

嘉義縣私立協志高級工商職業學校  
108 學年度選課輔導手冊  
(技術型高級中等學校)

中 華 民 國 一 〇 八 年 六 月 二 十 四 日

# 目 錄

壹、學校願景.....	3
貳、學生圖像.....	4
參、課程發展與規劃.....	8
一、一般科目教學重點.....	8
二、群科教育目標與專業能力.....	13
三、課程地圖.....	16
肆、課程表.....	20
一、課程架構表.....	20
二、教學科目與學分(節)數表.....	27
三、科目開設一覽表.....	42
伍、彈性學習.....	53
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	53
二、彈性學習時間規劃表.....	54
陸、學生選課規劃與輔導.....	59
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	59
二、選課輔導流程規劃.....	63
(一)課程諮詢階段.....	63
(二)選課作業.....	64
(三)登錄學習歷程檔案階段.....	69
柒、生涯輔導與未來進路.....	69
一、生涯輔導工作與資源.....	69
二、升學進路.....	72
三、就業進路.....	77

## 壹、學校願景

一、以「科技」、「藝術」、「人文」、「創新」共創優質學府，培養符合時代需求的現代青年。

二、發展目標：

- (一) 推動全人教育，涵養良好品德。
- (二) 優質校園團隊，提升行政效能。
- (三) 科技人文並重，營造校園文化。
- (四) 激發教師熱情，促進專業成長。
- (五) 匯聚社會資源，推動產學合作。
- (六) 因應時代脈動，發展辦學特色。
- (七) 提供適性環境，創造成功舞台。
- (八) 營造良好環境，提昇學習成效。
- (九) 建立良好形象，獲取社區認同。

三、發展策略：

- (一) 人文校園：涵養人文，優質國民。
- (二) 優質團隊：齊心協力，全面成長。
- (三) 適性揚才：多元發展，百花齊放。
- (四) 產學鏈結：產學鏈結，學理並用。
- (五) 優質卓越：精進優質，邁向卓越。

四、具體目標：

- (一) 落實推動全人教育，培養符合時代需求的現代青年：身處變遷快速的社會洪流中，學校教育應培養學生帶得走的能力。除發揮技藝教育務實致用的教學特色外，更應重視終身學習能力的培養及人文素養與品德的涵養，同時，提升語言溝通能力並擴展國際視野，以培養符合時代需求的現代青年。
- (二) 營造多元適性，百花齊放的校園文化：「不放棄任何一位學生」是本校辦學的重要理念。對於許多身陷「萬般皆下品，唯有讀書高」錯誤迷思而自我放棄的學生，本校將透過適性輔導機制、扶弱計畫、多元課程以及健全社團運作等，協助學生

探索自我，進而認識自己、接納自己。同時藉由活動競賽激發學生潛能，創造舞台，給予成功經驗，逐步建立學生信心。

- (三) 營造積極、主動、合作、有效率的優質行政團隊：為能提昇行政團隊之服務品質，擴大服務效能，除訂定明確之組織分工，定期實施績效自我檢核，建立自我成長機制外，並建制行政全面 e 化，營造積極、主動、合作、有效率的優質行政團隊。
- (四) 持續推動教師專業成長，鼓勵組織專業社群，以有效提升教學品質：為提昇教師專業能力，本校於 95 學年度全校教師參與「教師專業發展評鑑」試辦計畫，也是第一批率先辦理之高中職校，98 年並申請四年中心學校計劃。希藉此計畫鼓勵同儕學習，激勵教師在專業教學領域創新發展。同時建置數位化教材平台，以達教學資源共創共享。成立教師進修規畫委員會、推動產學合作，以培養專業、自信、熱忱、有創造力、肯為教育理想盡心盡力的優質教師團隊。
- (五) 營造良好學習環境，提昇學習動機與學習成效：教育環境之優劣攸關學校教育之成敗。因此，本校將致力於校園之美化、人文空間之塑造，以達境教的潛移默化。同時，充實各項教學設備外，如建置數位化互動教室、國際觀光美語村、營造 e 化校園，並強化校園安全之維護，以營造科技、人文、藝術、安全的優質校園環境。
- (六) 建立良好形象，獲取社區認同，提昇就近入學率：近年來，教育資源短絀，私立學校均需自籌經費，相較於公立學校之資源明顯不足。如今，面臨少子化的衝擊，嘉義縣人口嚴重外移，本校除增進學校正向表現，強化辦學特色，積極展現辦學成果外，更需主動回饋社區，爭取社區認同與肯定，以提昇社區國中生就近入學率，真正成為在地化的社區高職。除此之外，為減少資源分配不均所帶來的負面影響，將強化與鄰近大專院校、建教廠家進行策略聯盟，以達資源共享之實。

## 貳、學生圖像

### 前言

學校願景及圖像的發展歷程說明：

- 一、根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校校務發展計畫，結合校友、產業、技專院校和社區等資源，發展校本特色，縮短學用落差，以為社會國家培育出真正符合時代需求的現代青年國民。
- 二、面對少子化之衝擊及十二年國教之實施，學區社區化在所難免。因此，為營造協志工商成為優質學府，我們必須要有更具前瞻性的教育理念與競爭力的優勢教育品質，營

造積極有效率的行政團隊，帶動肯為教育盡心盡力的熱情教師，協助學生開創亮麗的未來。期許學校不僅要成為技術訓練的養成所，更要能教授學生帶得走的能力。



### 學生圖像的定義與闡釋

#### 專業力

- 學生具備專業技能並能發展專業專長，學以致用。

#### 美感力

- 學生具備美的鑑賞能力，能將美感融入相關專業中，展現美的內涵。

#### 品格力

- 學生具備人文素養，能涵養道德品行，注重人文關懷，體現善的生活素養。

#### 競爭力

- 學生具備與社會接軌的專業技能，並備有與時俱進的學習能力。



• 三、學校願景及圖像的發展歷程說明：

- 根據本校發展的願景和目標，擬定實施策略之架構，並據以訂定本校校務發展計畫，結合校友、產業、技專院校和社區等資源，發展校本特色，縮短學用落差，以為社會國家培育出真正符合時代需求的現代青年國民。
- 面對少子化之衝擊及十二年國教之實施，學區社區化在所難免。因此，為營造協志工商成為優質學府，我們必須要有更具前瞻性的教育理念與競爭力的優勢教育品質，營造積極有效率的行政團隊，帶動肯為教育盡心盡力的熱情教師，協助學生開創亮麗的未來。期許學校不僅要成為技術訓練的養成所，更要能教授學生帶得走的能力。



學生圖像符應課綱核心素養

專業力

- A1身心素養與自我精進
- A2系統思考與問題解決

美感力

- B1符號運用與溝通表達
- B3藝術涵養與美感素養

品格力

- C1道德實踐與公民意識
- C2人際關係與團隊合作

競爭力

- A3規劃執行與創新應變
- B2科技資訊與媒體素養
- C3多元文化與國際理解

# 參、課程發展與規劃

## 一、一般科目教學重點

表 5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				專業力	美感力	品格力	競爭力
語文領域	國語文	<b>【總綱之教學目標】</b> 1. 掌握學習國語文的基本方法，建立發展國語文能力應具備的知識。 2. 透過聆聽、閱讀掌握各類文本表述的要素，並運用於口語表達與寫作，使學生能發展思考和見解，注重理性和感性的溝通。 3. 理解古今多元文化，進行議題探究與思辨，以形成面對生活、社會、職場的反省力與創造力。 4. 認識國語文在智慧傳遞、文化創新上的價值，借助於當代科技，啟發學習動能，善用以國語文開拓眼界、關懷並改善世界的力量。	1. 透過文本講授，培養學生良好的聆聽態度及閱讀能力。能擷取完整資訊並釐清、啟發、思考，適切並清楚地表達；進一步提升溝通的能力。	●	●	○	●
			2. 利用多元教學方式，引導學生領略文字之美並感受其中情性，進而激發學生自主學習的能力，並培養學生良好的閱讀及寫作興趣。	○	●	●	●
			3. 加強基本語文練習，增進學生聽、說、讀、寫之能力，以適應職場及生活情境所需。	●	○	○	●
			4. 從古今中外典籍賞析中，培養學生思考及解決問題的能力，進而建立正向人生態度及價值觀。	●	●	●	●
			5. 教學中結合當代議題，引導學生探索、思辯，進而關懷社會與國際世界。	○	○	●	●
	英語文	<b>【總綱之教學目標】</b> 1. 增進英語文聽、說、讀、寫能力，以提升生活及職場溝通互動與獲取新知之能力。 2. 增進有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 3. 提升學習自信與興趣並培養積極學習之態度。 4. 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之了解與尊重。 5. 培養邏輯思考與創新之能力。	1. 強調建構學生基礎日常用語、句型之實用性，以獲得溝通及自我獲取新知之能力。	●	●	○	●
			2. 強調以學生為中心的教學，重視學生個別之適性，並建構學生獨立學習的能力，亦培養學生情意的發展。	○	●	●	●
			3. 加強基本語文練習，增進學生聽、說、讀、寫之能力，以適應職場及生活情境所需。	●	○	○	●
			4. 透過英文來發展學生自主學習與培養終身學習之能力。	●	●	●	●
			5. 因應英文國際化之潮流，藉由多媒體教學平台(youtube、voicetube)，培養學生能對跨文化並拓展世界觀進而對技術的了解。	●	○	●	●
數學領域	數學(A)	<b>【總綱之教學目標】</b> 1. 提供數學學習公平受教與學會數學的機會。 2. 培養數學概念與技能的學習與應用的能力。 3. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。 4. 培養生活與技術應用之問題解決能力。	1. 培養學生能擷取完整資訊並釐清、啟發、思考，適切並清楚地表達；進一步提升解題的能力。	●	●	○	●
			2. 利用多元教學方式，引導學生領略數字之美並感受其中樂趣，進而激發學生自主學習的能力，並培養學生良好的計算與解答能力。	●	●	○	●
			3. 加強基本計算練習與題目閱讀練習，增進學生計算、解題、邏輯之能力，以適應職場及生活情境所需。	●	○	○	●
			4. 培養學生思考及解決問題的能力，進而建立正向人生態度及價值觀。	●	●	●	●
			5. 教學中結合當代議題，引導學生探索、思辯，進而關懷社會與國際世界。	○	○	●	●
	數學(B)	<b>【總綱之教學目標】</b> 1. 提供數學學習公平受教與學會數學的機會。 2. 培養數學概念與技能的學習與應用的能力。 3. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能	1. 培養學生能擷取完整資訊並釐清、啟發、思考，適切並清楚地表達；進一步提升解題的能力。	●	●	○	●
			2. 利用多元教學方式，引導學生領略數字之美並感受其中樂趣，進而激發學生自主學習的能力，並培養學生良好的計算與解答能力。	●	●	○	●
			3. 加強基本計算練習與題目閱讀練習，增進學生計算、解題、邏輯之能力，以適應職場及生活情境所需。	●	○	○	●

	力。 4. 培養生活與技術應用之問題解決能力。	4. 培養學生思考及解決問題的能力，進而建立正向人生態度及價值觀。 5. 教學中結合當代議題，引導學生探索、思辯，進而關懷社會與國際世界。	●	●	●	●
數學 (C)	【總綱之教學目標】 1. 提供數學學習公平受教與學會數學的機會。 2. 培養數學概念與技能的學習與應用的能力。 3. 培養使用數學軟體工具與科技應用的能力。 4. 培養生活與技術應用之問題解決能力。	1. 培養學生能擷取完整資訊並釐清、啟發、思考，適切並清楚地表達；進一步提升解題的能力。	●	●	○	●
		2. 利用多元教學方式，引導學生領略數字之美並感受其中樂趣，進而激發學生自主學習的能力，並培養學生良好的計算與解答能力。	●	●	○	●
		3. 加強基本計算練習與題目閱讀練習，增進學生計算、解題、邏輯之能力，以適應職場及生活情境所需。	●	○	○	●
		4. 培養學生思考及解決問題的能力，進而建立正向人生態度及價值觀。	●	●	●	●
		5. 教學中結合當代議題，引導學生探索、思辯，進而關懷社會與國際世界。	○	○	●	●
歷史	【總綱之教學目標】 1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 2. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 3. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 4. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 5. 發展跨學科的分析、思辯、統整與評估的能力。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 建立學生對於歷史有基礎認識和理解，培養學生正確的史學觀，培養包容及欣賞多元文化的人文素養。	●	●	●	●
		2. 就學生已習得歷史知識為基礎，引導學生了解近代中國的歷史發展脈絡。	●	○	○	●
		3. 運用多樣化的教學素材，包括運用圖表、照片和圖像等多媒體教學的呈現，加強學生對歷史認知及生活經驗連結。	●	●	○	●
		4. 藉由對於歷史的探討，提升歷史思維的能力，並建立對自我國家歷史與文化的認同。	●	○	●	●
社會領域  地理	【總綱之教學目標】 1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 2. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 3. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 4. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 5. 發展跨學科的分析、思辯、統整與評估的能力。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 發展學生具備從媒體所獲地理環境資料中能理性辨識現象的型態及因果關係，並解讀資料所蘊含的意義。	●	○	●	●
		2. 發展學生理解地理環境的系統運作，進而關懷環境倫理的意涵	●	○	●	●
		3. 培養學生根據地理資訊系統分析與地理視野的觀點，利用地理技能的方法主動發掘各種社會環境問題。	●	○	●	●
		4. 尊重環境的多樣性，學習欣賞並珍惜各種人力交互作用下所塑造的地景。	●	●	●	●
		5. 引導學生具備地方感與鄉土愛，並重視環境永續發展之必要性，並願意付諸行動保護。	●	●	●	●
		6. 具備連結全球地理視野之能力，從生活中學習探索各種現象的全球關聯性。	●	○	●	●
		7. 使學生瞭解日常生活中的常見法律問題與社會案件。	●	○	●	●
		8. 引導學生瞭解如何透過對於法律的認識進而保障自身的基本權益。	●	○	●	●
		9. 培養學生重視法律及建立守法的正確法治觀念。	●	○	●	●
公民與社會	【總綱之教學目標】 1. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 2. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 3. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解	1. 引導學生思考法律的實質意義及其內涵。	●	○	●	●
		2. 使學生瞭解日常生活中的常見法律問題與社會案件。	●	○	●	●
		3. 引導學生瞭解如何透過對於法律的認識進而保障自身的基本權益。	●	○	●	●
		4. 培養學生重視法律及建立守法的正確法治觀念。	●	○	●	●

	<p>決及社會參與等公民實踐的素養。</p> <p>4. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。</p> <p>5. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。</p> <p>6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。</p>						
自然科學領域	物理 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2. 學習基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。</p> <p>3. 養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>4. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，並應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。</p>	1. 指導學生知道運動、熱，能量、力學和度量科學的基本觀念，並且能和生活實例結合。	●	○	●	●
		2. 引導學生了解自然界現象、規律作用和基本交互作用在大自然環境中存在的情形。	●	●	●	○	
		3. 訓練學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。	●	○	●	●	
		4. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。	●	○	●	●	
		5. 教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。	●	○	●	○	
自然科學領域	物理 (B)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2. 學習基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。</p> <p>3. 養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>4. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，並應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。</p>	1. 指導學生知道運動、熱，能量、力學和度量科學的基本觀念，並且能和生活實例結合。	●	○		○
		2. 引導學生了解自然界現象、規律作用和基本交互作用在大自然環境中存在的情形。	●	○		○	
		3. 訓練學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。	●	○	○	●	
		4. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。	○	○	●	●	
		5. 教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。	○	○	●	○	
化學 (A)	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2. 學習基礎自然科學知識，培養科學興趣</p>	1. 引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。	●	○	●	●	
	2. 引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡之間的關係。	●	●	●	○		
	3. 闡述並探討科學、科技與社會之間的相關連結，從生活中歷史發展中了解科學對人類帶來的影響。	●	○	●	●		

	<p>趣，認識科學方法，增進個人學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。</p> <p>3. 養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>4. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，並應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。</p>	<p>4. 培養學生思辨能力，從科學對環境的影響中，生態資源開發、氣候變遷與環境汙染中探討並引伸出學生愛惜大自然環境的素養。</p>	●	○	●	●
		<p>5. 引導學生從生活環境中的物質介紹，認知物質的組成的概念、型態、性質、結構、功能和其轉換進而學會分離與鑑定並合理解釋科學的探究。</p>	●	○	●	○
生物 (A)	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>1. 激發對自然科學的好奇心與想像力及自我主動學習的潛能，培養自然科學基本素養，使學生具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。</p> <p>2. 學習基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，培育適應科技時代生活及社會變遷的現代國民。</p> <p>3. 養成關懷社會之價值觀，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。</p> <p>4. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，並應用於未來生活或工作職場上，為生涯規劃中下一段發展做準備及銜接。</p>	<p>指導學生知道生物學基本觀念，並且能和生活實例結合。</p>	●	○	●	●
		<p>2. 引導學生了解自然界現象、生物間交互作用、生物與環境間交互作用。</p>	●	○	●	○
		<p>3. 訓練學生利用科學觀念解釋自然界中所存在的現象，並學會推理與驗證的科學態度。</p>	●	○	●	●
		<p>4. 引導學生了解仿生科技以及生物衍生物之應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。</p>	●	●	●	○
藝術領域	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>1. 能善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。</p> <p>2. 能活用藝術符號表達情意觀點與風格、並與他人溝通。</p> <p>3. 鼓勵參與藝術活動陶冶身心以提升生活美感及生命價值。</p> <p>4. 培養關注社會公共議題的意識及責任。</p> <p>5. 體察在地藝文特質及全球藝文的多元與未來。</p>	<p>1. 能以特定媒介，應用藝術技能表達情意</p>	○	●	○	○
	音樂	<p>2. 以探索、賞析的方式解讀藝術創作與生?中美好的人事物，感受音樂之美</p>	●	●	○	○
		<p>3. 能主動參與音樂活動，養成欣賞音樂的興趣與習慣，並能建立音樂與人、我、自然、環境之連結，將音樂融入於生活。</p>	○	●	●	○
藝術生活	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>1. 能善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。</p> <p>2. 能活用藝術符號表達情意觀點與風格、並與他人溝通。</p> <p>3. 鼓勵參與藝術活動陶冶身心以提升生活美感及生命價值。</p> <p>4. 培養關注社會公共議題的意識及責任。</p> <p>5. 體察在地藝文特質及全球藝文的多元與未來。</p>	<p>1. 能藉由課程教學，引導學生欣賞美的事物，並且能培養學生欣賞美感事物。</p>	○	●	○	○
		<p>2. 指導學生能具備基本的藝術創作技巧，並能運用所學技巧在作品上展現自己的創思。</p>	●	●	○	○
		<p>3. 教會學生對美感事物能有批判思考的能力，並培養學生學會如何去鑑賞美的事物。</p>	○	●	●	○
		<p>4. 指導學生能營造藝術與人文的生活環境，藉以培養學生具備美育的人格特質。</p>	●	●	●	○
		<p>5. 透過課程使學生能學會利用美感的創造力，達成生活創意的再生力。</p>	●	●	○	●
綜合活動	<p><b>【總綱之教學目標】</b></p> <p>1. 強化學生面對生命困境的調適能力，了解生命存在的意義，珍惜生命。</p> <p>2. 增進學生面對生死課題，人生哲學的終</p>	<p>1. 引導學生反思生命的有限性，增進多元彈性思維，提升生命自我效能。</p>	●	○	●	○
	生命教育	<p>2. 增進學生批判性思考、情緒管理能力，表現關懷利他的情操，增進人際互動效能。</p>	●	○	●	●

領域		極關懷與倫理學的思辯議題。 3. 培養學生具有尊重生命情操，提升人文關懷與勉人行善情懷。	3. 引導學生培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷，在生命實踐上達到知行合一。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			4. 使學生具有尊重生命之思考能力，發揮責任感，進而關懷社會，參與社會相關活動之實踐能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
生涯規劃	【總綱之教學目標】 1. 協助學生了解生涯規畫的意義，透過分析個人生命事件、能力、特質、興趣等，有系統地規劃未來。 2. 引導學生透過訪談他人生涯歷程，反思其自己生涯故事、並從中學習工作倫理，以及他人團隊合作。 3. 協助學生依課程、測驗、生涯資訊等，分析個人特質與生涯進路、評估與規劃生涯發展。 4. 培養學生學習職業道德的能力、能夠適應多元社會市場變動與未來的永續發展。		5. 使學生具備尊重與欣賞多元文化，提升人文關懷，追求幸福與至善人生。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
			1. 引導學生覺察個人成長歷程，分析特質、興趣等，探索生涯目標、生涯角色與生活之關聯。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
			2. 使學生了解生活管理技巧、生涯相關資源，規劃個人生涯發展道路。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
			3. 加強學生了解升學、職業生活相關資訊與法令，提升生涯競爭力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
科技領域	資訊科技	【總綱之教學目標】 1. 在培養學生運算思維能力，以促進其問題解決能力、團隊合作能力、創造力及溝通表達能力。 2. 協助學生建立資訊社會中應有的態度，透過對資訊科技與人類社會相關議題之了解，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。	4. 根據個人生涯目標，擬定行動方案，協助其生涯評估與抉擇，並實踐生涯行動計畫。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
				引導學生學習應用系統平台的基本知識與操作技巧。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				引導學生學習資料表示、處理及分析的基本知識與操作技巧。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				引導學生熟悉演算法的基礎觀念與方法。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				指導學生瞭解計算機程式設計的基本知識與觀念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				指導學生瞭解資訊科技應用的基本知識與觀念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				指導學生利用資訊科技解決人類社會生活及工作上的資訊問題。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 一、培養具備健康生活與護理知識、態度與技能，增進健康與護理的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與護理問題解決及規劃執行能力。 四、培養獨立生活的自我照護能力。 五、培養思辨與善用健康生活與護理相關資訊、產品和服務的素養。 六、建構健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。 七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康社區。 八、培養良好人際關係與團隊合作精神。 九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。	1. 具備個人衛生保健的觀念，實現個人保健潛能，追求健康與幸福人生。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
				2. 使學生瞭解健康飲食的觀念及方式，以創新的態度與作為，因應健康情境或問題。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				3. 建立正確用藥的觀念，以解決人生中各種健康問題。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				4. 促進青少年的健康心理的態度，有效規劃生涯，自我精進。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				5. 建立健康消費的觀念，運用健康資訊照護身體，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議題。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				6. 促進關注環境，主動參與有關環保與社會公益活動的觀念。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				7. 瞭解維繫家庭親密關係的方法，進而關懷社區環境。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				8. 建立良好人際互動方法，展現包容與尊重，參與團體活動。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
				9. 能尊重欣賞多元文化，並主動關心健康議題或國際情勢。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			體育	【總綱之教學目標】 一、培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 二、養成規律運動與健康生活的習慣。 三、培養健康與體育問題解決及規劃執行能力。		1. 使學生具備瞭解身心發展、體育知識及鍛鍊身心之方法，使其均衡發展，發揮生命價值之能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2. 使學生具備系統性思考與分析能力，且能深化後設思考，以積極解決各種健康與體育問題之能力。	<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	3. 使學生具備健康與體育之藝術創作與鑑賞能力，體驗其文化間人事地物之美善，進而賞析、建構與分享之能力。	<input type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

		<p>四、培養獨立生活的自我照護能力。</p> <p>五、培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。</p> <p>六、建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活品質與全人健康。</p> <p>七、培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。</p> <p>八、培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>九、發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。</p>	<p>4. 使學生具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的體育與健康的問題。</p> <p>5. 使學生具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類體育與健康之相關媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體的倫理議題。</p> <p>6. 使學生具備運動與健康的創作與鑑賞能力，體會其與社會、歷史、文化之間的互動關係，進而對美善的人事地物，進行賞析、建構與分享。</p> <p>7. 使學生具備對健康與體育道德議題之思考能力，發揮公民責任感，進而關懷社會，參與社會相關活動之實踐能力。</p> <p>8. 使學生具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。</p> <p>9. 使學生具備尊重與欣賞多元文化，並關心本土與國際健康與體育議題，進而發揮公民之終身學習能力。</p>	●	○	●	○
				●	○	●	●
				○	●	●	○
				○	○	●	●
				●	○	●	●
				●	●	●	○
全 民 國 防 教 育	全 民 國 防 教 育	<p>【總綱之教學目標】</p> <p>1. 建構全民國防意識與知能，主動關懷社會與國家安全。</p> <p>2. 認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知。</p> <p>3. 了解全民防衛之意義，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。</p> <p>4. 建立國家認同與自信心，培養參與國防事務與促進國家永續發展的心志。</p>	<p>1. 引導學生了解全民國防的意涵與我國國防政策的理念，進而體認全民國防的重要性，主動參與國防事務。</p>	●	○	●	○
			<p>2. 透過講述使學生了解全球與亞太區域安全情勢，了解臺灣海洋利益與軍事地緣價值，進而理解與分析兩岸情勢與我國國家安全之影響，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p>	●	○	●	●
			<p>3. 使學生了解臺灣常面臨的災害類型，並理解我國災害防救機制與防災策略，並且能了解校園內災害防救機制與任務，使其能在災害發生時具備應變與防救措施之能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為災害狀況。</p>	●	○	●	○
			<p>4. 使學生了解我國主要武器裝備現況與發展，並透過實彈射擊體驗，引發學生對國防教育的興趣與認同，培養學生具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。</p>	●	○	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

## 二、群科教育目標與專業能力

表 5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					專業力	美感力	品格力	競爭力
動 力 機 械 群	汽 車 科	1. 汽機車保養、維修、管理及經營人員	1. 培育學生具備機車拆裝及檢修人才。	1. 具備機車拆卸、分解、組合、安裝、調整及檢測能力。	●	○	●	●
		2. 汽車美容業技術人員	2. 培育學生具備車輛裝配、保養、修護及銷售之基本技能人才。	2. 具備各式車輛拆卸、分解、組合、安裝、調整及車用電子儀器操作及檢測能力。	●	○	○	●
		3. 汽車銷售業技術人員	3. 培育學生具備汽車美容專業技術人才。	3. 具備汽車美容、保養及修護之能力。	●	○	○	●
		4. 汽車零件業技術人員	4. 培育學生具備汽機車零組件製造的人才。	4. 具備使用基本工具、量具、儀器及焊接設備能力。	●	●	○	●
		5. 汽車製造業技術人員						

	員 6. 汽車板噴業技術人員	5. 培養學生具有正確品德及職業道德觀念的人才。	5. 具備正確的工作習慣，具備工業安全衛生與素養的能力。	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
電機與電子群	資訊科 1. 資訊產業之電腦網路架設系統維護、操作人員。 2. 綠能智慧家電科技產業技術人員。 3. 電腦晶片 IC 設計應用產業技術人員。 4. 機器人應用產業技術人員。	1. 培養資訊產業之電腦網路架設安裝、測試、維護檢修技術人才。 2. 培育綠能智慧家電科技產業技術應用人才。 3. 培育晶片程式、電路應用技術人才。 4. 培育機器人應用產業技術人才。 5. 養成良好的職業道德及安全衛生工作習慣人才。	1. 具備智慧網路架設應用領域之檢修能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			2. 具備綠能領域之應用檢修維修能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3. 具備電腦晶片 IC 電路基本知識與裝配、分析、設計及應用之基礎能力。			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
4. 具備機器人應用領域之應用能力。			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
5. 具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力。			<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
6. 具備正確學習態度及職業安全觀念。			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
電子科	1. 綠能科技產業技術人員。 2. 智慧家電科技產業技術人員。 3. 晶片 IC 設計應用產業技術人員。 4. 機器人應用產業技術人員。 5. 養成良好的職業道德及安全衛生工作習慣人才。	1. 培育綠能科技產業技術應用人才。 2. 培育智慧家電科技產業技術應用人才。 3. 培育晶片程式、電路應用技術人才。 4. 培育機器人應用產業技術人才。 5. 養成良好的職業道德及安全衛生工作習慣人才。	1. 具備綠能領域之應用檢修維修能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			2. 具備智慧家電領域應用檢修能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			3. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			4. 具備機器人應用領域之應用能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			5. 具備蒐集分析電腦、電機、電子、資訊與通信科技產業發展概況之基礎能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			6. 具備正確學習態度及職業安全觀念。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
商業與管理群	電子商務科 1. 購物平台的建置與管理人員 2. 程式設計及商業網站建置維護人員 3. 資訊及廣告傳播公司技術人員 4. 商業管理及行銷人員 5. 多媒體製作及應用人員	1. 培養電子商務應用的基層管理人才 2. 培育學生具備商業網站的經營管理之基礎專業人才 3. 培養多媒體製作及數位化資訊應用基礎技術人才 4. 培養商務管理能力並能利用網路進行商品行銷、銷售及管理的基礎人才 5. 培育學生成為敬業樂群，樂於終身學習，尊重法治之人才	1. 具備商業知識及技能之能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			2. 具備現代化管理溝通能力	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			3. 具備資訊及數位媒體製作應用之能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			4. 具備適應商業環境變遷及創新之能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			5. 具備商務禮儀、職場倫理及安全管理之能力。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
家政群	時尚造型科 1. 美髮造型設計助理。 2. SPA 芳療人才。 3. 新娘秘書造型助理。 4. 指甲彩繪造型員、整體造型助理。 5. 婚禮企劃顧問諮詢人員。 6. 美容美髮經營管理人員。	1 培養學生具備美容、美髮實用技能，養成髮型設計及彩妝專業人才。 2 教授時尚產業等行銷服務之專業知識，培養經營管理與基層服務人員。 3 養成敬業、樂群、負責、誠信之工作態度，擁有正確職場觀。 4 培養學生重視生涯規劃，建立正確生活習慣及終身學習之態度。 5 加強繼續進修及升學能	1. 具備美髮、美體、彩妝、飾品、指甲彩繪專業技能之實作能力	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			2. 具備正確的工作服務態度及重視職業衛生安全的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
			3. 具備欣賞藝術美學的能力，提升其人文素養，並擁有良好的美姿儀態及舞台展現力。	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			4. 具備整體造型、創意設計的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
			5. 具備瞭解時尚產業發展，增強自我繼續進修的能力。	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

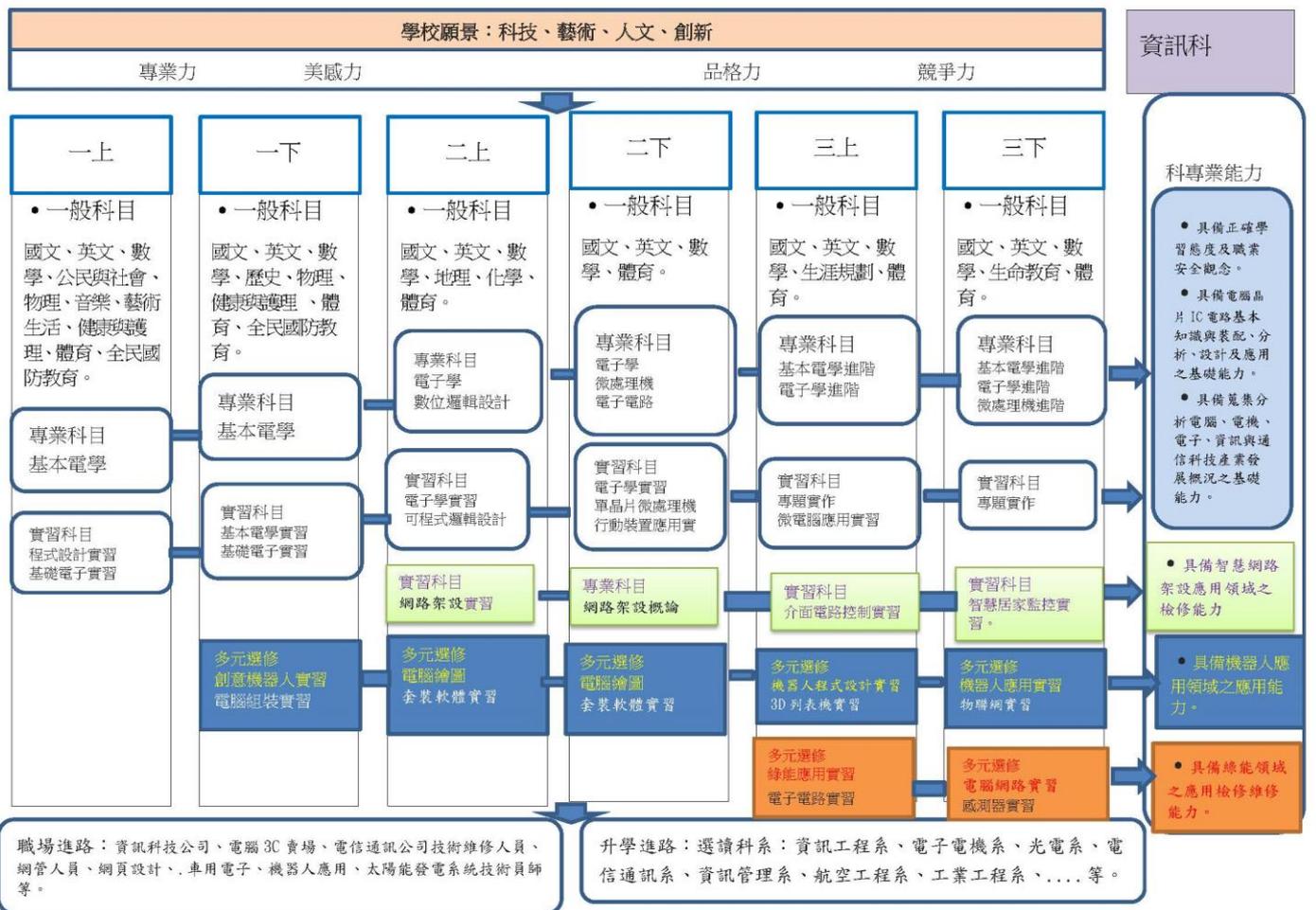
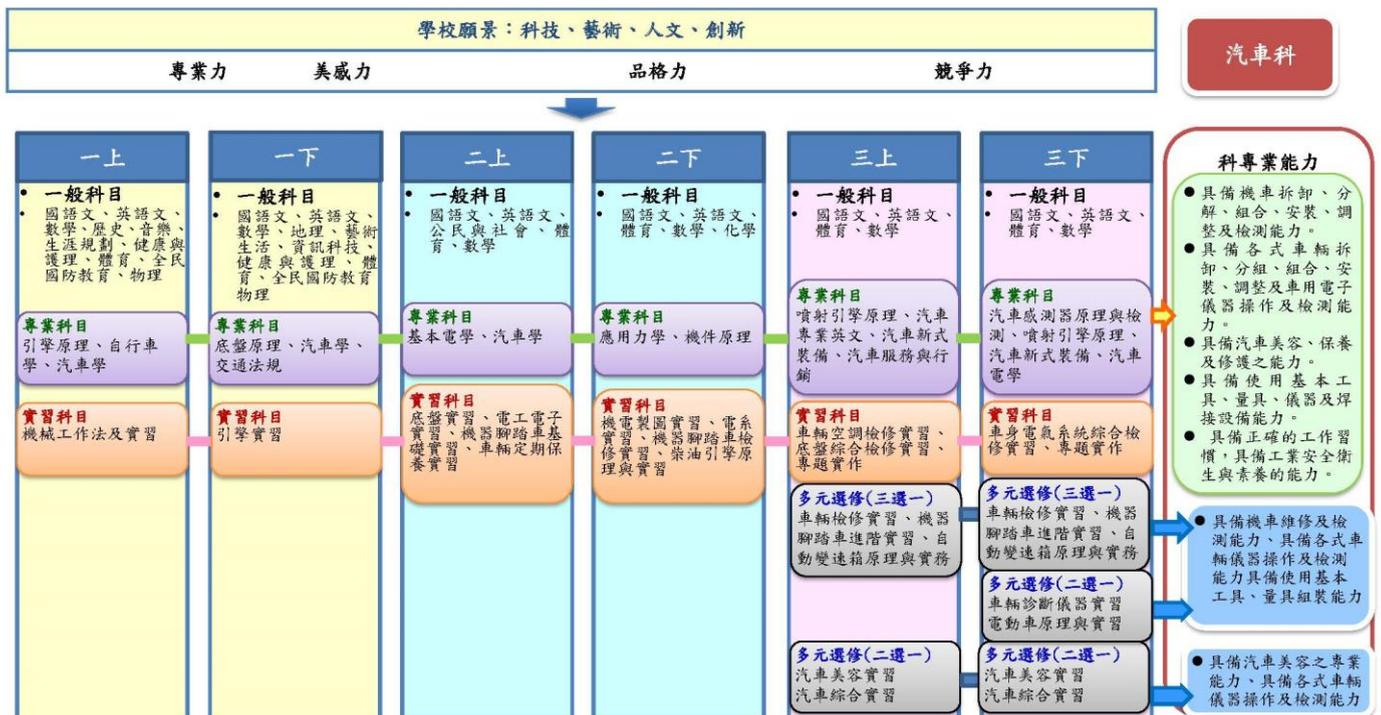
		力，落實自動自發與人互動共好之精神，擴展視野及適應社會變遷之能力。						
觀光事業科	餐旅群	<p>1. 觀光旅遊業：領隊、導遊、航空票務人員、業務人員、遊程規劃員、旅遊行政管理員。</p> <p>2. 觀光旅館業：餐飲服務員、房務管理員、櫃檯接待、服務中心、俱樂部管理員、旅館行政管理員。</p> <p>3. 航空運輸業：航空公司：空服員、地勤服務；高鐵：客服專員；遊輪：外場服務。</p> <p>4. 導覽解說業：導覽解說員、生態解說員、博物館解說員。</p> <p>5. 文化相關產業：茶陶文化創意產業、文化創意產業經紀人</p>	<p>1. 培養觀光餐旅外語會話能力。</p> <p>2. 培養餐旅飲料吧檯之實用技術人才。</p> <p>3. 培養旅館房務服務之基礎技術人才。</p> <p>4. 培養餐旅服務之基礎技術人才。</p> <p>5. 培養導遊及領隊之基礎專業知識能力。</p> <p>6. 培養遊程規劃及導覽解說之口語表達能力。</p> <p>7. 養成良好學習態度及職業道德安全觀念、敬業、樂群的工作態度。</p>	1. 具備英日語會話之外語能力	●	○	●	●
				2. 具備吧檯飲料調製之能力	●	●	●	●
				3. 具備旅館房務服勤之能力	●	●	●	●
				4. 具備旅館及餐飲服勤之能力	●	●	●	●
				5. 具備導遊及領隊之能力	●	○	●	●
				6. 具備遊程規劃及導覽解說之能力	●	○	○	●
				7. 具備良好學習態度及職業道德之觀念	○	○	●	○
餐飲管理科	<p>1. 餐旅業基層經營管理人才</p> <p>2. 餐廳外場服務專業人員</p> <p>3. 中餐廚房專業人員</p> <p>4. 西餐廚房專業人員</p> <p>5. 烘焙產業專業人員</p> <p>6. 飲務工作專業人員</p>	<p>1. 培養學生具有餐飲服務之專業知識及基礎能力。</p> <p>2. 培養學生具有食物製備之專業知識及能力</p> <p>3. 陶冶學生具藝術、創造思考能力，提升精緻美食文化。</p> <p>4. 養成良好的職業道德及安全衛生工作習慣。</p>	1. 具備餐飲管理能力	●	○	●	●	
			2. 具備餐飲服務專業能力	●	●	●	●	
			3. 具備中餐烹調專業能力	●	●	○	●	
			4. 具備西餐烹調專業能力	●	●	○	●	
			5. 具備烘焙專業能力	●	●	○	●	
			6. 具備飲料調製專業能力	●	●	○	●	
			7. 具備良好的職業道德及安全衛生工作習慣	●	●	●	●	

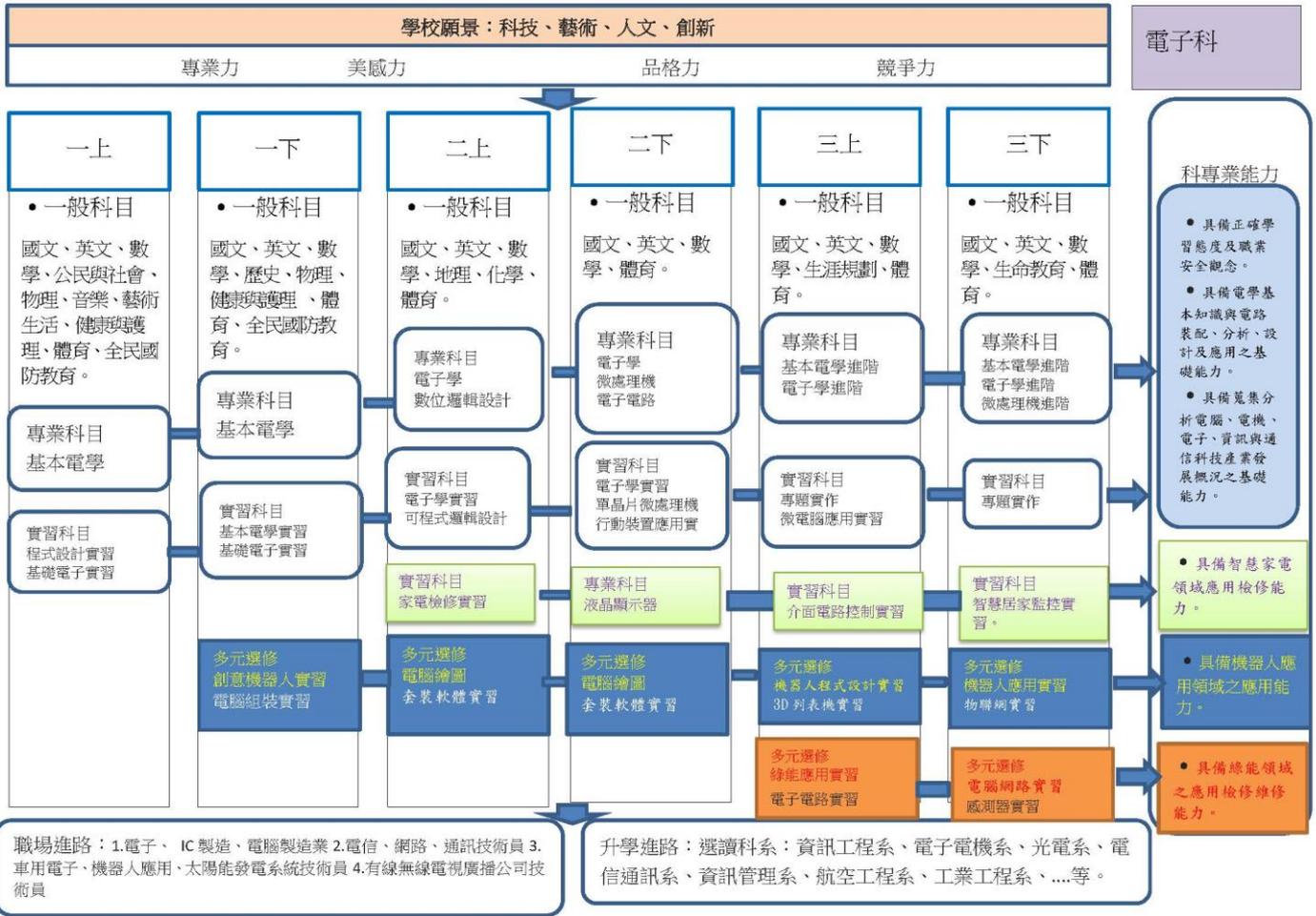
備註：

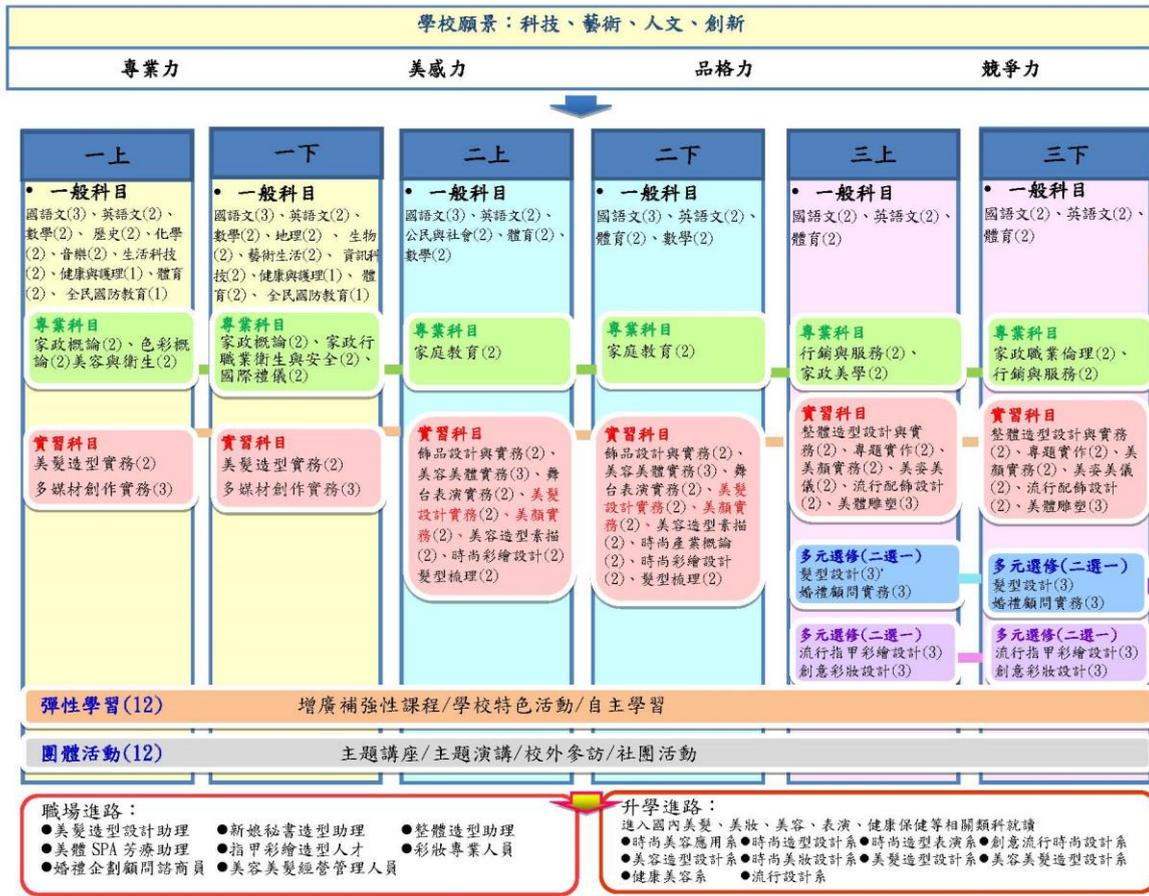
1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

### 三、課程地圖



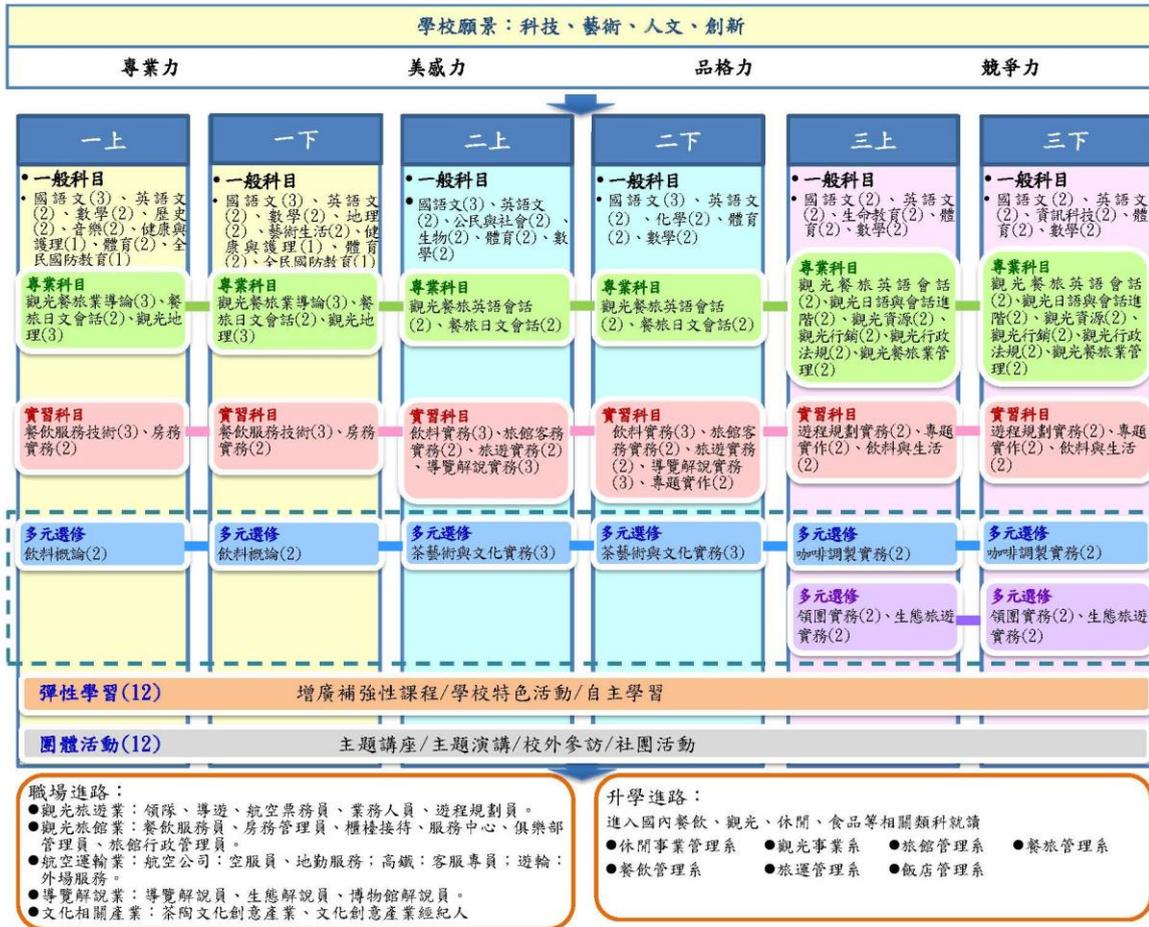




**時尚造型科**

**科專業能力**

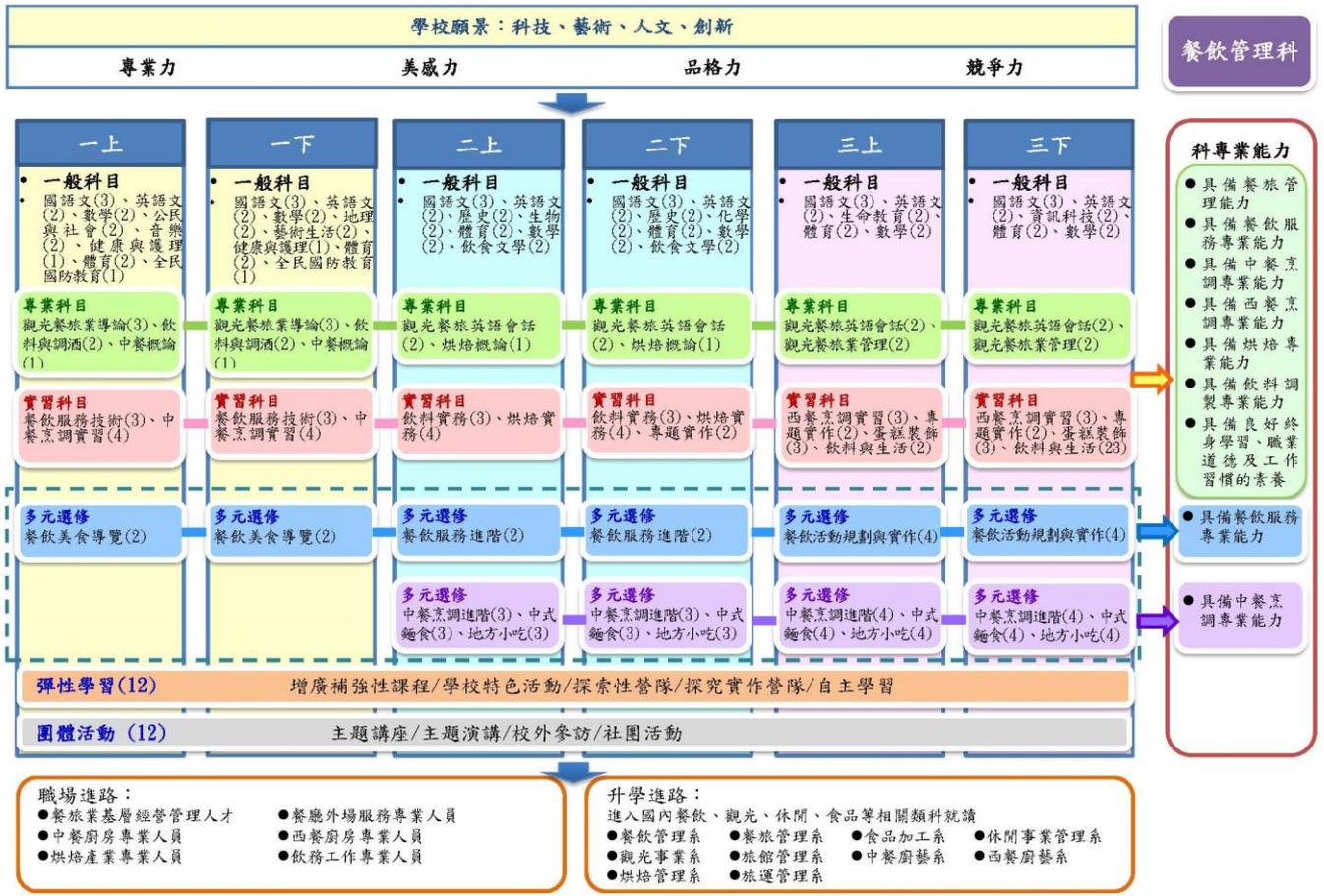
- 具備美髮、美體、彩妝、飾品、指甲彩繪專業技能之實作能力
- 具備正確的工作服務態度及重視職業衛生安全的能力
- 具備欣賞藝術美學的能力
- 具備整體造型、創意設計的能力
- 具備瞭解時尚產業展，增強自我繼續進修的能力
- 具備美髮、飾品製作、指甲彩繪、美學、整體造型專業技能之實作能力
- 具備指甲彩繪、彩妝、美學、整體造型專業技能之實作能力



**觀光事業科**

**科專業能力**

- 具備英日語會話之外語能力
- 具備吧檯飲料調製之能力
- 具備旅館房務服務之能力
- 具備旅館及餐飲服務之能力
- 具備遊程規劃及導覽解說之能力
- 具備良好終生學習態度及職業道德之觀念及敬業、樂群的工作態度。
- 具備吧檯飲料調製之能力
- 具備導遊及領隊之能力



## 肆、課程表

### 一、課程架構表

表 6-2-1 動力機械群汽車科 課程架構表

108 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	40 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %	
		選修		0	0 %	
	<b>合 計</b>			80	44.44 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	12	6.67 %
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	21.67 %
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	51	28.34 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %
			選修		12	6.67 %
		實習科目	必修		12	6.67 %
			選修		36	20 %
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	121	67.24 %
實習科目學分數			至少 45 學分	87	48.34 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節		
上課總節數			210 節	210 節		
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。					

備註：

- 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。
- 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。
- 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。

表 6-2-2 電機與電子群資訊科 課程架構表  
108 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %		
		選修		0	0 %		
	<b>合 計</b>			80	44.44 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %		
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	7.22 %	
			選修		4	2.22 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.67 %	
			選修		46	25.56 %	
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	120	66.67 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	85	47.23 %	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			
上課總節數			210 節	210 節			
<b>畢業條件</b>			1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。				

	3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-3 電機與電子群電子科 課程架構表  
108 學年度入學新生適用

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	40 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %	
		選修		0	0 %	
	<b>合 計</b>			80	44.44 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	18	10 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	27	15 %	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	45	25 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	13	7.22 %
			選修		4	2.22 %
		實習科目	必修		12	6.67 %
			選修		46	25.56 %
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	120	66.67 %
	實習科目學分數			至少 45 學分	85	47.23 %
	應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節		
上課總節數			210 節	210 節		

<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-4 商業與管理群**電子商務科** 課程架構表  
 108 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	38.89 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.22 %		
		選修		0	0 %		
	<b>合 計</b>			74	41.11 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	26	14.44 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	20	11.11 %	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	46	25.55 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		16	8.89 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.67 %	
			選修		40	22.22 %	
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	114	63.33 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	40 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	12 節			

上課總節數	210 節	210 節
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。	
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。	

表 6-2-5 家政群時尚造型科 課程架構表

108 學年度入學新生適用

項目	相關規定		學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	66	36.67 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.22 %	
		選修		0	0 %	
	<b>合 計</b>			70	38.89 %	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	20	11.11 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)	28	15.56 %	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	26.67 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	2	1.11 %
			選修		4	2.22 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	22	12.22 %
			選修		34	18.89 %
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	110	61.11 %
	實習科目學分數			至少 45 學分	84	46.67 %
應修習總學分數			180 - 192 學分	180 學分		

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	12 節	
上課總節數	210 節	210 節	
<b>畢業條件</b>	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。		
<b>備註：</b>	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。		

表 6-2-6 餐旅群觀光事業科 課程架構表

108 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	66	36.67 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %		
		選修		0	0 %		
	<b>合 計</b>			74	41.11 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.78 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.89 %	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	26.67 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	14	7.78 %	
			選修		24	13.33 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.56 %	
			選修		10	5.56 %	
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	106	58.9 %	

	實習科目學分數	至少 45 學分	54	30.01 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分	180 學分		
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節		
	六學期彈性教學時間(節數)合計	6 - 12 節	12 節		
	上課總節數	210 節	210 節		
	<p><b>畢業條件</b></p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。  2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。  3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，  含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>				
	<p><b>備註：</b></p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。  2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。  3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>				

表 6-2-7 餐旅群餐飲管理科 課程架構表  
108 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	66	36.67 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	8	4.44 %		
		選修		4	2.22 %		
	<b>合 計</b>			78	43.33 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	14	7.78 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	34	18.89 %	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	48	26.67 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		20	11.11 %	
	實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.33 %		

			選修		26	14.44 %	
	合 計			至少 80 學分	100	55.55 %	
	實習科目學分數			至少 45 學分	66	36.66 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分	180 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				6 - 12 節	12 節		
上課總節數				210 節	210 節		
<p><b>畢業條件</b></p> <p>1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。  2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。  3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。</p>							
<p><b>備註：</b></p> <p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。  2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。  3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>							

## 二、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	2	2	2	2			C 版
		社會	歷史	2	2					
	地理		2		2					
	公民與社會		2			2				
	自然科學	物理	4	2	2					B 版
		化學	2				2			A 版
	藝術	音樂	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生涯規劃	2	2						
	科技	資訊科技	2		2					

健康與體育	健康與護理	2	1	1						
	體育	12	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育		2	1	1						
<b>小計</b>		<b>72</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>部定必修一般科目總計 72 學分</b>	
專業科目	應用力學	2				2				
	機件原理	2				2				
	引擎原理	3	3							
	底盤原理	3		3						
	基本電學	2			2					
	<b>小計</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計 12 學分</b>	
實習科目	機械工作法及實習	4	4							
	機電製圖實習	4				4				
	引擎實習	4		4						
	底盤實習	4			4					
	電工電子實習	3			3					
	電系實習	3				3				
	車輛	車輛空調檢修實習	3					3		
		車輛底盤檢修實習	4					4		
		車身電器系統綜合檢修實習	4						4	
	機器腳踏車	機器腳踏車基礎實習	3			3				
		機器腳踏車檢修實習	3				3			
	<b>小計</b>		<b>39</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>部定必修實習科目總計 39 學分</b>
<b>專業及實習科目合計</b>		<b>51</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		
<b>部定必修合計</b>		<b>123</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>部定必修總計 123 學分</b>	

表 6-1-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註		
				第一學年		第二學年			第三學年	
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	一般科目 8 學分 3.98%	數學	8			2	2	2	2	
		<b>小計</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>校訂必修一般科目總計 8 學分</b>
	專業科目 10 學分 4.98%	交通法規	2		2					
		汽車學	6	2	2	2				
		自行車學	2	2						
	<b>小計</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				<b>校訂必修專業科目總計 10 學分</b>

校訂必修	實習科目	12 學分 5.97%	柴油引擎原理與實習	3				3					
			專題實作	6					3	3			
			車輛定期保養實習	3			3						
			小計	12			3	3	3	3	校訂必修實習科目總計 12 學分		
	校訂必修學分數合計			30	4	4	7	5	5	5	校訂必修總計 30 學分		
	專業科目	12 學分 5.97%	車輛感測器原理與檢測	2							2		
			噴射引擎原理	4					2	2			
			汽車專業英文	2					2				
			汽車新式裝備	4					2	2			
			汽車電學	2							2		
			汽車服務與行銷	2					2				
			最低應選修學分數小計	12								校訂選修專業科目總計 16 學分	
	實習科目	36 學分 17.91%	汽車美容實習	6					3	3	同科跨班 AF2 選 1		
			汽車綜合實習	6					3	3	同科跨班 AF2 選 1		
			機器腳踏車進階實習	6					3	3	同科跨班 AG3 選 1		
車輛檢修實習			6					3	3	同科跨班 AG3 選 1			
自動變速箱原理與實習			6					3	3	同科跨班 AG3 選 1			
車輛診斷儀器實習			3						3	同科跨班 AO2 選 1			
電動車原理與實習			3						3	同科跨班 AO2 選 1			
最低應選修學分數小計			36								校訂選修實習科目總計 36 學分		
校訂選修學分數合計			27					12	15	校訂選修總計 52 學分數			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3				
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35				

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	4	4					C 版
	社會	歷史	2		2					

		地理	2			2					
		公民與社會	2	2							
	自然科學	物理	4	2	2						B 版
		化學	2			2					A 版
	藝術	音樂	2	2							
		藝術生活	2	2							
	綜合活動	生命教育	2							2	
		生涯規劃	2						2		
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
		全民國防教育	2	1	1						
		<b>小計</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>部定必修一般科目總計 72 學分</b>	
專業科目		基本電學	6	3	3						
		電子學	6			3	3				
		數位邏輯設計	3			3					
		微處理機	3				3				
		<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計 18 學分</b>	
實習科目		基本電學實習	3		3						
		電子學實習	6			3	3				
	晶片設計	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
		<b>小計</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>部定必修實習科目總計 27 學分</b>	
		<b>專業及實習科目合計</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
	<b>部定必修合計</b>	<b>117</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>部定必修總計 117 學分</b>		

表 6-1-2 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂 校訂 一般	8 學分 4%	數學	8			2	2	2	2	
		<b>小計</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>校訂必修一般科目總計 8 學分</b>

科目	必修	科目													
		專業科目 13學分 6.5%	電子學進階	6					3	3					
			微處理機進階	3							3				
			基本電學進階	4					2	2					
			小計	13					5	8	校訂必修專業科目總計 13 學分				
		實習科目 12學分 6%	專題實作	6					3	3					
			基礎電子實習	6	3	3									
			小計	12	3	3			3	3	校訂必修實習科目總計 12 學分				
		<b>校訂必修學分數合計</b>		33	3	3	2	2	10	13	<b>校訂必修總計 33 學分</b>				
校訂選修	專業科目 4學分 2%	專業科目 4學分 2%	網路架設概論	2					2						
			電子電路	2					2		同群跨科				
			最低應選修學分數小計	4								校訂選修專業科目總計 4 學分			
		實習科目 46學分 23%	實習科目 46學分 23%	智慧居家監控實習	3							3			
				網路架設實習	3			3							
				電腦繪圖	4			2	2				同群跨科 AA2 選 1		
				套裝軟體實習	4			2	2				同群跨科 AA2 選 1		
				機器人程式設計實習	3						3		同群跨科 AC2 選 1		
				3D 列表機實習	3						3		同群跨科 AC2 選 1		
				感測器實習	3							3	同群跨科 AD2 選 1		
				電腦網路實習	3							3	同群跨科 AD2 選 1		
				物聯網實習	3							3	同群跨科 AE2 選 1		
				機器人應用實習	3							3	同群跨科 AE2 選 1		
				電子電路實習	3						3		同群跨科 AJ2 選 0		
				綠能應用實習	3						3		同群跨科 AJ2 選 0		
				電腦組裝實習	4			4					同群跨科 AN2 選 1		
				創意機器人實習	4			4					同群跨科 AN2 選 1		
				最低應選修學分數小計	46									校訂選修實習科目總計 46 學分	
						<b>校訂選修學分數合計</b>		30		4	5	6	6	9	<b>校訂選修總計 50 學分數</b>
每週團體活動時間(節數)				18	3	3	3	3	3	3					
每週彈性學習時間(節數)				12	2	2	2	2	2	2					
每週總上課時間(節數)				210	35	35	35	35	35	35					

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表  
108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	4	4					C 版	
	社會	歷史	2		2						
		地理	2			2					
		公民與社會	2	2							
	自然科學	物理	4	2	2						B 版
		化學	2			2					A 版
	藝術	音樂	2	2							
		藝術生活	2	2							
	綜合活動	生命教育	2						2		
		生涯規劃	2					2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	<b>小計</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>部定必修一般科目總計 72 學分</b>	
部定必修 專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	<b>小計</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修專業科目總計 18 學分</b>	
實習科目	基本電學實習	3		3							
	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
		介面電路控制實習	3					3			
	<b>小計</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>部定必修實習科目總計 27 學分</b>	
	<b>專業及實習科目合計</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>部定必修合計</b>	<b>117</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>部定必修總計 117 學分</b>		

表 6-1-3 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)  
108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 8 學分 4%	數學	8			2	2	2	2			
		小計	8			2	2	2	2	校訂必修一般科目總計 8 學分		
	專業科目 13 學分 6.5%	電子學進階	6						3	3		
		微處理機進階	3							3		
		基本電學進階	4						2	2		
		小計	13						5	8	校訂必修專業科目總計 13 學分	
	實習科目 12 學分 6%	專題實作	6						3	3		
		基礎電子實習	6	3	3							
		小計	12	3	3				3	3	校訂必修實習科目總計 12 學分	
	校訂必修學分數合計			33	3	3	2	2	10	13	校訂必修總計 33 學分	
	校訂選修	專業科目 4 學分 2%	液晶顯示器	2					2			
			電子電路	2					2			同群跨科
			最低應選修學分數小計	4								校訂選修專業科目總計 4 學分
		實習科目 46 學分 23%	家電檢修實習	3				3				
智慧居家監控實習			3							3		
電腦繪圖			4				2	2			同群跨科 AA2 選 1	
套裝軟體實習			4				2	2			同群跨科 AA2 選 1	
機器人程式設計實習			3						3		同群跨科 AC2 選 1	
3D 列表機實習			3						3		同群跨科 AC2 選 1	
感測器實習			3							3	同群跨科 AD2 選 1	
電腦網路實習			3							3	同群跨科 AD2 選 1	
物聯網實習			3							3	同群跨科 AE2 選 1	
機器人應用實習			3							3	同群跨科 AE2 選 1	
電子電路實習			3							3	同群跨科 AJ2 選 1	

	綠能應用實習	3					3	同群跨科 AJ2 選 1
	電腦組裝實習	4	4					同群跨科 AN2 選 1
	創意機器人實習	4	4					同群跨科 AN2 選 1
	最低應選修學分數小計	46						校訂選修實習科目總計 46 學分
	校訂選修學分數合計	30	4	5	6	6	9	校訂選修總計 50 學分數
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	

表 6-1-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2			B 版	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2			2					
	自然科學	物理	2			2					A 版
		生物	2				2				A 版
	藝術	音樂	2		2						
		藝術生活	2	2							
	綜合活動	生命教育	2		2						
		生涯規劃	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1						
	小計	70	17	17	13	11	6	6		部定必修一般科目總計 70 學分	
專業科目	商業概論	4	2	2							
	數位科技概論	4	2	2							
	會計學	10	3	3	2	2					
	經濟學	8			4	4					
	小計	26	7	7	6	6	0	0		部定必修專業科目總計 26 學分	
實習	數位科技應用	4			2	2					
	商業溝通	2							2		

科目	資訊應用	多媒體製作與應用	6			3	3					
		程式語言與設計	4	2	2							
		資料庫應用	4						2	2		
	小計		20	2	2	5	5	2	4	部定必修實習科目總計 20 學分		
專業及實習科目合計			46	9	9	11	11	2	4			
部定必修合計			116	26	26	24	22	8	10	部定必修總計 116 學分		

表 6-1-4 商業與管理群電子商務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 4 學分 2.13%	數學	4					2	2		
		小計	4					2	2	校訂必修一般科目總計 4 學分	
	實習科目 12 學分 6.38%	網路商店實務	4			2	2				
		專題實作	4				2	2			
		網路行銷	4					2	2		
小計	12			2	4	4	2		校訂必修實習科目總計 12 學分		
校訂必修學分數合計			16							校訂必修總計 16 學分	
校訂科目	專業科目 16 學分 8.51%	會計學專論	4					2	2		
		企業管理概論	4					2	2		
		經濟學專論	4					2	2		
		投資理財概要	4					2	2	同科單班 AR2 選 1	
		行銷企劃	4					2	2	同科單班 AR2 選 1	
		最低應選修學分數小計	16								校訂選修專業科目總計 20 學分
	校訂選修	實習科目 40 學分 21.28%	數位科技實務	4					2	2	
門市服務			4					2	2		
影像處理			4			2	2				
會計軟體應用			4			2	2				
資訊系統實務			4					2	2		
行銷影片製作			4					2	2		
電子商務個案分析			4					2	2		
商業攝影			4	2	2						
電腦軟體應用			4	2	2						
行銷實務	4	2	2								

	物聯網實務	4					2	2	
	大數據行銷	4					2	2	
	試算表應用	4			2	2			同科單班 AP2 選 1
	網頁設計	4			2	2			同科單班 AP2 選 1
	數位影像設計	4					2	2	同科單班 AQ2 選 1
	商業經營實務	4					2	2	同科單班 AQ2 選 1
	最低應選修學分數小計	40							校訂選修實習科目總計 64 學分
	校訂選修學分數合計	48	4	4	4	4	16	16	校訂選修總計 84 學分數
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-5 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目 部定必修	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	4	2	2					A 版
	社會	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學	化學	2	2						A 版
		生物	2		2					A 版
	藝術	音樂	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生涯規劃	2	2						
	科技	資訊科技	2		2					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	2	1	1					
	小計	66	19	19	9	7	6	6	部定必修一般科目總計 66 學分	
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	家政職業衛生與安全	2		2						
	家庭教育	4			2	2				

	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2					2			
	<b>小計</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>部定必修專業科目總計 20 學分</b>	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	整體造型	美容美體實務	6			3	3			
		美髮造型實務	4	2	2					
		舞台表演實務	4			2	2			
	整體造型設計與實務	4						2	2	
<b>小計</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>部定必修實習科目總計 28 學分</b>		
<b>專業及實習科目合計</b>		<b>48</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>部定必修合計</b>		<b>114</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>部定必修總計 114 學分</b>	

表 6-1-5 家政群時尚造型科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註		
				第一學年		第二學年			第三學年	
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 4 學分 2.22%	數學	4			2	2			
		<b>小計</b>	<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>校訂必修一般科目總計 4 學分</b>
	專業科目 2 學分 1.11%	美容與衛生	2	2						
		<b>小計</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						<b>校訂必修專業科目總計 2 學分</b>
	實習科目 22 學分 12.22%	美容造型素描	4			2	2			
		美髮設計實務	4			2	2			
		專題實作	6					3	3	
		美顏實務	8			2	2	2	2	
		<b>小計</b>	<b>22</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>校訂必修實習科目總計 22 學分</b>
	<b>校訂必修學分數合計</b>		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>校訂必修總計 28 學分</b>
校訂選修	專業科目 4 學分 2.22%	時尚產業概論	2				2			
		國際禮儀	2		2					
		<b>最低應選修學分數小計</b>	<b>4</b>							<b>校訂選修專業科目總計 4 學分</b>
	實習科目 34 學分 18.89%	美姿美儀	4					2	2	
		流行配飾設計	4					2	2	
髮型梳理	4			2	2					
美體雕塑	6						3	3		

	時尚彩繪設計	4			2	2			
	髮型設計	6					3	3	同科跨班 AH2 選 1
	婚禮顧問實務	6					3	3	同科跨班 AH2 選 1
	創意彩妝設計	6					3	3	同科跨班 AS2 選 1
	流行指甲彩繪設計	6					3	3	同科跨班 AS2 選 1
	最低應選修學分數小計	34							校訂選修實習科目總計 46 學分
	校訂選修學分數合計	38		2	4	6	13	13	校訂選修總計 50 學分數
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表

108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	4	2	2					B 版
		社會	歷史	2	2					
		地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學	化學	2				2			A 版
		生物	2			2				A 版
	藝術	音樂	2	2						
		藝術生活	2		2					
	綜合活動	生命教育	2					2		
	科技	資訊科技	2						2	
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		66	15	15	11	9	8	8	部定必修一般科目總計 66 學分	
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3						
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2		
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 學分	
實習	餐飲服務技術	6	3	3						
	飲料實務	6			3	3				

科目	旅宿	房務實務	4	2	2								
		旅館客務實務	4			2	2						
	旅遊	旅遊實務	4			2	2						
		導覽解說實務	6			3	3						
		遊程規劃實務	4					2	2				
小計			34	5	5	10	10	2	2	部定必修實習科目總計 34 學分			
專業及實習科目合計			48	8	8	12	12	4	4				
部定必修合計			114	23	23	23	21	12	12	部定必修總計 114 學分			

表 6-1-6 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 8 學分 4.44%	數學	8			2	2	2	2		
		小計	8			2	2	2	2	校訂必修一般科目總計 8 學分	
	專業科目 14 學分 7.78%	餐旅日文會話	8	2	2	2	2				
		觀光地理	6	3	3						
		小計	14	5	5	2	2			校訂必修專業科目總計 14 學分	
	實習科目 10 學分 5.56%	咖啡調製實務	4					2	2		
		專題實作	6				2	2	2		
		小計	10				2	4	4	校訂必修實習科目總計 10 學分	
	校訂必修學分數合計			32	5	5	4	6	6	6	校訂必修總計 32 學分
	校訂選修	專業科目 24 學分 13.33%	觀光日語與會話進階	4					2	2	
觀光行銷			4					2	2		
觀光行政法規			4					2	2		
觀光資源			4					2	2		
飲料概論			4	2	2						
觀光餐旅業管理			4					2	2	同群跨科 AK2 選 1	
最低應選修學分數小計		24								校訂選修專業科目總計 24 學分	
實習科目 10 學分 5.56%		茶藝術與文化實務	6			3	3				
		飲料與生活	4					2	2	同群跨科 AK2 選 1	
		生態旅遊實務	4					2	2	同科單班 AL2 選 1	
	領團實務	4					2	2	同科單班 AL2 選 1		

		最低應選修學分數小計	10							校訂選修實習科目總計 18 學分
		校訂選修學分數合計	34	2	2	3	3	12	12	校訂選修總計 42 學分數
		每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
		每週彈性學習時間(節數)	12	2	2	2	2	2	2	
		每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表  
108 學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	4	2	2					B 版	
		社會	歷史	2			2				
			地理	2		2					
	自然科學	公民與社會	2	2							
		化學	2				2			A 版	
	藝術	生物	2			2				A 版	
		音樂	2	2							
	綜合活動	藝術生活	2		2						
		生命教育	2					2			
	科技	資訊科技	2						2		
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計	66	15	15	11	9	8	8	部定必修一般科目總計 66 學分		
專業科目	觀光餐旅業導論	6	3	3							
	觀光餐旅英語會話	8			2	2	2	2			
	小計	14	3	3	2	2	2	2	部定必修專業科目總計 14 學分		
實習科目	餐飲服務技術	6	3	3							
	飲料實務	6			3	3					
	廚藝	中餐烹調實習	8	4	4						
		西餐烹調實習	6					3	3		
	烘焙	烘焙實務	8			4	4				
小計		34	7	7	7	7	3	3	部定必修實習科目總計 34 學分		
專業及實習科目合計		48	10	10	9	9	5	5			
部定必修合計		114	25	25	20	18	13	13	部定必修總計 114 學分		

表 6-1-7 餐旅群餐飲管理科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108 學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置				備註		
				第一學年		第二學年			第三學年	
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 8 學分 4.49%	數學	8			2	2	2	2	
		小計	8			2	2	2	2	校訂必修一般科目總計 8 學分
	實習科目 6 學分 3.37%	專題實作	6				2	2	2	
		小計	6				2	2	2	校訂必修實習科目總計 6 學分
校訂必修學分數合計			14							校訂必修總計 14 學分
校訂科目	一般科目 4 學分 2.25%	飲食文學	4			2	2			
		最低應選修學分數小計	4							校訂選修一般科目總計 4 學分
	專業科目 20 學分 11.24%	飲料與調酒	4	2	2					
		餐飲美食導覽	4	2	2					
		餐飲服務進階	4			2	2			
		烘焙概論	2			1	1			
		中餐概論	2	1	1					
		觀光餐旅業管理	4					2	2	同群跨科 AK2 選 1
	最低應選修學分數小計		20							校訂選修專業科目總計 20 學分
	實習科目 26 學分 14.61%	餐飲活動規劃與實作	8					4	4	
		蛋糕裝飾	6					3	3	
		飲料與生活	4					2	2	同群跨科 AK2 選 1
		地方小吃	14			3	3	4	4	同科跨班 業師協同 AM3 選 1
中式麵食		14			3	3	4	4	同科跨班 業師協同 AM3 選 1	
中餐烹調進階		14			3	3	4	4	同科跨班 業師協同 AM3 選 1	
最低應選修學分數小計		26							校訂選修實習科目總計 60 學分	
校訂選修學分數合計			52	5	5	8	8	13	13	校訂選修總計 84 學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

### 三、科目開設一覽表

#### (一)一般科目

表 6-3-1-1 動力機械群汽車科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年					
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學							
	社會	歷史													
				地理											
					公民與社會										
	自然科學							化學							
		物理	→	物理											
	藝術	音樂													
				藝術生活											
	綜合活動	生涯規劃													
	科技			資訊科技											
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理											
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育											
校訂必修					數學	→	數學	→	數學	→	數學	→	數學		

表 6-3-2-1 電機與電子群資訊科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年					
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文											
		英語文	→	英語文											
	數學	數學	→	數學											
	社會			歷史											
						地理									
	自然科學					化學									
		物理	→	物理											
	藝術	音樂													
				藝術生活											

綜合活動									生命教育	
								生涯規劃		
	健康與護理	→	健康與護理							
健康與體育	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育							
校訂必修				數學	→	數學	→	數學	→	數學

表 6-3-3-1 電機與電子群電子科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學										
	社會			歷史				地理						
	自然科學					化學								
		物理	→	物理										
	藝術	音樂												
		藝術生活												
	綜合活動													生命教育
													生涯規劃	
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理										
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育										
校訂必修					數學	→	數學	→	數學	→	數學	→	數學	

表 6-3-4-1 商業與管理群電子商務科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學						
	社會	歷史												
					地理									
						公民與社會								

自然科學						生物				
				物理						
藝術		音樂								
	藝術生活									
綜合活動		生命教育								
	生涯規劃									
健康與體育	健康與護理	→ 健康與護理								
	體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	
全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育								
校訂必修								數學	→ 數學	

表 6-3-5-1 家政群時尚造型科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
語文	國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文
	英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文
數學	數學	→ 數學											
社會	歷史												
			地理										
				公民與社會									
自然科學	化學												
			生物										
藝術	音樂												
			藝術生活										
綜合活動	生涯規劃												
科技			資訊科技										
健康與體育	健康與護理	→ 健康與護理											
	體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育
全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育											
校訂必修					數學	→ 數學							

表 6-3-6-1 餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
語文	國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文

部 定 必 修	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學								
	社會	歷史										
				地理								
	自然科學					公民與社會						
							化學					
	藝術	音樂										
				藝術生活								
	綜合活動								生命教育			
	科技										資訊科技	
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
	全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修				數學	→	數學	→	數學	→	數學		

表 6-3-7-1 餐旅群餐飲管理科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年					
	課程領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
部 定 必 修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	
	數學	數學	→	數學							
	社會				歷史						
				地理							
	自然科學						化學				
					生物						
	藝術	音樂									
				藝術生活							
	綜合活動							生命教育			
	科技									資訊科技	
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理							
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育								
校訂必修				數學	→	數學	→	數學	→	數學	
校訂選修				飲食文學	→	飲食文學					

(二)專業及實習科目

表 6-3-1-2 動力機械群汽車科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部定必修	專業科目							應用力學						
								機件原理						
		引擎原理												
				底盤原理										
	實習科目	機械工作法及實習												
									機電製圖實習					
				引擎實習										
						基本電學								
						底盤實習								
						電工電子實習								
								電系實習						
										車輛空調檢修實習				
										車輛底盤檢修實習				
												車身電器系統綜合檢修實習		
校訂必修	專業科目	自行車學												
				交通法規										
	汽車學	→	汽車學	→	汽車學									
	實習科目									專題實作	→	專題實作		
						車輛定期保養實習								
校訂選修	專業科目									汽車服務與行銷				
										汽車專業英文				
										噴射引擎原理	→	噴射引擎原理		
										汽車新式裝備	→	汽車新式裝備		
												汽車電學		
												車輛感測器原理與檢測		
									汽車美容實習	→	汽車美容實習			

實習科目								汽車綜合實習	→	汽車綜合實習
										車輛診斷儀器實習
										電動車原理與實習
								自動變速箱原理與實習	→	自動變速箱原理與實習
								車輛檢修實習	→	車輛檢修實習
								機器腳踏車進階實習	→	機器腳踏車進階實習

表 6-3-2-2 電機與電子群資訊科 科目開設一覽表(以科為單位, 1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	基本電學	→	基本電學									
						電子學	→	電子學					
						數位邏輯設計			微處理機				
	實習科目				基本電學實習								
						電子學實習	→	電子學實習					
		程式設計實習											
						可程式邏輯設計實習							
									單晶片微處理機實習				
									行動裝置應用實習				
	校訂必修	專業科目									基本電學進階	→	基本電學進階
											電子學進階	→	電子學進階
													微處理機進階
實習科目		基礎電子實習	→	基礎電子實習						專題實作	→	專題實作	
校訂選修	專業科目							網路架設概論					
								電子電路					
	實習科目				創意機器人實習								
					電腦組裝實習								
						網路架設實習							
						電腦繪圖	→	電腦繪圖					
				套裝軟體實習	→	套裝軟體實習							

								電子電路實習	
								綠能應用實習	
								3D列表機實習	
								機器人程式設計實習	
									智慧居家監控實習
									感測器實習
									電腦網路實習
									物聯網實習
									機器人應用實習

表 6-3-3-2 電機與電子群電子科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年					
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
部 定 必 修	專業科目	基本電學	→	基本電學											
						電子學	→	電子學							
						數位邏輯設計									
	實習科目				基本電學實習										
						電子學實習	→	電子學實習							
		程式設計實習													
						可程式邏輯設計實習									
									單晶片微處理機實習						
									行動裝置應用實習						
										微電腦應用實習					
	校訂必修	專業科目									基本電學進階	→	基本電學進階		
											電子學進階	→	電子學進階		微處理機進階
		實習科目	基礎電子實習	→	基礎電子實習						專題實作	→	專題實作		
	校訂選修	專業科目							液晶顯示器						
實習科目					創意機器人實習			電子電路							
					電腦組裝實習										

					家電檢修實習						
					電腦繪圖	→	電腦繪圖				
					套裝軟體實習	→	套裝軟體實習				
										電子電路實習	
										3D 列表機實習	
										機器人程式設計實習	
										智慧居家監控實習	
										感測器實習	
										電腦網路實習	
										物聯網實習	
										機器人應用實習	
										綠能應用實習	

表 6-3-4-2 商業與管理群電子商務科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
	科目類別	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部 定 必 修	專業科目	商業概論	→	商業概論									
		數位科技概論	→	數位科技概論									
		會計學	→	會計學	→	會計學	→	會計學					
	實習科目					經濟學	→	經濟學					
						數位科技應用	→	數位科技應用					
													商業溝通
						多媒體製作與應用	→	多媒體製作與應用					
			程式語言與設計	→	程式語言與設計								
											資料庫應用	→	資料庫應用
校 訂 必 修	實習科目							專題實作	→	專題實作			
					網路商店實務	→	網路商店實務						
										網路行銷	→	網路行銷	
校 訂 選 修	專業科目									會計學專論	→	會計學專論	
										企業管理概論	→	企業管理概論	
										經濟學專論	→	經濟學專論	
										行銷企劃	→	行銷企劃	
										投資理財概要	→	投資理財概要	
	實習科目	商業攝影	→	商業攝影									
		電腦軟體應用	→	電腦軟體應用									
	行銷實務	→	行銷實務										
					網頁設計	→	網頁設計						

					試算表應用	→	試算表應用				
					影像處理	→	影像處理				
					會計軟體應用	→	會計軟體應用				
									電子商務個案分析	→	電子商務個案分析
									行銷影片製作	→	行銷影片製作
									門市服務	→	門市服務
									數位科技實務	→	數位科技實務
									數位影像設計	→	數位影像設計
									商業經營實務	→	商業經營實務
									資訊系統實務	→	資訊系統實務
									物聯網實務	→	物聯網實務
									大數據行銷	→	大數據行銷

表 6-3-5-2 家政群時尚造型科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年				
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部定必修	專業科目	家政概論	→	家政概論										
		色彩概論												
				家政職業衛生與安全										
						家庭教育	→	家庭教育						
													家政職業倫理	
											行銷與服務	→	行銷與服務	
	實習科目											家政美學		
		多媒材創作實務	→	多媒材創作實務										
						飾品設計與實務	→	飾品設計與實務						
						美容美體實務	→	美容美體實務						
		美髮造型實務	→	美髮造型實務										
						舞台表演實務	→	舞台表演實務						
	校訂必修	專業科目	美容與衛生											
											專題實作	→	專題實作	
實習科目						美髮設計實務	→	美髮設計實務						
						美顏實務	→	美顏實務	→	美顏實務	→	美顏實務		
校訂	專業科目			國際禮儀										
								時尚產業概論						
											美姿美儀	→	美姿美儀	

選修	實習科目				時尚彩繪設計	→	時尚彩繪設計			
								流行配飾設計	→	流行配飾設計
					髮型梳理	→	髮型梳理			
								髮型設計	→	髮型設計
								婚禮顧問實務	→	婚禮顧問實務
								美體雕塑	→	美體雕塑
								流行指甲彩繪設計	→	流行指甲彩繪設計
							→	創意彩妝設計		

表 6-3-6-2 餐旅群觀光事業科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年				
	科目類別	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期			
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	→	觀光餐旅業導論						
				觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話	→	觀光餐旅英語會話		
	實習科目	餐飲服務技術	→	餐飲服務技術						
					飲料實務	→	飲料實務			
		房務實務	→	房務實務						
					旅館客務實務	→	旅館客務實務			
				旅遊實務	→	旅遊實務				
			導覽解說實務	→	導覽解說實務					
						遊程規劃實務	→	遊程規劃實務		
校訂必修	專業科目	餐旅日文會話	→	餐旅日文會話	→	餐旅日文會話				
		觀光地理	→	觀光地理						
	實習科目					專題實作	→	專題實作		
						咖啡調製實務	→	咖啡調製實務		
校訂選修	專業科目	飲料概論	→	飲料概論						
							觀光日語與會話進階	→	觀光日語與會話進階	
								觀光資源	→	觀光資源
								觀光行銷	→	觀光行銷
								觀光餐旅業管理	→	觀光餐旅業管理
							觀光行政法規	→	觀光行政法規	
	實習科目				茶藝術與文化實務	→	茶藝術與文化實務			
								領團實務	→	領團實務
							生態旅遊實務	→	生態旅遊實務	
						飲料與生活	→	飲料與生活		

表 6-3-7-2 餐旅群餐飲管理科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定必修	專業科目	觀光餐旅業導論	→ 觀光餐旅業導論					
				觀光餐旅英語會話	→ 觀光餐旅英語會話	→ 觀光餐旅英語會話	→ 觀光餐旅英語會話	
	實習科目	餐飲服務技術	→ 餐飲服務技術					
				飲料實務	→ 飲料實務			
		中餐烹調實習	→ 中餐烹調實習					
				西餐烹調實習	→ 西餐烹調實習			
校訂必修	實習科目				專題實作	→ 專題實作	→ 專題實作	
校訂選修	專業科目	飲料與調酒	→ 飲料與調酒					
		中餐概論	→ 中餐概論					
				餐飲服務進階	→ 餐飲服務進階			
				烘焙概論	→ 烘焙概論			
		餐飲美食導覽	→ 餐飲美食導覽					
	實習科目				中餐烹調進階	→ 中餐烹調進階	→ 中餐烹調進階	→ 中餐烹調進階
					中式麵食	→ 中式麵食	→ 中式麵食	→ 中式麵食
					地方小吃	→ 地方小吃	→ 地方小吃	→ 地方小吃
							餐飲活動規劃與實作	→ 餐飲活動規劃與實作
							蛋糕裝飾	→ 蛋糕裝飾
							飲料與生活	→ 飲料與生活

## 伍、彈性學習

### 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

#### 嘉義縣私立協志高級工商職業學校彈性學習時間實施規定

中華民國 107 年 2 月 21 日 課程發展委員會通過

中華民國 108 年 6 月 14 日 課程發展委員會修定通過

- 一、本補充規定(以下簡稱本規定)依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱《總綱》)與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱《要點》)相關規定訂定之。
- 二、本校彈性學習時間實施為遵循《總綱》及《要點》之規定，拓展學生多元學習的領域、減少學習落差和促進適性發展，鼓勵學生自主學習為原則。
- 三、本校彈性學習時間規劃，乃以建構學校特色、銜接學生學習、和發展學生進路為主軸，規劃配合學校願景、學生圖像、學習需求、課程規劃和師資安排，依學校群科分不同年級、不同班群，採用全學期授課模式，或單元(主題)課程組合的微課程的模式。
- 四、本校彈性學習時間開設之學期，採彈性學習時數每學期每週 2 節，六學期每週單位合計 12 節(階梯式建教班每學期每週 1 節，二學年合計 4 節)。並以不採計畢業學分為原則。
  - (一) 課程類型區分為學校特色活動、自主學習、增廣性教學及補強性教學等。
  - (二) 實施對象為全校學生，並以不採計畢業學分為原則。
- 五、本校彈性學習時間教師教學節數，計列為每週教學節數或核發授課及指導鐘點費之規範如下：
  - (一) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導節數，不得超過學生自主學習總節數三分之一以上。
  - (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
  - (三) 充實(增廣)教學與補強性教學：
    1. 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
    2. 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
    3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
  - (四) 學校特色活動：
    1. 由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。
    2. 單元(主題)組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- 六、本規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

# 私立協志高級工商職業學校學生自主學習實施規範

107年11月28日課發會通過

## 一、依據：

《十二年國民基本教育課程綱要總綱》（以下簡稱《總綱》）與《十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點》（以下簡稱《要點》）相關規定。

## 二、實施目的：

為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。

## 三、實施方式：

1. 學生得於彈性學習時間，規畫進行自主學習，並得採個人、分組或群體方式，進行專題、議題或創新實作，且應安排進行成果報告、發表或展示。
2. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經班級導師同意後實施。
3. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件一。
4. 完成申請表內容，繳至學務處訓育組，經審核通過後，始得選填自主學習課程。
5. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導，學習單如附件二。

## 四、輔導管理：

1. 學校應提供適當之必要學習資源，如資訊設備、圖書館（室）及相關設備使用空間等。
2. 為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班，可分組進行指導。

## 五、預期效益：

學生能達成自主學習規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。

六、本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
汽車科	2	2	2	2	2	2	
資訊科	2	2	2	2	2	2	
電子科	2	2	2	2	2	2	
電子商務科	2	2	2	2	2	2	
時尚造型科	2	2	2	2	2	2	
觀光事業科	2	2	2	2	2	2	
餐飲管理科	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第一學年	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科	V				內聘	
	商業簡報設計	2	7	電子商務科			V		內聘	
	電影中的宴飲品味	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V		內聘	
	彩繪我繪	2	8	時尚造型科			V		外聘	
	SMD 元件製作	2	4	資訊科 電子科			V		內聘	
	基礎雷雕圖案繪製	2	4	資訊科 電子科			V		內聘	
	繪身繪影	2	6	時尚造型科			V		內聘	
	基礎電子創作	2	5	資訊科 電子科			V		內聘	

	珍愛台灣美食	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	
	藝術季	2	4	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
	折藝技術與設計	2	7	電子商務科					獨創性	外聘	
	鼓樂人生	2	7	汽車科					獨創性	內聘	
	自行車簡易保養與維修	2	7	汽車科					服務學習	外聘	
第二學期	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科	V					內聘	
	雷雕機操作	2	4	資訊科 電子科			V			內聘	
	儀態萬千	2	8	時尚造型科			V			外聘	
	校園導覽	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	
	文創商品設計	2	7	電子商務科			V			內聘	
	看劇學分鏡	2	7	電子商務科			V			內聘	
	我行我素	2	6	時尚造型科			V			內聘	
	生活日語	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	
	2D 作品創作	2	5	資訊科 電子科			V			外聘	
	圖案繪製切割	2	4	資訊科 電子科			V			內聘	
	科學週	2	4	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
	淨車趣	2	7	汽車科					服務學習	內聘	
	旗舞	2	7	汽車科					獨創性	內聘	
	第一學期	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科	V					內聘

	飛行機創作	2	4	資訊科 電子科			V			外聘	
	追劇學韓語	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			外聘	
	微電影劇本創作	2	7	電子商務科			V			內聘	
	拈花惹草	2	6	時尚造型科			V			內聘	
	APP 設計	2	4	資訊科 電子科			V			內聘	
	簡易機器人製作	2	5	資訊科 電子科			V			內聘	
	腳本與分鏡	2	7	電子商務科			V			內聘	
	廚房的科學	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	
	藝術季	2	4	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科					獨創性	內聘	
	旗鼓相當	2	7	汽車科					獨創性	外聘	
	機車簡易保養	2	7	汽車科					服務學習	內聘	
	指上風采	2	8	時尚造型科					獨創性	內聘	
第二學期	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科	V					內聘	
	音樂與舞蹈結合創作	2	8	資訊科 電子科			V			外聘	
	攝影技巧	2	7	電子商務科			V			內聘	
	食農教育-香草植物種植	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘	
	影像及音樂剪輯	2	6	資訊科 電子科			V			內聘	
	垃圾變黃金-環保酵素清潔劑製作	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			外聘	
	影片拍攝及製播	2	7	電子商務科			V			內聘	
	行車紀錄	2	7	汽車科			V			內聘	
	科學週	2	4	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科					獨創性	內聘	

	剪藝	2	7	時尚造型科					服務學習	內聘	
	機車簡易維修	2	7	汽車科					服務學習	內聘	
	飾飾如藝	2	7	時尚造型科					服務學習	內聘	
第一學期	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科	V						內聘
	汽車亮晶晶	2	7	汽車科			V				內聘
	車屋裝置	2	7	汽車科			V				內聘
	影音製播技巧	2	5	資訊科 電子科 電子商務科			V				內聘
	口舌試啡	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘
	攝影技巧	2	4	資訊科 電子科			V				外聘
	影像及音樂剪輯	2	7	電子商務科			V				內聘
	美食攝影	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V				內聘
	影片拍攝及製播	2	4	資訊科 電子科			V				內聘
	藝術季	2	4	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科						獨創性	內聘
	搔首弄姿	2	6	時尚造型科						獨創性	內聘
	我是秀才	2	8	時尚造型科						獨創性	內聘
	第二學期	自主學習	0	0	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科	V					
我家有車		2	7	汽車科			V				外聘
網紅我在行		2	7	電子商務科			V				內聘
監視器裝設		2	5	資訊科 電子科			V				內聘
居家監控應用		2	7	資訊科 電子科			V				內聘
社群經營		2	7	電子商務科			V				內聘

食尚玩家	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘
追劇地圖	2	7	觀光事業科 餐飲管理科			V			內聘
化裝舞繪	2	7	時尚造型科					獨創性	內聘
科學週	2	4	汽車科 資訊科 電子科 電子商務科 時尚造型科 觀光事業科 餐飲管理科					獨創性	內聘
美車我在行	2	7	汽車科					服務學習	外聘
我是新娘	2	7	時尚造型科					獨創性	內聘

## 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	飲食文學	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
2.	專業	會計學專論	電子商務科	0	0	0	0	2	2
3.	專業	網路架設概論	資訊科	0	0	0	2	0	0
4.	專業	車輛感測器原理與檢測	汽車科	0	0	0	0	0	2
5.	專業	噴射引擎原理	汽車科	0	0	0	0	2	2
6.	專業	汽車專業英文	汽車科	0	0	0	0	2	0
7.	專業	觀光日語與會話進階	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	觀光行銷	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
9.	專業	飲料與調酒	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
10.	專業	企業管理概論	電子商務科	0	0	0	0	2	2

11.	專業	餐飲美食導覽	餐飲管理科	2	2	0	0	0	0
12.	專業	時尚產業概論	時尚造型科	0	0	0	2	0	0
13.	專業	液晶顯示器	電子科	0	0	0	2	0	0
14.	專業	汽車新式裝備	汽車科	0	0	0	0	2	2
15.	專業	餐飲服務進階	餐飲管理科	0	0	2	2	0	0
16.	專業	烘焙概論	餐飲管理科	0	0	1	1	0	0
17.	專業	汽車電學	汽車科	0	0	0	0	0	2
18.	專業	觀光行政法規	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
19.	專業	經濟學專論	電子商務科	0	0	0	0	2	2
20.	專業	國際禮儀	時尚造型科	0	2	0	0	0	0
21.	專業	觀光資源	觀光事業科	0	0	0	0	2	2
22.	專業	中餐概論	餐飲管理科	1	1	0	0	0	0
23.	專業	飲料概論	觀光事業科	2	2	0	0	0	0
24.	專業	汽車服務與行銷	汽車科	0	0	0	0	2	0
25.	實習	茶藝術與文化實務	觀光事業科	0	0	3	3	0	0
26.	實習	美姿美儀	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
27.	實習	家電檢修實習	電子科	0	0	3	0	0	0
28.	實習	數位科技實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2
29.	實習	門市服務	電子商務科	0	0	0	0	2	2
30.	實習	影像處理	電子商務科	0	0	2	2	0	0
31.	實習	會計軟體應用	電子商務科	0	0	2	2	0	0
32.	實習	資訊系統實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2
33.	實習	流行配飾設計	時尚造型科	0	0	0	0	2	2
34.	實習	行銷影片製作	電子商務科	0	0	0	0	2	2

35.	實習	餐飲活動規劃與實作	餐飲管理科	0	0	0	0	4	4
36.	實習	髮型梳理	時尚造型科	0	0	2	2	0	0
37.	實習	電子商務個案分析	電子商務科	0	0	0	0	2	2
38.	實習	商業攝影	電子商務科	2	2	0	0	0	0
39.	實習	電腦軟體應用	電子商務科	2	2	0	0	0	0
40.	實習	蛋糕裝飾	餐飲管理科	0	0	0	0	3	3
41.	實習	行銷實務	電子商務科	2	2	0	0	0	0
42.	實習	智慧居家監控實習	資訊科	0	0	0	0	0	3
			電子科	0	0	0	0	0	3
43.	實習	美體雕塑	時尚造型科	0	0	0	0	3	3
44.	實習	物聯網實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2
45.	實習	大數據行銷	電子商務科	0	0	0	0	2	2
46.	實習	時尚彩繪設計	時尚造型科	0	0	2	2	0	0
47.	實習	網路架設實習	資訊科	0	0	3	0	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	電子電路	資訊科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	
			電子科	0	0	0	2	0	0	同群跨科	
2.	實習	電腦繪圖	資訊科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AA2 選 1
			電子科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AA2 選 1
3.	實習	套裝軟體實習	資訊科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AA2 選 1
			電子科	0	0	2	2	0	0	同群跨科	AA2 選 1
4.	實習	機器人程式設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC2 選 1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC2 選 1
5.	實習	3D 列表機實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC2 選 1
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AC2 選 1
6.	實習	感測器實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD2 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD2 選 1
7.		電腦網路實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD2 選 1

	實習		電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD2 選 1
8.	實習	物聯網實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AE2 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AE2 選 1
9.	實習	機器人應用實習	資訊科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AE2 選 1
			電子科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AE2 選 1
10.	實習	汽車美容實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AF2 選 1
11.	實習	汽車綜合實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AF2 選 1
12.	實習	機器腳踏車進階實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AG3 選 1
13.	實習	車輛檢修實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AG3 選 1
14.	實習	自動變速箱原理與實習	汽車科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AG3 選 1
15.	實習	髮型設計	時尚造型科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AH2 選 1
16.	實習	婚禮顧問實務	時尚造型科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AH2 選 1
17.	實習	電子電路實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AJ2 選 0
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AJ2 選 1
18.	實習	綠能應用實習	資訊科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AJ2 選 0
			電子科	0	0	0	0	3	0	同群跨科	AJ2 選 1
19.	專業	觀光餐旅業管理	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AK2 選 1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AK2 選 1
20.	實習	飲料與生活	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AK2 選 1
			餐飲管理科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	AK2 選 1
21.	實習	生態旅遊實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL2 選 1
22.	實習	領團實務	觀光事業科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL2 選 1
23.	實習	地方小吃	餐飲管理科	0	0	3	3	4	4	同科跨班	AM3 選 1
24.	實習	中式麵食	餐飲管理科	0	0	3	3	4	4	同科跨班	AM3 選 1
25.	實習	中餐烹調進階	餐飲管理科	0	0	3	3	4	4	同科跨班	AM3 選 1
26.	實習	電腦組裝實習	資訊科	0	4	0	0	0	0	同群跨科	AN2 選 1
			電子科	0	4	0	0	0	0	同群跨科	AN2 選 1
27.	實習	創意機器人實習	資訊科	0	4	0	0	0	0	同群跨科	AN2 選 1
			電子科	0	4	0	0	0	0	同群跨科	AN2 選 1
28.	實習	車輛診斷儀器實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AO2 選 1
29.	實習	電動車原理與實習	汽車科	0	0	0	0	0	3	同科跨班	AO2 選 1

30.	實習	試算表應用	電子商務科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AP2 選 1
31.	實習	網頁設計	電子商務科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AP2 選 1
32.	實習	數位影像設計	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AQ2 選 1
33.	實習	商業經營實務	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AQ2 選 1
34.	專業	投資理財概要	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AR2 選 1
35.	專業	行銷企劃	電子商務科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AR2 選 1
36.	實習	創意彩妝設計	時尚造型科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS2 選 1
37.	實習	流行指甲彩繪設計	時尚造型科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	AS2 選 1

## 二、選課輔導流程規劃

### (一)課程諮詢階段

#### 高級中等學校推動課程諮詢實施原則

一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人(以下簡稱召集人)即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

(一)生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

(二)生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級(三年級)學生擬調整原規劃發展之進路者：

1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處(室)申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

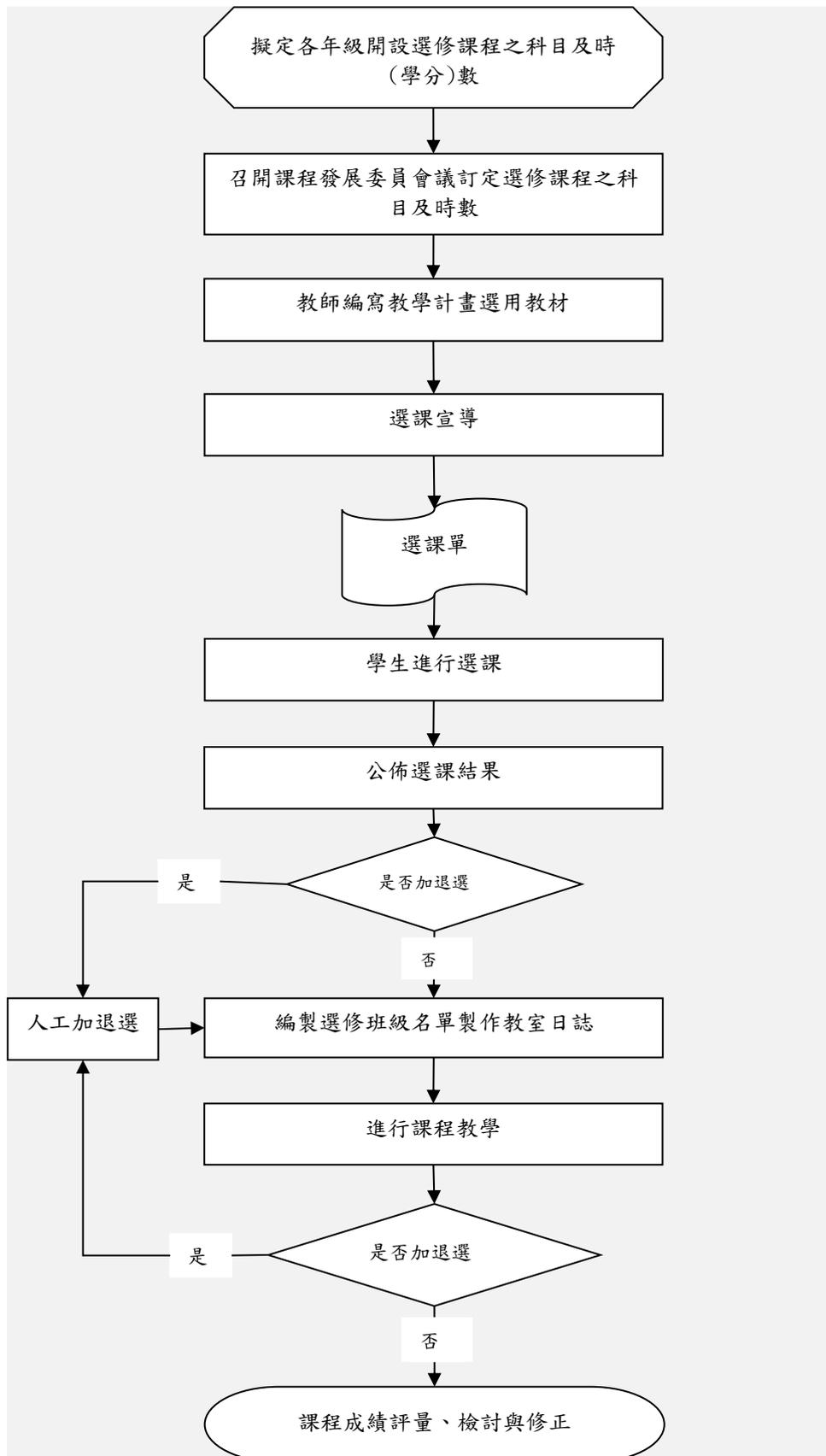
五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生

- 可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少1次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

## (二)選課作業

### ● 流程圖(含選課輔導及流程)

嘉義縣私立協志高級工商職業學校選課作業流程圖



● 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	6月10日(舊生) 8月15日(新生)	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導 新生利用報到時段進行選課宣導
2	8月23日(上學期)/1月15日(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 新生利用訓練時間進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月2日(上學期)/2月14日(下學期)	正式上課	依選修課程跑班上課
4	9月(上學期)/2月(下學期)	加、退選	得於開學前兩週進行
5	10月1日(上學期)/3月1日(下學期)	確定選修課選課結果	製作點名單、成績冊
6	11月(上學期)/5月(下學期)	課程檢討	修正相關問題，提供下學年參考

## ● 選課輔導措施

### (一)、選課輔導

1. 新生訓練時對科課程說明：於新生入學進行新生訓練時給予同學各科課程規劃方式、畢業條件、未來升學就業的進路分析等相關訊息，並藉此機會讓同學瞭解各科課程特色及科發展走向，也希望同學能夠及早對自己興趣、目標進行試探與擬定。
2. 利用預選課表瞭解學生需求：下學年學期中上課過半時設計預選課表，並利用班會時間實施課程宣導與說明，同學可以瞭解未來可能需要修習的課程？課程主要是學些什麼？課程目標為何？對未來升學、技能檢定的幫助？除此之外，並瞭解學生對課程有無其他需求？有無需要開設其他課程？以報請各科科務會議進行討論。
3. 以同學選課表為開課依據：統計同學的預選課表後，依照學生需求、科務發展目標、職場脈動等因素提請各科科務會議討論並設計下學年度「選修課程選課表」，並利用班會時間給科內各班同學進行選課，並以此選課結果作為下個學年度開設科目之依據。
4. 利用課程教授過程進行輔導：請科內教師或各班導師於授課過程中，對於同學生涯規劃、職場需求、課程目標、大專概況、系組介紹、學長姊的發展經驗等

議題與同學進行溝通或透過生涯規劃課程的安排，讓同學能對各課程有更多的瞭解，以方便同學能夠將自己的性向、興趣、生涯目標等…與將來所修習的課程進行結合。

- 5.興趣及性向測驗：配合輔導處的資源，對同學進行心理測驗，提供客觀評量資料，解釋施測後的資料，輔導並幫助同學能夠增進對自我的瞭解與認識，以作為其人生未來發展方向之參考。
- 6.利用親師座談會與家長溝通：本校每學年會舉辦親師座談會，透過導師的協助及輔導處辦理的升學講座，利用機會與家長進行互動溝通，讓他們也能瞭解科發展目標、同學未來畢業的進路、職場趨勢、課程架構等…，以便其亦能和同學共同規劃孩子的發展方向。
- 7.結合學校其他處室資源：透過輔導處、實習處、學務處等在週會時間所舉辦的各種演講、大專院校宣導、科系介紹、社會脈動的演進趨勢、就業輔導等的分析與解說，提供同學更多資源以利其考量生涯規劃及選課所需。

## (二)、選課輔導人員

- 1.各班導師
- 2.輔導教師
- 3.科主任
- 4.各課程任課教師
- 5.課程諮詢教師
- 6.其他相關人員

## (三)、選課輔導時間

- 1.高一新生訓練科務時間
- 2.班會、週會
- 3.各種說明會與座談會(如親師座談會)利用寒暑假及活動課程時間進行
- 4.各課程授課過程中的適切機會
- 5.個別輔導可利用課餘時間進行

## (四)、選課輔導資源

- 1.開設課程、必修及選修科目：教務處、科主任、科內教師
- 2.課程規劃：教務處、科主任、各領域召集人。
- 3.選課規劃：教務處、輔導老師、導師、科主任、科內教師

- 4.心理測驗的施測及解釋：輔導教師
- 5.確定自己的性向及興趣：輔導教師
- 6.科系簡介資料：輔導教師、實習處、教務處
- 7.網站資源：各大專院校網站、技測委員會、職訓局

#### (五)、加退選機制

- 1.請於開學後第二週內辦理，逾期不得要求改選。
- 2.辦理改選，請填選加退選單及輔導紀錄表，經輔導室、家長及導師簽章認可後辦理。

#### 3.退選原則

開課前：若因該科選修人數太少以致未能開課，則同學可以改選已開課成功之科目。

開課後：

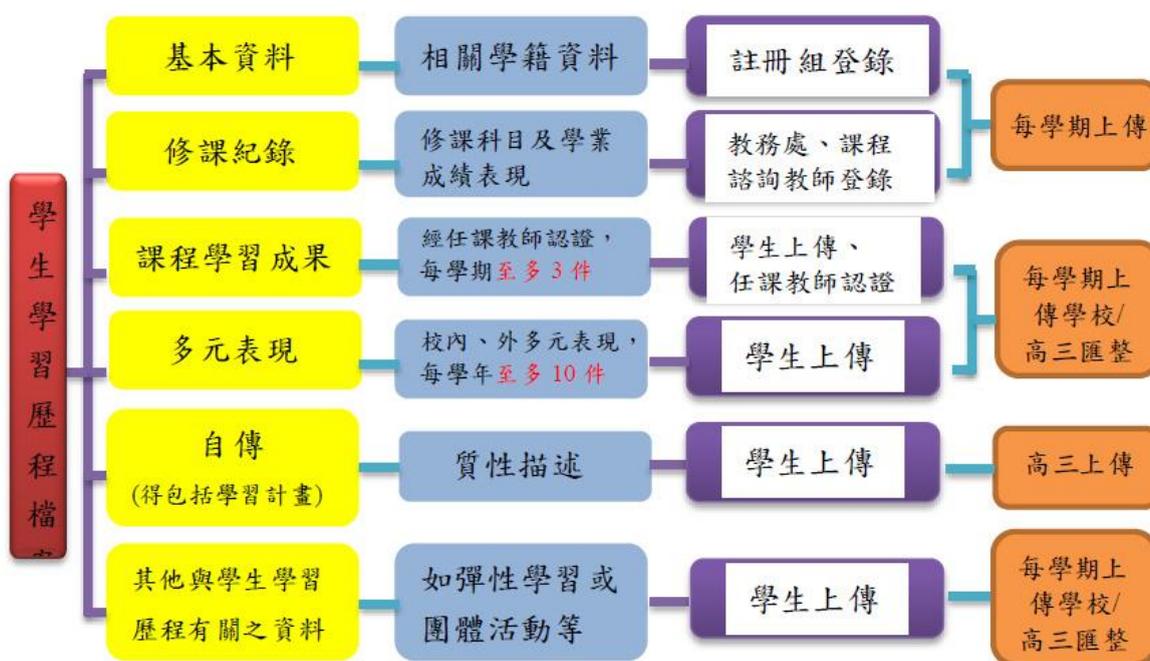
- (1). 若開課後學生適應不佳，可以在一週內辦理退選，逾期不得要求改選，且退選後之選修學分不得低於規定之最低學分。
- (2). 若因退選後造成該科目選修人數低於規定開班人數，則退選無效。

#### 4.加選原則

退選後，若辦理加選，科目不得相同。

- 5.加退選每學期以一次為限。
- 6.凡不依規定辦理改選，自行上課或不到課者，該科目均以零分計算。
- 7.已修及格之科目，重複修習者，不計學分數。

### (三)登錄學習歷程檔案階段



登錄學習歷程檔案流程图

## 柒、生涯輔導與未來進路

### 一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作【請輔導室提供生涯輔導計畫，依據各校實際生涯輔導工作規劃書寫】

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 實習處 輔導室	每學期
	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體	輔導室	不定期

		動力協助學生自我探索、生涯規劃		
生涯規劃課程與教學		開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
心理測驗實施		實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
升學輔導		聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 實習處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
辦理校系與職場參訪		引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
學習輔導		選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
就業輔導		實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三

		設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
	生涯資訊查詢與資料提供	收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	不定期
	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處 輔導處	每年六月

(二)、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
教育部官網	學生生涯輔導網	自我探索、科系介紹、工作世界、大學營隊、生涯問鮮 註：資源連結
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面 註：經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識PK
	大學選才與高中育才 註：校系連結	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
大學多元入學升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路 選擇平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心 理測驗
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資 訊、網路登記表願平台

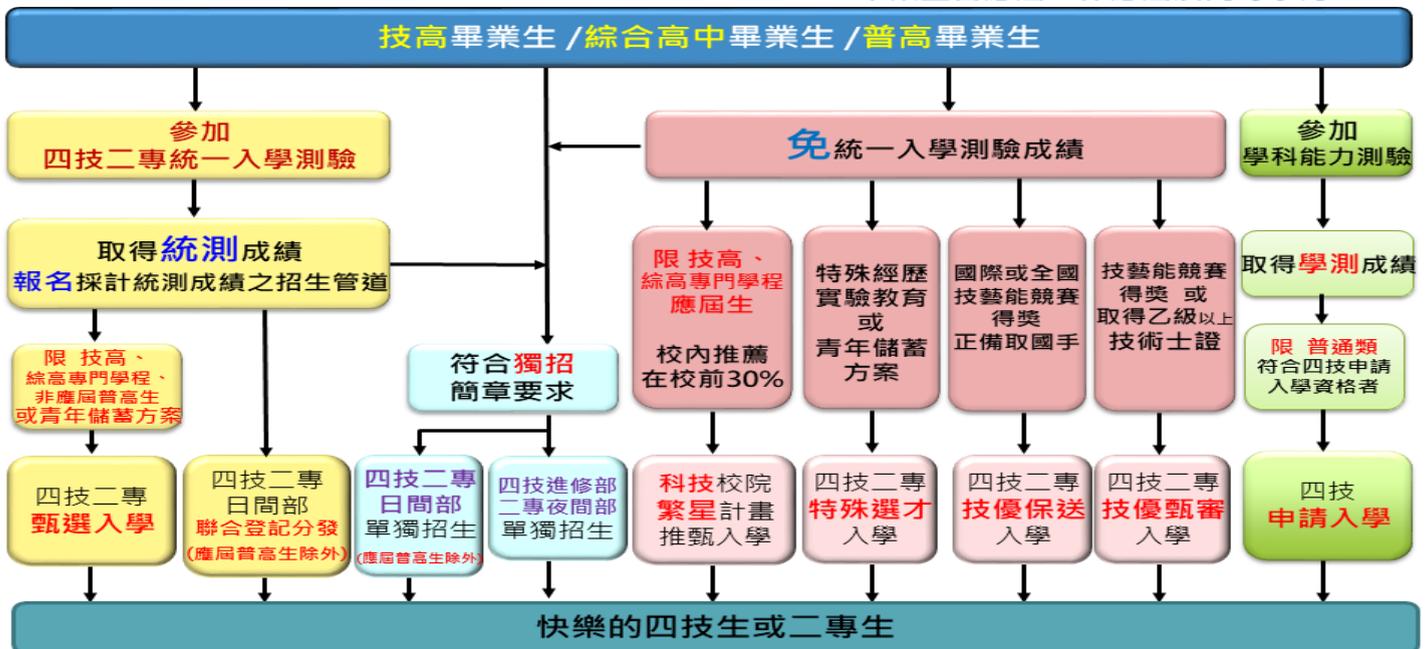
高中升學	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網 改選培平公
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學 雜費收 費基準
	大學術科考試委員	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；資
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業 職場體 驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

## 二、升學進路

### (一) 四技二專升學管道流程圖

# 四技二專升學管道流程圖

\*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



### 1. 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

## 2.其他升學管道

- (1)、四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2)、四技二專日間部一般單獨招生
- (3)、身心障礙學生招生
- (4)、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5)、科技校院附設專科進修學校招生
- (6)、四技二專在職專班招生
- (7)、運動績優招生： A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試 B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8)、雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9)、產學攜手合作計畫專班招生
- (10)、產學訓合作訓練四技專班招生

(11)、科技校院辦理多元專長培力課程招生

(12)、空中進修學院二專招生

(13)、軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程 系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與 冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
動力機 械群	車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海 洋工程系、動力機械工程系……等等。
電子電 機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與 工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通 訊 工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全 衛 生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科 學 系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程 系、 冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境 工 程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路 技 術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
化工群	化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科 技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、 醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋 環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系……等 等。
土木與 建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、 營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環 境 工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等 等。

商業管理群	<p>企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。</p>
外語群	<p>應用英語系、應用外語/德文 /日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理</p>

	系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系……等等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系……等等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程…等等。
餐旅群	餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系……等等。
海事群	航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系……等等。

水產群	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系……等等。
藝術群	廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系—視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系—數位動畫設計組、資訊管理學系—數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系……等等。

### 三、就業進路

#### (一) 各科別學習內容與目標【請擷取各校實際群科的學習內容與目標】

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM), 其為價值核心課程, 加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖
模具科	主要學習一般機械及電腦化之機械加工, 並應用於模具之設計 製造與產品的大量生產。	銑床 車床 機械加工 模具 電腦輔助機械設計製圖

鑄造科	主要學習金屬元件製作、金屬熔鑄、材料檢驗、電腦化輔助繪圖製造、琉璃及金銀細工等課程	銑床 車床 機 械加工 鑄造 金銀珠寶飾品加工 電 腦輔助機械設計製圖
板金科	主要學習電腦化機械輔助製圖 製造板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝等技能。	金屬成型 電銲 板金
機械木模科	主要學習手工具之基本操作、簡易整體模、分型模、車床之車製、工作圖之畫法、並灌輸學生對機械之設計、精密量測知識與技能。	銑床 車床 機械加工 電腦輔 助機械設計製圖
配管科	主要學習各種管線及其設備之裝、檢測、維護之基本知能 如消防、水電、瓦斯管線工程 熱水器安裝檢修 營建配管 工業配管 銲接學、電腦繪圖、電腦應用等技能。	自來水管配管 工業用管配管 氣體燃管 配管 下水道用戶排水設 備配管 特定瓦斯器具裝 修
機電科	主要學習機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識 訓練自動化機械之操作及管理技能	機電整合 機械加工 氣壓
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計 以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖

	擬機構運作, 未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析, 提高機械設計能力。	
生物產業機電科	主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識, 配合生物特性生長環境與生產處理的需求, 並能應用在生物產業的學習領域上。	氣壓 機電整合 機械加工
電腦機械製圖科	該科主要是由製圖科改名而來, 並加強各項電腦繪圖軟體教學, 產品實物測繪能力	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖
動力機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識, 以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	汽車修護 汽車車體板金 車輛塗裝 氣壓 機器腳踏車修護
重機科	主要學習重型機械 (例如堆高機、挖土機) 維護與操作及機電整合與自動化控制之實務知能。	汽車修護 重機械修護-引擎 氣壓 堆高機操作 機電整合
飛機修護科	主要學習飛機維修及檢驗之基本知識, 以培育飛機裝配、檢驗及保養維修之基本實務技能。	飛機修護 氣壓
動力機械科	主要學習各型動力產業機械 (例如天車、起重機、運搬機) 機動車輛 (例如機車) 與壓力容器設備 (例如滅菌鍋) 之操作維護技能。	汽車修護 氣壓 機器腳踏車修護 重機械修護-引擎 堆高機操作 固定式起重機操作 電腦輔助機械製圖 第一種壓力容器操作
農業機械科	主要學習農業機械 (例如耕耘機、插秧機) 操作及保養維修之基本知識與技能, 並培養農場經營管理機械化及農業生產自動化之基礎認知。	農業機械修護 氣壓 機器腳踏車修護 銲接
電子電機群		

科別	主要學習內容與目標	相關證照
----	-----------	------

電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線 工業配線 電器修護
控制科	主要學習機電整合、可程式邏輯控制、氣液壓控制、工業儀器等相關實務技術整合應用於工廠自動化，以培養自動控制產業之基層技術人員。	機電整合 工業儀器
冷凍空調科	主要學習電機機械、數位電路、工業配線、冷凍空調包含各型冷氣機、冰箱及中央空調的結構原理、安裝與維護的相關實務技術，以培養冷凍空調產業之基層技術人員。	冷凍空調裝修 電器修護
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子 數位電子 視聽電子 工業電子
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計
航空電子科	主要學習航空基本電子設備、儀器、通信導航、介面控制、微電腦週邊設備等之基本知識，以培養航空電子基層技術人員。	飛機修護 通信技術 儀表電子 數位電子
電子通信科	主要學習電子通信設備、通信導航、介面控制之運用、安裝、測試、操作及維修等技術能力，以培養通信設備基層技術人員。	通信技術 儀表電子 數位電子
化工群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
化工科	主要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。	化學 化工 石油化學

紡織科	<p>主要學習紡織和化工工業相關的基本知識          以及因應工業發展之能力和生產操作 維護          及檢驗的基本技術 以培養紡紗 織造 針 織          暨化工等製程的基層技術人才。</p>	<p>化學          化工</p>
-----	---	---------------------------

染整科	主要學習織物之染色、印花、整理加工、染織物檢驗 化學相關實驗的學理與設備之操作 維護及檢驗的基本技能 以培養染整工業的基層技術人才。	化學 化工
環境檢驗科	主要學習環境檢驗和品管等的基本知識 訓練環境檢驗及採樣之實用技術 以培養環境檢驗的基層技術人才。	化學
土木與建築群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
土木科	主要學習土木工程設計、施工及建造, 訓練繪圖、施工、測量及監造之實用技能, 並學習工程管理之相關專業知識與營造法規。	建築製圖應用 測量 鋼筋 模板 混凝土 營建防水 營 造工程管理
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝 課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用 建築物室內設計 建築物 室內裝修工程管理 建築 工程管理 泥水 建築塗 裝 營造工程 管理
消防科	主要學習瞭解土木與建築及消防工程領域 相關基礎知識 具備正確使用 裝置 檢修 維護消防設施之應用技能, 及從事消防工程 土木建築 工程測量等職場就業能力及 繼續升學的能力, 以養成合作、服務、尊重 制度及良好的職業道德。	建築製圖應用 測量
空間測繪科	主要學習土木建築業所需之空間測繪技術 空間資訊應用觀念等基本知識。大地開發、地籍管理之相關專業知識與土地法規 提升人文素養及廣續進修之能力 以培育工程規劃設計 工程測繪及地理資訊應用初級技術人才, 及養成良好的安全工作習慣與優良之職業道德。	測量



科別	主要學習內容與目標	相關證照
商業經營科	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	會計事務 會計資訊 門市服務
會計事務科	主要學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境、會計事務、資訊科技應用、行銷與管理等專業知能以培養國際貿易人員應具備之基礎能力與專業素養。	國貿業務 會計事務 會計資訊 門市服務
國際貿易科	主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。	會計事務 會計資訊 門市服務
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊
電子商務科	主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 門市服務
流通管理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	電腦軟體應用 電腦軟體設計 網頁設計 會計事務 會計資訊
航運管理科	主要學習現代化的商業經營與管理知識兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。	電腦軟體應用 網頁設計 會計事務
農產行銷科	主要學習基礎記帳、簡易財務報表分析、行銷管理農產品行銷、電腦文書處理及電子商務之操作。	會計事務 電腦軟體應用
不動產事務科	主要學習不動產事務之基本知識，以培養不動產事務之作業與管理基層人才。	會計事務 電腦軟體應用 門市服務 會計資訊

水產經營科	主要學習漁業生產的基本知能 以培養海事及水產業之生產 服務及經營管理等基層人	會計事務 電腦軟體應用
-------	--	----------------

	員。	門市服務
文書事務科	主要學習有關文書事務之基本知識和實用技能以培養各企業所需的商業文書處理與管理之基層人員	會計事務 電腦軟體應用 網頁設計
外語群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
應用外語科 英文組	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力基礎商業知識及電腦文書處理以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員並能勝任外語領域相關之工作。	其他證照： 全民英檢（GEPT） 多益（TOEIC） 中、英文書處理證照
應用外語科 日文組	主要學習日語文聽力、口說、閱讀、寫作能力基礎商業知識及電腦文書處理以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員並能勝任外語領域相關之工作。	其他證照： 日本語能力檢定（JLPT） 中、英、日文文書處理證照
設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
美工科	主要學習有關美術工藝與設計之實用技術與基本知識，訓練養成美工設計的專業技能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 網版製版 網版印刷
家具木工科	主要學習生產操作製程安排及繪圖之實用技能傳授家具製作及生產管理之相關專業知識。	視覺傳達設計 家具木工
陶瓷工程科	主要學習有關陶瓷及設計之基本知識與實用技能使學生具備陶瓷製作量產施釉燒製各方面的能力結合設計理論並且能實質運用在產品設計與藝術創作等相關領域	視覺傳達設計 陶瓷石膏模
家具設計科	主要學習家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖模型製作及家具製作之基本專業能力。	視覺傳達設計 家具木工
金屬工藝科	主要學習金屬工藝作品之製作設計的相關知識與技能，訓練金屬工藝創作技巧。	視覺傳達設計 金銀珠寶飾品加工

室內設計科	主要學習室內設計的基本和專業知識的技 能使具有室內設計圖面繪製與模型製作能 力作為進階專業室內設計教育或相關類科 做養成準備。	視覺傳達設計 室內設計
-------	--	----------------

廣告設計科	主要學習有關廣告設計之實用技術 培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 網版製版 網版印刷
圖文傳播科	主要學習圖文傳播行業之基本知識 了解整個印前製作 印刷流程及圖文傳播設備操作之實用技能。	視覺傳達設計 印前製程 網頁設計 攝影 網 版製版 網版印刷
多媒體設計科	主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識, 培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能	視覺傳達設計 網頁設計 攝影
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念 識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計 室內設計
多媒體應用科	主要學習影像處理、影音後製、動畫與網頁製作等專業技能, 輔以行銷、行銷企劃相關課程。	視覺傳達設計 網頁設計 攝影
農業群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理 農業資源之應用, 農業經營與行銷知識, 認識農業未來趨勢 使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產 利用行銷等工作。	農藝 園藝 中式米 食加工
園藝科	主要學習各種作物之生產及栽培管理 造園景觀設計及施工, 農業行銷知識及加工利用技能 認識農業未來趨勢, 使學生將來能 從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設 計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。	園藝 造園景觀
造園科	主要學習造園景觀繪圖、造園景觀施工、園藝操作技術、農園場實務實習、植物材料利用、造園設計、電腦繪圖等相關知識 使學生將來能從事有關栽培作物、景觀繪圖、造園設計及施工等實務工作 培養造園景觀基礎人才以投入職場。	造園景觀 園藝

森林科	主要學習森林資源保育利用及經營管理課	測量
-----	--------------------	----

	程為林業科學理論與實務技術的配合，順應林業發展趨勢，導向森林保育、森林經營、森林公益效用、環境綠美化、森林遊樂、生物科技及農業資訊處理的範疇，使學生將來從事林業工作時能學以致用，朝向多元化及永續經營發展。	家具木工
畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製造、品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。	水族養殖 肉製品加工 其他證照：寵物美容
野生動物保育科	主要學習包含獸醫學基礎知識、生命科學、應用動物學、環境生態學、野生動物經營管理、自然保護區管理等，以培育生物資源管理與應用之技術人才為目標。	水族養殖 園藝 其他證照：寵物美容
食品群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
食品加工科	主要學習各式食品相關之知識與技能，包括：穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。	烘培食品 肉製品加工 中式米食加工 中式麵食加工 水產食品加工 食品檢驗分析 食品用金屬罐捲封
水產食品科	主要學習水產食品製造、水產微生物學、冷凍冷藏學、穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品安全衛生等，以培養發揮本地水產特色之現代化食品實用技術人才為目標。	水產食品加工 食品檢驗分析 烘培食品 食品用金屬罐捲封 中式米食加工 中式麵食加工 肉製品加工

食品科	<p>主要學習食品專業課程如食品概論 食品衛生安全、食品加工(含實習)、食品化學與分析(含實習)、食品微生物學(含實習); 營養專業課程如營養學 中餐烹調 膳食計畫與供應等 以培養現代化食品實用技術人才為目</p>	<p>烘培食品 食品檢驗分析 食品用金屬罐捲封 肉製品加工 中式米食加工</p>
-----	---	--

	標。	中式麵食加工 水產食品加工
烘焙科	主要學習烘焙食品相關之知識與技能，包括：烘焙食品、穀類果蔬畜產等食品加工、食品添加物、食品安全與衛生等，以培養烘焙食品實用技術人才為目標。	烘焙食品 中式麵食加工 中式米食加工 食品檢驗分析 食品用金屬罐捲封 肉製品加工 水產食品加工
家政群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
家政科	主要學習家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力。	中餐烹調 西餐烹調 餐旅服務 飲料調製
服裝科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	女裝 金銀珠寶飾品加工
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。	保母人員 服務照顧員
美容科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮
時尚模特兒科	主要學習舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、韻律美姿、國際禮儀、儀態學、公共關係管理等全方位課程。	美容
流行服飾科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	女裝 金銀珠寶飾品加工
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	美容 女子美髮 男子理髮
餐旅群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照

餐飲管理科	主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。	中餐烹調 西餐烹調 烘焙食品 餐旅服務
-------	--	------------------------------

		飲料調製 中式米食加工 中式麵食 加工其他證照: 全民英 檢(GEPT) 中、英文書處 理證照
觀光事務科	主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務世界旅遊資源觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。	餐旅服務 飲料調製其他證照: 領隊人員 導遊人員 全 民英檢(GEPT) 中、英 文書處理證照 多益 (TOEIC) 日本語能力試 驗(JLPT)
海事群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
航海科	主要學習船舶駕駛技能 航儀操控等航海技術 使船舶能穩定航行 安全到達下一個目的港口, 達到海上運輸之功能, 以培育現代 商船之基層技術人才為目標。	其他證照: 航行員 船員基本訓練證書(新四項 基 本訓練)
輪機科	主要學習船舶機械之操作及電機設備之控 制與維護, 維持船舶主機、輔機穩定運轉, 使船舶能安全的航行於海上。	艙裝技術士技能檢定 其他證照: 輪機員 船員基本訓練證書(新四項 基 本訓練) 焊接 機 械加工
水產群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
水產養殖科	主要學習水產養殖學、水生生物學、餌料生物學、水產生物疾病學、生態學等基本知識 與技術, 以加強學生實務能力, 並培養水產 養殖經營管理之知能。	水族養殖 其他證照: 水產養殖技師
漁業科	主要學習漁具漁法、栽培漁業、漁業管理、船藝航海等漁業航海技術之知識與技能 培 養永續海洋生態觀點 培育漁業資源之開 發 應用及經營管理基層人才。	其他證照: 漁船船員基本安全訓練 漁撈技師 漁航員

藝術群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
戲劇科	主要學習專業理論課程，例如：戲劇、影音概論、劇本導讀、導演、編劇等；及專業技術課程，例如：基礎表演、表演方法、節奏與韻律、唱腔與身段、走秀主持、舞台語言、配音、影音剪輯、短片、化妝造型、燈光音響、攝錄影、節目企劃與設計、國術武功、雜耍、展演等。	其他證照： 街頭藝人認證考試
音樂科	音樂科： 主要學習中小提琴、西洋音樂史、合奏、和聲學、長笛、室內樂、聲樂、專業藝術概論、藝術欣賞、音樂基礎訓練等課程。應用音樂組：著重電腦音樂工程、詞曲創作、音效配樂、流行樂團、樂理基礎。	其他證照：鋼琴檢定
舞蹈科	主要學習舞蹈藝術專業知識之養成，例如：芭蕾舞、現代舞、中國舞蹈（武功、身段）、舞蹈即興、動作分析、化妝造型與設計、展演實務、藝術欣賞、音樂等及相關專業理論課程。	
美術科	主要學習純美術、應用美術、電腦繪圖、藝術概論、藝術與科技、藝術欣賞、展演實務、中西洋美術史、水墨書法、電腦繪圖、色彩學、素描、水彩、油畫、基礎設計、視覺設計、專題製作等。	視覺傳達設計 網頁設計
影劇科	表演藝術組： 主要學習幕前表演及幕後製作，包括與表演相關之音樂、舞蹈、美術、戲劇等幕前的表演訓練以及幕後的攝錄影化妝造型燈光剪輯、編導等跨領域的藝術學習。大眾傳播組：主要學習影音傳播及相關領域的理論，透過影像、聲音等視聽傳播之基礎能力的技術訓練，加強基本影音創意設計之美感養成。	攝影

西樂科	主要學習音樂表演及創作的基礎知識 訓練音樂表演技能和培養創作能力 涵養音樂鑑賞能力和藝術職業道德 例如音樂學理 和	其他證照： 鋼琴檢定
-----	---	---------------

	聲學 音樂基礎訓練 音樂欣賞 藝術概論 中國音樂史、西洋音樂史等理論性課程，計 分管樂、弦樂、敲擊、理論、聲樂等。	
國樂科	除音樂基本訓練課程外，主要學習國樂 樂 <del>單、民族樂器、地方音樂、中國音樂史等</del>	
電影電視科	主要學習肢體展現（例如：流行街舞、武功 身段）樂器演奏、攝錄影實務、剪輯、化 妝 造型、節目製作與設計、導演、舞台佈景 設 計、化妝造型、燈光音響技術、導演、劇 場行 政等。	攝影 其他證照： 街頭 藝人認證考試
表演藝術科	主要學習舞蹈、歌唱、戲劇等舞台表演，例 如肢體展現 流行街舞 樂器演奏 武功身 段 主持表演、歌唱創作、流行舞蹈、幕後 製作實 務操作藝術行政管理化妝造型等	其他證照： 街頭藝人認證考試
多媒體動畫科	主要學習色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、 電腦繪圖、數位攝錄影、多媒體製作、動畫 等 並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈 等課 程。	視覺傳達設計 網頁設計
時尚工藝科	主要學習以產品設計、創意造形設計、琉璃 工藝、金屬工藝、陶瓷工藝、基礎造型設計， 例 如金屬表現技法、立體造型、流行飾品設 計、 展演實務、藝術與流行設計、專業藝術 概論、 立體造型等。	視覺傳達設計