源   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</li> <li>2. 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</li> </ul>   |     |  |
| 教學注意事項 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。</li> <li>2. 透過課本、筆記及補充講義教學。</li> <li>3. 要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</li> <li>4. 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</li> </ul> |     |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-38 多媒體製作與應用 38939

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 多媒體製作與應用   |    |
|            | 英文名稱            | Multimedia Production and Application  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 實作及探索體驗         |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                  |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、競爭力     |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-39 行銷影片製作 38962

109學年度入學新生適用

|            |  |                                       |   |
|------------|--|---------------------------------------|---|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 行銷影片製作                                |   |
|            | 英文名稱   | Marketing film production             |   |
| 師資來源       | 校內單科   |                                       |   |
| 課程類別       | 校訂選修   |                                       |   |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)   |                                       |   |
| 領域名稱       | 不分領域   |                                       |   |
|            | 實作及探索體驗  |                                       |   |
| 開課方式       | 原班級  |                                       |   |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |                                       |   |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、競爭力  |                                       |   |
| 學分數        |  |                                       |   |
| 建議先修科目     | 無  |                                       |   |
| 教學目標       | 運用影像與文字傳達訊息，透過影片製作議題的發想，訓練學生整合能力與學生團體合作的能力。            |                                       |   |
| 教學內容       |  |                                       |   |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數                                  | 備註  |
| 剪輯影片軟體教學   | 1. 剪輯軟體有哪些？(電腦、手機)<br>2. 剪輯軟體的操作工具學習。                  | 18                                    |   |
| 各組影片發表分享   | 讓各組學生分享其行銷影片的企劃，呈現最後的成果                                | 4                                     |   |
| 影片專題製作     | 1. 學生討論發想，進行議題設定。<br>2. 學生分工討論，執行製作。                   | 18                                    |   |
| 行銷如何發想？    | 1. 行銷的發想步驟。<br>2. 行銷的成功案例分析。                           | 12                                    |   |
| 影片討論修正     | 協助學生修改建議，讓行銷影片更為完整，符合議題需求。                             | 8                                     |   |
| 何謂行銷？      | 1. 行銷的定義。<br>2. 行銷案例分析。                                | 12                                    |   |
| 合計         |  | 72節                                   |   |
| 學習評量       | 透過學生行銷影片的完成，了解學生在發想行銷和製作影片的能力。                         |                                       |   |
| 教學資源       | 電腦教室、攝影機、數位單眼相機  |                                       |   |
| 教學注意事項     | 1. 電腦教室設備完全，確保器材使用上進行順暢。<br>2. 請學生自備隨身硬碟，以供影片較大的檔案做使用。 |                                       |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-40 投資理財概要 38964

109學年度入學新生適用

|           |   |                                       |  |  |
|-----------|---|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 投資理財概要                                |  |  |
|           | 英文名稱  | Introduction to Investments           |  |  |
| 師資來源      | 校內單科  |                                       |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修  |                                       |  |  |
| 科目屬性      | 專精科目(專業)  |                                       |  |  |
| 領域名稱      | 不分領域  |                                       |  |  |
|           | 跨領域科目專題   |                                       |  |  |
| 開課方式      | 原班級   |                                       |  |  |
| 科目來源      | 學校自行規劃  |                                       |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|           | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|           | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像      | 專業力、品格力、競爭力   |                                       |  |  |
| 學分數       |   |                                       |  |  |
| 建議先修科目    | 有   |                                       |  |  |
|           | 科目名稱  | 經濟學、會計學                               |  |  |
| 教學目標      | 1. 認識經濟社會中之各項金融商品。<br>2. 具備投資理財的基本觀念與能力。<br>3. 活用投資分析的簡易理論與工具。  |                                       |  |  |
| 教學內容      |   |                                       |  |  |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 投資行為      | (一)期望效用概論<br>1. 風險態度與效用函數<br>2. 期望效用之計算<br>(二)風險態度與投資決策<br>1. 風險偏好與無異曲線<br>2. 風險偏好與風險溢酬<br>3. 資產配置決策  | 16                                    |  |  |
| 貨幣的時間價值   | (一)利息概論<br>1. 單利與複利<br>2. 現值與終值<br>3. 72法則<br>(二)年金<br>1. 年金現值<br>2. 年金終值<br>3. 永續年金  | 12                                    |  |  |
| 金融市場與投資工具 | (一)金融市場簡介<br>1. 貨幣市場概況<br>2. 資本市場概況<br>3. 衍生性金融商品市場概況<br>(二)投資工具簡介<br>1. 貨幣市場工具概論<br>2. 資本市場工具概論<br>3. 衍生性金融商品概論  | 16                                    |  |  |
| 風險與報酬     | (一)報酬的意義與衡量方式<br>1. 實際報酬率的計算方式<br>2. 預期報酬率的計算方式<br>(二)風險的意義與衡量方式<br>1. 風險的意義<br>2. 風險的種類<br>3. 風險的衡量<br>(三)風險與報酬的關係<br>1. 承擔風險的回報<br>2. 高風險等於高報酬                          | 10                                    |  |  |
| 投資實務      | 1. 股票投資<br>2. 債券投資<br>3. 期貨投資<br>4. 選擇權投資   | 18                                    |  |  |
| 合計        |   | 72節                                   |  |  |
| 學習評量      | 紙筆測驗、模擬投資平台操作、報告、簡報   |                                       |  |  |
| 教學資源      | 1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。<br>2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。<br>3. 教材應參照一般證券投資相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。<br>4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。<br>5. 各項申請表格應參照實務上之通用格式。 |                                       |  |  |
| 教學注意事項    | 1. 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。<br>2. 培養學生正確的職業道德觀念。<br>3. 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。<br>4. 配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。  |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-41 門市服務 38976

109學年度入學新生適用

|             |   |  |  |                                       |
|-------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 科目名稱        | 中文名稱  | 門市服務   |  |                                       |
|             | 英文名稱  | Business service                                 |  |                                       |
| 師資來源        | 校內單科  |  |  |                                       |
| 課程類別        | 校訂選修  |  |  |                                       |
| 科目屬性        | 專精科目(實習)  |  |  |                                       |
| 領域名稱        | 不分領域  |  |  |                                       |
|             | 實作及探索體驗   |  |  |                                       |
| 開課方式        | 跨學程   |  |  |                                       |
| 科目來源        | 學校自行規劃  |  |  |                                       |
| 課綱核心素養      | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|             | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|             | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像        | 專業力、品格力、競爭力   |  |  |                                       |
| 學分數         |   |  |  |                                       |
| 建議先修科目      | 有   |  |  |                                       |
|             | 科目名稱  | 商業概論   |  |                                       |
| 教學目標        | 1. 學生循序漸進的了解門市服務的內涵<br>2. 培養良好的態度與正確服務觀念<br>3. 學習POS操作與門市清潔要領   |  |  |                                       |
| 教學內容        |   |  |  |                                       |
| 主要單元        | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |                                       |
| 門市清潔與商品處理作業 | 1. 門市清潔<br>2. 商品處理作業  | 12   |  |                                       |
| 簡易設備操作      | 簡易設備操作  | 12   |  |                                       |
| 服務品質與危機處理   | 1. 服務品質<br>2. 危機處理  | 8  |  |                                       |
| 櫃臺作業與顧客服務作業 | 1. 櫃臺作業<br>2. 顧客服務作業  | 14   |  |                                       |
| 零售概論與門市行政   | 1. 零售概論<br>2. 門市行政  | 10   |  |                                       |
| 櫃臺作業處理      | 櫃臺作業處理  | 8  |  |                                       |
| 清潔作業        | 清潔作業  | 8  |  |                                       |
| 合計          |   | 72節  |  |                                       |
| 學習評量        | 紙筆測驗、報告、簡報、實際操作   |  |  |                                       |
| 教學資源        | 板書、投影機、投影片、筆記型電腦、單槍投影機<br>POS系統收銀機、玻璃座、掃把、畚斗、拖把、拖把頭、清潔車、清潔劑、專用刮刀、水桶、抹布、清潔劑<br>清潔襪子  |  |  |                                       |
| 教學注意事項      | 1. 能透過本身具備的先備條件，主動參與討論，並發表自己的看法。<br>2. 能注意傾聽老師的講解。<br>3. 能主動討論及發表自己的想法。<br>4. 討論中能注意傾聽發言者的內容，學習當個傾聽者。<br>5. 能注意傾聽同學的談話，並尊重同學的發言。<br>6. 能培養對課程的好奇心。<br>7. 能主動針對課程內容提出問題<br>8. 讓學生瞭解上課的內容架構及目標。<br>9. 讓學生瞭解課程的架構。<br>10. 讓學生瞭解門市基本概述、功能與主要構造。 |  |  |                                       |

## 2. 專門學程

附件2-2-42 商業概論 38978

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 商業概論  |    |
|            | 英文名稱            | Introduction to Business  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-43 商業攝影 38981

109學年度入學新生適用

|             |  |                                       |   |
|-------------|--|---------------------------------------|---|
| 科目名稱        | 中文名稱   | 商業攝影                                  |   |
|             | 英文名稱   | Commercial photography                |   |
| 師資來源        | 校內單科   |                                       |   |
| 課程類別        | 校訂選修   |                                       |   |
| 科目屬性        | 專精科目(實習)   |                                       |   |
| 領域名稱        | 不分領域   |                                       |   |
|             | 實作及探索體驗  |                                       |   |
| 開課方式        | 跨學程  |                                       |   |
| 科目來源        | 學校自行規劃   |                                       |   |
| 課綱核心素養      | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|             | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|             | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像        | 專業力、美感力、競爭力  |                                       |   |
| 學分數         |  |                                       |   |
| 建議先修科目      | 無  |                                       |   |
| 教學目標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1、培養學生對商業攝影技巧的基本認識。</li> <li>2、加強學生對商業攝影剪輯的操作基本能力。</li> <li>3、加強學生對商業攝影剪輯的編輯能力及創作能力。</li> <li>4、提升學生對圖像、文字、音訊、視訊的整合能力。</li> <li>5、提升學生對商業攝影的流程規劃能力。</li> </ol>  |                                       |   |
| 教學內容        |  |                                       |   |
| 主要單元        | 內容細項   | 分配節數                                  | 備註  |
| 商業攝影的基本介紹   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.基礎商業攝影知識介紹</li> <li>2.介紹商業攝影名家作品及創作特點</li> <li>3.曝光及對焦的操作技巧及適用時機</li> <li>4.採光及打燈技巧介紹</li> </ol>  | 4                                     |   |
| 期末作業後製實作    | 期末作業後製實作   | 2                                     |   |
| 商業廣告的企畫     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分組討論及廣告企畫提案技巧</li> <li>2.廣告企畫提案及簡報製作</li> </ol>   | 2                                     |   |
| 商業影片後製      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動錄影後期處理實務</li> <li>2.婚禮錄影後期處理實務</li> <li>3.音效/音樂運用實務</li> </ol>  | 6                                     |   |
| 攝影後製實務      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.婚紗後製製作技巧</li> <li>2.輸出商品製作技巧</li> </ol>   | 4                                     |   |
| 各種商業攝影的表現技法 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.人物、時裝、精品、美食的拍攝技巧介紹</li> <li>2.婚紗棚拍表現技法</li> <li>3.婚紗外拍特寫技法</li> <li>4.婚禮記錄技法</li> <li>5.導拍拍攝技巧</li> </ol>   | 6                                     |   |
| 期末作業拍攝實作    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.人物影像創作</li> <li>2.商品影像創作</li> </ol>   | 4                                     |   |
| 商業廣告與行銷介紹   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.商業廣告的企畫與製作介紹</li> <li>2.介紹商業廣告名家作品及創作特點</li> </ol>  | 4                                     |   |
| 商業錄影實務      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.婚禮錄影實務</li> <li>2.收音實務</li> </ol>   | 2                                     |   |
| 期末作品展示      | 期末作品講評   | 2                                     |   |
| 合計          |  | 36節                                   |   |
| 學習評量        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師須配合課程進度作客觀的評量，進行單元評量及實作活動評量，以了解學習的成效與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，增進學生從成績進步中獲得鼓勵與成就感。</li> <li>2.教師可依單元性質採取以下評量方式包含觀察、作業、口試、筆試測驗、實作活動、分組上台報告或展演發表等。依據評量結果，改進教材、教法，並實施補救或增廣教學。</li> <li>3.除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。</li> <li>4.學習評量的結果須妥善運用，除作為教師改進教材、教法及實施補救或增廣教學之依據。</li> <li>5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使學生潛能獲得充分的發展。</li> </ol> |                                       |   |
| 教學資源        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學設備須符合教學需求之攝影棚及電腦教室。</li> <li>2.教學上應充分利用圖書館資源、網絡資源(如YouTube等)，並結合社會資源，例如與產業界進行建教式合作教學或策略聯盟等方式，以增進行銷實務知能。</li> <li>3.教學上教師應引導學生共同蒐集列舉各種商業廣告案例，可藉由書籍、雜誌以及各網站等多管道蒐集之，以提升教學成效。</li> <li>4.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學上應充分運用教材、教具及其他各種多媒體，以提升學習興趣。</li> </ol>   |                                       |   |
| 教學注意事項      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學時多運用創意創新教學，鼓勵學生以小組方式完成作業，並進行展演發表等方式呈現學習成果，增進</li> </ol>   |                                       |   |

學生實作能力。

2. 教師教學時，應重視行銷基本觀念的傳授，並運用小組分組方式教學，搭配實作活動，培養學生互助合作與批判思考的能力。

3. 進行教學活動時，應依照學生程度或地域性差異，適時調整課程內容。以學生的既有經驗為基礎，引導學生運用科技、資訊與媒體，進行商業行銷議題的判讀與反思。

4. 須落實「實作活動」單元之教學，並加強口語表達能力之訓練，以利於學生學習具體行銷實務的方法及技巧，增進將來從事商業攝影工作之實務技能。

## 2. 專門學程

附件2-2-44 3D列表機實習 39053

109學年度入學新生適用

|                |  |   |    |
|----------------|--|---|----|
| 科目名稱           | 中文名稱   | 3D列表機實習   |    |
|                | 英文名稱   | 3D list machine internship  |    |
| 師資來源           | 校內單科   |   |    |
| 課程類別           | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性           | 專精科目(實習)   |   |    |
| 領域名稱           | 不分領域   |   |    |
|                | 實作及探索體驗  |   |    |
| 開課方式           | 跨學程  |   |    |
| 科目來源           | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養         | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|                | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|                | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像           | 科技、藝術、人文、創新。   |   |    |
| 學分數            |  |   |    |
| 建議先修科目         | 無  |   |    |
| 教學目標           | 1. 認識使用3D繪圖軟體使用平台。<br>2. 使用3D繪圖軟體從基礎到進階，藉由「實務的操作」，可以快速學會。<br>3. 除3D軟體操作，配合3D印表機，從建模到列印，可以實體呈現學習成果  |   |    |
| 教學內容           |  |   |    |
| 主要單元           | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| Blender的基本操作認識 | 1. Blender滑鼠操作<br>2. Blender度量單位<br>3. Blender視圖方向<br>4. Blender物體輔助圖示<br>5. Blender常用快速鍵  | 6   |    |
| 基礎3D建模－杯子      | 1. 建立杯身<br>2. 建立把手<br>3. 連接杯身與把手<br>4. 建立杯子厚度<br>5. 儲存檔案   | 6   |    |
| 基礎3D建模－招財貓     | 1. 製作身體與頭部<br>2. 耳朵製作<br>3. 製作手部<br>4. 臉部物件製作<br>5. 結合物件<br>6. 儲存檔案<br>7. 延伸製作－招財貓金幣   | 6   |    |
| Blender軟體認識    | 1. Blender軟體安裝<br>2. Blender軟體畫面<br>3. Blender切換成繁體中文介面<br>4. Blender開啟檔案<br>5. Blender儲存檔案<br>6. Blender匯出3D列印格式STL 檔案 (*.stl)  | 6   |    |
| 基礎建模－骰子        | 1. 建立骰子本體<br>2. 骰子的點數<br>3. 儲存檔案   | 6   |    |
| 基礎3D建模－車子      | 1. 製作車體<br>2. 製作輪胎、車燈、排氣管<br>3. 製作擋風玻璃<br>4. 結合物件<br>5. 儲存檔案   | 6   |    |
| 合計             |  | 36節   |    |
| 學習評量           | 1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。<br>2. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。<br>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。<br>4. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。<br>5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。<br>6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 |   |    |
| 教學資源           | 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。<br>2. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。<br>3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源。   |   |    |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容盡量與生活相結合，以引發學生興趣。  |   |    |

2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
  3. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  4. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
- (二)教學方法
1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  3. 教師教學前，應編訂教學進度表。
  4. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  5. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2. 專門學程

附件2-2-45 可程式邏輯設計實習 39058

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |  |  |
|------------|-----------------|--|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 可程式邏輯設計實習  |  |  |
|            | 英文名稱            | Programmable logic design internship             |  |  |
| 師資來源       | 校內單科            |  |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |  |  |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |  |  |
|            | 實作及探索體驗         |  |  |  |
| 開課方式       | 原班級             |  |  |  |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |  |  |  |
| 學分數        |                 |  |  |  |
| 建議先修科目     | 無               |  |  |  |
| 教學目標       | 免填              |  |  |  |
| 教學內容       |                 |  |  |  |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註   |  |
| 免填         |                 | 0  |  |  |
| 合計         |                 | 0節   |  |  |
| 學習評量       | 免填              |  |  |  |
| 教學資源       | 免填              |  |  |  |
| 教學注意事項     | 免填              |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-46 基本電學 39060

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 基本電學   |    |
|            | 英文名稱            | Basic electricity  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-47 基本電學實習 39064

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 基本電學實習  |    |
|            | 英文名稱            | Basic electrical internship   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 科技人文、創新。        |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-48 專題實作 39065

109學年度入學新生適用

|             |  |   |    |
|-------------|--|---|----|
| 科目名稱        | 中文名稱   | 專題實作  |    |
|             | 英文名稱   | Thematic implementation   |    |
| 師資來源        | 校內單科   |   |    |
| 課程類別        | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性        | 專精科目(實習)   |   |    |
| 領域名稱        | 不分領域   |   |    |
|             | 無  |   |    |
| 開課方式        | 原班級  |   |    |
| 科目來源        | 學群科中心學校公告-校訂參考科目   |   |    |
| 課綱核心素養      | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|             | B溝通互動  | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|             | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像        | 科技、藝術、人文、創新。   |   |    |
| 學分數         |  |   |    |
| 建議先修科目      | 有  |   |    |
|             | 科目名稱   | 基本電學實習  |    |
| 教學目標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導學生針對書面、網頁及口頭簡報等專題呈現的方式，提供理論及實務技巧。</li> <li>2.指導學生專題製作所需完整的撰寫。</li> <li>3.指導學生在理論及實務過程中，培養創新思考模式。</li> <li>4.介紹提供專題網資源分享平台，讓各類型專題內容相互觀摩，提升專題製作學習成果的整體表現。</li> <li>5.能激發學習者拓展電子專業理論之研究與實務操作之能力。</li> </ol>  |   |    |
| 教學內容        |  |   |    |
| 主要單元        | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 專題成果呈現      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.書面方式呈現</li> <li>2.網頁方式呈現</li> <li>3.簡報/口頭方式報告</li> </ol>  | 6   |    |
| 專題製作實作三     | 1.學生電路製作專題競賽   | 9   |    |
| 專題評量與發表     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專題評量與實作評量</li> <li>2.專題評量方法</li> <li>3.專題延伸</li> </ol>  | 6   |    |
| 專題通論        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專題製作的意義</li> <li>2.專題製作的目的</li> <li>3.專題製作流程.</li> </ol>  | 3   |    |
| 專題製作實作二     | 1學生電路製作專題練習  | 9   |    |
| 主題選定與計畫書的擬定 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.成員選擇與主題選定原則</li> <li>2.資料蒐集</li> <li>3.專題計畫書架構</li> <li>4.撰寫專題計畫書</li> </ol>  | 6   |    |
| 專題製作歷程      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.研究方法</li> <li>2.進度掌握</li> <li>3.專題實施注意事項</li> <li>4.專題歷程檔案</li> </ol>   | 3   |    |
| 專題製作實作一     | 1學生簡易電路製作專題練習  | 9   |    |
| 專題製作報告格式    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.格式說明</li> <li>2.撰寫專題報告</li> </ol>   | 3   |    |
| 合計          |  | 54節   |    |
| 學習評量        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。</li> <li>2.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。</li> <li>3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</li> <li>4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。</li> <li>5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</li> <li>6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</li> </ol> |   |    |
| 教學資源        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</li> <li>2.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</li> <li>3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。</li> </ol>   |   |    |
| 教學注意事項      | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。</li> <li>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> </ol>   |   |    |

- 3.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
  - 4.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。
- (二)教學方法
- 1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。
  - 2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。
  - 3.教師教學前，應編訂教學進度表。
  - 4.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
  - 5.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2. 專門學程

附件2-2-49 基本電學進階 39068

109學年度入學新生適用

|        |  |   |    |
|--------|--|---|----|
| 科目名稱   | 中文名稱   | 基本電學進階  |    |
|        | 英文名稱   | Basic Electricity Advanced  |    |
| 師資來源   | 校內單科   |   |    |
| 課程類別   | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性   | 專精科目(專業)   |   |    |
| 領域名稱   | 不分領域   |   |    |
|        | 無  |   |    |
| 開課方式   | 原班級  |   |    |
| 科目來源   | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養 | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|        | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|        | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像   | 科技、人文、創新。  |   |    |
| 學分數    |  |   |    |
| 建議先修科目 | 有  |   |    |
| 教學目標   | 科目名稱   | 基本電學  |    |
|        | 1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。<br>2.培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。  |   |    |
| 教學內容   |  |   |    |
| 主要單元   | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 直流暫態   | 1. 電阻、電容電路的充電暫態<br>2. 電阻、電容電路的放電暫態<br>3. 電阻、電感電路的充電暫態<br>4. 電阻、電感電路的放電暫態   | 8   |    |
| 交流電功率  | 1. 串聯諧振電路<br>2. 並聯諧振電路<br>3. 串並聯諧振電路<br>4. 諧振電路的應用   | 6   |    |
| 串並聯電路  | 1. 串聯電路定義及特性<br>2. 克希荷夫電壓定律<br>3. 分壓定則<br>4. 並聯電路定義及特性<br>5. 克希荷夫電流定律<br>6. 分流定則<br>7. 電壓源與電流源<br>8. 惠斯登電橋<br>9. Y- $\Delta$ 互換法   | 8   |    |
| 電容與靜電  | 1. 庫侖靜電定律<br>2. 電場與電場強度<br>3. 電通密度<br>4. 電位及電位差<br>5. 電容器<br>6. 電容器之組合<br>7. 電容器儲存之能量  | 6   |    |
| 基本交流電路 | 1. 交流純電阻電路之特性<br>2. 交流純電感電路之特性<br>3. 交流純電容電路之特性<br>4. R-L串聯電路<br>5. R-C串聯電路<br>6. R-L-C串聯電路<br>7. R-L並聯電路<br>8. R-C並聯電路<br>9. R-L-C並聯電路<br>10. R-L-C串並聯電路<br>11. 交流串聯電路與並聯電路 之等值互換 | 8   |    |
| 交流電源   | 1. 交流電源簡介<br>2. 單相電源<br>3. 三相電源<br>4. Y連接三相電源<br>5. $\Delta$ 連接三相電源<br>6. 三相平衡負載電功率<br>7. 三相電功率之測量   | 6   |    |
| 電的基本概念 | 1. 電的特性<br>2. 單位<br>3. 能量<br>4. 電荷<br>5. 電壓<br>6. 電流<br>7. 功率及效率   | 2   |    |
| 電阻     | 1. 電阻與電導<br>2. 歐姆定律  | 4   |    |

|        |  |     |  |
|--------|--|-----|--|
|        | 3.色碼電阻<br>4.電阻溫度係數<br>5.焦耳定律   |     |  |
| 直流迴路   | 1.重疊定理<br>2.節點電壓法<br>3.迴路電流法<br>4.戴維寧定理<br>5.最大功率轉移定理<br>6.諾頓定理<br>7.戴維寧電路與諾頓電路等值互換  | 8   |  |
| 電感與電磁  | 1.庫侖磁力定律<br>2.磁場與磁場強度<br>3.磁通密度<br>4.電磁感應<br>5.電磁效應<br>6.電感器<br>7.互感<br>8.電感器之組合<br>9.電感器儲存之能量   | 8   |  |
| 交流電    | 1.電力系統概念<br>2.波形<br>3.頻率與週期<br>4.正弦波方程式<br>5.相位關係<br>6.平均值<br>7.有效值<br>8.波峰因數、波形因數 與功率因數<br>9.複數運算<br>10.交流正弦波之相加減   | 8   |  |
| 合計     |  | 72節 |  |
| 學習評量   | 1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。<br>2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示和其他表現配合使用。<br>3.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。<br>4.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。<br>5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。   |     |  |
| 教學資源   | 1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。<br>2.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。<br>3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。   |     |  |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。<br>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。<br>3.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。<br>4.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。<br>(二)教學方法<br>1.本科目為專業科目，教學方法以講解、評量為原則，進行教學。<br>2.教師教學前，應編定教學進度表。<br>3.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。<br>4.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 |     |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-50 程式設計實習 39071

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 程式設計實習  |    |
|            | 英文名稱            | Programming internship  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 科技、藝術、創新。       |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-51 微處理機 39072

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 微處理機  |    |
|            | 英文名稱            | microprocessor  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-52 微電腦應用實習 39073

109學年度入學新生適用

|            |                 |                                      |              |                                     |              |                          |              |
|------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 微電腦應用實習                              |              |                                     |              |                          |              |
|            | 英文名稱            | Microcomputer application internship |              |                                     |              |                          |              |
| 師資來源       | 校內單科            |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 課程類別       | 校訂選修            |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 領域名稱       | 不分領域            |                                      |              |                                     |              |                          |              |
|            | 無               |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 開課方式       | 跨學程             |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/>  | A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> | A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> | A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/>             | B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> | B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> | B3.藝術涵養與美感素養 |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/>  | C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> | C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> | C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 學分數        |                 |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 建議先修科目     | 有               |                                      |              |                                     |              |                          |              |
|            | 科目名稱            | 程式設計實習                               |              |                                     |              |                          |              |
| 教學目標       | 免填              |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 教學內容       |                 |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 主要單元       | 內容細項            |                                      | 分配節數         | 備註                                  |              |                          |              |
| 免填         |                 |                                      | 0            |                                     |              |                          |              |
| 合計         |                 |                                      | 0節           |                                     |              |                          |              |
| 學習評量       | 免填              |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 教學資源       | 免填              |                                      |              |                                     |              |                          |              |
| 教學注意事項     | 免填              |                                      |              |                                     |              |                          |              |

## 2. 專門學程

附件2-2-53 電子學 39074

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 電子學   |    |
|            | 英文名稱            | Electronics   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-54 電子學實習 39075

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 電子學實習   |    |
|            | 英文名稱            | Electronic internship   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-55 創意機器人實習 39077

109學年度入學新生適用

|                |   |   |    |
|----------------|---|---|----|
| 科目名稱           | 中文名稱  | 創意機器人實習   |    |
|                | 英文名稱  | Mobile device application internship  |    |
| 師資來源           | 校內單科  |   |    |
| 課程類別           | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性           | 專精科目(實習)  |   |    |
| 領域名稱           | 不分領域  |   |    |
|                | 無   |   |    |
| 開課方式           | 跨學程   |   |    |
| 科目來源           | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱核心素養         | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|                | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|                | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像           | 科技、人文、創新。   |   |    |
| 學分數            |   |   |    |
| 建議先修科目         | 無   |   |    |
| 教學目標           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以圖形化工具ArduBlock來控制機器人簡單入門</li> <li>2.AirBlock基礎組裝與模式訓練機器人機構結構</li> <li>3.認識運用App操控機器人控制應用入門。</li> <li>3.了解類google blocky程式語言編輯程式操控AirBlock無人機程式編寫。</li> <li>4.透過容易的類google blocky程式語言編輯，訓練邏輯思考能力與操控機器之能力。</li> </ol> |   |    |
| 教學內容           |   |   |    |
| 主要單元           | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 空中無人機操控練習      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.飛行模式的組裝</li> <li>2.瞭解App操控元件</li> <li>3.飛行器的操控練習</li> <li>4.飛行模式之自定義鍵的程式設計</li> </ol>  | 3   |    |
| 藍牙控制           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.藍牙模組模式設定</li> <li>2.使用手機藍牙遙控</li> <li>3.使用手機藍牙遙控車輛操控</li> </ol>  | 3   |    |
| 認識飛行機器人        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.常見各類飛行器</li> <li>2.飛行機器人與人體對應的概念</li> <li>3.認識Robot Fly飛控核心其用途及各晶片腳位的介紹</li> <li>4.飛行原理</li> </ol>   | 3   |    |
| 飛行機器人機電原理      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.電池、馬達、螺旋槳的安裝</li> <li>2.雷切機架的組裝</li> <li>3.上傳程式至飛控核心</li> <li>4.飛行控制APP的操作介面</li> <li>5.多元應用創意設計</li> </ol>  | 3   |    |
| 整合開發環境的認識與使用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ArduBlock 的基本介紹</li> <li>2.安裝ArduBlock</li> <li>3.ArduBlock圖形化程式介紹</li> <li>4.ArduBlock初體驗</li> </ol>  | 3   |    |
| 基本控制與應用        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.模擬臨時停車燈號</li> <li>2.電池電壓偵測</li> <li>3.按鈕開關基本控制與應用</li> </ol>   | 3   |    |
| 直流馬達控制         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.控制自走車的前進、後退、左轉、右轉</li> <li>2.自走車障礙物避障控制</li> </ol>   | 3   |    |
| 紅外線循跡感測器       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.紅外線遙控、接收器的控制與使用</li> <li>2.後循跡感測器基本控制</li> <li>3.前循跡感測器基本控制</li> </ol>   | 3   |    |
| 數位/類比元件及指令模塊介紹 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.數位與類比輸入介紹</li> <li>2.指令模塊介紹與Arduino程式對照表</li> </ol>  | 3   |    |
| 超音波感測器的使用與應用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使用超音波感測器測量障礙物距離</li> <li>2.液晶顯示器(LCD)的使用與應用</li> <li>3.偵測環境溫、濕度</li> </ol>   | 3   |    |
| 輪型機器人基本認識      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.無人駕駛車概述</li> <li>2.機器人基本認識</li> </ol>  | 3   |    |
| 陸地氣墊船          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.陸地氣墊船的組裝</li> <li>2.瞭解App操控元件</li> <li>3.陸地模式之自定義鍵的程式設計</li> </ol>   | 3   |    |
| 合計             |   | 36節   |    |
| 學習評量           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。</li> <li>2.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以</li> </ol>  |   |    |

|        |   |
|--------|---|
|        | <p>利學生健全發展。</p> <p>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>4. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。</p> <p>5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>   |
| 教學資源   | <p>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</p> <p>3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。</p>  |
| 教學注意事項 | <p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。</p> <p>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</p> <p>3. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>4. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</p> <p>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</p> <p>3. 教師教學前，應編訂教學進度表。</p> <p>4. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</p> <p>5. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p> |

## 2. 專門學程

附件2-2-56 數位邏輯設計 39264

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 數位邏輯設計   |    |
|            | 英文名稱            | Digital logic design   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                  |    |
| 學生圖像       | 科技、藝術、創新。       |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-57 電子學進階 39265

109學年度入學新生適用

|            |  |   |    |
|------------|--|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱   | 電子學進階   |    |
|            | 英文名稱   | Electronics Advanced  |    |
| 師資來源       | 校內單科   |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修   |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(專業)   |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域   |   |    |
|            | 無  |   |    |
| 開課方式       | 原班級  |   |    |
| 科目來源       | 學校自行規劃   |   |    |
| 課綱核心素養     | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。  |   |    |
| 學分數        |  |   |    |
| 建議先修科目     | 有  |   |    |
|            | 科目名稱   | 電子學   |    |
| 教學目標       | 1.因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。<br>2.培養學生具有電子元件基本電路分析應用、設計及開發的能力。   |   |    |
| 教學內容       |  |   |    |
| 主要單元       | 內容細項   | 分配節數  | 備註 |
| 串級放大電路     | 1.串級放大電路之增益<br>2.串級放大器之特性<br>3.串級放大器的頻率響應與失真   | 6   |    |
| 二極體之應用電路   | 1.整流電路<br>2.濾波電路<br>3.倍壓電路<br>4.截波電路與箝位電路  | 6   |    |
| 場效應電晶體放大電路 | 1.FET放大與小訊號動作原理<br>2.共源極放大電路<br>3.共汲極放大電路<br>4.共閘極放大電路   | 9   |    |
| 電晶體放大電路    | 1.BJT放大與小訊號動作原理<br>2.共射極放大器電路<br>3.共集極放大器電路<br>4.共基極放大器電路  | 6   |    |
| 場效應電晶體     | 1.JFET之特性<br>2.MOSFET之特性<br>3.FET偏壓電路  | 9   |    |
| 運算放大器      | 1.理想運算放大器簡介<br>2.運算放大器特性與參數<br>3.反相與非反相運算放大器<br>4.加法器與減法器<br>5.比較器<br>6.微分器與積分器<br>7.主動濾波器   | 12  |    |
| 基本振盪電路應用   | 1.正弦波產生電路<br>2.樞密特觸發電路<br>3.方波產生電路   | 6   |    |
| 二極體        | 1.本質半導體<br>2.P型半導體與N型半導體<br>3.PN介面二極體<br>4.積納二極體<br>5.特殊二極體  | 6   |    |
| 電晶體之直流偏壓   | 1.電晶體之特性<br>2.電晶體之放大電路組態   | 6   |    |
| 概論         | 1.概論<br>2.基本波形認識   | 6   |    |
| 合計         |  | 72節   |    |
| 學習評量       | 1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。<br>2.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示和其他表現配合使用。<br>3.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。<br>4.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。<br>5.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。 |   |    |

|        |   |
|--------|---|
| 教學資源   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</li> <li>2.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</li> <li>3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。</li> </ol>  |
| 教學注意事項 | <p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。</li> <li>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</li> <li>3.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</li> <li>4.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</li> </ol> <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本科目為專業科目，教學方法以講解、評量為原則，進行教學。</li> <li>2.教師教學前，應編訂教學進度表。</li> <li>3.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</li> <li>4.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</li> </ol> |

## 2. 專門學程

附件2-2-58 電子電路 39266

109學年度入學新生適用

|         |  |  |  |                                       |
|---------|--|--|--|---------------------------------------|
| 科目名稱    | 中文名稱   | 電子電路   |  |                                       |
|         | 英文名稱   | Electronic Circuit                               |  |                                       |
| 師資來源    | 校內單科   |  |  |                                       |
| 課程類別    | 校訂選修   |  |  |                                       |
| 科目屬性    | 專精科目(專業)   |  |  |                                       |
| 領域名稱    | 不分領域   |  |  |                                       |
|         | 無  |  |  |                                       |
| 開課方式    | 原班級  |  |  |                                       |
| 科目來源    | 學校自行規劃   |  |  |                                       |
| 課綱核心素養  | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|         | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|         | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像    | 科技、人文、創新。  |  |  |                                       |
| 學分數     |  |  |  |                                       |
| 建議先修科目  | 有  |  |  |                                       |
|         | 科目名稱   | 電子學  |  |                                       |
| 教學目標    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生認識各種電子電路應用。</li> <li>2.熟悉各種電子電路的動作情形。</li> <li>3.進而培養檢測電子設備的能力。</li> <li>4.培養學生對電子元件了解及應用。</li> </ol>  |  |  |                                       |
| 教學內容    |  |  |  |                                       |
| 主要單元    | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |                                       |
| 直流電源供應器 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.整流電路</li> <li>2.穩壓</li> </ol>   | 6  |  |                                       |
| 應用電路    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.雙電源電路</li> <li>2.動態變化的廣告燈</li> <li>3.1Hz的時脈</li> </ol>  | 9  |  |                                       |
| 數位電路    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.二進位加法器</li> <li>2.二進位減法器</li> <li>3.BCD碼加減法器</li> <li>4.算術邏輯單元</li> <li>5.累加器</li> <li>6.記憶體</li> <li>7.可程式邏輯元件</li> <li>8.順序邏輯</li> <li>9.移位暫存器</li> <li>10.計數器</li> </ol>   | 12   |  |                                       |
| 訊號處理電路  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.主動濾波器</li> <li>2.積分器和微分器</li> <li>3.類比與數位轉換器</li> <li>4.取樣和保持電路</li> <li>5.顯示裝置</li> </ol>  | 9  |  |                                       |
| 基本電子電路  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.二極體電路</li> <li>2.電晶體電路</li> <li>3.運算放大器</li> </ol>  | 6  |  |                                       |
| 基本電子元件  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.二極體</li> <li>2.電晶體</li> <li>3.運算放大器</li> <li>4.積體電路</li> </ol>  | 6  |  |                                       |
| 波形產生電路  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正弦波振盪器</li> <li>2.石英晶體振盪器</li> <li>3.史密特觸發器</li> <li>4.多諧振盪器</li> <li>5.函數波產生器</li> </ol>   | 6  |  |                                       |
| 合計      |  | 54節  |  |                                       |
| 學習評量    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。</li> <li>3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示和其他表現配合使用。</li> <li>4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。</li> <li>5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</li> <li>6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</li> </ol> |  |  |                                       |
| 教學資源    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</li> <li>2.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</li> <li>3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。</li> </ol>   |  |  |                                       |
| 教學注意事項  | 包含教材編選、教學方法  |  |  |                                       |

**(一)教材編選**

- 1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。
- 2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
- 3.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。
- 4.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。

**(二)教學方法**

- 2.本科目為專業科目，教學方法以講解、評量為原則，進行教學。
- 3.教師教學前，應編訂教學進度表。
- 4.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。
- 5.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

## 2. 專門學程

附件2-2-59 電腦繪圖實習 39267

109學年度入學新生適用

|              |   |  |  |
|--------------|---|--|--|
| 科目名稱         | 中文名稱  | 電腦繪圖實習   |  |
|              | 英文名稱  | Computer Drawing Practice                        |  |
| 師資來源         | 校內單科  |  |  |
| 課程類別         | 校訂選修  |  |  |
| 科目屬性         | 專精科目(實習)  |  |  |
| 領域名稱         | 不分領域  |  |  |
|              | 無   |  |  |
| 開課方式         | 原班級   |  |  |
| 科目來源         | 學校自行規劃  |  |  |
| 課綱核心素養       | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|              | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|              | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像         | 科技、人文、創新。   |  |  |
| 學分數          |   |  |  |
| 建議先修科目       | 無   |  |  |
| 教學目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解電腦繪圖的基本概念。</li> <li>2.具備應用電腦繪圖軟體繪製電子電路圖之能力。</li> <li>3.具備應用電腦佈線軟體繪製PCB之能力。</li> <li>4.具備應用電路模擬軟體模擬電子電路之能力。</li> </ol>                                      |  |  |
| 教學內容         |   |  |  |
| 主要單元         | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |
| PCB電路板設計     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識PCB 99SE環境</li> <li>2. 快顯功能表與快速鍵</li> <li>3. 零件的放置與屬性編輯</li> <li>4. 銅膜走線的放置與屬性編輯</li> <li>5. PCB檔案操控</li> <li>6. 電路板設計之基本教練</li> </ol>                    | 3  |  |
| 電路繪圖基本教練     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電路設計程序</li> <li>2. 認識電路設計與模擬環境</li> <li>3. 關於零件庫</li> <li>4. 基本操控工具</li> <li>5. 視窗操控</li> <li>6. 圖件操控</li> <li>7. 復原與取消復原</li> <li>8. 列印技巧</li> </ol>       | 6  |  |
| 從做中學之輸出技巧    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識Gerber、DXF與DWG檔</li> <li>2. 認識鑽孔檔及插置檔</li> <li>3. 雕刻機輸出</li> <li>4. 雕刻機操作</li> <li>5. 雙面貫孔</li> <li>6. 多層板製作</li> </ol>                                   | 6  |  |
| 電路板特殊功能      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鋪銅、包地與補淚滴</li> <li>2. 內層分割</li> <li>3. 認識密度分析</li> <li>4. 製作專屬零件庫</li> <li>5. 實體展示</li> </ol>   | 6  |  |
| 從做中學電路繪圖     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題說明</li> <li>2. 零件操作</li> <li>3. 連接線路</li> <li>4. 自動邊移之設定</li> <li>5. 存檔與列印</li> </ol>   | 3  |  |
| 從做中學之階層式電路繪圖 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 階層式電路圖之基本認識</li> <li>2. 階層式電路圖組件之操作</li> <li>3. 電路方塊圖</li> <li>4. 電路方塊圖進出點</li> <li>5. 輸出入埠</li> <li>6. 重複階層式電路圖</li> <li>7. 應用專題管理器</li> </ol>             | 6  |  |
| 電路圖零件設計      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識零件與零件編輯環境</li> <li>2. LCD模組零件製作</li> <li>3. 七節顯示器零件製作</li> <li>4. LED_BAR零件製作</li> <li>5. 複合包裝電晶體零件製作</li> <li>6. 零件檢查與資料表報</li> <li>7. 零件庫資料表</li> </ol> | 6  |  |
| 基本電子路模擬與分析實驗 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本電學實驗</li> <li>2. 整流電路模擬</li> <li>3. 基本電晶體放大電路模擬</li> <li>4. 控制振盪電路模擬</li> <li>5. 基本邏輯閘模擬</li> <li>6. 記憶體電路模擬</li> </ol>                                   | 6  |  |

|                 |  |     |  |
|-----------------|--|-----|--|
|                 | 7.全加器電路模擬<br>8.十進位計數器模擬  |     |  |
| 從做中學之PCB電路      | 1.8255介面卡設計<br>2.函數波產生器設計<br>3.SMD板設計<br>4.電路板零件設計   | 6   |  |
| 電路模擬與分析         | 1.快速電路模擬<br>2.模擬資料瀏覽器<br>3.波形視窗<br>4.模擬命令<br>5.模擬設定執行  | 3   |  |
| 從做中學之函數波產生器電路繪圖 | 1.主題說明<br>2.基本佈圖<br>3.整體編輯<br>4.自動零件編序<br>5.非電氣圖件之應用<br>6.電路圖中放置圖片   | 3   |  |
| 合計              |  | 54節 |  |
| 學習評量            | <p>1.學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。</p> <p>2.教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。</p> <p>3.評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。</p> <p>4.因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。</p> <p>5.學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。</p> <p>6.未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲得充分的發展。</p>  |     |  |
| 教學資源            | <p>1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</p> <p>2.補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。</p> <p>3.學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。</p>  |     |  |
| 教學注意事項          | <p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <p>1.教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。</p> <p>2.教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。</p> <p>3.教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。</p> <p>4.教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。</p> <p>(二)教學方法</p> <p>1.本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。</p> <p>2.本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。</p> <p>3.教師教學前，應編定教學進度表。</p> <p>4.教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。</p> <p>5.教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。</p> |     |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-60 電子電路實習 39268

109學年度入學新生適用

|               |  |  |  |
|---------------|--|--|--|
| 科目名稱          | 中文名稱   | 電子電路實習   |  |
|               | 英文名稱   | Electronic circuit internship                    |  |
| 師資來源          | 校內單科   |  |  |
| 課程類別          | 校訂選修   |  |  |
| 科目屬性          | 專精科目(實習)   |  |  |
| 領域名稱          | 不分領域   |  |  |
|               | 無  |  |  |
| 開課方式          | 跨學程  |  |  |
| 科目來源          | 學校自行規劃   |  |  |
| 課綱核心素養        | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|               | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|               | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像          | 科技、人文、創新。  |  |  |
| 學分數           |  |  |  |
| 建議先修科目        | 有  |  |  |
|               | 科目名稱   | 電子學實習  |  |
| 教學目標          | 1. 認識各種電子電路。<br>2. 熟悉各種電子電路之動作情形。<br>3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。  |  |  |
| 教學內容          |  |  |  |
| 主要單元          | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |
| 直流電源電路及其他應用電路 | 1. 積體電路穩壓器<br>2. 直流電源供應器<br>3. 電子輪盤式骰子   | 12   |  |
| 基本電子電路        | 1. 二極體的基本應用<br>2. 電晶體的基本應用<br>3. 運算放大器的基本應用  | 9  |  |
| 數位電路          | 1. 邏輯閘的應用<br>2. BCD 加法器/減法器<br>3. 串/並加法器<br>4. 計數器電路設計與應用  | 12   |  |
| 波形產生電路        | 1. 正弦波振盪器<br>2. 無穩態多諧振盪器<br>3. 單穩態多諧振盪器<br>4. 雙穩態多諧振盪器及史密特振盪器  | 12   |  |
| 訊號處理電路        | 1. 類比/數位轉換器<br>2. 主動濾波器  | 9  |  |
| 合計            |  | 54節  |  |
| 學習評量          | 1. 學生成績的評量，除學校規定的筆試及作業成績外，教師在教學時應，以適合的方式考核學生，並作為平時成績之參考依據。<br>2. 教學評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)三方面，以利學生健全發展。<br>3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。<br>4. 因應學生學習能力不同，評量應注意個別差異，避免學生間的相互比較。<br>5. 學習評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。<br>6. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習能力佳的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。   |  |  |
| 教學資源          | 1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。<br>2. 補充教材內容之難易，應適合學生程度，避免艱深晦澀而降低學生學習意願。<br>3. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源(如：充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源)。  |  |  |
| 教學注意事項        | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br>1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣。<br>2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。<br>3. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。<br>4. 教師可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。<br>(二)教學方法<br>1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。<br>2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。<br>3. 教師教學前，應編訂教學進度表。<br>4. 教師教學時，請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。<br>5. 教師教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-61 中餐烹調實習 39904

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 中餐烹調實習  |    |
|            | 英文名稱            | Chinese Cuisine Practice  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-62 飲料實務 39906

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 飲料實務  |    |
|            | 英文名稱            | Beverage Practice   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 跨學程             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-63 國際禮儀 39981

109學年度入學新生適用

|        |   |  |    |
|--------|---|--|----|
| 科目名稱   | 中文名稱  | 國際禮儀   |    |
|        | 英文名稱  | International Etiquette  |    |
| 師資來源   | 校內單科  |  |    |
| 課程類別   | 校訂選修  |  |    |
| 科目屬性   | 專精科目(專業)  |  |    |
| 領域名稱   | 不分領域  |  |    |
|        | 無   |  |    |
| 開課方式   | 跨學程   |  |    |
| 科目來源   | 學群科中心學校公告-校訂參考科目  |  |    |
| 課綱核心素養 | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|        | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                       |    |
|        | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、創新力、品格力   |  |    |
| 學分數    |   |  |    |
| 建議先修科目 | 無   |  |    |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解國際禮儀的意義、重要性、內涵及應用時機。</li> <li>2.瞭解禮儀、禮節與禮貌的意義與關係。</li> <li>3.訓練學生瞭解國際禮知識及其所規範的人、事、物的配合,培養具有日常生活禮儀與國際禮儀的習慣。</li> <li>4.學生培養正確禮儀觀念和態度。</li> </ol>                                |  |    |
| 教學內容   |   |  |    |
| 主要單元   | 內容細項  | 分配節數   | 備註 |
| 服飾與儀態  | 男女服飾穿著禮儀、個人體型與服飾色彩搭配修飾、優雅儀態的介紹。   | 16   |    |
| 電話禮儀   | 接打電話禮儀、公務電話接打要領及步驟。   | 4  |    |
| 餐飲宴會禮儀 | 中餐禮儀、西餐禮儀、歐式自助餐禮儀、日式料理禮儀、宴會禮儀。  | 4  |    |
| 說話禮貌   | 音調與速度、口語表達與談話技巧、演說技巧、合宜的肢體語言搭配。   | 6  |    |
| 書卡禮儀   | 中(西)式書卡形式、書卡應用場合與時機、合宜的書信文字表達。  | 4  |    |
| 國際禮儀概論 | 禮儀的意義及其重要性、國際禮儀的基本概念、國際禮儀的應用及注意事項。  | 2  |    |
| 合計     |   | 36節  |    |
| 學習評量   | 紙筆測驗、上台分組報告及學生上課表現與學習態度   |  |    |
| 教學資源   | 廣泛收集國內外最新理論發展,以免教學資料過於陳舊,教材內容之難易,應適合學生程度。   |  |    |
| 教學注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選:教材的編選以生活化、實務化及理論化並重,教師同時應指導學生使用網路資源服務以提高學習興趣。</li> <li>2.教學方法:教導學生分組討論並作紀錄或蒐集相關資料製作專題報告。請學生做剪報資料,期使理論與實務相結合。可分組請學生上台報告,分享各組所學,訓練學生的組織及表達能力及對商業活動及人類行為、心理反應有興趣的人。</li> </ol> |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-64 觀光餐旅業管理 39982

109學年度入學新生適用

|             |   |  |  |                                       |
|-------------|---|--|--|---------------------------------------|
| 科目名稱        | 中文名稱  | 觀光餐旅業管理  |  |                                       |
|             | 英文名稱  | Tourism & Hospitality Industry management        |  |                                       |
| 師資來源        | 校內單科  |  |  |                                       |
| 課程類別        | 校訂選修  |  |  |                                       |
| 科目屬性        | 專精科目  |  |  |                                       |
| 領域名稱        | 不分領域<br>無   |  |  |                                       |
| 開課方式        | 跨學程   |  |  |                                       |
| 科目來源        | 學校自行規劃  |  |  |                                       |
| 課綱<br>核心素養  | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|             | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達            | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|             | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像        | 專業力、美感力、創新力、品格力   |  |  |                                       |
| 學分數         |   |  |  |                                       |
| 建議先修科目      | 有   |  |  |                                       |
|             | 科目名稱  | 觀光餐旅業導論  |  |                                       |
| 教學目標        | 1.培養學生認識旅館、餐廳、旅行業等餐旅相關產業之屬性、架構及基本運作。<br>2.培育符合餐旅相關職場之初級人才所需的基礎餐旅專業知能。   |  |  |                                       |
| 教學內容        |   |  |  |                                       |
| 主要單元        | 內容細項  | 分配節數   | 備註   |                                       |
| 觀光業之人力管理    | 1.觀光業之人力組織架構。<br>2.觀光業之人力資源管理。  | 15   |  |                                       |
| 觀光業之品質管理    | 1.觀光業之服務品質概論。<br>2.觀光業之服務品質管理。  | 15   |  |                                       |
| 餐飲業之人力管理    | 1.餐飲業之人力組織架構。<br>2.餐飲業之人力資源管理。  | 15   |  |                                       |
| 餐旅相關行業之管理概論 | 1.航空運輸行業之相關管理概況。<br>2.休閒相關產業之相關管理概況。  | 12   |  |                                       |
| 緒論          | 1.餐旅業的定義與屬性<br>2.餐旅業的發展過程及影響<br>3.餐旅從業人員的條件、職業道德及前程規劃   | 6  |  |                                       |
| 餐飲業之品質管理    | 1.餐飲業之服務品質概論。<br>2.餐飲業之服務品質管理。  | 15   |  |                                       |
| 餐飲業之服務管理    | 1.餐飲業之服務概論。<br>2.餐飲業之服務流程。<br>3.餐飲業之服務管理概論。   | 15   |  |                                       |
| 觀光業之服務管理    | 1.觀光業之服務概論。<br>2.觀光業之服務流程。<br>3.觀光業之服務管理概論。   | 15   |  |                                       |
| 合計          |   | 108節   |  |                                       |
| 學習評量        | 1.對認知部分以紙筆測驗評量。<br>2.針對技能部分結合餐飲管理等課程知能，並利用課程討論及播放影片以提升實作能力。<br>3.針對情意部分以學生個人之學習態度及分組合作精神表現評量。<br>4.根據評量結果調整教材教法，實施補救教學。   |  |  |                                       |
| 教學資源        | 1.校外餐旅之配合機構與學校行政支援。<br>2.圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。<br>3.學校電腦網路可資運用查詢餐旅相關資料。  |  |  |                                       |
| 教學注意事項      | (一) 教材編選：<br>1.教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。<br>2.教學內容與次序安排，參照教學大綱之內涵並符合教學目標。<br>3.教材由教師選擇適宜之教科書或自行編寫補充教材。<br>4.蒐集餐旅產業相關之圖片、表格、宣傳刊物、書籍等作為輔助教材。<br>(二) 教學方法：<br>1.每學期授課三十六小時，二學期合計七十二小時。<br>2.以教學光碟、投影片等媒體作為輔導教學，增進學習效果。<br>3.加強學生的職業道德與倫理觀念，使其樂於從事觀光餐旅相關產業。<br>4.融入重要議題，如職場的性別平等、性別歧視與多元尊重概念。 |  |  |                                       |

## 2. 專門學程

附件2-2-65 觀光行政法規 39990

109學年度入學新生適用

|                   |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
| 科目名稱              | 中文名稱   | 觀光行政法規   |  |
|                   | 英文名稱   | Tour Guide Practice and Laws                     |  |
| 師資來源              | 校內單科   |  |  |
| 課程類別              | 校訂選修   |  |  |
| 科目屬性              | 專精科目(專業)   |  |  |
| 領域名稱              | 不分領域   |  |  |
|                   | 無  |  |  |
| 開課方式              | 原班級  |  |  |
| 科目來源              | 學群科中心學校公告-校訂參考科目   |  |  |
| 課綱核心素養            | A自主行動  | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|                   | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|                   | C社會參與  | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像              | 專業力、美感力、創新力、品格力  |  |  |
| 學分數               |  |  |  |
| 建議先修科目            | 無  |  |  |
| 教學目標              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解各級觀光行政機構的組織及職掌。</li> <li>2. 培養對各項重要法規有正確認識。</li> <li>3. 培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。</li> </ol>   |  |  |
| 教學內容              |  |  |  |
| 主要單元              | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |
| 風景區管理法規           | 風景區管理法規概述  | 10   |  |
| 交通部觀光局組織條例與辦事細則   | 交通部觀光局組織條例與辦事細則概述  | 8  |  |
| 旅行遊樂業法規           | 旅行遊樂業法規概述  | 8  |  |
| 其他相關法規            | 其他相關法規概述   | 8  |  |
| 台灣省交通處旅遊事業管理局組織規則 | 台灣省交通處旅遊事業管理局組織規則概述  | 10   |  |
| 旅行業管理規則           | 旅行業管理規則概述  | 10   |  |
| 觀光旅館業管理規則         | 觀光旅館業管理規則概述  | 10   |  |
| 發展觀光條例            | 發展觀光條例概述   | 8  |  |
| 合計                |  | 72節  |  |
| 學習評量              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</li> <li>2. 評量方式包含紙筆測驗及上課討論或書面及報告。</li> <li>3. 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</li> <li>4. 藉由各組同學情境演練之表現，給予評量成績。課堂後每位同學須填寫情境演練回饋單，抒發己身心得以及評選表現最佳之組別並告知其評選原因，針對最受歡迎之組別給予獎勵。</li> </ol>  |  |  |
| 教學資源              | 專業科目之教科書、情境演練回饋單、網路資源  |  |  |
| 教學注意事項            | <p>一、教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。</li> <li>2. 教材內容之難易，應適合學生程度。</li> <li>3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。</li> </ol> <p>二、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 授課時適時設計情境，同學分組模擬購買前後情境，針對各情境問題討論其解決方法，藉由與客人互動的模擬訓練，可以更清楚了解消費者心理與行為。</li> <li>2. 課堂上各組推派其代言人及意見領袖，推銷己身組別之特色物品，意見領袖須充當顧客，針對其餘組別之產品給予建議，而被建議之組別也必須設法回覆，如此沙盤推演下，訓練其口語能力。</li> </ol> |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-66 生態旅遊實務 39993

109學年度入學新生適用

|             |   |   |    |
|-------------|---|---|----|
| 科目名稱        | 中文名稱  | 生態旅遊實務  |    |
|             | 英文名稱  | Ecotourism practice   |    |
| 師資來源        | 校內單科  |   |    |
| 課程類別        | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性        | 專精科目(實習)  |   |    |
| 領域名稱        | 不分領域  |   |    |
|             | 無   |   |    |
| 開課方式        | 原班級   |   |    |
| 科目來源        | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱核心素養      | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|             | B溝通互動   | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|             | C社會參與   | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像        | 專業力、美感力、創新力、品格力   |   |    |
| 學分數         |   |   |    |
| 建議先修科目      | 無   |   |    |
| 教學目標        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹生態環境景觀與遊憩之相關環境資料的特性。</li> <li>2.相關政策與法規說明、規劃對環境的衝擊、案例分析...等。</li> <li>3.培養學生從學習中瞭解環境並能應用所學之基本知識於觀光領域中。</li> </ol>  |   |    |
| 教學內容        |   |   |    |
| 主要單元        | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 物種生態與自然環境概述 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.物種生態概述</li> <li>2.自然環境概述</li> <li>3.物種生態與自然環境關聯性</li> <li>4.大地的反撲無止境</li> </ol>                                      | 6   |    |
| 環境教育與生態環境保育 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.環境教育概述</li> <li>2.環境問題</li> <li>3.世界即將消失的美景</li> <li>4.生態旅遊地保育</li> <li>5.臺灣地區自然保護區域</li> <li>6.生態旅遊地保育方式</li> </ol> | 12  |    |
| 國際間生態旅遊規範   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.國際推動生態旅遊組織</li> <li>2.國外在生態旅遊的規劃</li> <li>3.世界遺產</li> </ol>  | 16  |    |
| 生態旅遊導覽與解說   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導覽解說定義與功能</li> <li>2.生態旅遊導覽解說資源與媒體</li> <li>3.生態旅遊導覽解說規範</li> </ol>  | 10  |    |
| 生態旅遊永續經營    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.地球永續發展現狀</li> <li>2.澎湖低碳島規劃</li> </ol>   | 12  |    |
| 生態旅遊概述      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.何謂生態旅遊</li> <li>2.生態旅遊發展背景</li> <li>3.生態旅遊的見解</li> <li>4.生態旅遊動物大遷徙</li> </ol>  | 6   |    |
| 臺灣生態旅遊規範    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臺灣國家公園生態旅遊</li> <li>2.臺灣國家自然公園生態旅遊</li> <li>3.臺灣國家風景區生態旅遊</li> </ol>   | 8   |    |
| 生態旅遊行程設計    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.生態旅遊之規劃原則</li> <li>2.低碳旅遊與綠色概念</li> <li>3.臺灣生態旅遊行程設計</li> <li>4.國外生態旅遊行程設計</li> </ol>                                | 16  |    |
| 生態旅遊資源概述    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.臺灣獨特的生態環境</li> <li>2.生態旅遊自然資源</li> <li>3.生態旅遊野生動物資源</li> <li>4.生態旅遊文化與自然遺產</li> </ol>                                | 12  |    |
| 生態旅遊經營與管理   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.生態旅遊之經營規範</li> <li>2.生態旅遊管理規範</li> <li>3.生態旅遊者管理規範</li> </ol>  | 10  |    |
| 合計          |   | 108節  |    |
| 學習評量        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以口頭問答、討論及作業實施過程評量。</li> <li>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。</li> </ol>  |   |    |
| 教學資源        | 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。   |   |    |
| 教學注意事項      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。</li> <li>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。</li> <li>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新觀光資料刊物，配合教材內容來教學。</li> </ol>       |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-67 單晶片微處理機實習 40004

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |  |
|------------|-----------------|--|--|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 單晶片微處理機實習  |  |
|            | 英文名稱            | Single-chip microprocessor internship            |  |
| 師資來源       | 校內單科            |  |  |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |  |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |  |  |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |  |
|            | 無               |  |  |
| 開課方式       | 原班級             |  |  |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |  |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達            | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|            | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像       | 科技、人文、創新。       |  |  |
| 學分數        |                 |  |  |
| 建議先修科目     | 無               |  |  |
| 教學目標       | 免填              |  |  |
| 教學內容       |                 |  |  |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註   |
| 免填         |                 | 0  |  |
| 合計         |                 | 0節   |  |
| 學習評量       | 免填              |  |  |
| 教學資源       | 免填              |  |  |
| 教學注意事項     | 免填              |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-68 專題實作 40260

109學年度入學新生適用

|               |   |                                       |   |
|---------------|---|---------------------------------------|---|
| 科目名稱          | 中文名稱  | 專題實作                                  |   |
|               | 英文名稱  | Practice of Projects                  |   |
| 師資來源          | 校內單科  |                                       |   |
| 課程類別          | 校訂選修  |                                       |   |
| 科目屬性          | 專精科目(實習)  |                                       |   |
| 領域名稱          | 不分領域  |                                       |   |
|               | 實作及探索體驗   |                                       |   |
| 開課方式          | 原班級   |                                       |   |
| 科目來源          | 學校自行規劃  |                                       |   |
| 課綱核心素養        | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|               | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|               | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像          | 專業力、美感力、競爭力   |                                       |   |
| 學分數           |   |                                       |   |
| 建議先修科目        | 無   |                                       |   |
| 教學目標          | 1. 利用實例式教學，使學生了解行銷專題製作之基本架構。<br>2. 培養學生具備網路行銷企劃、商品管理及行銷的能力。<br>3. 透過實地的業者訪談，使學生能夠了解地方產業產品之特性，並能利用網路進行地方產業產品行銷的實務技能。 |                                       |   |
| 教學內容          |   |                                       |   |
| 主要單元          | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註  |
| 地方產業產品特性及行銷模式 | 1. 地方產業產品特性介紹<br>2. 地方產業產品介紹<br>3. 地方產業產品的行銷模式  | 4                                     |   |
| 行銷專題大綱的建立     | 1. 建立行銷專題的分組與主題確定<br>2. 建立行銷專題的大綱<br>3. 建立行銷專題研究分析架構的擬定<br>4. 架構的修改及調整  | 10                                    |   |
| 行銷專題整理與製作     | 1. 行銷資料的收集與分析<br>2. 行銷專題報告的撰寫<br>3. 行銷專題報告講評  | 12                                    |   |
| 行銷專題內容的完成與修改  | 1. 地方業者的訪談<br>2. 行銷專題資料收集<br>3. 地方業者行銷問題的研究與建議<br>4. 地方業者產品行銷企劃提案   | 10                                    |   |
| 合計            |   | 36節                                   |   |
| 學習評量          | 綜合口試、作品、演練、學習態度及講演等各方之整體表現。   |                                       |   |
| 教學資源          | 參考用書、網路資源、將本科軟、硬體設備整理完善，並讓每位學生有儲存作業的空間。   |                                       |   |
| 教學注意事項        | 1. 教材編選：地方產業行銷專題-自編教材<br>2. 教學方法：(1)講述法 (2)發表法 (3)問答法 (4)練習法 (5)討論法 (6)欣賞法  |                                       |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-69 程式語言與設計 40281

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 程式語言與設計   |    |
|            | 英文名稱            | programming language and design   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 實作及探索體驗         |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力         |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-70 會計學 40283

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 會計學  |    |
|            | 英文名稱            | Accounting   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 跨領域/科目專題        |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力         |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-71 經濟學 40285

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 經濟學  |    |
|            | 英文名稱            | Economics  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 跨領域/科目專題        |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力         |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-72 行銷影片製作 41127

109學年度入學新生適用

|        |   |                                       |  |  |
|--------|---|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱   | 中文名稱  | 行銷影片製作                                |  |  |
|        | 英文名稱  | Marketing film production             |  |  |
| 師資來源   | 校內跨科協同  |                                       |  |  |
| 課程類別   | 校訂選修  |                                       |  |  |
| 科目屬性   | 專精科目(實習)  |                                       |  |  |
| 領域名稱   | 不分領域  |                                       |  |  |
|        | 無   |                                       |  |  |
| 開課方式   | 跨學程   |                                       |  |  |
| 科目來源   | 學校自行規劃  |                                       |  |  |
| 課綱核心素養 | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|        | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|        | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像   | 專業力、美感力、品格力   |                                       |  |  |
| 學分數    |   |                                       |  |  |
| 建議先修科目 | 無   |                                       |  |  |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹拍片環境與商業行銷的特性。</li> <li>2.相關行銷影片案例分析。</li> <li>3.培養學生從學習中瞭解拍攝環境並能應用所學之基本知識於設計領域中。</li> </ol>                |                                       |  |  |
| 教學內容   |   |                                       |  |  |
| 主要單元   | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 影片的分鏡  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.分鏡的種類介紹</li> <li>2.影片範例分鏡解析</li> </ol>   | 10                                    |  |  |
| 影片的行銷  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.何謂行銷？</li> <li>2.行銷方式介紹</li> <li>3.如何結合行銷議題拍攝影片。</li> </ol>  | 2                                     |  |  |
| 影片的構思  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.如何構思</li> <li>2.影片的構成</li> </ol>   | 10                                    |  |  |
| 影片的器材  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.可運用的拍攝器材介紹（數位單眼、手機）</li> <li>2.燈光運用介紹</li> <li>3.片場環境介紹</li> </ol>   | 10                                    |  |  |
| 影片的剪輯  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.剪輯概念分享</li> <li>2.影片剪輯軟體-威力導演介紹</li> <li>3.影片後製軟體-A E介紹</li> </ol>   | 20                                    |  |  |
| 影片的拍攝  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.構思影片</li> <li>2.如何結合行銷議題。</li> <li>3.拍攝流程。</li> </ol>  | 20                                    |  |  |
| 合計     |   | 72節                                   |  |  |
| 學習評量   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以口頭問答、討論及作業實施拍攝過程評量。</li> <li>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。</li> </ol>  |                                       |  |  |
| 教學資源   | 利用各種拍攝教學媒體，以提高學習興趣。   |                                       |  |  |
| 教學注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。</li> <li>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。</li> <li>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新拍攝資料，配合教材內容來教學。</li> </ol> |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-73 圖學應用進階 41128

109學年度入學新生適用

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| 科目名稱           | 中文名稱   | 圖學應用進階   |  |  |
|                | 英文名稱   | Advanced application of graphics                 |  |  |
| 師資來源           | 校內跨科協同   |  |  |  |
| 課程類別           | 校訂選修   |  |  |  |
| 科目屬性           | 專精科目(實習)   |  |  |  |
| 領域名稱           | 不分領域   |  |  |  |
|                | 無  |  |  |  |
| 開課方式           | 原班級  |  |  |  |
| 科目來源           | 學校自行規劃   |  |  |  |
| 課綱核心素養         | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|                | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |
|                | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像           | 專業力、競爭力  |  |  |  |
| 學分數            |  |  |  |  |
| 建議先修科目         | 無  |  |  |  |
| 教學目標           | 1. 介紹圖學進階運用。<br>2. 圖學運用案例分析，讓學生更加了解其使用範圍。<br>3. 培養學生從學習中瞭解環境並能應用所學之基本知識於觀光領域中。   |  |  |  |
| 教學內容           |  |  |  |  |
| 主要單元           | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |  |
| 尺度標註及符號識別複習與運用 | 1. 尺度標註的重要性與要素<br>2. 長度的標註、角度、去角的標註<br>3. 直徑、半徑、弧及球面的標註<br>4. 方形、錐度、斜度、厚度的標註<br>5. 不規則曲線的標註<br>6. 大小尺度及位置尺度、尺度標註的選擇 與安置、尺度標註順序 | 12   |  |  |
| 剖視圖識圖          | 1. 剖視圖原理複習<br>2. 剖視圖的種類運用  | 12   |  |  |
| 展開圖            | 1. 畫展開圖的原則與方法<br>2. 展開圖的應用   | 12   |  |  |
| 正投影視圖          | 1. 第一角及第三角投影法介紹<br>2. 投影法的設計運用   | 12   |  |  |
| 圖學基本概念複習與運用    | 1. 圖學的意義及範圍<br>2. 圖學要素<br>3. 圖學內容<br>4. 工程圖的標準   | 12   |  |  |
| 輔助視圖           | 1. 輔助視圖的原理運用<br>2. 單斜面輔助視圖的畫法運用  | 12   |  |  |
| 合計             |  | 72節  |  |  |
| 學習評量           | 1. 口頭問答、討論及作業實施過程評量。<br>2. 以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。  |  |  |  |
| 教學資源           | 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。  |  |  |  |
| 教學注意事項         | 1. 教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。<br>2. 教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。<br>3. 教學相關配合事項：教師應參閱最新圖學運用資料刊物，配合教材內容來教學。                                 |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-74 繪圖基礎實習 41129

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 繪圖基礎實習  |    |
|            | 英文名稱            | Drawing basic internship  |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-75 數位影像處理實習 41130

109學年度入學新生適用

|            |                 |                                       |   |
|------------|-----------------|---------------------------------------|---|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 數位影像處理實習                              |   |
|            | 英文名稱            | Digital Image Processing Internship   |   |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |                                       |   |
| 課程類別       | 校訂選修            |                                       |   |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |                                       |   |
| 領域名稱       | 不分領域            |                                       |   |
|            | 無               |                                       |   |
| 開課方式       | 原班級             |                                       |   |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |                                       |   |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力     |                                       |   |
| 學分數        |                 |                                       |   |
| 建議先修科目     | 無               |                                       |   |
| 教學目標       | 免填              |                                       |   |
| 教學內容       |                 |                                       |   |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數                                  | 備註  |
| 免填         |                 | 0                                     |   |
| 合計         |                 | 0節                                    |   |
| 學習評量       | 免填              |                                       |   |
| 教學資源       | 免填              |                                       |   |
| 教學注意事項     | 免填              |                                       |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-76 圖文編排實習 41131

109學年度入學新生適用

|            |                 |                                       |   |
|------------|-----------------|---------------------------------------|---|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 圖文編排實習                                |   |
|            | 英文名稱            | Graphic arrangement                   |   |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |                                       |   |
| 課程類別       | 校訂選修            |                                       |   |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |                                       |   |
| 領域名稱       | 不分領域            |                                       |   |
|            | 無               |                                       |   |
| 開課方式       | 跨學程             |                                       |   |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |                                       |   |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變            |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |                                       |   |
| 學分數        |                 |                                       |   |
| 建議先修科目     | 無               |                                       |   |
| 教學目標       | 免填              |                                       |   |
| 教學內容       |                 |                                       |   |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數                                  | 備註  |
| 免填         |                 | 0                                     |   |
| 合計         |                 | 0節                                    |   |
| 學習評量       | 免填              |                                       |   |
| 教學資源       | 免填              |                                       |   |
| 教學注意事項     | 免填              |                                       |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-77 數位攝影進階 41132

109學年度入學新生適用

|         |   |   |    |
|---------|---|---|----|
| 科目名稱    | 中文名稱  | 數位攝影進階  |    |
|         | 英文名稱  | Advanced digital photography  |    |
| 師資來源    | 校內跨科協同  |   |    |
| 課程類別    | 校訂選修  |   |    |
| 科目屬性    | 專精科目(實習)  |   |    |
| 領域名稱    | 不分領域  |   |    |
|         | 無   |   |    |
| 開課方式    | 跨學程   |   |    |
| 科目來源    | 學校自行規劃  |   |    |
| 課綱核心素養  | A自主行動   | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|         | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|         | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像    | 專業力、美感力、品格力   |   |    |
| 學分數     |   |   |    |
| 建議先修科目  | 無   |   |    |
| 教學目標    | 1.介紹數位單眼相機和手機拍照的分別特性。<br>2.相關攝影案例分析，專業器材介紹...等。<br>3.培養學生從學習中瞭解攝影並能應用所學之基本攝影知識。           |   |    |
| 教學內容    |   |   |    |
| 主要單元    | 內容細項  | 分配節數  | 備註 |
| 主題攝影拍攝  | 1.風景主題的拍攝方式。<br>2.人物主題的拍攝方式。<br>3.商品主題的拍攝方式。  | 10  |    |
| 鏡頭光源的運用 | 1.光源明暗比例<br>2.各種光源方向閃光燈的特性<br>3.連續光源、閃光光源閃光燈的運用。<br>4.室內人像採光方式 光源的認識與應用                   | 8   |    |
| 相機操作    | 1.專業相機種類的認識(數位、手機)<br>2.傳統及數位相機的構造介紹。<br>3.專業相機的保養方式。                                     | 8   |    |
| 攝影基本概念  | 1.攝影的意義與起源<br>2.專業攝影的功能與要素  | 10  |    |
| 合計      |   | 36節   |    |
| 學習評量    | 1.以作業實施過程評量。<br>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試、攝影主題製作實施總結評量。   |   |    |
| 教學資源    | 利用各種攝影教學媒體，以提高學習興趣。   |   |    |
| 教學注意事項  | 1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。<br>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。<br>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新攝影資料刊物，配合教材內容來教學。 |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-78 電腦向量繪圖實習 41133

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 電腦向量繪圖實習   |    |
|            | 英文名稱            | Computer vector drawing internship   |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 無               |  |    |
| 開課方式       | 跨學程             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力     |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-79 印刷與設計實務 41134

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 印刷與設計實務   |    |
|            | 英文名稱            | Printing and design practice  |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-80 立體造形實作 41136

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 立體造形實作  |    |
|            | 英文名稱            | Stereoscopic modeling   |    |
| 師資來源       | 校內跨科協同          |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                       |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力         |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-81 立體造形設計實習 41137

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 立體造形設計實習  |    |
|            | 英文名稱            | Three-dimensional modeling design internship  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(實習)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                       |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |    |
| 學生圖像       | 專業力、競爭力、美感力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-82 影像處理進階 41143

109學年度入學新生適用

|              |   |                                       |  |  |
|--------------|---|---------------------------------------|--|--|
| 科目名稱         | 中文名稱  | 影像處理進階                                |  |  |
|              | 英文名稱  | Advanced image processing             |  |  |
| 師資來源         | 校內單科  |                                       |  |  |
| 課程類別         | 校訂選修  |                                       |  |  |
| 科目屬性         | 專精科目(實習)  |                                       |  |  |
| 領域名稱         | 不分領域  |                                       |  |  |
|              | 無   |                                       |  |  |
| 開課方式         | 跨學程   |                                       |  |  |
| 科目來源         | 學校自行規劃  |                                       |  |  |
| 課綱核心素養       | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|              | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養            | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|              | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像         | 專業力、競爭力、美感力   |                                       |  |  |
| 學分數          |   |                                       |  |  |
| 建議先修科目       | 無   |                                       |  |  |
| 教學目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹影像合成進階運用。</li> <li>2.相關影像合成案例分析。</li> <li>3.培養學生從學習中瞭解並能應用所學之基本知識於設計領域中。</li> </ol>                          |                                       |  |  |
| 教學內容         |   |                                       |  |  |
| 主要單元         | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註   |  |
| 影像進階專業知識     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹常用影像處理工具軟體及重要物件的使用</li> <li>2.使學生能活用影像處理工具</li> <li>3.習得生活上的影像處理技巧</li> <li>4.輔導考取影像處理相關證照</li> </ol>        | 10                                    |  |  |
| 影像進階處理工具運用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.影像處理進階工具介紹</li> <li>2.髮絲去背。</li> <li>3.色片使用。</li> </ol>  | 14                                    |  |  |
| 影像處理相關證照範例實作 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.丙級印前置程範例練習</li> <li>2. T Q C 範例練習實作</li> </ol>   | 20                                    |  |  |
| 影像處理進階技術及技巧  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.影像處理觀念介紹</li> <li>2.影像的組成。</li> <li>3.影像編修及色彩調整</li> <li>4.濾鏡特效</li> </ol>                                     | 10                                    |  |  |
| 合計           |   | 54節                                   |  |  |
| 學習評量         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以作業實施過程評量。</li> <li>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。</li> </ol>  |                                       |  |  |
| 教學資源         | 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。   |                                       |  |  |
| 教學注意事項       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。</li> <li>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。</li> <li>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新設計資料刊物，配合教材內容來教學。</li> </ol> |                                       |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-83 電腦向量繪圖進階 41146

109學年度入學新生適用

|        |   |                                       |   |
|--------|---|---------------------------------------|---|
| 科目名稱   | 中文名稱  | 電腦向量繪圖進階                              |   |
|        | 英文名稱  | Computer vector drawing advanced      |   |
| 師資來源   | 校內跨科協同  |                                       |   |
| 課程類別   | 校訂選修  |                                       |   |
| 科目屬性   | 專精科目(專業)  |                                       |   |
| 領域名稱   | 不分領域  |                                       |   |
|        | 無   |                                       |   |
| 開課方式   | 跨學程   |                                       |   |
| 科目來源   | 學校自行規劃  |                                       |   |
| 課綱核心素養 | A自主行動   | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|        | B溝通互動   | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|        | C社會參與   | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |
| 學生圖像   | 專業力、競爭力、美感力   |                                       |   |
| 學分數    |   |                                       |   |
| 建議先修科目 | 無   |                                       |   |
| 教學目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹電腦繪圖之相關操作環境與特性。</li> <li>2.透過電腦繪圖案例，讓學生了解未來就業的注意事項。</li> <li>3.培養學生從學習中瞭解環境並能應用所學之基本知識於相關領域中。</li> </ol>     |                                       |   |
| 教學內容   |   |                                       |   |
| 主要單元   | 內容細項  | 分配節數                                  | 備註  |
| 基本工具應用 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習電腦繪圖的基本觀念</li> <li>2.介紹色彩原理、向量圖及點陣圖的相關運用。</li> <li>3.電繪軟體操作及基本工具介紹。</li> </ol>                               | 16                                    |   |
| 影像編輯處理 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.物件的基本操作及管理多個物件。</li> <li>2.製作、編輯各種的物件造型及填色方法。</li> </ol>   | 11                                    |   |
| 繪圖進階設計 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.美工文字及一般文字的處理及其變化。</li> <li>2.物件的各種特效使用及控制。</li> <li>3.完整範例的製作及解說。</li> </ol>                                   | 11                                    |   |
| 設計應用   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.繪圖檔案印前準備及輸出的方式。</li> <li>2.相關電腦軟體間之相互搭配使用方式。</li> <li>3.描圖技巧及實務應用。</li> </ol>                                  | 16                                    |   |
| 合計     |   | 54節                                   |   |
| 學習評量   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.以口頭問答、討論及作業實施過程評量。</li> <li>2.以臨時測驗、期中考試及期末考試實施總結評量。</li> </ol>  |                                       |   |
| 教學資源   | 利用各種教學媒體，以提高學習興趣。   |                                       |   |
| 教學注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教材編選：選用部頒課程標準編寫之教科書。</li> <li>2.教學方法：以實務與理論相配合，提高學習效果。</li> <li>3.教學相關配合事項：教師應參閱最新電繪資料刊物，配合教材內容來教學。</li> </ol> |                                       |   |

## 2. 專門學程

附件2-2-84 網頁設計 41645

109學年度入學新生適用

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| 科目名稱      | 中文名稱   | 網頁設計   |  |  |
|           | 英文名稱   | web design                                       |  |  |
| 師資來源      | 校內單科   |  |  |  |
| 課程類別      | 校訂選修   |  |  |  |
| 科目屬性      | 專精科目(實習)   |  |  |  |
| 領域名稱      | 不分領域   |  |  |  |
|           | 實作及探索體驗  |  |  |  |
| 開課方式      | 跨學程  |  |  |  |
| 科目來源      | 學群科中心學校公告-校訂參考科目   |  |  |  |
| 課綱核心素養    | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|           | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|           | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解            |
| 學生圖像      | 專業力、美感力、競爭力  |  |  |  |
| 學分數       |  |  |  |  |
| 建議先修科目    | 無  |  |  |  |
| 教學目標      | 建立學生有建構網站的能力，對於網站的製作流程有一定的認知。  |  |  |  |
| 教學內容      |  |  |  |  |
| 主要單元      | 內容細項   | 分配節數   | 備註   |  |
| 個人網站製作。   | 1.發想主題，先請學生確認好網站的內容架構。<br>2.透過所學的網頁工具，進而執行製作。  | 18   |  |  |
| 分組網站製作、發表 | 1.分組發想網站主題，請學生妥善做好分工的工作。<br>2.完成後請學生分組發表，彼此交流。   | 18   |  |  |
| 網站的組成     | 1.網站的組成元件。(文字、圖片、超連結)<br>2.線上網站案例分析。   | 18   |  |  |
| 網站的工具操作介紹 | 1. D R E A M W A V E R 網站製作軟體學習。<br>2.電繪軟體 A I、P S 的網站圖片處理運用。                                | 18   |  |  |
| 合計        |  | 72節  |  |  |
| 學習評量      | 以學生能獨立和分組團隊合作的網站製作，為評量學生是否已了解網站製作。   |  |  |  |
| 教學資源      | 電腦教室、數位單眼相機  |  |  |  |
| 教學注意事項    | 包含教材編選、教學方法<br>自編教材、電腦上機操作。<br>注意事項：<br>1.電腦教室設備完全，確保器材使用上進行順暢。<br>2.請學生自備隨身硬碟，以供影片較大的檔案做使用。 |  |  |  |

## 2. 專門學程

附件2-2-85 數位影像設計 41646

109學年度入學新生適用

|                  |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| 科目名稱             | 中文名稱   | 數位影像設計   |   |
|                  | 英文名稱   | Digital image design                             |   |
| 師資來源             | 校內單科   |  |   |
| 課程類別             | 校訂選修   |  |   |
| 科目屬性             | 專精科目(實習)   |  |   |
| 領域名稱             | 不分領域   |  |   |
|                  | 實作及探索體驗  |  |   |
| 開課方式             | 原班級  |  |   |
| 科目來源             | 學群科中心學校公告-校訂參考科目   |  |   |
| 課綱核心素養           | A自主行動  | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|                  | B溝通互動  | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|                  | C社會參與  | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識            | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |
| 學生圖像             | 專業力、美感力、競爭力  |  |   |
| 學分數              |  |  |   |
| 建議先修科目           | 無  |  |   |
| 教學目標             | 以學生學會 A I + P S 的運用為評量目標，期許他們可以製作出網頁相關使用圖片、行銷使用的一切輸出。期許學生學會影像設計的基本能力，能夠運用在行銷發想上。   |  |   |
| 教學內容             |  |  |   |
| 主要單元             | 內容細項   | 分配節數   | 備註  |
| P S 影像軟體工具操作     | 1. 環境介面認識<br>2. 圖樣繪製，使用筆畫柔化功能呈現精美的外觀<br>3. 使用具有真實感的鉛筆、鋼筆、麥克筆和筆刷來創作   | 16   |   |
| A I 影像軟體介紹       | 1. AI 影像軟體工具的操作。<br>2. AI 影像作品創作。  | 16   |   |
| P S 影像軟體進階       | 專業攝影工具，可將您的快照轉變成藝術作品。調整、裁切、移除物件、潤飾和修復舊照。   | 16   |   |
| A I + P S 影像軟體運用 | 1. 製作 A I + P S 運用的實例作品，如 DM、名片設計等   | 12   |   |
| 何謂數位影像設計？        | 1. 影像設計的概念介紹<br>2. 影像設計的軟體介紹<br>3. 設計的案例分享   | 12   |   |
| 合計               |  | 72節  |   |
| 學習評量             | 1. 教學得以問答、演示、操作、實習、測驗、作業、學習檔案及活動 報告等多樣化方式評量學生之學習成就，並應考查學生日常表現與行為習慣之改進。<br>2. 評量內容應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 |  |   |
| 教學資源             | 電腦教室、數位單眼相機  |  |   |
| 教學注意事項           | 包含教材編選、教學方法<br>自編教材、電腦上機操作。<br>注意事項：<br>1. 電腦教室設備完全，確保器材使用上進行順暢。<br>2. 請學生自備隨身硬碟，以供影片較大的檔案做使用。                                     |  |   |

## 2.專門學程

附件2-2-86 會計學 41649

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 會計學   |    |
|            | 英文名稱            | Accounting  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(專業)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 跨領域/科目專題        |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-87 經濟學 41656

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 經濟學   |    |
|            | 英文名稱            | Economics   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 專精科目(專業)        |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 跨領域/科目專題        |   |    |
| 開課方式       | 原班級             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                       |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-88 觀光餐旅英語會話 43793

109學年度入學新生適用

|            |                 |   |    |
|------------|-----------------|---|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 觀光餐旅英語會話  |    |
|            | 英文名稱            | Hospitality English and Conversation  |    |
| 師資來源       | 校內單科            |   |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |   |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |   |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |   |    |
|            | 無               |   |    |
| 開課方式       | 跨學程             |   |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |   |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養            |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、美感力、創新力、品格力 |   |    |
| 學分數        |                 |   |    |
| 建議先修科目     | 無               |   |    |
| 教學目標       | 免填              |   |    |
| 教學內容       |                 |   |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數  | 備註 |
| 免填         |                 | 0   |    |
| 合計         |                 | 0節  |    |
| 學習評量       | 免填              |   |    |
| 教學資源       | 免填              |   |    |
| 教學注意事項     | 免填              |   |    |

## 2. 專門學程

附件2-2-89 商業溝通 43876

109學年度入學新生適用

|            |                 |  |    |
|------------|-----------------|--|----|
| 科目名稱       | 中文名稱            | 商業溝通   |    |
|            | 英文名稱            | Business Communication   |    |
| 師資來源       | 校內單科            |  |    |
| 課程類別       | 校訂選修            |  |    |
| 科目屬性       | 核心科目            |  |    |
| 領域名稱       | 不分領域            |  |    |
|            | 實作及探索體驗         |  |    |
| 開課方式       | 原班級             |  |    |
| 科目來源       | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |    |
| 課綱<br>核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |    |
|            | B溝通互動           | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |    |
|            | C社會參與           | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |    |
| 學生圖像       | 專業力、品格力、競爭力     |  |    |
| 學分數        |                 |  |    |
| 建議先修科目     | 無               |  |    |
| 教學目標       | 免填              |  |    |
| 教學內容       |                 |  |    |
| 主要單元       | 內容細項            | 分配節數   | 備註 |
| 免填         |                 | 0  |    |
| 合計         |                 | 0節   |    |
| 學習評量       | 免填              |  |    |
| 教學資源       | 免填              |  |    |
| 教學注意事項     | 免填              |  |    |

## 2.專門學程

附件2-2-90 介面電路控制實習 43910

109學年度入學新生適用

|        |                 |  |  |                                       |
|--------|-----------------|--|--|---------------------------------------|
| 科目名稱   | 中文名稱            | 介面電路控制實習   |  |                                       |
|        | 英文名稱            | Interface Circuits Control Practice              |  |                                       |
| 師資來源   | 校內單科            |  |  |                                       |
| 課程類別   | 校訂選修            |  |  |                                       |
| 科目屬性   | 核心科目            |  |  |                                       |
| 領域名稱   | 不分領域            |  |  |                                       |
|        | 實作及探索體驗         |  |  |                                       |
| 開課方式   | 原班級             |  |  |                                       |
| 科目來源   | 技術型高級中等學校群科課程綱要 |  |  |                                       |
| 課綱核心素養 | A自主行動           | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進            | <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 | <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
|        | B溝通互動           | <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達            | <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 | <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
|        | C社會參與           | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 | <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作            | <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 學生圖像   | 科技、創新。          |  |  |                                       |
| 學分數    |                 |  |  |                                       |
| 建議先修科目 | 有               |  |  |                                       |
|        | 科目名稱            | 電子學實習  |  |                                       |
| 教學目標   | 免填              |  |  |                                       |
| 教學內容   |                 |  |  |                                       |
| 主要單元   | 內容細項            | 分配節數   | 備註   |                                       |
| 免填     |                 | 0  |  |                                       |
| 合計     |                 | 0節   |  |                                       |
| 學習評量   | 免填              |  |  |                                       |
| 教學資源   | 免填              |  |  |                                       |
| 教學注意事項 | 免填              |  |  |                                       |

嘉義縣私立協志高級工商職業學校(109停招)

代碼：101405

附件：校訂科目教學大綱

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-1 實用英文 36262

109學年度入學新生適用

|      |   |                |    |
|------|---|----------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱  | 實用英文           |    |
|      | 英文名稱  | Useful English |    |
| 師資來源 | 校內單科  |                |    |
| 課程類別 | 彈性學習時間  |                |    |
| 科目屬性 | (充實(增廣))  |                |    |
| 開課方式 | 原班級   |                |    |
| 節數   |   |                |    |
| 學習目標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能以英語簡單描述日常事物。</li> <li>2.能依人、事、時、地、物作提問和回答。</li> <li>3.能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>4.可條理陳述想法，還能隨時加入談話。</li> <li>5.與他人討論事物還可描述細節。</li> <li>6.在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</li> <li>7.培養學生具備英語文有效的學習方法與正確的學習態度，並加強自學能力，以作為終身學習之基礎。</li> </ol> |                |    |
| 教學內容 |   |                |    |
| 主要單元 | 內容細項  | 分配節數           | 備註 |
| 休閒活動 | Things people do in free time   | 12             |    |
| 國家   | World map   | 12             |    |
| 旅館   | Staying in an overseas hotel  | 8              |    |
| 問路   | Giving and understating direction   | 8              |    |
| 旅遊景點 | Tourist places people go in Taiwan  | 12             |    |
| 搭機   | Flying on an overseas airplane  | 12             |    |
| 餐廳   | Ordering food in restaurant   | 8              |    |
|      | 總計  | 72節            |    |
| 備註   |   |                |    |

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-2 口才訓練 36263

109學年度入學新生適用

|           |  |                    |    |
|-----------|--|--------------------|----|
| 科目名稱      | 中文名稱   | 口才訓練               |    |
|           | 英文名稱   | Eloquence training |    |
| 師資來源      | 校內跨科協同   |                    |    |
| 課程類別      | 彈性學習時間   |                    |    |
| 科目屬性      | (充實(增廣))   |                    |    |
| 開課方式      | 原班級  |                    |    |
| 節數        |  |                    |    |
| 學習目標      | 1. 口腦協調的能力<br>2. 敢於表達的膽量<br>3. 巧於表達的能力<br>4. 活躍孩子的思維<br>5. 養成良好的語言表達習慣 |                    |    |
| 教學內容      |  |                    |    |
| 主要單元      | 內容細項   | 分配節數               | 備註 |
| 口說自傳練習    | 上台口說自傳練習   | 3                  |    |
| 口說自傳重點    | 口說自傳重點說明及影片欣賞  | 1                  |    |
| 口才訓練—朗讀朗誦 | 國語朗讀朗誦重點說明及影片欣賞  | 1                  |    |
| 面試訓練      | 面試重點提醒   | 1                  |    |
| 面試訓練      | 面試訓練   | 2                  |    |
| 口才訓練—即席演說 | 國語演說訓練及說明  | 1                  |    |
| 模擬面試      | 模擬面試   | 1                  |    |
| 口語表達能力的重要 | 課程說明及訓練方式  | 1                  |    |
| 口才訓練—朗讀朗誦 | 學生上台練習   | 3                  |    |
| 口才訓練—即席演說 | 學生上台練習   | 4                  |    |
|           | 總計   | 18節                |    |
| 備註        |  |                    |    |

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-3 進階英文 36433

109學年度入學新生適用

|      |   |                  |    |
|------|---|------------------|----|
| 科目名稱 | 中文名稱  | 進階英文             |    |
|      | 英文名稱  | Advanced English |    |
| 師資來源 | 校內單科  |                  |    |
| 課程類別 | 彈性學習時間  |                  |    |
| 科目屬性 | (充實(增廣))  |                  |    |
| 開課方式 | 原班級   |                  |    |
| 節數   |   |                  |    |
| 學習目標 | 1. 能夠理解內容複雜的篇章要旨，篇章涵蓋具體與抽象的議題，以及個人業務上技術層面的內容。<br>2. 與英語人士言談互動時，表現出一定程度的流暢與自然，雙方都不會感到溝通的壓力。<br>3. 能夠對廣泛的主題提出清楚而深入的報告，並能提出正反兩面不同的意見來解釋對某一議題的看法。 |                  |    |
| 教學內容 |   |                  |    |
| 主要單元 | 內容細項  | 分配節數             | 備註 |
| 聽力   | 1. 練習不同題材與類型聽力<br>2. 答題與解題技巧  | 5                |    |
| 閱讀   | 1. 練習不同題材與類型文章<br>2. 答題與解題技巧  | 5                |    |
| 實戰演練 | 練習題   | 3                |    |
| 文法   | 1. 主詞、動詞、受詞、補語、修飾語<br>2. 名詞、代名詞、形容詞、副詞、介系詞<br>3. 時態、語態、動詞種類型態、單複數一致性<br>4. 不定詞、動名詞、分詞、連接詞<br>5. 特殊句型  | 5                |    |
|      | 總計  | 18節              |    |
| 備註   |   |                  |    |

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-4 論文寫作 36452

109學年度入學新生適用

| 科目名稱          | 中文名稱   | 論文寫作             |            |
|---------------|--|------------------|------------|
|               | 英文名稱   | Academic Writing |            |
| 師資來源          | 校內單科   |                  |            |
| 課程類別          | 彈性學習時間   |                  |            |
| 科目屬性          | (充實(增廣))   |                  |            |
| 開課方式          | 原班級  |                  |            |
| 節數            |  |                  |            |
| 學習目標          | (一)上學期：注重論文格式及資料蒐集方式之教學<br>1.學生了解論文寫作格式(APA格式)及相關電腦文書處理(WORD)之技巧<br>2.學生了解書面資料查詢之相關方式<br>3.學生了解網路資源查詢之方式<br>4.學生分組合作並針對單一主題做論文寫作練習<br>(二)下學期：注重論文寫作及成果報告之技巧教學<br>1.學生了解簡報(PPT)報告之技巧<br>2.學生能針對上學期之成品製作簡報並以口頭方式報告<br>3.學生能統整他人建議並修正，產出個人之學習成果 |                  |            |
| 教學內容          |  |                  |            |
| 主要單元          | 內容細項   | 分配節數             | 備註         |
| 修正論文及簡報內容     | 1.各組修正論文及簡報內容<br>2.各組於時間內繳交論文及簡報檔  | 4                | 第二學年第二學期課程 |
| 書面資料查詢之相關方式介紹 | 1.介紹書面資料之資源類型<br>2.介紹書面資料查詢之方式及注意事項  | 1                | 第二學年第一學期課程 |
| 簡報製作既報告之檢討    | 1.對整學期教學之內容複習<br>2.針對簡報報告時常犯缺失再提醒  | 1                | 第二學年第二學期課程 |
| 論文格式(APA)之複習  | 1.複習論文格式(APA)格式<br>2.利用上學年作品做格式介紹  | 2                | 第三學年第一學期   |
| 分組既討論論文主題與題目  | 1.將同學分組(1~3人一組為佳)<br>2.討論論文主題及題目   | 1                | 第三學年第一學期   |
| 論文寫作實作        | 1.教師指導學生蒐集資料及製作論文<br>2.適時提醒學生寫作之注意事項   | 14               | 第三學年第一學期   |
| 論文寫作過程之檢討與改進  | 1.對整學期教學之內容複習<br>2.針對論文寫作時常犯缺失再提醒  | 1                | 第三學年第一學期   |
| 分組製作簡報        | 1.以上學期製作之論文為內容，製作簡報  | 8                | 第三學年第二學期   |
| 分組報告          | 1.各組上台報告(5~10分鐘/組)<br>2.報告完後，由老師及同學提問及建議   | 6                | 第三學年第二學期   |
| 修正論文及簡報內容     | 1.各組修正論文及簡報內容<br>2.各組於時間內繳交論文及簡報檔  | 3                | 第三學年第二學期   |
| 簡報製作既報告之檢討    | 1.對整學期教學之內容複習<br>2.針對論文寫作時常犯缺失再提醒  | 1                | 第三學年第二學期   |
| 分組既討論論文主題與題目  | 1.將同學分組(1~3人一組為佳)<br>2.討論論文主題及題目   | 1                | 第二學年第一學期課程 |
| 論文寫作實作        | 1.教師指導學生蒐集資料及製作論文<br>2.適時提醒學生寫作之注意事項   | 12               | 第二學年第一學期課程 |
| 論文寫作過程之檢討與改進  | 1.對整學期教學之內容複習<br>2.針對論文寫作時常犯缺失再提醒  | 1                | 第二學年第一學期課程 |
| 簡報製作與報告技巧教學   | 1.簡報製作要領教學<br>2.報告技巧之傳授<br>3.教師實際演練  | 1                | 第二學年第二學期課程 |
| 分組製作簡報        | 1.以上學期製作之論文為內容，製作簡報  | 6                | 第二學期課程     |
| 分組報告          | 1.各組上台報告(5~10分鐘/組)<br>2.報告完後，由老師及同學提問及建議   | 6                | 第二學期課程     |
| 網路資源查詢之方式介紹   | 1.介紹網路資源之類型<br>2.介紹網路資源查詢之方式及注意事項  | 1                | 第二學年第一學期課程 |

|              |  |     |            |
|--------------|--|-----|------------|
| 論文格式(APA)之介紹 | 1.介紹論文格式(APA)格式<br>2.利用中學生小論文得獎作品做格式介紹 | 2   | 第二學年第一學期課程 |
|              | 總計                                     | 72節 |            |
| 備註           |  |     |            |

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-5 搶救數學大作戰 36577

109學年度入學新生適用

|          |  |                           |     |
|----------|--|---------------------------|-----|
| 科目名稱     | 中文名稱   | 搶救數學大作戰                   |     |
|          | 英文名稱   | Rescue mathematics battle |     |
| 師資來源     | 校內單科   |                           |     |
| 課程類別     | 彈性學習時間   |                           |     |
| 科目屬性     | (補強性教學)  |                           |     |
| 開課方式     | 原班級  |                           |     |
| 節數       |  |                           |     |
| 學習目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導學生正確的學習方法，並增強學習態度及意願，設計銜接教材減少學習落差。</li> <li>2. 提升學生學習動機及學習信心，並強化師生間互動。</li> <li>3. 對於國中數學單元比較不足的地方，給予補強，以利銜接高中課程單元。</li> </ol> |                           |     |
| 教學內容     |  |                           |     |
| 主要單元     | 內容細項   | 分配節數                      | 備註  |
| 因式分解     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因式與倍式</li> <li>2. 提公因式作因式分解</li> <li>3. 十字交乘法作因式分解</li> <li>4. 利用乘法公式作因式分解</li> <li>5. 利用配方法作因式分解</li> </ol>                     | 6                         |     |
| 一元二次方程式  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一元二次方程式的解法</li> <li>2. 根的判別</li> </ol>   | 6                         |     |
| 函數       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 函數的概念</li> <li>2. 線型函數</li> <li>3. 二次函數及其圖形</li> <li>4. 二次函數的最大值與最小值</li> </ol>  | 6                         |     |
| 數列與級數    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等差數列</li> <li>2. 等差級數</li> <li>3. 等比數列</li> <li>4. 等比級數</li> </ol>   | 6                         |     |
| 乘法公式與多項式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多項式的乘法</li> <li>2. 平方公式</li> <li>3. 立方公式</li> </ol>  | 6                         |     |
| 平方根      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識平方根</li> <li>2. 平方根的運算</li> </ol>  | 6                         |     |
|          |  | 總計                        | 36節 |
| 備註       |  |                           |     |

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-6 數學統整推理 36579

109學年度入學新生適用

|           |   |                          |    |
|-----------|---|--------------------------|----|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 數學統整推理                   |    |
|           | 英文名稱  | Mathematical integration |    |
| 師資來源      | 校內單科  |                          |    |
| 課程類別      | 彈性學習時間  |                          |    |
| 科目屬性      | (充實(增廣))  |                          |    |
| 開課方式      | 原班級   |                          |    |
| 節數        |   |                          |    |
| 學習目標      | <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由數學概念的統整，教導學生由不同角度解決數學問題。</li> <li>進行不同章節的連結以深化學習</li> <li>提升學生學習數學的動機與實際解決日常生活問題的能力。</li> <li>規劃多元學習活動或課程，供學生依個人意願自由選擇，拓展學生學習面向，促進學生適性發展。</li> </ol> |                          |    |
| 教學內容      |   |                          |    |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數                     | 備註 |
| 直線方程式     | <ol style="list-style-type: none"> <li>直角坐標。</li> <li>距離公式。</li> <li>分點坐標。</li> <li>直線的斜率與方程式。</li> </ol>   | 12                       |    |
| 數列與級數     | <ol style="list-style-type: none"> <li>等差數列與等差級數。</li> <li>等比數列與等比級數。</li> </ol>  | 12                       |    |
| 三角函數及其應用  | <ol style="list-style-type: none"> <li>有向角及其度量。</li> <li>三角函數的定義與圖形。</li> <li>三角函數的應用。</li> </ol>   | 12                       |    |
| 式的運算      | <ol style="list-style-type: none"> <li>多項式的四則運算。</li> <li>餘式與因式定理。</li> <li>多項方程式。</li> </ol>   | 12                       |    |
| 指數與對數及其運算 | <ol style="list-style-type: none"> <li>指數與對數及其運算的意義。</li> <li>指數函數及其圖形。</li> <li>對數函數及其圖形。</li> <li>常用對數與其應用。</li> </ol>  | 12                       |    |
| 向量        | <ol style="list-style-type: none"> <li>向量的意義。</li> <li>向量的加減與實數積。</li> <li>向量的內積與夾角。</li> <li>點到直線距離。</li> </ol>  | 12                       |    |
|           | 總計  | 72節                      |    |
| 備註        |   |                          |    |

## (三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-7 文學選讀 38065

109學年度入學新生適用

|           |   |                          |    |
|-----------|---|--------------------------|----|
| 科目名稱      | 中文名稱  | 文學選讀                     |    |
|           | 英文名稱  | Chinese Literary Reading |    |
| 師資來源      | 校內單科  |                          |    |
| 課程類別      | 彈性學習時間  |                          |    |
| 科目屬性      | (充實(增廣))  |                          |    |
| 開課方式      | 原班級   |                          |    |
| 節數        |   |                          |    |
| 學習目標      | 教學目標：<br>一、分析問題與欣賞文藝，提升個人對文學藝術的知性和感性能力。<br>二、駕馭並應用語文、文學、文化的知識能力。<br>三、掌握語文表達能力。<br>四、具備思辨的內涵和能力 |                          |    |
| 教學內容      |   |                          |    |
| 主要單元      | 內容細項  | 分配節數                     | 備註 |
| 課內作品延伸閱讀  | 《水滸傳》選讀   | 4                        |    |
| 課程介紹      | 課程綱要及內容說明   | 1                        |    |
| 課程總結與回顧   | 學生分組報告與分享   | 4                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 《老殘遊記》選讀  | 4                        |    |
| 課程介紹      | 課程綱要及內容說明   | 1                        |    |
| 課程介紹      | 課程綱要說明  | 1                        |    |
| 期末總結      | 考試及評分   | 1                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 《世說新語》選讀II  | 4                        |    |
| 學生分組報告與分享 | 學生分組報告與分享   | 3                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 鄉土文學作家<br>—黃春明、阿盛   | 2                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 唐宋八大家   | 16                       |    |
| 課程介紹      | 課程綱要及內容說明   | 1                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 《紅樓夢》選讀   | 8                        |    |
| 期末總結      | 學習單、報告繳交  | 1                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 《三國演義》選讀  | 4                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 《聊齋誌異》選讀  | 4                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 課程總結與回顧   | 1                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 白馬胡作家群及其他<br>—豐子愷、朱自清、徐志摩<br>—梁實秋、魯迅  | 5                        |    |
| 課內作品延伸閱讀  | 女性作家選讀<br>—簡媜、琦君、林海音<br>—林文月、張曉風、席慕蓉、張愛玲  | 6                        |    |
| 課程總結與回顧   | 課程總結與回顧   | 1                        |    |
|           | 總計  | 72節                      |    |
| 備註        |   |                          |    |

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-8 電學原理 41579

109學年度入學新生適用

|              |  |                      |    |
|--------------|--|----------------------|----|
| 科目名稱         | 中文名稱   | 電學原理                 |    |
|              | 英文名稱   | Electrical principle |    |
| 師資來源         | 校內單科   |                      |    |
| 課程類別         | 彈性學習時間   |                      |    |
| 科目屬性         | (充實(增廣))   |                      |    |
| 開課方式         | 原班級  |                      |    |
| 節數           |  |                      |    |
| 學習目標         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。</li> <li>2. 培養學生應用電學的基礎並具有電路分析、設計的能力。</li> <li>3. 融合基本電學和電路學的觀念、提升學生電學能力。</li> </ol>  |                      |    |
| 教學內容         |  |                      |    |
| 主要單元         | 內容細項   | 分配節數                 | 備註 |
| (四)儲能元件      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電容器的串聯、並聯和混聯</li> <li>2. 電容器的充電和放電</li> <li>3. 電容器的初值電壓和穩態電壓</li> <li>4. 電感器中電壓與電流之關係</li> <li>5. 電感器的自感與互感</li> <li>6. 電感器的串聯與並聯</li> <li>7. 電感器的初值電流和穩態電流</li> </ol> | 6                    |    |
| (二)電阻電路      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 串聯電路</li> <li>2. 並聯電路</li> <li>3. 串並聯電路</li> <li>4. Y-<math>\Delta</math>轉換</li> <li>5. 利用網路對稱性求等效電阻</li> </ol>  | 4                    |    |
| (一)概論        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 庫侖定律</li> <li>2. 電場、電位與電壓</li> <li>3. 功率與能量</li> <li>4. 基本電路元件之規格</li> <li>5. 電壓源與電流源</li> </ol>   | 4                    |    |
| (三)基本網路理論    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電壓源與電流源轉換</li> <li>2. 節點分析法</li> <li>3. 戴維寧定理</li> <li>4. 諾頓定理</li> <li>5. 密爾曼定理</li> <li>6. 最大功率轉移定理</li> </ol>   | 4                    |    |
| (五)弦波函數與相量概念 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 弦波函數的產生與特性</li> <li>2. 平均值及有效值</li> <li>3. 波形因數與波峰因數</li> <li>4. 複數及複數的運算</li> <li>5. 弦波函數數之相量形式</li> </ol>  | 6                    |    |
| (六)弦波暫態穩路    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. RLC電路之相量形式</li> <li>2. 阻抗與導納</li> <li>3. 串並聯電路</li> <li>4. 交流網中分析</li> </ol>   | 6                    |    |
| (七)一般電路的功率   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電阻消耗的功率與能量</li> <li>2. 電感中的功率與能量</li> <li>3. 電容中的功率和能量</li> <li>4. 複功率</li> <li>5. 最大功率轉移定理</li> </ol>   | 6                    |    |
|              | 總計   | 36節                  |    |
| 備註           |  |                      |    |

(三)彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

附件3-9 應用電子 41580

109學年度入學新生適用

|                     |  |                     |    |
|---------------------|--|---------------------|----|
| 科目名稱                | 中文名稱   | 應用電子                |    |
|                     | 英文名稱   | Applied Electronics |    |
| 師資來源                | 校內單科   |                     |    |
| 課程類別                | 彈性學習時間   |                     |    |
| 科目屬性                | (充實(增廣))   |                     |    |
| 開課方式                | 原班級  |                     |    |
| 節數                  |  |                     |    |
| 學習目標                | 1. 因應電機、電子、資訊等相關產業的中級技術人力之需求。<br>2. 培養學生應用電子電路的基礎並具有電路分析的能力。<br>3. 培養學生具有電子元件基本電路分析應用的能力。<br>4. 培養學生具備電子理論應用生活的能力。                         |                     |    |
| 教學內容                |  |                     |    |
| 主要單元                | 內容細項   | 分配節數                | 備註 |
| (六) 振盪電路應用          | 1. 555定時IC與應用<br>2. 波形整形電路<br>3. 主動濾波器<br>4. RC回授型振盪器<br>5. 維恩橋式振盪器<br>6. LC回授型振盪器<br>7. 數位到類比轉換器(DAC)<br>8. 類比到數位轉換器(ADC)                 | 8                   |    |
| (一) 二極體元件應用         | 1. 電源供應器<br>2. 倍壓器<br>3. 稽納二極體之應用<br>4. 載波器<br>5. 箝位器  | 4                   |    |
| (三) 電晶體應用電路         | 1. 開關電路設計<br>2. 差動放大器<br>3. 推挽式(B類、AB類)功率放大器<br>4. 無穩態多諧振盪器<br>5. 史密特觸發電路  | 8                   |    |
| (五) 類比IC—運算放大器OPA應用 | 1. OPA—基本放大器<br>2. OPA—加法電路<br>3. OPA—減法電路<br>4. OPA—積分電路與微分電路<br>5. OPA—比較器與振幅控制電路<br>6. OPA—史密特觸發器<br>7. OPA—無穩態多諧振盪器<br>8. OPA—單穩態多諧振盪器 | 6                   |    |
| (四) FET元件應用         | 1. FET元件分析<br>2. FET放大器偏壓設計<br>3. MOST-FET反相器<br>4. MOS-FET類比開關<br>5. 電流鏡(Current-Mirror)設計與實驗<br>6. 電流源偏壓放大器                              | 4                   |    |
| (二) 電晶體元件基本特性與放大器設計 | 1. 單級放大器設計—共射極組態<br>2. 單級放大器設計—共基極放大器<br>3. 單級放大器設計—共集極放大器<br>4. 多級放大器設計   | 6                   |    |
|                     | 總計   | 36節                 |    |
| 備註                  |  |                     |    |

附件：校訂科目教學大綱